

RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII



Pitești, Calea Bascovului, 2A, Argeș
Tel./Fax: 0248.221.098
www.univcb.ro

2017

REDACTARE

Prof. univ. dr. Ovidiu Puiu, rector

Prof. univ. dr. Marius Gust, prorector

Conf. univ. dr. Sebastian Ene, prorector

Conf. univ. dr. Florin Dima, director

Conf. univ. dr. Alina Voiculeț, director

Lect. univ. dr. Iuliana Talmaciu, director

Redactat între 1 și 31 martie 2018.

Datele statistice utilizate se referă la anul 2017.

CUPRINS

1. REPERE ÎN EVOLUȚIA UNIVERSITĂȚII (pag. 3)
2. MISIUNEA UNIVERSITĂȚII. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ. (pag. 4)
 - 2.1. Domeniul de competență și misiunea universității (pag. 4)
 - 2.2. Structurile universității (pag. 4)
 - 2.3. Conducerea universității (pag. 5)
3. RESURSELE UMANE. POSTURILE VACANTE (pag. 7)
 3. 1. Dimensiunea și structura corpului didactic (pag. 7)
 3. 2. Posturile didactice ocupate și posturile vacante (pag. 8)
 3. 3. Personalul nedidactic (pag. 9)
4. EFECTIVELE DE STUDENȚII ȘI PROGRAMELE DE STUDIU (pag.10)
 - 4.1. Efectivul de studenți (pag. 10)
 - 4.2. Programele de studii universitare de licență și de master (pag. 12)
5. INSERȚIA PROFESIONALĂ A ABSOLVENȚILOR (pag. 15)
6. CALITATEA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE ȘI ȘTIINȚIFICE (pag. 19)
 - 6.1. Aspecte privind managementul calității (pag. 19)
 - 6.2. Evaluarea calității (pag. 23)
 - 6.3. Evaluarea corpului profesoral în anul universitar 2016-2017 (pag. 25)
7. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ (pag. 27)
 - 7.1. Direcțiile principale ale activității de cercetare (pag. 27)
 - 7.2. Aspecte cantitative ale activității de cercetare (pag. 28)
 - 7.3. Manifestări științifice cu caracter internațional organizate de universitate (pag. 29)
 - 7.4. Alte manifestări științifice organizate de centrele științifice, departamente și facultăți (pag. 30)
 - 7.5. Alte manifestări (pag. 36)
8. ETICA UNIVERSITARĂ ȘI INTEGRITATEA ACADEMICĂ (pag. 37)
 - 8.1. Aspecte privind etica universitară în UCB (pag. 37)
 - 8.2. Raportul comisiei de etică universitară (pag. 37)
9. STAREA FINANCIARĂ (pag. 41)
 - 9.1. Aspecte generale privind situația financiară (pag. 41)
 - 9.2. Activele, datoriile și capitalurile (pag. 42)
 - 9.3. Veniturile și cheltuielile (pag. 42)

1. REPERE ÎN EVOLUȚIA UNIVERSITĂȚII

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești (U.C.B.) este o instituție de învățământ superior, acreditată instituțional, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, organizată pe principii non-profit, parte a sistemului național de învățământ. U. C. B. este organizată și funcționează independent de orice interferențe ideologice sau politice.

Universitatea a luat ființă, sub egida Asociației Academice „Independența Economică”, în anul 1991. În 1998, Fundația de Învățământ, Știință și Cultură „Prof. univ. dr. Alexandru Puiu” a devenit, prin sentința judecătorească nr. 36/26. 06. 1998 și prin hotărârea Adunării Generale a Asociațiilor, continuatoarea de drept a Asociației Academice „Independența Economică”.

Primele programe de studii și facultăți din universitate au fost autorizate (recunoscute de statul român) încă din anul 1995, după acest moment universitatea îmbogățindu-se cu noi programe de studii și facultăți. Universitatea „Constantin Brâncoveanu” a dobândit personalitate juridică prin Sentința Tribunalului Argeș nr. 25/PJ din 7 aprilie 2000. Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a fost acreditată prin lege încă din anul 2002 făcând parte din primul grup de șase instituții de învățământ superior particulare care au beneficiat de recunoaștere.

În luna noiembrie 2010, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a primit vizita unei misiuni a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), pentru evaluare instituțională externă. Scopul evaluării instituționale externe a fost acela de a certifica măsura în care Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești pune în aplicare valorile de referință ale Procesului Bologna, exercitându-și misiunea de a oferi programe de educație, formare profesională de nivel universitar și postuniversitar și participă la realizarea Spațiului European al Cercetării Științifice, prin obținerea unor rezultate la nivel de excelență în domeniul cercetării științifice. Consiliul ARACIS a hotărât, în luna ianuarie 2011, acordarea calificativului „Grad de încredere ridicat” pentru Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, instituția noastră fiind a treia instituție de învățământ superior de drept privat care primește cel mai înalt calificativ din partea ARACIS.

De asemenea, în cursul anilor 2013 și 2014 Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a fost evaluată de către The European University Association (EUA), obținând numeroase aprecieri din partea echipelor de evaluare și fiind apreciată ca un exemplu de bune practici.

Cadrul legal în baza căruia își desfășoară activitatea este asigurat de dispozițiile legii nr. 242/23 aprilie 2002 privind acreditarea Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești și ale Legii educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare. Ca urmare a acestor acte normative Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești poate fi definită ca o comunitate academică distinctă, care funcționează, în baza Constituției României, a legislației în domeniul învățământului și a celorlalte reglementări legale, pe baza principiului autonomiei universitare, potrivit legislației în vigoare, pentru coordonata academică și de cercetare științifică și pe principiul non-profit, pentru coordonata gestiunii economico-financiare.

Sediul Universității este în municipiul Pitești, Calea Bascovului, nr. 2A, județul Argeș. Telefoanele de contact sunt: (+40)248+22. 10. 98, (+40)248-21. 26. 27, e-mail: secretariat. rector@univcb.ro, iar site-ul oficial este www.univcb.ro.

2. MISIUNEA UNIVERSITĂȚII. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ.

2.1. Domeniul de competență și misiunea universității

Misiunea asumată de Universitatea „Constantin Brâncoveanu” și transpusă în Carta Universitară actualizată în anul 2016 are în vedere generarea și transferul de cunoștințe către societate prin:

- formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;
- cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;
- contribuție activă la dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere social, economic, cultural printr-o implicare puternică în viața comunitară, soluționarea problemelor concrete ale acesteia.

Domeniul de competență al Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești îl constituie științele economice, sociale și juridice. Analiza comparativă a programelor de studii ale universităților românești ne arată că Universitatea „Constantin Brâncoveanu” este una dintre puținele instituții de învățământ superior românesc care abordează în exclusivitate acest domeniu de știință.

În U. C. B. a fost implementat Procesul Bologna, după cum urmează: începând cu anul universitar 2005-2006, pentru programele de licență, iar începând cu anul 2008-2009, pentru programele de master.

2.2. Structurile universității

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” are facultăți în orașele Pitești, Râmnicu Vâlcea și Brăila, datele de contact ale acestora sunt:

- > Facultatea de Management Marketing în Afaceri, Pitești, Calea Bascovului nr. 2A, telefon: (+40) 248/21. 26. 27, fax: (+40) 248/21. 64. 27, e-mail: pitesti@univcb.ro;
- > Facultatea de Finanțe - Contabilitate, Pitești, Calea Bascovului nr. 2A, telefon: (+40) 248/21. 26. 27, fax: (+40) 248/21. 64. 27, e-mail: pitesti@univcb.ro;
- > Facultatea de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării, Pitești, Calea Bascovului nr. 2A, telefon: (+40) 248/21. 26. 27, fax: (+40) 248/21. 64. 27, e-mail: pitesti@univcb.ro;
- > Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice din Brăila, strada Rubinelor nr. 16-18, telefon: (+40)239/61. 33. 08, fax: (+40)239/61. 25. 39, e-mail: braila@univcb.ro;
- > Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice din Rm. Vâlcea, bdul. N. Bălcescu nr. 39, telefon: (+40)250/73. 91. 22, fax: (+40)250/73. 00. 64, e-mail: rmvalcea@univcb.ro.

Toate facultățile sunt recunoscute legal de către Guvernul României, fiind menționate în H. G. 376/2016. În prezent, în Universitate funcționează 25 programe de studii de licență și 19 programe de studii de master, acreditate de ARACIS și aprobate de M. E. N. C. S. prin H. G. 376/2016, respectiv, prin H. G. 402/2016.

2.3. Conducerea universității

Conducerea U.C.B. este asigurată de către Senatul universitar și Consiliul de Administrație, iar conducerea executivă de către rector și prorectori.

Tabelul nr. 1. Conducerea universității

Nr. crt.	Funcția de conducere	Grad didactic, numele și prenumele
1.	Rector	Prof. univ. dr. Ovidiu Puiu
2.	Președintele senatului universitar	Prof. univ. dr. Ion Scurtu
3.	Prorector cu activitatea didactică	Prof. univ. dr. Marius Gust
4.	Prorector cu activitatea științifică	Conf. univ. dr. Sebastian Ene

Din punct de vedere organizatoric, U.C.B. are în structura sa facultăți, departamente, centre de cercetare, unități de asistență și consultanță de specialitate, biblioteci, editură și o tipografie, unități sportive și sociale, precum și servicii tehnice și administrative.

Tabelul nr. 2. Facultățile și conducerea acestora

Nr. crt.	Funcția de conducere	Grad didactic, numele și prenumele
Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice Pitești		
1.	Decan	Conf. univ. dr. Mihaela Asandei
2.	Prodecan	Lect. univ. dr. Andreea Gangone
Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice Brăila		
1.	Decan	Conf. univ. dr. Camelia Vechiu
2.	Prodecan	Lect. univ. dr. Gianina Negrău
Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice Rm. Vâlcea		
1.	Decan	Prof. univ. dr. Iuliana Ciochină
2.	Prodecan	Conf. univ. dr. Laura Pănoiu
Facultatea de Finanțe - Contabilitate Pitești		
1.	Decan	Conf. univ. dr. Cristina Gănescu
Facultatea de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării Pitești		
1.	Decan	Lect. univ. dr. Ion Stoica
2.	Prodecan	Conf. univ. dr. Cristina Șerbănică

Tabelul nr. 3. Conducerea departamentelor didactice

Nr. crt.	Funcția de conducere	Grad didactic, numele și prenumele
1.	Departamentul de științe economice	Conf. univ. dr. Mihaela Savu
2.	Departamentul de științe juridice și administrative	Conf. univ. dr. Nicolae Grădinaru
3.	Departamentul de limba română, limbi străine și științe ale comunicării	Lect. univ. dr. Georgiana Mîndreci
4.	Departamentul pentru învățământ cu frecvență redusă	Lect. univ. dr. Gangone Andreea

Tabelul nr. 4. Conducerea departamentelor funcționale

Nr. crt.	Funcția de conducere	Numele și prenumele, funcția
1.	Direcția economică	Florin Dima, director
2.	Direcția resurse umane	Alina Voiculeț, director
3.	Direcția administrativă	Udroiu Ștefan, director
4.	Direcția de relații internaționale și relații publice	Șerbănică Cristina, director
5.	Direcția de evaluarea și asigurarea calității	Iuliana Talmaciu, director
7.	Centrul de Consiliere și Informare în Carieră	Moraru Laura, director
8.	Secretariatul tehnic	Georgeta Marinescu, secretar șef

3. RESURSELE UMANE. POSTURILE VACANTE

3. 1. Dimensiunea și structura corpului didactic

La 1 octombrie 2017 în Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești își desfășoară activitatea 64 cadre didactice titularizate. Din totalul cadrelor didactice, 52 au norma de bază în Universitate, dintre aceștia 55% fiind profesori și conferențieri (tabelul nr. 5).

Tabelul nr. 5. Efectivul și structura cadrelor didactice la 1.10.2017

Grad didactic	Norma de bază	Colaboratori	Total
Profesori	6	2	8
Conferențieri	24	3	27
Subtotal	30	5	35
Lectori	22	5	27
Asistenți	0	2	2
Total	52	12	64

Din analiza în dinamică a structurii corpului profesoral rezultă consolidarea componentei angajați cu norma de bază, precum și ponderea din ce în ce mai ridicată a cadrelor cu grad de profesor și conferențiar cu norma de bază în Universitate.

Evaluarea competenței cadrelor didactice are la bază faptul că acestea au o pregătire științifică riguroasă, preocupându-se permanent de îmbogățirea bagajului de cunoștințe necesare actului didactic și respectând, totodată, standardele naționale, în sensul că titularii de discipline sunt doctori în domeniul științific corespunzător disciplinelor predate (Tabelul nr. 6).

Tabelul nr. 6. Situația doctorilor și doctoranzilor la 1 octombrie 2017

Grad didactic	Total cadre didactice	din care:	
		doctori	doctoranzi
prof.	8	8	0
conf.	27	27	0
lect.	27	27	0
asist.	2	0	2
Total universitate	64	62	2

Aproximativ două treimi din totalul doctorilor și doctoranzilor care funcționează în universitate au ca domeniu de competență științele economice (tabelul nr. 7).

Tabelul nr. 7. Domeniul studiilor de doctorat al cadrelor

Specializarea/domeniul studiilor de doctorat	Nr. cadre didactice	Specializarea/domeniul studiilor de doctorat	Nr. cadre didactice
Relații economice internaționale, Marketing	19	Matematică; Informatică; Cibernetică	4
Economie	17	Inginerie; Agronomie	2
Drept	8	Administrație	1
Contabilitate; finanțe	6	Medicină	1
Filologie, Științele comunicării	4		

Vârsta medie a personalului didactic este cuprinsă între 40 și 50 de ani, constituind o premisă puternică în crearea unei perspective certe în ceea ce privește încadrarea și stabilizarea cadrelor didactice cu norma de bază și acoperirea în perspectivă a activităților cu cadre didactice competente. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu personal didactic având specialitatea postului ocupat sau doctoratul în profilul postului, iar titularii de disciplină au titlul de doctor.

Numeroase cadre didactice, conferențieri și profesori, sunt membre în organizații profesionale și academice la nivel național și internațional și sunt implicate activ în alte structuri organizaționale, cum ar fi: CNCSIS, ANCS, ARACIS etc. În universitate s-au elaborat și se aplică proceduri de evaluare a competenței profesionale și a calității personalului didactic.

3. 2. Posturile didactice ocupate și posturile vacante

În anul universitar 2017-2018 statele de funcții ale facultăților universității însumau un număr de 76 posturi, din care 63 ocupate de cadre didactice proprii și 13 posturi vacante, activitățile didactice din acestea din urmă fiind realizate fie de către cadrele cu norma de bază, fie de către colaboratori. Gradul de acoperire a posturilor din statele de funcții – personal didactic ale facultăților în anul universitar 2017-2018 este de 83% .

Tabelul nr. 8. Gradul de acoperire al posturilor didactice la 1 octombrie 2017

Caracteristică / Facultatea	Statul FMMAE și FFC Pitești	Statul FȘJAC Pitești	Statul FMMAE Brăila	Statul FMMAE Rm. Vlcea	Total Universitate
Total posturi	24	11	16	25	76
din care ocupate	19	10	12	22	63
Posturi de profesor - total	3	0	1	5	9
din care ocupate	3	0	1	5	9
Posturi de conferențiar - total	8	6	7	9	30
din care ocupate	8	5	7	9	29
Posturi de lector - total	12	5	6	10	33
din care ocupate	8	0	3	8	19
Posturi de asistent - total	1	0	2	1	4
din care ocupate	0	0	1	0	1

În statele de funcții ale facultăților întocmite pentru anul universitar 2017-2018 sunt 13 posturi vacante, dar pentru acestea nu au fost organizate concursuri, întrucât aveau o structură eterogenă, ele fiind constituite din resturi de ore de la diverse discipline. Aceste posturi vacante sunt prezentate în tabelul nr. 9.

Tabelul nr. 9. Posturile vacante din statele de funcții la 1.10.2017

Nr post	Grad didactic	Discipline
statul FMMAE și FFC Pitești		
20	Lector	Teorie contabilă și audit; Standarde de raportare financiară; Contabilitate aprofundată; Expertiză contabilă; Doctrina și deontologia profesiei contabile
21	Lector	Asigurări sociale și protecția muncii; Asigurări și transporturi; Management; Managementul relațiilor cu clienții; Comunicare, negociere, contractare; Managementul conflictelor și dialog social; Strategii și politici publice contemporane; Managementul producției, antreprenoriat; Comunicare în afaceri în limbi străine
22	Lector	Microeconomie; Finanțe publice; Sisteme informatice pentru logistică; Bazele informaticii; Sisteme informatice de gestiune
23	Lector	Auditarea organizațiilor; Auditul sectorului public; Contabilitate de gestiune; Statistică; Management prin costuri; Ecologie și protecția mediului; Derularea afacerilor economice
24	Asistent	Educație fizică
statul FȘJAC Pitești		
6	Conferențiar	Informatică juridică/ Informatică aplicată în administrația publică; Organizații și relații internaționale; Teorii și doctrine economice / Economie ; Educație fizică

Nr post	Grad didactic	Discipline
statul FMMAE Brăila		
12	Lector	Drept administrativ; Istoria statului și a dreptului românesc; Contencios administrativ; Elemente de drept penal și procedură penală; Drept și administrarea afacerilor; Drept Dreptul muncii
13	Lector	Teorie contabilă; Doctrina și deontologia profesiei contabile; Aprofundări în contabilitatea financiară; Contabilitate și raportare financiară pentru instituțiile de credit; Expertiză contabilă
14	Lector	Strategii și politici în domeniul resurselor umane; Managementul și gestionarea carierei profesionale; Planificarea, recrutarea, selecția și dezvoltarea resurselor umane; Auditul și calitatea în activitatea de resurse umane; Educație fizică
15	Asistent	Comunicare în afaceri în limba engleză; Limba engleză pentru administrația publică; Corespondență de afaceri în limba engleză; Limba engleză
statul FMMAE R. Vâlcea		
23	Lector	Politici în turismul internațional și operarea lanțurilor de hoteluri și restaurante; Servicii în industria ospitalității; Gestiunea serviciilor de restaurație și tehnologii culinare; Gestiune hotelieră și instrumente de decizie în industria hotelieră; Corespondență de afaceri în limbi străine/Limba străină - engleză
24	Lector	Managementul proiectelor; Planificarea, recrutarea, selecția și dezvoltarea resurselor umane; Marketing în turism-comportamentul și psihologia consumatorului de turism; Globalizare; organisme și politici internaționale; Ecologie și protecția mediului/Dezvoltare durabilă și protecția mediului; Resurse umane în turism și industria hotelieră
25	Asistent	Educație fizică

3. 3. Personalul nedidactic

Realizarea misiunii Universității presupune existența alături de personalul didactic și a personalului didactic auxiliar și administrativ. Structura acestor categorii de personal pe centre în care funcționează Universitatea, dar și cumulul la nivel de instituție este prezentată în Tabelul nr. 10.

Tabelul nr. 10. Personalul didactic auxiliar și administrativ

Departament/Structură funcțională	Pitești	Rm. Vâlcea	Brăila	Total
Relații internaționale	1	0	0	1
Biblioteca – Documentare	2	1	1	4
Media și managementul calității	1	0	1	2
Secretariat	4	3	1	8
Contabilitate - Resurse umane	1	1	1	3
Administrativ	6	5	6	17
Total	15	10	10	35

4. EFECTIVELE DE STUDENȚII ȘI PROGRAMELE DE STUDII

4.1. Efectivul de studenți

Calitatea învățământului, respectul față de etica și deontologia universitară au contribuit la creșterea prestigiului Universității „Constantin Brâncoveanu”, a credibilității acesteia în zonele geografice în care funcționează. În prezent în universitate studiază circa 1.700 de studenți, din care două treimi la studiile de licență și o treime la studiile de master. Structura studenților pe facultăți, ani de studii etc. este prezentată în tabelul nr. 11.

Tabelul nr. 11. Numărul de studenți pe facultăți la 31.12.2017

Facultatea	Studii de licență	Studii de master	Total general
FMMAE Pitești	213	213	426
FFC Pitești	95	50	145
FSJAC Pitești	197	31	228
Total centru Pitești	505	294	799
FMMAE Brăila	186	88	274
FMMAE Vâlcea	410	201	611
Total	1.101	583	1.684

Din efectivul total de studenți, cea mai mare parte a acestora studiază la cursurile de zi, ponderea studenților de la învățământul cu frecvență redusă fiind scăzută (tabelul nr. 12).

Tabelul nr. 12. Numărul studenților pe forme de învățământ

Facultatea	FMMAE Pitești	FFC Pitești	FSJAC Pitești	FMMAE Brăila	FMMAE Rm. Vâlcea	Total
cu frecvență	309	97	228	258	611	1.503
cu frecvență redusă	117	48	0	16	0	181
Total	426	145	228	274	611	1.684

Cea mai mare parte a studenților urmează programe de studii din domeniul economic, dar sunt bine reprezentați ca pondere în totalul efectivului de studenți și cei de la programul de studii drept (tabelul nr. 13).

Tabelul nr. 13. Structura studenților pe programe de studii

Programul de studii	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Total
A. programe de studii universitare de licență					
Management	130	103	113	0	346
Marketing	9	12	14	0	35
Economia comerțului, turismului și serviciilor	28	24	30	0	82
Contabilitate și informatică de gestiune	83	70	84	0	237
Finanțe și bănci	19	0	0	0	19
Administrație publică	62	33	0	0	95
Drept	125	72	29	61	287
Total	456	314	270	61	1.101
B. programe de studii universitare de master					
Managementul afacerilor	30	25	-	-	55
Management în administrație și servicii publice	80	35	-	-	115
Managementul resurselor umane	52	70	-	-	122
Management și logistică	10	20	-	-	30
Managementul economic al unităților școlare	49	58	-	-	107
Turism, gestiune hotelieră și pol. în ind. ospitalității	12	10	-	-	22
Standarde, reglementări și politici contabile	55	46	-	-	101
Drept privat	31	0	-	-	31
Total	319	264	-	-	583

Calitatea actului didactic, consolidarea poziției Universității în rândul instituțiilor de învățământ superior, dar și faptul că în urma concursurilor de admitere au fost selectați tineri valoroși, au permis obținerea unor rezultate bune în ceea ce privește promovabilitatea, așa cum se observă și din tabelul nr. 14.

Tabelul nr. 14. Promovabilitatea în anul universitar 2016-2017

Anul	Centrul	Efectiv la 01.X.16	Promovați /Absolvenți (la anul terminal)		Creditați		Promovați+Creditați + Absolvenți		Pierderi (în cursul și la sfârșitul anului)	
			absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%
A. STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ										
Anii preterminali I-III	Pitești	320	199	62	68	21	267	83	53	17
	Brăila	110	66	60	25	23	91	83	19	17
	Vâlcea	230	146	63	44	19	190	83	40	17
	Total	660	411	62	137	21	548	83	112	17
Anii terminali III-IV	Pitești	166	133	80	0	0	133	80	33	20
	Brăila	34	29	85	0	0	29	85	5	15
	Vâlcea	122	101	83	0	0	101	83	21	17
	Total	322	263	82	0	0	263	82	59	18
Total general studii de licență	Pitești	486	332	68	68	14	400	82	86	18
	Brăila	144	95	66	25	17	120	83	24	17
	Vâlcea	352	247	70	44	13	291	83	61	17
	Total	982	674	69	137	14	811	83	171	17
B. STUDII UNIVERSITARE DE MASTER										
Anii I-II	Pitești	286	236	83	14	5	250	87	36	13
	Brăila	73	57	78	3	4	60	82	13	18
	Vâlcea	183	141	77	22	12	163	89	20	11
	Total	542	434	80	39	7	473	87	69	13

Apreciem ca fiind meritoriu faptul că numeroși tineri și familiile lor, în pofida exigenței superioare față de alte instituții de învățământ, au preferat Universitatea „Constantin Brâncoveanu”. Aceasta dovedește că ei vor să învețe cu adevărat, ceea ce poate fi considerat un factor generator de speranță pentru viitor. Ca urmare a eforturilor conducerii universității și facultăților, cărora li s-au adăugat și cele ale cadrelor didactice, studenții universității au obținut rezultate deosebite la examenul de licență. Din punct de vedere al procentului de promovare la examenul de licență, nicio promoție de la nicio facultate nu a coborât sub 80%, iar în unele cazuri au ajuns la 94-95%, media pentru toate promoțiile situându-se la cca 95% (tabelul nr. 15).

Tabelul nr. 15. Situația promovării examenului de licență

Pro- moția	Pitești			Brăila			Rm. Vâlcea			Total Universitate		
	Absol- venți	Promo-vați		Absol- venți	Promo- vați		Absol- venți	Promo- vați		Absol- venți	Promo-vați	
		absolut	%		absolut	%		absolut	%		absolut	%
1995	0	0	0	66	58	88	66	58	88	132	116	88
1996	47	46	98	241	214	89	238	203	85	526	463	88
1997	215	210	98	284	276	97	169	167	99	668	653	98
1998	201	199	99	236	231	98	92	89	97	529	519	98
1999	386	375	97	415	402	97	250	239	96	1051	1016	97
2000	352	339	96	254	240	94	281	265	94	887	844	95
2001	354	348	98	261	256	98	333	308	92	948	912	96
2002	424	418	99	242	238	98	364	355	98	1030	1011	98
2003	515	507	98	260	254	98	342	339	99	1117	1100	98
2004	518	502	97	433	426	98	433	421	97	1384	1349	97
2005	513	492	96	417	405	97	422	406	96	1352	1303	96
2006	734	710	97	278	273	98	373	360	97	1385	1343	97
2007	515	501	97	272	264	97	357	351	98	1144	1116	98
2008	919	899	98	666	650	98	965	944	98	2550	2493	98

Pro-moția	Pitești			Brăila			Rm. Vâlcea			Total Universitate		
	Absol-venți	Promo-vași		Absol-venți	Promo-vași		Absol-venți	Promo-vași		Absol-venți	Promo-vași	
		absolut	%		absolut	%		absolut	%		absolut	%
2009	495	479	97	387	379	98	591	575	97	1473	1433	97
2010	476	455	96	410	389	95	674	657	97	1560	1501	96
2011	561	531	95	326	313	96	580	555	96	1467	1399	95
2012	436	406	93	271	250	92	493	473	96	1200	1129	94
2013	352	320	91	133	119	89	363	339	93	848	778	92
2014	288	273	95	122	114	93	262	253	97	672	640	95
2015	214	207	97	87	85	98	190	186	98	491	478	97
2016	171	163	95	57	56	98	122	117	96	350	336	96
2017	133	131	98	29	28	97	102	97	95	264	256	97
Total	8.819	8.511	97	6.147	5.920	96	8.062	7.757	96	23.028	22.188	96

4.2. Programele de studii

În prezent în universitate funcționează, cu statut de acreditare sau autorizare: 25 programe de studii universitare de licență, din care 19 la forma de învățământ cu frecvență și 6 la forma de învățământ frecvență redusă și 19 programe de studii universitare de master, la forma cu învățământ cu frecvență.

Situația fiecărui program de studii care funcționează în universitate este prezentată în paginile următoare.

Tabelul nr. 16. Situația programelor de studii universitare de licență

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii	Statut	Forma de învățământ	Durata (semestre)	Nr. puncte credit	Nr. locuri	Anul înființării
Facultatea de Management, Marketing în Afaceri Economice Pitești	management	management	acreditat	IF	6	180	150	1992
	management	management	acreditat	IFR	6	180	100	1992
	management	management în limba engleză	autorizat	IF	6	180	75	2013
	marketing	marketing	acreditat	IF	6	180	100	1992
Facultatea de Finanțe-Contabilitate din Pitești	contabilitate	contabilitate și informatică de gestiune	acreditat	IF	6	180	150	1999
	contabilitate	contabilitate și informatică de gestiune	acreditat	IFR	6	180	100	2004
	finanțe	finanțe și bănci	acreditat	IF	6	180	150	2003
	Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	autorizat	IF	6	180	60	2016
Facultatea de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării din Pitești	științe ale comunicării	jurnalism	acreditat	IF	6	180	60	2000
	științe ale comunicării	comunicare și relații publice	acreditat	IF	6	180	75	2002
	științe administrative	administrație publică	acreditat	IF	6	180	100	2003
	drept	drept	acreditat	IF	8	240	80	2005

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii	Statut	Forma de învățământ	Durata (semestre)	Nr. puncte credit	Nr. locuri	Anul înființării
Facultatea de Management, Marketing în Afaceri Economice din Brăila	management	management	acreditat	IF	6	180	100	1991
	management	management	acreditat	IFR	6	180	100	1991
	contabilitate	contabilitate	acreditat	IF	6	180	75	2000
		și informatică de gestiune						
	contabilitate	contabilitate	acreditat	IFR	6	180	100	2002
	și informatică de gestiune							
	finanțe	finanțe și bănci	acreditat	IF	6	180	75	2004
	științe administrative	administrație publică	acreditat	IF	6	180	60	2003
Facultatea de Management, Marketing în Afaceri Economice din Râmnicu Vâlcea	management	management	acreditat	IF	6	180	90	1991
	management	management	acreditat	IFR	6	180	100	1991
	contabilitate	contabilitate	acreditat	IF	6	180	100	2000
		și informatică de gestiune						
	contabilitate	contabilitate	acreditat	IFR	6	180	100	2000
		și informatică de gestiune						
	administrarea afacerilor	economia comerțului, turismului și serviciilor	acreditat	IF	6	180	90	2002
	finanțe	finanțe și bănci	acreditat	IF	6	180	100	2003
	științe administrative	administrație publică	acreditat	IF	6	180	60	2003

Tabelul nr. 17. Situația programelor de studii universitare de master

Facultatea	Domeniul de master	Specializarea (Programul de studii)	Statut	Forma de învățământ	Durata - semestre	Nr. puncte credit	Nr. locuri	Anul înființării
Facultatea de Management, Marketing în Afaceri Economice	Management	Managementul afacerilor	acreditat	IF	4	120	50	2008
	Management	Managementul resurselor umane	acreditat	IF	4	120	100	2008
	Management	Management în administrație și servicii publice	acreditat	IF	4	120	100	2008
	Management	Managementul economic al unităților școlare	acreditat	IF	4	120	50	2008
	Management	Management și logistică	acreditat	IF	4	120	*)	2014
	Marketing	Marketingul serviciilor	acreditat	IF	4	120	120	2008
	Marketing	Business to business marketing	acreditat	IF	4	120	75	2008
Facultatea de Finanțe - Contabilitate	Contabilitate	Standarde, reglementări și politici contabile	acreditat	IF	4	120	50	2008
	Finanțe	Management financiar - bancar	acreditat	IF	4	120	50	2008
Facultatea de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare managerială și relații publice	acreditat	IF	4	120	50	2009
	Drept	Drept privat	acreditat	IF	2	60	50	2014

Facultatea	Domeniul de master	Specializarea (Programul de studii)	Statut	Forma de învățămînt	Durata – semestre	Nr. puncte credit	Nr. locuri	Anul înființării
Facultatea de Management, Marketing în Afaceri Economice din Brăila	Contabilitate	Standarde, reglementări și politici contabile	acreditat	IF	4	120	50	2011
	Management	Managementul afacerilor	acreditat	IF	4	120	50	2011
	Management	Management și strategii în resurse umane	acreditat	IF	4	120	50	2013
	Management	Managementul serviciilor publice	acreditat	IF	4	120	50	2017
Facultatea de Management, Marketing în Afaceri Economice din Râmnicu Vâlcea	Administrarea afacerilor	Turism, gestiune hotelieră și politici în ind. ospitalității	acreditat	IF	4	120	50	2010
	Contabilitate	Standarde, reglementări și politici contabile	acreditat	IF	4	120	50	2011
	Management	Managementul afacerilor	acreditat	IF	4	120	50	2011
	Management	Management și strategii în resurse umane	acreditat	IF	4	120	50	2013
	Finanțe/ Contabilitate (interdisciplinar)	Gestiune financiar - contabilă	acreditat	IF	4	120	50	2013

5. INSERȚIA PROFESIONALĂ A ABSOLVENȚILOR

În vederea constituirii unor interfețe descriptive care să permită extragerea unor concluzii generale privind inserția profesională a absolvenților, pornind de la datele colectate, dar și a unor inferențe cauzale, pentru a se trece la valorificarea superioară a relației cu piața muncii, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a întreprins întâlniri periodice cu reprezentanții mediului economico – social, a realizat o cercetare exploratorie privind integrarea absolvenților Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești pe piața muncii, care a vizat următoarele aspecte: modul de identificare a locului de muncă; domeniul în care a fost obținut primul loc de muncă; domeniul în care lucrează în prezent absolventul; aprecieri privind concordanța dintre cerințele locului de muncă ocupat și cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite prin programul curricular din timpul facultății. Rezultatele acestor studii sunt principala bază de pornire în actualizarea anuală a planurilor de învățământ și conținutul disciplinelor cuprinse în planuri.

Situația privind inserția profesională a absolvenților universității este realizată de către Centrul de Consiliere și Informare în Carieră, Biroul eliberării diplome și secretariatele tehnice, pe baza unui chestionar privind evaluarea gradului de integrare a absolvenților pe piața muncii.

Tabelul nr. 18. Inserția profesională a absolvenților

Programul de studii Management

Promoția	Pitești			Brăila			Rm. Vâlcea		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați		Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați		Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%		absolut	%		absolut	%
2002	418	282	67	238	206	87	355	350	99
2003	325	234	72	254	197	78	339	331	98
2004	219	135	62	244	199	82	270	269	99
2005	226	138	61	219	190	87	190	184	97
2006	196	149	76	156	126	81	178	171	96
2007	140	106	76	99	76	77	109	102	94
2008	253	206	81	184	147	80	322	300	93
2009	144	116	81	124	89	72	163	150	92
2010	156	123	79	115	68	59	144	105	72
2011	159	112	70	98	75	77	132	100	75
2012	151	90	60	68	39	57	90	77	86
2013	89	67	75	26	16	62	79	58	74
2014	84	65	77	32	14	45	58	40	68
2015	71	47	66	34	25	74	55	37	67
2016	70	41	59	19	16	84	29	16	55
2017	34	16	47	27	10	37	23	11	47
Total	2735	1927	70	1937	1493	77	2536	2301	90

Programul de studii Afaceri internaționale

Promoția	Pitești		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%
2006	100	77	77
2007	59	44	75
2008	63	39	62
2009	23	12	52
2010	13	8	62
2011	15	4	27
Total	273	184	67

Programul de studii Administrarea afacerilor

Promoția	Pitești		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%
2011	13	8	62

Programul de studii Marketing

Promoția	Pitești		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%
2006	79	60	76
2007	63	52	83
2008	101	63	62
2009	55	36	65
2010	64	48	75
2011	66	47	71
2012	59	39	66
2013	43	20	47
2014	29	12	41
2015	18	14	78
2016	11	7	63
2017	12	7	58
Total	600	405	68

Programul de studii Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor

Promoția	Rm. Vâlcea		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%
2006	55	49	89
2007	65	50	76
2008	179	135	75
2009	85	62	72
2010	96	62	64
2011	101	64	63
2012	114	63	55
2013	74	35	47
2014	58	36	64
2015	47	33	70
2016	29	12	41
2017	20	7	35
Total	923	608	66

Programul de studii Finanțe și bănci

Promoția	Pitești			Brăila			Rm. Vâlcea		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați		Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați		Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%		absolut	%		absolut	%
2007	65	55	85	-	-	-	63	59	94
2008	106	79	75	79	53	67	139	127	92
2009	55	29	53	56	34	61	61	58	95
2010	75	44	59	72	33	46	107	92	85
2011	77	39	51	51	24	47	103	75	72
2012	29	17	59	38	21	55	58	46	78
2013	28	9	32	16	8	50	44	34	77
2014	12	5	42	10	8	80	22	12	54
2015	11	5	45	5	3	60	12	10	83
2016	0	0	0	0	0	0	12	6	46
Total	458	282	62	327	184	56	621	519	83

Programul de studii Contabilitate și informatică de gestiune

Promoția	Pitești			Brăila			Rm. Vâlcea		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați		Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați		Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%		absolut	%		absolut	%
2006	237	199	84	99	89	90	120	120	100
2007	74	55	74	78	57	73	76	72	95
2008	203	138	68	201	169	84	189	171	90
2009	109	73	67	79	61	77	112	110	98
2010	78	57	73	89	63	71	110	95	86
2011	87	58	67	54	42	78	80	60	76
2012	60	36	60	50	36	72	53	41	77
2013	52	32	62	22	15	68	52	32	62
2014	45	29	64	29	17	59	41	27	65
2015	27	21	78	17	8	47	33	25	75
2016	22	12	55	25	14	56	25	12	48
2017	33	11	33	1	1	100	35	13	37
Total	1027	721	70	744	572	77	926	778	84

Programul de studii Jurnalism

Promoția	Pitești			Brăila		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați		Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%		absolut	%
2007	27	22	81	28	22	79
2008	32	16	50	29	16	55
2009	8	4	50	6	3	50
2010	3	2	67	11	5	45
2011	3	0	0	0	0	0
2012	6	5	83	5	2	50
2013	5	2	40	10	7	70
2014	3	0	0	0	0	0
2015	4	1	25	0	0	0
Total	91	52	57	89	55	62

Programul de studii Comunicare și relații publice

Promoția	Pitești		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%
2008	56	32	57
2009	46	30	65
2010	51	37	73
2011	66	46	70
2012	53	31	58
2013	29	19	66
2014	31	18	58
2015	41	17	41
2016	14	4	29
2017	7	5	71
Total	394	239	61

Programul de studii Administrație publică

Promoția	Pitești			Brăila			Rm. Vâlcea		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați		Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați		Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%		absolut	%		absolut	%
2008	67	44	66	98	56	57	104	89	86
2009	22	9	41	29	18	62	52	44	85
2010	23	10	43	24	12	50	53	42	79
2011	28	8	29	20	12	60	47	36	76
2012	30	12	40	24	17	71	68	39	58
2013	12	6	50	15	7	47	22	20	90
2014	9	4	44	13	11	85	15	12	80
2015	7	3	43	19	9	47	8	5	62
2016	9	5	56	12	4	33	16	7	43
2017	0	0	0	254	146	57	385	294	76
Total	207	101	49	98	56	57	104	89	86

Programul de studii Relații internaționale și studii europene

Promoția	Pitești		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%
2008	28	21	75
2009	74	47	64
2010	49	31	63
2011	32	13	41
2012	9	2	22
2013	9	6	67
2014	9	2	22
2015	4	1	25
Total	214	123	57

Programul de studii Asistență socială

Promoția	Brăila		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%
2008	33	21	64
2009	92	57	62
2010	94	45	48
2011	83	43	52
2012	78	31	40
2013	33	10	30
Total	413	207	50

Programul de studii Drept

Promoția	Pitești		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%
2009	38	22	58
2010	73	29	40
2011	86	38	44
2012	85	43	51
2013	118	63	53
2014	140	61	44
2015	65	34	52
2016	45	20	44
2017	64	25	39
Total	714	335	47

6. CALITATEA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE ȘI ȘTIINȚIFICE

6.1. Aspecte privind managementului calității

U.C.B. își propune să practice în continuare un învățământ la standarde europene, centrat pe student, iar absolvenții săi să fie recunoscuți oriunde în lume ca adevărați profesioniști.

Politica, regulamentele și procedurile de asigurare a calității creează cadrul general pentru planificarea, controlul și îmbunătățirea continuă a calității în cadrul Universității Constantin Brâncoveanu.

Politica și obiectivele calității stabilite de U.C.B. pentru anul universitar 2015-2016 au la bază prevederile următoarelor documente externe și interne:

- > Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările ulterioare;
- > Metodologia și standardele de calitate ale ARACIS;
- > Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea O.U.G. 75/2005 privind asigurarea calității în învățământ
- > O.U.G. 75/2011 pentru modificarea și completarea O.U.G. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- > Carta universitară;
- > Regulamentul privind asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică;
- > Strategia de dezvoltare a Universității “Constantin Brâncoveanu” din Pitești în perioada 2013-2017.

AUTOEVALUAREA

U.C.B. elaborează Rapoarte periodice de autoevaluare a calității academice, conform legislației în vigoare. Prin acestea se asigură o monitorizare a întregii activități desfășurate, respectându-se cerințele sistemului de management al calității.

Rapoartele de autoevaluare se raportează la standardele naționale din domeniul învățământului superior pentru identificarea tuturor aspectelor care necesită îmbunătățiri și pentru evidențierea punctelor forte ale universității. În acest sens, întreaga activitate a U.C.B. este orientată spre:

- > Instruirea tuturor studenților programelor de studii de licență și de masterat la nivelul exigențelor europene și internaționale astfel încât U.C.B. să-și consolideze poziția în învățământul superior și cercetarea științifică din domeniile economic, juridic și administrativ din România și să figureze printre cele mai performante universități din Europa;
- > Dezvoltarea de competențe profesionale și perfecționarea lor continuă pentru domeniul economic, juridic și social - politic;
- > Creșterea posibilităților de angajare a absolvenților în cadrul european, prin oferirea de programe de studii creative care să integreze rezultatele cercetării științifice, în conformitate cu cerințele europene și internaționale și prin adecvarea la realitatea socio-economică;
- > Îmbunătățirea continuă a procesului de învățământ și dezvoltarea cercetării științifice în domeniile economic, juridic și social – politic, în permanentă cooperare cu instituții similare și din mediul de afaceri;

- > Apărarea cadrului democratic universitar, bazat pe respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului în statul de drept;
- > Promovarea dimensiunii internaționale a calității în învățământul superior prin schimbul de cunoștințe inter-universități, asigurarea mobilității studenților și a corpului profesoral, proiecte de cercetare internațională;
- > Autoritatea universitară este bazată exclusiv pe competența managerială și calitatea prestației științifice și didactice.

CONȚINUTUL POLITICII

În cadrul U.C.B. este implementat un sistem de management al calității în cadrul căruia întregul personal didactic și de cercetare este responsabil de realizarea politicii în domeniul calității. U.C.B. dispune de un corp profesoral multidisciplinar, înalt calificat și capabil să îndeplinească cu succes obiectivele calității propuse pe linia activității didactice și de cercetare, în concordanță cu reglementările interne, naționale și europene în vigoare.

Politica de calitate a Universității Constantin Brâncoveanu vizează următoarele aspecte:

- > Calitatea procesului de învățământ;
- > Calitatea activității de cercetare științifică;
- > Calitatea relațiilor Universității cu mediul economico-social în care activează

Cheia politicii universității în domeniul calității activităților didactice și de cercetare rezidă în asumarea responsabilității pentru contribuția adusă la realizarea obiectivelor instituției de către toți membrii comunității.

CADRUL POLITICII

Politica U.C.B. în domeniul calității este principalul document al sistemului de management al calității, aliniindu-se la obiectivele conținute în "Strategia de dezvoltare pe termen lung a Universității "Constantin Brâncoveanu" din Pitești în perioada 2013-2017".

U.C.B. își propune să creeze clienților săi o competență culturală în continuă îmbunătățire, ca rezultat al competențelor profesionale și sociale dobândite pe parcursul anilor de studii, printr-un sistem de procese ce tind către excelență.

PRINCIPIILE POLITICII

În cadrul proceselor de prestare a serviciilor (educaționale, de cercetare și a altor servicii bazate pe știință), U.C.B. promovează următoarele principii de bază ale managementului calității:

1. Orientarea către client și celelalte părți interesate:

- > universitatea trebuie să identifice cerințele prezente și viitoare ale clienților săi și ale celorlalte părți interesate de serviciile pe care le oferă, asigurând satisfacerea lor integrală;
- > îmbunătățirea continuă a profilului de competențe al absolvenților prin proiectarea și aplicarea unor programe educaționale adaptate permanent la cerințele naționale și internaționale.

2. Leadership, care presupune:

- > stabilirea unei viziuni clare privind viitorul universității;
- > atitudine pro-activă și exemplu personal;
- > înțelegerea schimbărilor intervenite în mediul extern și răspuns la aceste schimbări;
- > asigurarea unui climat de încredere și colaborare între membrii comunității U.C.B.;

- > încurajarea și recunoașterea contribuției fiecărei persoane;
- > promovarea unei comunicări deschise și oneste.

3. Implicarea personalului, care presupune:

- > punerea în valoare a competențelor, cunoștințelor și experienței în relația cu clienții și cu celelalte părți interesate;
- > împărtășirea cunoștințelor și a experienței în cadrul colectivelor fiecărei entități funcționale;
- > asumarea răspunderii pentru rezolvarea problemelor; implicare activă în identificarea oportunităților de îmbunătățire;
- > dezvoltarea unui spirit creativ în definirea viitoarelor obiective ale universității.

4. Participarea activă a studenților în procesul de asigurare a calității:

- > integrarea reprezentanților studenților în structurile de luare a deciziilor la nivel de departament, facultate, universitate;
- > creșterea implicării studenților în procesul de predare-învățare și în activitățile de cercetare.

5. Abordarea procesuală a tuturor activităților prin:

- > identificarea și evaluarea datelor de intrare și de ieșire ale tuturor activităților;
- > evaluarea riscurilor posibile, a consecințelor și impactului activităților asupra clienților și celorlalte părți interesate;
- > stabilirea clară a responsabilităților și autorității privind managementul proceselor.

6. Abordarea sistemică la nivelul conducerii prin:

- > integrarea proceselor care intervin în relația cu clienții și cu celelalte părți interesate cu cele corespunzătoare activităților din interiorul universității. Evaluarea și analiza rezultatelor este efectuată de către conducerea de vârf și de către conducerea entităților funcționale ale U.C.B. în scopul identificării posibilităților de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale oferite.
- > îmbunătățirea continuă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică prin îmbunătățirea continuă a calității tuturor proceselor;
- > evaluarea periodică a criteriilor de evaluare stabilite, pentru a identifica zonele în care apare nevoia de îmbunătățire;
- > îmbunătățirea continuă a eficacității și eficienței tuturor proceselor universității;
- > recunoașterea contribuției fiecărui membru al comunității U.C.B. în îmbunătățirea continuă a proceselor.

7. Comunicarea transparentă cu privire la asigurarea calității în cadrul U.C.B.

- > asigurarea accesului liber la informațiile privind calitatea pentru toți membrii comunității academice;
- > actualizarea periodică a informațiilor referitoare la oferta educațională și la alte servicii ale U.C.B.

OBIECTIVELE U.C.B. ÎN DOMENIUL CALITĂȚII

1. Îndeplinirea standardelor naționale și europene în domeniul asigurării calității în învățământul superior;
2. Perfecționarea sistemului de management al calității din cadrul U.C.B. în vederea creșterii eficienței și eficacității acestuia prin îmbunătățirea evaluării și autoevaluării activității didactice, științifice și administrative;
3. Dezvoltarea ofertei educaționale; adaptarea acesteia la realitățile socio-economice;
4. Analiza și restructurarea planurilor de învățământ și actualizarea fișelor disciplinelor;

5. Promovarea creării unor suporturi de curs și de seminar moderne, paralel cu stimularea studiului individual a studenților;
6. Asigurarea calității corpului profesoral prin evaluarea periodică a cunoștințelor de specialitate, a aptitudinilor didactice și de cercetare și a implicării cadrelor didactice în viața comunității academice;
7. Deschiderea unor noi direcții de cercetare și dezvoltarea celor existente;
8. Dinamizarea activității centrelor de cercetare existente în cadrul universității;
9. Susținerea cercetării științifice performante prin crearea de echipe mixte de cercetători care să fie capabile să realizeze lucrări de cercetare valoroase (care să poată fi publicate în reviste ISI și în cele indexate în baze de date internaționale);
10. Creșterea cu 10% a numărului de articole și studii științifice publicate în reviste sau volume ale unor conferințe, cotate în baze de date internaționale, în special ISI;
11. Obținerea accesului nelimitat la o bază de date internațională recunoscută.
12. Întărirea cooperării internaționale, în primul rând europene, pentru realizarea unor programe comune de învățământ și cercetare, crearea de consorții inter-universitare;
13. Implicarea mai activă a cadrelor didactice în aprofundarea și materializarea relațiilor de colaborare cu colegii din instituțiile de profil din țară și din străinătate;
14. Îmbunătățirea calității stagiilor de practică ale studenților, în vederea facilitării accesului absolvenților la o carieră de succes în mediul economic actual;
15. Îmbunătățirea contactului cu absolvenții, pentru o mai bună monitorizare a gradului lor de integrare pe piața muncii, pe posturi corespunzătoare pregătirii lor, dar și pentru o mai bună corelare a competențelor profesionale formate pe parcursul anilor de studii cu cerințele pieței muncii;
16. Îmbunătățirea și diversificarea conținutului paginii web a universității;
17. Implicarea activă a comunității studențești în managementul academic;
18. Comunicare permanentă și eficientă între studenți și cadrele didactice, conducerea facultății și a universității;
19. Satisfacerea cererii de pe piața forței de muncă cu specialiști în domeniile economic, juridic și social - politic;
20. Implicarea activă a întregii comunități a U.C.B. în ridicarea nivelului calitativ al activităților desfășurate;
21. Susținerea socială a întregului personal și asigurarea unui mediu de lucru care să garanteze sănătatea și securitatea tuturor angajaților;
22. Asigurarea resurselor umane, materiale și financiare necesare programelor de studii oferite;
23. Îmbunătățirea metodologiei de realizare a activităților de audit intern la nivelul UCB;

Asigurarea calității constituie o prioritate pentru structurile de management de la toate nivelurile, cadrele didactice, studenții și alte categorii de personal din universitate. Politica, obiectivele și măsurile de calitate ale Universității „Constantin Brâncoveanu” sunt periodic reevaluate și actualizate, fiind folosite ca modalități de garantare a angajamentului asumat de universitate privind asigurarea calității activităților sale didactice și de cercetare.

6.2. Evaluarea calității

Politica, regulamentele și procedurile de evaluare și asigurare a calității asigură cadrul general pentru planificarea, controlul și îmbunătățirea continuă a tuturor activităților desfășurate în universitate. Asigurarea calității constituie o prioritate pentru structurile de management de la toate nivelurile, cadrele didactice, studenții și alte categorii de personal din universitate.

Tabelul nr. 19. Programarea auditurilor de calitate

Structura auditată	Oct.	Nov.	Dec.	Ian.	Feb.	Mart.	Apr.	Mai	Iun.	Iul.	Sept.	Auditori
FMMAE Rm. Vâlcea	*											Lect. univ. dr. Gica Culiță Lect. univ. dr. Niculina Stănescu
FMMAE Pitești		*										Conf. univ. dr. Luminița Voicu Lect. univ. dr. Niculina Stănescu
FFC Pitești			*									Lect. univ. dr. Andreea Gangone Lect. univ. dr. Raluca Lixandru
FSJAC Pitești				*								Lect. univ. dr. Niculina Stănescu Lect. univ. dr. Delia Teselios
FMMAE Brăila					*							Conf. univ. dr. Liliana Gherman Lect. univ. dr. Corina Ducu
Departamentul de Științe Economice						*						Conf. univ. dr. Carmen Răduț Lect. univ. dr. Andreea Gangone
Departamentul de Științe Juridice și Administrative							*					Lect. univ. dr. Cristina Bunea-Bontaș Lect. univ. dr. Niculina Stănescu
Departamentul de Lb. Română, Lb. Străine și Șt. Comunicării								*				Conf. univ. dr. Nicoleta Belu Prof. univ. dr. Alexandrina Sîrbu
P.S.M. Management in afaceri									*			Lect. univ. dr. Delia Teselios Lect. univ. dr. Raluca Lixandru
P.S.M. Managementul resurselor umane										*		Conf. univ. dr. Carmen Iordache Prof. univ. dr. Alexandrina Sîrbu
P.S.M. Managementul economic al unităților școlare											*	Lect. univ. dr. Andreea Gangone Asist. univ. dr. Isabela Stancea
P.S.M. Management și logistică	*											Conf. univ. dr. Carmen Răduț Lect. univ. dr. Corina Ducu
P.S.M. Standarde, reglementări și politici contabile		*										Conf. univ. dr. Luminița Voicu Lect. univ. dr. Cristina Bunea-Bontaș
P.S.L. Management Pitești	*											Conf. univ. dr. Carmen Iordache Lect. univ. dr. Delia Teselios
P.S.L. Management Rm. Vâlcea		*										Conf. univ. dr. Nicoleta Belu Conf. univ. dr. Luminița Voicu
P.S.L. Management Brăila			*									Lect. univ. dr. Gica Culiță Asist. univ. dr. Isabela Stancea
P.S.L. Marketing Pitești				*								Conf. univ. dr. Nicoleta Belu Lect. univ. dr. Niculina Stănescu
P.S.L. Contabilitate și informatică de gestiune Pitești					*							Conf. univ. dr. Luminița Voicu Conf. univ. dr. Carmen Răduț
P.S.L. Contabilitate și informatică de gestiune Rm. Vâlcea						*						Lect. univ. dr. Ionela Popa Lect. univ. dr. Niculina Stănescu
P.S.L. Drept Pitești							*					Prof. univ. dr. Alexandrina Sîrbu Lect. univ. dr. Corina Ducu

Structura auditată	Oct.	Nov.	Dec.	Ian.	Feb.	Mart.	Apr.	Mai	Iun.	Iul.	Sept.	Auditori
P.S.L. Ec. comerțului, turismului și serviciilor Rm. Vâlcea								*				Conf. univ. dr. Carmen Răduț Lect. univ. dr. Cristina Bunea-Bontaș
Biblioteca									*			Conf. univ. dr. Carmen Iordache Prof. univ. dr. Alexandrina Sîrbu
Direcția Resurse Umane										*		Conf. univ. dr. Liliana Gherman Lect. univ. dr. Ionela Popa
Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității											*	Conf. univ. dr. Luminița Voicu Asist. univ. dr. Isabela Stancea
Secretariatul Tehnic		*										Lect. univ. dr. Niculina Stănescu Asist. univ. dr. Isabela Stancea

Tabelul nr. 20. Structurile pentru managementul calității

1. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de Universitate	
Prof. univ. dr. Ovidiu Puiu, rector	- coordonatorul comisiei
Conf. univ. dr. Silviu Niculcea	- reprezentant al cadrelor didactice
Conf. univ. dr. Nicoleta Belu	- reprezentant al cadrelor didactice
Lect. univ. dr. Sorin Grigorescu	- reprezentant al cadrelor didactice
Dan Ionescu, Președintele Asociației Oamenilor de Afaceri	- reprezentant al angajatorilor
Dan Bogoi, Director B.N.R. sucursala Argeș	- reprezentant al angajatorilor
Iordache Gabriel	- reprezentantul al studenților și absolvenților
2. Comisiile de calitate la nivel Facultăților	
2.1. Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice Pitești	
Conf. univ. dr. Mihaela Asandei, decan	- coordonatorul comisiei
Lect. univ. dr. Dan Micuda	- membru
Lect. univ. dr. Delia Teselios	- auditor
Cristina Șuță	- student
2.2. Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice Brăila	
Conf. univ. dr. Camelia Vechiu, decan	- coordonatorul comisiei
Lect. univ. dr. Cristina Bunea-Bontaș	- membru
Lect. univ. dr. Gica Culiță	- auditor
Alina Plopeanu	- student
2.3. Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice Rm. Vâlcea	
Prof. univ. dr. Iuliana Ciochină, decan	- coordonatorul comisiei
Prof. univ. dr. Alexandrina Sîrbu	- membru
Conf. univ. dr. Carmen Răduț	- auditor
Andreea Ceapă	- student
2.4. Facultatea de Finanțe - Contabilitate Pitești	
Conf. univ. dr. Cristina Gănescu, decan	- coordonatorul comisiei
Lect. univ. dr. Niculina Stănescu	- membru
Lect. univ. dr. Corina Ducu	- auditor
Andreea Vasile	- student
2.5. Facultatea de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării Pitești	
Lect. univ. dr. Ion Stoica, decan	- coordonatorul comisiei
Lect. univ. dr. Raluca Lixandru	- membru
Asist. univ. dr. Isabela Stancea	- auditor
Bogdan Ciucu	- student
3. Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității	
Drd. Iuliana Talmaciu	- director
4. Corpul de auditori pentru managementul calității	
Conf. univ. dr. Gherman Liliana	
Conf. univ. dr. Iordache Carmen	
Conf. univ. dr. Voicu Luminița	
Lect. univ. dr. Gangone Andreea	
Lect. univ. dr. Popa Ionela	
Lect. univ. dr. Gheordunescu Maria	

6.3. Evaluarea corpului profesoral în anul universitar 2016-2017

Procesul de evaluare a activității personalului didactic în anul universitar 2016 - 2017 s-a derulat conform Metodologiei privind evaluarea activității cadrelor didactice și a constat în completarea formularelor de evaluare de către cadrul didactic evaluat, directorii de departamente, decanii, colegii și studenții.

Prin cele cinci formulare s-a evaluat activitatea de cercetare, activitatea didactică, satisfacția studenților, aprecierea colegilor și contribuția fiecărui cadru didactic la managementul universitar:

- > Formularul A - Grilă de evaluare a activității de cercetare științifică a cadrelor didactice este completat de subiectul evaluat la rubrica „autoevaluare” și de directorul de departament la rubrica „punctul de vedere al conducerii”.
- > Formularul B – Grilă de evaluare a activității didactice a cadrelor didactice este completat de decan, în funcție de rezultatele verificărilor derulate pe parcursul anului universitar la activitățile desfășurate de cadrele didactice arondate facultății respective.
- > Formularul C – Chestionar de evaluare a satisfacției studenților este completat de seriile sau grupele de studenți la care este titular cadrul didactic evaluat.
- > Formularul D – Chestionarul de evaluare colegială este completat atât de un reprezentant al departamentului din care face parte cadrul didactic cât și de către o persoană numită de subiectul evaluat. Punctajul pentru acest criteriu de evaluare este reprezentat de media aritmetică simplă a punctajelor oferite din partea departamentului și de către colegul indicat de persoana evaluată
- > Formularul E – Managementul universitar; contribuții la rezolvarea problemelor universității a fost completat de cadrul didactic evaluat la rubrica „autoevaluare” și de către decan la rubrica „punctul de vedere al conducerii”.

Calificativele obținute au fost acordate în funcție de intervalul în care s-a încadrat punctajul total, rezultat prin însumarea punctajelor celor cinci componente ale evaluării.

- > **foarte bine**, pentru punctaje finale de peste 300 puncte;
- > **bine**, pentru punctaje finale cuprinse între 250 -300 puncte, cu recomandări de îmbunătățire a activităților;
- > **satisfăcător**, pentru punctaje finale cuprinse între 200 - 249 puncte, cu recomandări pentru îndeplinirea unor criterii și propunerea următoarei date de reevaluare;
- > **nesatisfăcător**, pentru punctaje finale mai mici de 200 de puncte, cu monitorizare pe termen de 6 luni pentru îndeplinirea unor criterii și propunerea următoarei date de reevaluare.

Tabel nr 21. Rezultatele procesului de evaluare a cadrelor didactice pe facultăți

	<i>Foarte bine</i>		<i>Bine</i>		<i>Satisfăcător</i>		<i>Nesatisfăcător</i>		<i>Total</i>
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	
FMMAE BRĂILA	5	50	3	30	2	20	0	0	10
FMMAE PITEȘTI	7	88	1	12	0	0	0	0	8
FFC PITEȘTI	5	72	1	14	1	14	0	0	7
FSJAC PITEȘTI	5	56	3	33	1	11	0	0	9
FMMAE RM. VÂLCEA	16	89	2	11	0	0	0	0	18
TOTAL	38	73	10	19	4	8	0	0	52

În cadrul Facultății din Brăila au fost evaluate 10 cadre didactice, calificativele obținute fiind următoarele:

- > „foarte bine” – 5 cadre didactice (50 %),

- > „bine” – 3 cadre didactice (30 %),
- > „satisfăcător” – 2 cadre didactice (20 %),

La cele trei facultăți care funcționează în centrul din Pitești al universității au fost evaluate 24 de cadre didactice, cu următoarele calificative:

- > „foarte bine” – 17 cadre didactice (71 %),
- > „bine” – 5 cadre didactice (21 %),
- > „satisfăcător” – 2 cadre didactice (8 %),
- > „nesatisfăcător” – 0 cadre didactice (0%).

În centrul de la Râmnicu Vâlcea calificativele obținute în urma evaluării celor 18 cadre didactice sunt următoarele:

- > „foarte bine” – 16 cadre didactice (89 %),
- > „bine” – 2 cadre didactice (11 %),
- > „satisfăcător” – 0 cadre didactice (0%),
- > „nesatisfăcător” – 0 cadre didactice (0%).

În concluzie, în anul universitar 2016-2017, la nivelul Universității „Constantin Brâncoveanu” au fost evaluate 52 de cadre didactice, rezultatele obținute fiind următoarele:

Tabel nr 22. Rezultatele procesului de evaluare a cadrelor didactice

<i>Calificativul</i>	<i>abs.</i>	<i>%</i>
Foarte bine	38	73
Bine	10	19
Satisfăcător	4	8
Nesatisfăcător	0	0
Total cadre didactice evaluate	52	100

În urma procesului de evaluare a activității desfășurate în anul universitar 2016-2017, 92% din numărul cadrelor didactice au obținut calificativele „foarte bine” și „bine” (73%, respectiv 19%), 8% au obținut calificativul „satisfăcător”, în timp ce calificativul „nesatisfăcător” nu a fost obținut de niciun cadru didactic al Universității „Constantin Brâncoveanu”.

7. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

La nivelul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, activitatea de cercetare științifică în anul universitar 2016 – 2017 s-a încadrat în direcțiile principale propuse în Strategia de Cercetare Științifică a Universității pentru perioada 2016 – 2020. Direcțiile principale de cercetare științifică pentru perioada la care facem referire au avut în vedere Planul Anual de Cercetare Științifică al Centrelor de Cercetare, Facultăților și Departamentelor, astfel principalele direcții urmărite sunt expuse în rândurile de mai jos.

7.1. Direcțiile principale ale activității de cercetare

Pentru perioada octombrie 2016 - septembrie 2017 principalele activități de cercetare din universitate s-au concretizat în:

1. Continuarea proiectelor de cercetare care se află în desfășurare:
2. Pregătirea de noi proiecte pentru competițiile deschise la nivel național, în toate cele trei centre ale Universității, în conformitate cu instrucțiunile și ghidurile solicitantului specifice fiecărei competiții și trimiterea acestora pentru evaluare la termenele stabilite.
3. Identificarea unor posibilități de elaborare a unor proiecte de cercetare, studii de fezabilitate, studii de piață etc. pentru agenții economici plasați în zonele în care Universitatea își desfășoară activitatea.
4. Organizarea conferinței internaționale în luna noiembrie 2017 International Conference "Knowledge Economy - Challenges of the 21st Century".
5. Organizarea celei de-a doua ediții a Conferinței Internaționale „ Accounting and Finance – The Global Languages in business”, sub egida Facultății de Finanțe Contabilitate Pitești și a Centrului de Cercetări Financiar – Contabile Pitești.
6. Conferința Științifică Internațională. Drept și Administrație Publică Ediția a VIII-a - mai 2017.
7. Organizarea unor simpozioane științifice, mese rotunde și a altor activități similare la nivelul Centrelor de Cercetare, facultăților de la Pitești, Brăila și Râmnicu Vâlcea.
8. Organizarea cercurilor științifice, susținerea în mod regulat a temelor propuse și eventual organizarea unor sesiuni la nivelul fiecărui centru, chiar din primul semestru.
9. Încurajarea participării cadrelor didactice la manifestări științifice de rezonanță în domeniu și a publicării în reviste cotate sau indexate ISI și în BDI recunoscute.
10. Publicarea de articole în revista „Strategii manageriale” de către cadrele didactice din Universitate dar și din afara Universității.
11. Publicarea de articole în Revista Economia Contemporana și indexarea acestora în baze de date internaționale.
11. Pregătirea celor mai buni studenți premiați la Sesiunea Științifică Studențească pentru a participa la olimpiadele organizate de Asociația Facultăților Economice din România sau la alte manifestări organizate de facultăți cu profil asemănător, organizate în anul 2017.

7.2. Aspecte cantitative ale activității de cercetare

Sintetizând, la nivelul Universității rezultatele cercetării științifice în anul universitar 2016 - 2017 s-au concretizat în proiecte, comunicări, articole științifice și manifestări științifice.

Tabelul nr. 23. Proiecte de cercetare științifică raportate de departamente în care cadrele didactice ale UCB au participat sub diverse forme

Departamente	Total	Cu finanțare externă	Cu finanțare internă
Departament Științe Economice	8	4	4
Departamentul de limba română, limbi străine și comunicare	2	1	1
Departamentul de Științe Juridice și Administrative	0	0	0
TOTAL	10	5	5

Notă: Raportări ale Departamentelor cu privire la proiectele la care participă cadrele didactice membre sub diverse forme.

Tabelul nr. 24. Articole publicate în reviste științifice, raportate de cadrele didactice din Universitate și realizate individual sau în colectiv

Departamente	Total	ISI	Proceding ISI	BDI și B+	Alte reviste
Departament Științe Economice	49	2	0	43	4
Departamentul de limba română, limbi străine și comunicare	6	1	0	5	0
Departamentul de Științe Juridice și Administrative	20	0	0	20	0
TOTAL	75	3	0	68	4

Tabelul nr. 25. Participări ale cadrele didactice din Universitate: la conferințe științifice raportate către departamente

Departamente	Total	Conferințe din străinătate	Conferințe internaționale ale derulate în țară	Conferințe naționale	Nr. comunicări prezentate în conferințe
Departament Științe Economice	18	3	11	4	62
Departamentul de limba română, limbi străine și comunicare	3	0	3	0	5
Departamentul de Științe Juridice și Administrative	5	0	2	3	23
TOTAL	26	3	16	7	90

Tabelul nr. 26. Cărți, tratate, cursuri universitare publicate de cadrele didactice din Universitate și raportate de departamente

Departamente	Total	Publicate în țară	Publicate în străinătate
Departament Științe Economice	8	7	1
Departamentul de limba română, limbi străine și comunicare	2	2	0
Departamentul de Științe Juridice și Administrative	5	5	0
TOTAL	15	14	1

7.3. Manifestări științifice cu caracter internațional organizate de universitate

Manifestarea științifică care a constituit reperul anului universitar 2016 - 2017 îl reprezintă Conferința Internațională **"KNOWLEDGE ECONOMY - CHALLENGES OF THE 21ST CENTURY"** organizată de Centrul de Studii Regionale și Internaționale din Pitești sub egida Universității „Constantin Brâncoveanu” în luna noiembrie 2016. Parteneri în organizarea acestei manifestări de amploare au fost: Institutul Politehnic din Porto, Institutul Regiunilor Europene, Primăria Pitești și Consiliul Județean Argeș. Au fost susținute în secțiuni peste 130 de lucrări cu autori din șase țări (România, Portugalia, Republica Moldova, Canada, Marea Britanie, Cehia, Turcia).

Universitatea “Constantin Brâncoveanu” din Pitești, prin Facultatea de Finanțe - Contabilitate Pitești și Centrul de Cercetări Financiar - Contabile Pitești, au organizat cea de-a doua ediție a Conferinței Științifice Internaționale **“CONTABILITATEA ȘI FINANȚELE – LIMBAJE UNIVERSALE ALE AFACERILOR”**, în data de 17 martie 2017.

Partenerii acestei manifestări științifice au fost: Academia de Științe a Moldovei și Ministerului Economiei, Institutul Național de Cercetări Economice, Republica Moldova; Universitatea ”Petru Maior” din Târgu-Mureș; Universitatea Valahia din Târgoviște; Centrul de Cercetări Financiare și Monetare “Victor Slăvescu”, Institutul Național de Cercetări Economice ”Costin C. Kirițescu”, Academia Română; Fundația pentru Învățământ, Știință și Cultură ”Prof. Univ. Dr. Alexandru Puiu”; Camera Auditorilor Financiar din România; Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România, Filiala Argeș.

Cei peste 100 de cercetători înscriși în program au dezbătut teme de interes pentru economia actuală, în cadrul a patru secțiuni. Au participat cercetători din România, Republica Moldova, Canada și Turcia.

În perioada 12 – 13 mai 2017, Universitatea Constantin Brâncoveanu din Pitești a fost partener și gazdă a celei de-a 11-a conferințe internaționale a Asociației Române de Științe Regionale, cu tema: **”FUTURE DYNAMICS OF REGIONAL DEVELOPMENT AND PLANNING”**. Evenimentul științific s-a bucurat de prezența oficialităților de la nivel central și local: Serban Valeca, Ministrul Cercetării și Inovării, Virgil Alin Chirilă, Secretar de Stat – Ministerul Dezvoltării Regionale, Administrației Publice și Fondurilor Europene, Dan Manu – Președintele Consiliului Județean Argeș, Gabriel Stoian – Subprefect al Județului Argeș. Lucrările conferinței au fost moderate de prof. univ.dr. Ovidiu Puiu, rectorul Universității Constantin Brâncoveanu și de prof. univ. dr. Daniela-Luminița Constantin, președintele Asociației Române de Științe Regionale. Agenția de Dezvoltare ADR BI – partener de tradiție al Asociației Române de Științe Regionale – a fost co-organizator al evenimentului științific. Un mesaj special pentru participanții la conferință a fost transmis din Olanda de către profesorul Jouke Van Dijk, Președintele Asociației Europene de Științe Regionale, care a punctat oportunitatea organizării unei manifestări științifice de înaltă ținută dedicată problemelor de dezvoltare regională în România și la nivel internațional.

Institutul Aspen România a organizat marți, 23 mai 2017, la Universitatea Constantin Brâncoveanu Pitești, conferința de lansare a programului Aspen Future of Work.

Programul intenționează să creeze o platformă non-partizantă și o comunitate dedicată liderilor emergenți din diverse domenii - factori de decizie, experți în industrie, oameni de afaceri, antreprenori sociali, societate civilă, cercetători și cadre universitare - interesați de subiectele cu privire la viitorul muncii.

Reprezentanți ai instituțiilor publice centrale și locale, reprezentanți ai mediului academic, de cercetare și inovare, ai mediului de afaceri, dar și experți în industrie au dezbătut teme precum educație și inovare, bune practici cu privire la implicarea companiilor în educație, formularea politicilor pentru certificarea calificărilor, dezvoltarea unui set de competențe necesare în economia 4.0, alfabetizarea digitală.

Conferința a avut în vedere următoarele subiecte: STEM (Science Technology Engineering Mathematics), alfabetizarea digitală și competențele digitale în cadrul societății, modalitățile prin care o companie poate îmbunătăți sistemul educațional existent (pregătire vocațională, internship-uri), explorarea oportunităților create de tehnologizare, automatizare și digitalizare în dezvoltarea unei forțe de muncă înalt calificată și productive și s-a bucurat de prezența a numeroși specialiști: Șerban-Constantin Valeca, Ministrul Cercetării și Inovării; Alexandru Petrescu, Ministrul pentru Mediul de Afaceri, Comerț și Antreprenoriat; Augustin Jianu, Ministrul Comunicațiilor și Societății Informaționale; Mircea Geoană, Președintele Institutului Aspen România; Ovidiu Puiu, Rector, “Constantin Brâncoveanu”, Pitești; Ayhan Güven, Membru corporat Institutul Aspen România & Manager General Pirelli România; Cristina Barbu, Applications and Services Business Group Lead, Microsoft Romania; Lucian Capdefier, Director, Technology Consulting, Analytics & Information Management, Deloitte; Adrian Măniuțiu, Jurnalist; Federico Cianciosi, Manager General Bekaert România; Marian Șerban, Director Producție și Tehnologie Arctic SA; Roxana Voicu-Dorobanțu, Conf.univ.dr., Academia de Științe Economice, București & Aspen Fellow; Radu Harceaga, Group Leader Information Technology, Bosch România; Cristina Ionescu, Director Departament Resurse Umane, Petrom; Dorin Pena, General Manager Cisco România & Aspen Fellow.

Evenimentul a fost organizat în parteneriat cu Ministerul Cercetării și Inovării, Consiliul Județean Argeș, Universitatea “Constantin Brâncoveanu” și Pirelli România, cu sprijinul Primăriei Municipiului Pitești, Camerei de Comerț, Industrie și Agricultură Argeș, Asociației Oamenilor de Afaceri Argeș și Carrefour România.

7.4. Alte manifestări științifice organizate de centrele științifice, departamente și facultăți

La nivelul Centrelor de Cercetare, Departamentelor și Facultăților au fost propuse și organizate o serie de manifestări științifice (organizate în mod individual sau în comun) după cum urmează:

1. Simpozionul: EDUCAȚIA – CHEIA SUCCESULUI

Perioada: 5 Octombrie 2016

Organizatori: Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea, Universitatea Constantin Brâncoveanu Pitești, F.M.M.A.E. Rm. Vâlcea,

Speaker: – Prof.univ.dr. Gust Marius, Conf. univ.dr. Nicoleta Belu, Conf. univ.dr. Laura Pănoiu, Conf. univ.dr. Carmen Răduț, Conf. univ.dr. Alina Voiculeț, Lect. univ.dr. Maria Gheordunescu, Participanți : reprezentanți ai Bibliotecii Județene Antim Ivireanul, Casa Corpului Didactic Vâlcea, Federația Sindicatelor din Educație Spiru Haret, cadre didactice,

2. Masă rotundă: CUM POT DEVENI ÎNTREPRINZĂTOR?

Perioada: 11 octombrie 2016

Organizatori: Universitatea Constantin Brâncoveanu Pitești, F.M.M.A.E. Rm. Vâlcea, Centrul de Cercetări în Turism și Dezvoltare Durabilă în parteneriat cu Asociația Generală a Inginerilor din România- filiala Vâlcea și Colegiul Economic Rm. Vâlcea FMMAE Rm. Vâlcea

Speakers: Elena Florentina Popescu, director Oficiul Registrului Comerțului de pe lângă Tribunalul Vâlcea, prof. dr. Iuliana Ciochina, Camelia Dorobanțu - birou expert

contabil, Cosmin Stanciu - administrator pensiune, Maria Ionescu – Colegiul Economic Rm. Vâlcea

Participanți: cadre didactice, elevi, întreprinzători

3. Workshop-ul, cu ocazia Zilei Internaționale a Contabilului, cu tema: PROVOCĂRI ACTUALE ALE PROFESIONIȘTILOR ÎN CONTABILITATE,

Perioada: 10.11.2016

Organizatori: Facultatea de Finanțe-Contabilitate Pitești, Centrul de Cercetări Financiar-Contabile Pitești

Speakeri: Conf. univ. dr. Dima Florin, Lect. univ. dr. Ducu Corina

Participanți: studenți, cadre didactice, profesori și elevi din Colegiul Economic „Maria Teiuleanu”, CECCAR Argeș.

4. Masă rotundă: POSIBILITĂȚI DE ACCESARE A FONDURILOR PENTRU CERCETARE, DEZVOLTARE, INOVARE

Organizator : FMMAE, Centrul de Cercetari Financiar - Contabile

Speaker: Conf.univ.dr. Ene Sebastian, prorector cu activitatea de cercetare

Perioada: 11.11. 2016

Participanți : Cadre didactice, reprezentanți bănci, reprezentanți IMM

5. Manifestare științifică cu tema: ZIUA INTERNAȚIONALĂ A STUDENȚILOR

Organizator: FMMAE

Speaker: Conf. univ. dr. Mihaela Savu, Lect.univ.dr. Delia Teselios

Perioada: 17.11.2016

Participanți: Studenți FMMAE, FFC, FSJAC

6. Workshop-ul cu tema: ABORDĂRI ALE AUDITULUI FINANCIAR ÎN 2017

Perioada: 23.11.2016

Organizatori: Facultatea de Finanțe-Contabilitate Pitești, Centrul de Cercetări Financiar-Contabile Pitești

Speaker: Lect. univ. dr. Stănescu Niculina

Participanți: studenți, cadre didactice, profesori și elevi din Colegiul Economic „Maria Teiuleanu”, auditori

7. Dezbateri științifică despre problemele economiei contemporane, organizată cu prilejul ZILEI ECONOMISTULUI

Conf. univ. dr. Mihaela Savu, Lect.univ.dr. Delia Teselios

21.11.2016

Studenți FMMAE Elevi de la Colegiul Național I.C.Brătianu, Colegiul Economic Maria Teiuleanu, profesori, economiști

8. Simpozionul: TURISMUL-FACTOR DE DEZVOLTARE REGIONALA, editia a IV-a

Perioada: 25 noiembrie 2016

Organizatori: Centrul de Cercetări în Turism și Dezvoltare Durabilă,

Participanți: Autoritatea Națională de Turism, Direcția Teritorială de Turism Vâlcea, agenți economici și licee de profil

9. Seminarul științific: DESPRE LIDERI ȘI LEADERSHIP, ediția a doua

Perioada: 30.11.2016

Organizatori: Facultatea de Finanțe-Contabilitate Pitești, Departamentul de Științe Economice

Speaker: Conf. univ. dr. Gănescu Cristina

Participanți: studenți, cadre didactice, profesori și elevi din Colegiul Economic „Maria Teiuleanu”, Liceul Tehnologic Dacia, AOA Argeș

10. Dezbateră științifică cu tema: IMPORTANȚA PROMOVĂRII, SPRIJINIRII ȘI SUSTINERII ACTIVITĂȚII IMM-URILOR

Perioada: 30 noiembrie 2016

Organizatori: Universitatea Constantin Brâncoveanu - centrul universitar Brăila, CECCAR Brăila,

Speaker: Expert contabil STROE GHEORGHE Președinte CECAR Brăila, Daniela Cojocaru AIPPIMM

Participanți: membrii CECCAR , studenți.

11. Masă rotundă cu tema: GESTIONAREA FONDURILOR EUROPENE PENTRU PERIOADA 2014-2020–OPORTUNITĂȚI ȘI CONSTRÂNGERI PENTRU ROMÂNIA

Perioada: 4.12.2016

Organizatori: Facultatea de Finanțe-Contabilitate Pitești, Centrul de Cercetări Financiar-Contabile Pitești

Speaker: Conf. univ. dr. Ene Sebastian

Participanți: masteranzi, studenți, cadre didactice

12. Masă rotundă cu tema: PREMIUL NOBEL PENTRU ECONOMIE

Organizatori: Centrul de Studii Regionale și Internaționale

Speaker: Conf. univ. dr. Mihaela Savu, Lect.univ.dr. Delia Teselios

Perioada: 07.12.2016

Participanți: Masteranzi din anul I Elevi de la Colegiul Național I.C.Brătianu, Colegiul Economic Maria Teiuleanu, profesori, economiști

13. Seminarul științific: THE BUSINESS WORLD–A WORLD OF THE FUTURE

Organizator: FMMAE

Speaker: Conf.univ.dr. Mihaela Asandei,Lect.univ.dr. Iuliana Talmaciu

Perioada: 12.01.2017

Participanți: Studenții anului II MG și II CIG , cadre didactice, studenti Erasmus, elevi

14. Dezbateră științifică cu tema: IMPORTANȚA EDUCAȚIEI FINANCIAR-CONTABILE ÎN FORMAREA VIITORILOR SPECIALIȘTI

Perioada: 17.01.2017

Organizatori: Facultatea de Finanțe-Contabilitate Pitești, Centrul de Cercetări Financiar-Contabile Pitești

Speaker: Lect. univ. dr. Ducu Corina

Participanți: studenți, cadre didactice, ISJ Argeș, profesori și elevi din Colegiul Economic „Maria Teiuleanu”, Colegiul Național „I.C. Brătianu”

15. Dezbateră științifică cu tema: SEMNIFICAȚIA ZILEI DE 24 IANUARIE ÎN ISTORIA ROMÂNIEI

Organizator: FMMAE

Speaker: Conf. univ. dr. Mihaela Savu, Lect.univ.dr. Delia Teselios

Perioada: 26.01.2017

Participanți: Studenți, Profesor Magdalena Tudor și elevi

16. Masă rotundă: STANDARDIZAREA ȘI INOVAREA ÎN SOCIETATEA BAZATĂ PE CUNOAȘTERE, ediția a II-a

Perioada: ianuarie 2017

Organizatori: FMMAE Rm. Vâlcea, Centrul de Cercetări în Turism și Dezvoltare Durabilă în parteneriat cu Asociația Generală a Inginerilor din România- filiala Vâlcea

Speaker: Prof. univ.dr. Alexandrina Sîrbu,

Participanți: cadre didactice, masteranzi, AGIR

17. Simpozion științifică județean cu tema: IMPORTANȚA ZONELOR UMEDE ÎN DEZVOLTAREA COMUNITĂȚII

Perioada: februarie 2017

Organizatori: Centrul universitar Brăila, Centrul de Cercetări Economice și Sociale, Inspectoratul Școlar Județean Brăila, Administrația Parcului Natural Balta Mică a Brăilei

Participanți: specialiști, studenți, elevi din liceele brăilene

18. Masă rotundă cu tema: CONSIDERAȚII ASUPRA LEGII DĂRII ÎN PLATĂ - IMPLICAȚII ASUPRA SISTEMULUI BANCAR, PIEȚEI IMOBILIARE ȘI A CREDITULUI IPOTECAR

Perioada: 07.03.2017

Organizatori: Facultatea de Finanțe-Contabilitate Pitești, Centrul de Cercetări Financiar-Contabile Pitești

Speakeri: Conf. univ. dr. Dima Florin, Conf. univ. dr. Ene Sebastian

Participanți: salariați Raiffeisen Bank, BRD-GSG, studenți, cadre didactice și elevi de la Colegiul Național „Al. Odobescu”, Liceul Teoretic „Ion Barbu”, alți invitați

19. Dezbateră științifică dedicată sărbătoririi Zilei Mondiale a Drepturilor Consumatorilor, prin manifestarea științifică cu tema: CONSUMATORII SUNT ACTORII-CHEIE AI ECONOMIEI EUROPENE

Organizator: FMMAE

Speaker: Conf.univ.dr. Mihaela Asandei, Lect.univ.dr. Andreea Gangone

Perioada: 15.03.2017

Participanți: Studenții și masteranzii domeniul Marketing, Violeta Nedelcu, comisarșef, Comisariatul Județean pentru Protecția Consumatorilor Argeș

20. Masă rotundă: INFORMAREA ȘI EDUCAREA CONSUMATORULUI ROMÂN ÎN SPAȚIUL EUROPEAN, EDIȚIA A VI-A

Perioada: 15 martie 2017

Organizatori: FMMAE Rm. Vâlcea, Centrul de Cercetări în Turism și Dezvoltare Durabilă, Comisariatul Județean pentru Protecția Consumatorului Vâlcea, Asociația Generală a Inginerilor din România- filiala Vâlcea

Speaker: Prof. univ.dr. Alexandrina Sîrbu, Conf. univ.dr. Carmen Iordache

Participanți: cadre didactice brâncovene, reprezentanți ai Comisariatului Județean Pentru Protecția Consumatorului (CJPC) Vâlcea, licee vâlcene, studenți, elevi

21. Seminarul științific interactiv: ROLUL RESURSELOR DE APĂ ÎN CREȘTEREA ECONOMICĂ, REDUCEREA SĂRĂCIEI ȘI DURABILITATEA MEDIULUI”, cu ocazia Zilei Mondiale a Apei. Ediția a doua

Perioada: 22.03.2017

Organizatori: Facultatea de Finanțe-Contabilitate Pitești, Departamentul de Științe Economice

Speaker: Conf. univ. dr. Sima Cristiana

Participanți: studenți, cadre didactice, profesori și elevi din Liceul Teoretic „Ion Barbu”, Liceul Teoretic „Ion Cantacuzino”

22. Masă rotundă cu tema: INCUBATORUL DE AFACERI

Perioada: martie 2017

Organizatori: Centrul universitar Brăila, Centrul de Cercetări Economice și Sociale, Regia Autonomă Zona Libera Braila

Speaker: Mircea Florin - Director Regia Autonomia Zona Libera Brăila, Camelia Drăgan Asociația pentru Antreprenoriat România

Participanți: antreprenori, studenți,

23. Workshop-ul internațional cu tema: INTEGRAREA TINERILOR SPECIALIȘTI PE PIAȚA MUNCII: BUNE PRACTICI INTERNAȚIONALE

Perioada: 05.04.2017

Organizatori: Facultatea de Finanțe-Contabilitate Pitești, Centrul de Cercetări Financiar-Contabile Pitești

Speaker: Conf. univ. dr. Cristina Gănescu

Parteneri: Universite de Quebec, Canada; ESEIG, Portugalia; AOA Argeș; CECCAR Argeș

Participanți: studenți, masteranti, profesori și elevi

24. Proiectul științific și educațional: PAȘI SPRE LECTURĂ, cu ocazia Zilei Internaționale a Cărții și Drepturilor de Autor

Organizator: FMMAE

Speaker: Conf.univ.dr. Mihaela Asandei, Bibliotecar Liliana Dițoiu

Perioada: 23.04.2017

Studenții anului II MG și I MG, Poeta Popa Nicoleta, membră a Uniunii Scriitorilor din România

25. Dezbateră științifică: ROLUL PROPRIETĂȚII INTELLECTUALE ÎN ÎNCURAJAREA CREATIVITĂȚII ȘI INOVĂRII

Organizator: FFC, Centrul de Studii Regionale

Speaker: Conf. univ. dr. Cristina Gănescu

Perioada: 26.04.2016

Participanți: Studenții anului II MG II CIG; Elevi din liceele piteștene, Consilieri în proprietatea intelectuală, antreprenori

26. Seminarul științific ELEV BRĂILEAN - STUDENT EUROPEAN,

Perioada: aprilie 2017

Organizatori: Centrul universitar Brăila, Centrul de Cercetări Economice și Sociale

Speaker: Manolache Geanina, Andrei Marian studenți participanți la programul Erasmus Placement

Participanți: studenți, elevi din liceele brăilene, cadre didactice

27. Seminar științific: MANAGEMENTUL PARTICIPATIV SI PERFORMANTELE FIRMEI

Perioada: aprilie 2017

Organizatori: Centrul universitar Brăila, Centrul de Cercetări Economice și Sociale, Camera pentru Comerț, Industrie și Agricultură Brăila

Speaker: Iulian Zamfir - Uniunea Generala a Industriașilor din România, regiunea de Sud Est, ing. Ștefan Fusea președinte CCIA Brăila

Participanți: reprezentanți ai mediului de afaceri, studenți,

28. Masă rotundă cu tema: PREZENT ȘI PERSPECTIVE ÎN FISCALITATE

Perioada: 11.05.2017

Organizatori: Facultatea de Finanțe-Contabilitate Pitești, Centrul de Cercetări Financiar-Contabile Pitești

Speaker: Lect. univ. dr. Stănescu Niculina

Participanți: studenți, profesori și elevi Colegiul Economic „Maria Teiuleanu”, Colegiul Tehnic „C.D. Nenițescu”

29. SESIUNEA ANUALĂ A CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE STUDENȚEȘTI, EDIȚIA A XXIV-A

Perioada: mai 2017

Organizatori: facultățile

Participanți: studenți, masteranzi, profesori și elevi din licee

30. Seminar științific: DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR ANTREPRENORIALE ÎN RÂNDUL TINERILOR,

Perioada: mai 2017

Organizatori: Centrul universitar Brăila, Centrul de Cercetări Economice și Sociale

Speaker: Popa Ionela Mădălina– antreprenor, Lupașcu Alina – antreprenor, Daniela Cojocaru AIPPIMM

Participanți: studenți, elevi din liceele brăilene

31. Târgul firmelor de exercițiu: FIRMA DE EXERCITIU-PRIMUL PAS CĂTRE O AFACERE DE SUCCES,

Perioada: mai 2017

Organizatori: Centrul universitar Brăila, Centrul de Cercetări Economice și Sociale

Participanți: studenți, elevi din liceele brăilene

32. Masă rotundă: DEZVOLTAREA COLABORĂRII UNIVERSITĂȚII CU MEDIUL DE AFACERI ȘI EXPERTII CONTABILI, ediția a II-a

Perioada: 25 mai 2017

Organizatori: FMMAE Rm. Vâlcea, Centrul de Cercetări Financiar - Contabile, CECCAR Vâlcea

Speaker: Prof. univ. dr. Marius Gust, Conf. univ. dr. Dorina Luță, Lect. univ. dr. Sorin Grigorescu

Participanți: cadre didactice, studenți, reprezentanți ai mediului de afaceri, reprezentanți CECCAR

33. Simpozionul Național: STILURI ALIMENTARE

Perioada: iulie 2016

Organizatori: Centrul universitar Brăila, Centrul de Cercetări Economice și Sociale, Inspectoratul Școlar Județean Brăila, Liceul Tehnologic Gh. K. Constantinescu Brăila, Universitatea Dunărea de Jos Galați, Facultatea de Știința și Ingineria Alimentelor

Participanți: studenți, elevi și cadre didactice din liceele brăilene

34. Școală de vară: INOVARE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ ECONOMICĂ

Perioada: Iulie-august 2017

Organizatori: Facultatea de Finanțe-Contabilitate Pitești, Centrul de Cercetări Financiar-Contabile Pitești

Parteneri: Universitatea „Petru Maior” din Tg. Mureș

Participanți: cadre didactice, cercetători

7.5. Alte manifestări

1. Concursul de eseuri ”Economistul astăzi”

Perioada: octombrie - decembrie 2016; premiere – ianuarie 2017

Organizatori: Facultatea de Finanțe-Contabilitate Pitești

Participanți: elevi din liceele argeșene

2. Concursul de fotografii ”Profesia de economist – vocație și competență”

Perioada: octombrie - decembrie 2016; premiere – ianuarie 2017

Organizatori: Facultatea de Finanțe-Contabilitate Pitești

Participanți: elevi din liceele argeșene

3. Ziua porților deschise: „Fii student pentru o zi! Vino la Facultatea de Finanțe-Contabilitate!” Perioada: ianuarie 2017

Organizatori: Facultatea de Finanțe-Contabilitate Pitești

Participanți: elevi din liceele argeșene

4. Expoziție de carte cu tema „Cele mai bune cărți de contabilitate pe care merită să le citești”, cu ocazia Zilei Internaționale a Cărții și a Drepturilor de Autor

Perioada: 25 aprilie 2017

Organizatori: Facultatea de Finanțe-Contabilitate Pitești, Biblioteca

Parteneri: Biblioteca Județeană Argeș, Editura Independența Economică

Participanți: elevi din liceele argeșene

5. Bursa locurilor de muncă pentru absolvenți

Perioada: 3-9 iulie 2017

Organizatori: UCB, Centrul Pitești

Parteneri: companii, instituții argeșene

Participanți: studenți, masteranzi

8. ETICA UNIVERSITARĂ ȘI INTEGRITATEA ACADEMICĂ

8.1. Aspecte privind etica universitară în UCB

U. C. B. dispune de un Cod de etică universitară, adoptat de Senatul U. C. B. , prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Prin aderarea la acest cod, comunitatea din U. C. B. – corpul profesoral, studenții, personalul administrativ – participă la aplicarea lui în toate domeniile (conducere, cercetare științifică, predare și examinare) și ia măsuri eficiente pentru a descuraja, preveni, semnaliza și corecta eventualele comportamente lipsite de etică. Prin adoptarea codului, comunitatea din U. C. B. urmărește păstrarea și consolidarea imaginii universitare moderne cu o bună reputație în mediul educațional și de integritate academică.

Valorile promovate prin prezentul Cod sunt: dreptatea, echitatea, egalitatea de șanse, demnitatea, libertatea individuală și academică, proprietatea intelectuală, integritatea profesională și morală, cinstea, onestitatea, corectitudinea, datoria, responsabilitatea publică etc. , valori corelate principiului universal al nevătmării. Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești protejează aceste valori și sancționează orice încălcare a promovării lor în condițiile autonomiei universitare, transparenței și răspunderii publice.

Orice membru al comunității universitare trebuie să evite lezarea libertății celorlalți, pe baza respectului pentru diferențe. În același timp, sunt încurajate: abordarea critică, parteneriatul intelectual și cooperarea, indiferent de opiniile politice sau de credințele religioase. Aplicarea Codului de etică universitară și analiza încălcării principiilor și valorilor apărute de acesta sunt monitorizate de Comisia de Etică a U. C. B.

Comisia de etică universitară are următoarele atribuții:

- > analizează și soluționează abaterile de la etica universitară, pe baza sesizărilor sau prin autosesizare, conform Codului de etică și deontologie universitară;
- > realizează un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, care se prezintă rectorului, senatului universitar și constituie un document public;
- > contribuie la elaborarea Codului de etică și deontologie universitară, care se propune senatului universitar pentru adoptare și includere în Carta universitară;
- > exercită atribuțiile cuprinse în Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare;
- > urmărește respectarea codurilor de etică specifice domeniului;
- > cercetează cazurile de abateri de la etica profesională și propun conducerii unității sau instituției măsurile necesare.
- > aduce la cunoștința conducerii universității, de îndată, cazurile care fac obiectul legii penale și pune la dispoziția acesteia toate informațiile cu privire la cazul respectiv;
- > exercită alte atribuții prevăzute de lege sau stabilite în Carta universitară.

Activitatea Comisiei de etică a avut obiective punctuale care au contribuit la îmbunătățirea climatului vieții academice din U. C. B.

8.2. Raportul comisiei de etică universitară

Unul din obiectivele înscrise în Carta Universității ”Constantin Brâncoveanu” Pitești este acela de a asigura studenților și masteranzilor o pregătire bazată pe acumularea de cunoștințe,

deprinderi și aptitudini care să contribuie la dezvoltarea personală conform intereselor și aspirațiilor fiecăruia, stimularea dorinței de a învăța pe tot parcursul vieții și dobândirea unui comportament etic în profesie, în viața publică și în cea privată.

Comportamentul etic modelat în procesul educațional desfășurat de universitatea noastră trebuie să atingă un standard de conduită bazat pe valori umaniste și științifice, pe cultura națională și universală, educarea în spiritul demnității, toleranței și respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, sensibilității față de problematica umană și față de valorile moral-civice.

Tinerii sunt instruiți să facă distincția între bine și rău și să respingă comportamentele negative din alte sfere ale societății, precum manipularea, tentația fraudei, a favoritismului, rezolvările de culise ale problemelor profesionale, comportamentul de clică, nepăsarea față de colegi și instituție.

La baza acestui proces formativ stau principiile etico-deontologice cuprinse în Carta Universității ”Constantin Brâncoveanu” și detaliate prin normele Codului de Etică și Deontologie Profesională.

Codul de Etică Universitară, aprobat în ședința Senatului universității din data de 12.01. 2016, include prevederi referitoare la stabilirea situațiilor de conflicte de interese și incompatibilități, precum și la măsurile educaționale, administrative și tehnice care se iau pentru garantarea originalității lucrărilor de licență, masterat, doctorat, articolelor științifice sau a altor asemenea lucrări, precum și sancțiunile aferente.

În conformitate cu prevederile art. art.43 alin.(3) și (4) din Codul de Etică și Deontologie Profesională, aprobat în ședința Senatului universității din data de 12.01. 2016 la nivelul universității funcționează Comisia de Etică în următoarea componență:

- > Conf. univ.dr. Mihalcea Ion
- > Lect. univ. dr. Popa Ionela
- > Lect. univ. dr. Dan Micuda
- > Lect univ dr. Delia Teselios

Activitatea Comisiei de Etică se desfășoară în baza art.306 din Legea Educației Naționale nr.1/2011 și a Codului de Etică și Deontologie Profesională. Comisia de Etică întocmește un raport anual de activitate pe care îl prezintă rectorului și senatului universitar. Acest raport care constituie un document public.

Toate măsurile și obiectivele Comisiei de Etică sunt derulate în conformitate cu principiile etice care stau la baza relațiilor din comunitatea noastră academică, enunțate în Codul de Etică și Deontologie Profesională și anume: libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, meritul, profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală, transparența, respectul și toleranța, responsabilitatea, bunăvoința și grija față membrii acestei comunități.

Comisia de Etică nu și-a propus să joace rolul unei ”Poliții” universitare. În principal ea și-a propus să consilieze, concilieze, să se manifeste comprehensiv, dar drept, să inițieze sancțiuni proporționale și să protejeze membrii comunității universitare față de abuzuri, dar și față de denigrare, calomnii, delațiuni și răzbunări.

Însă atunci când a constatat încălcări ale normelor de etică și deontologie universitară, Comisia de Etică a acționat prompt sancționând asemenea abateri. Semnificativ este faptul că nu au existat niciun fel de interferențe în activitatea acestei comisii și că ea a funcționat în mod independent.

I. Tipuri de activități desfășurate:

I.A. În categoria activităților de natură educativ-preventivă desfășurate în anul 2017 putem enumera:

- activități de prevenire a fraudei la examene, pornind de la premisa că Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și Carta universității prevăd sancțiuni severe, mergând până la exmatricularea studenților care încearcă să promoveze examenele prin fraudă;

- a susținut și participat la punerea în practică a măsurilor dispuse de conducere de prevenire a fenomenelor de „cumpărare” lucrărilor de licență și disertație;

- s-a implicat în activități care au ca scop să evite fenomenele de plagiat;

- a realizat diseminarea conținutului normelor etice și deontologice în rândul studenților și al personalului didactic, pentru cunoașterea și respectarea lor, organizând, în acest sens, întâlniri cu șefii de grupă. O astfel de întâlnire informativă s-a realizat pe data de și la ea au participat circa 30 de studenți din toți anii de studiu și de la toate specializările.

II. Verificarea unor sesizări privind respectarea normelor de etică și deontologie profesională

Este de remarcat faptul că în perioada de referință Comisia de Etică nu a fost sesizată și nici nu s-a sesizat - nefiind cazul - cu privire la vreuna din abaterile de la etica universitară.

III. Obiective pentru viitor pe care și le propune Comisia de Etică

II.A. Identificarea factorilor unor eventuali factori risc de climatul de etică universitară: Membrii Comisiei de etică, în urma propriilor evaluări, estimează că asupra culturii eticii universitare, pot apărea următorii factori de risc, cu potențial de a afecta climatul de etică universitară:

- practicile de delegare a realizării activităților de predare – învățare, statuate în normele didactice ale titularilor de disciplină către preparatori și asistenți;

- trafizarea de referate, de lucrări de licență și / sau disertații, gata făcute;

- fenomenele de copiere la examene;

- plagiatul minor, dar mai ales major. În legătură cu acest factor de risc este necesară conștientizarea regulii prevăzute la art.17 alin. 5) din Codul de etică și deontologie profesională în conformitate cu care ”Îndrumătorii lucrărilor de licență, de diplomă, de disertație și de doctorat răspund în solidar cu autorii acestora de asigurarea originalității conținutului acestora”

- aplicarea unor standarde duble în evaluare, practici ce contravin art.14 alin.3 din Cod;

- manifestări contrare principiului respectului și toleranței consacrat de Cod, sub varii manifestări, de tipul: limbaj de etichetare și stigmatizare nediferențiată; atacuri inadecvate de persoană; discriminări de orice natură; comportamente care denotă invidie, cinism, vanitate, lipsă de amabilitate, dezinteres;

- încălcări ale principiului colegialității, îndeosebi prin următoarele tipuri de manifestări: desconsiderarea obligației de asistență între membrii comunității academice, materializată în suplینirea colegială la nevoie, acordarea de sprijin în activitatea didactică și administrativă, cooperarea cu bună credință în cadrul proiectelor ce implică participarea mai multor

persoane(art.30 lit.b) din Cod; b) discreditarea în mod injust a ideilor, ipotezelor sau rezultatelor cercetărilor unui coleg(art.31 lit.b din Cod); formularea în fața studenților a unor comentarii la adresa pregătirii profesionale, a ținutei morale sau a unor aspecte ce țin de viața privată a unui coleg(art.31 lit.c); sfătuiră studenților de a nu urma un curs al unui coleg, din antipatie față de acesta(art.31 lit.d);

- atitudini și comportamente asociate concurenței neloiale, la care Universitatea ar putea fi expusă: cea menționată la art.33 lit c) angajarea în afara universității a unor activități care, în condițiile legii, constituie concurență neloială;

A rămas în atenția Comisiei și în acest an problematica confluentei eticii academice cu normele răspunderii juridice disciplinare, materiale sau administrative, urmând ca faptele ce contravin normelor cuprinse în legi sau regulamentele Universității să fie analizate și din perspectiva încălcării eticii și deontologiei universitare

II.B Măsuri concrete pe care își propune să le realizeze:

- Reactivarea unor atribuții ale Comisiei de Etică prevăzute în Codul de Etică și deontologie profesională, care-i sporesc rolul și realizarea unei prezențe mai active în apărare a valorilor etice prevăzute în Cod, așa fel încât ea să devină un veritabil gardian al eticii universitare

- accentuarea componentei comunicative în așa fel încât Comisia de etică să fie în măsură să se autosesizeze cu privire la faptele de încălcare a eticii și atunci când asemenea fapte apar și sunt cercetate doar ca abateri administrative (art.45 alin.1 din Cod);

- Comisia de Etică va monitoriza cazurile în care se ignoră prevederile art. 22 din Cod în conformitate cu care , ”Acolo unde este cazul, membrii comunității academice au obligația ca în cercetările și publicațiile lor să menționeze, în mod expres, sprijinul material acordat de universitate sau de alte organizații, instituții, firme sau persoane fizice pentru realizarea cercetării sau a publicației respective”

- Campanii de cunoaștere și monitorizare a punerii în practică a prevederilor Codului de etică. Ne propunem să monitorizăm cunoașterea și transpunerea în practică a celor 20 de principii ale eticii și deontologiei universitare prevăzute în art. 4 din Codul de etică și deontologie profesională.

Se impun în continuare câteva acțiuni urgente: menținerea colaborării cu cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și cu conducerea Universității, activizarea acțiunilor de control a lucrărilor de licență și disertație, identificarea de soluții pentru reducerea fenomenului de copiere la examene. Comisia Etică și-a propus să folosească orice prilej pentru promovarea Codului de etică universitară, cum ar fi aceea a diseminării conținutului Codului de etică universitară în rândul studenților prin intermediul responsabililor de an de studiu, îndeosebi pentru studenții aflați în primul an de studii, iar în colectivele personalului administrativ, prin intermediul conducătorilor acestor colective.

În final putem spune că, în anul universitar 2016/2017, Comisia de etică a și-a asumat serios și prompt atribuțiile și își propune să acționeze ferm în eventualitatea constatării unor posibile încălcări ale Codului de etică universitară.

Martie 2018

Președintele Comisiei de Etică
Conf. univ. dr. Ion Mihalcea

9. STAREA FINANCIARĂ

9.1. Aspecte generale privind situația financiară

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” își desfășoară activitatea în spațiu universitar propriu, cu un buget format din contribuțiile studenților, din sponsorizări și din activități de cercetare științifică.

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești are autonomie managerială și financiară, patrimoniu propriu, dispune de conturi proprii la bănci și cod fiscal, încheie bilanț și balanțe de verificare lunare, gestionează fondurile conform Hotărârilor Consiliului de Administrație și Senatului Universității, care sunt organele de conducere ale acesteia.

Facultățile din Brăila și Râmnicu Vâlcea au autonomie managerială și financiară limitată, dispun de conturi proprii la bănci și coduri fiscale, încheie balanțe de verificare lunare, gestionează fondurile conform Hotărârilor Consiliului de Administrație și Senatului Universității.

Balanțele de verificare ale facultăților din municipiile Brăila și Râmnicu Vâlcea se centralizează la Pitești, unde se întocmesc situații financiare anuale centralizate.

Bilanțul contabil a fost întocmit cu respectarea regulilor de întocmire a bilanțului contabil, posturile din bilanț corespund cu datele înregistrate în contabilitate, respectiv cu soldurile balanței de verificare întocmite la 31 decembrie 2017.

Activitatea financiar – contabilă a Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești se desfășoară în cadrul Direcției Economice.

Conducerea Direcției Economice a Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești este asigurată de Directorul economic, care are studii superioare de specialitate și este subordonat nemijlocit Rectorului. Ordonator de credite este Rectorul Universității, prof. univ. dr. Ovidiu Puiu. Trebuie menționat că întreg personalul Direcției Economice are studii superioare de specialitate.

Taxele școlare sunt calculate la nivelul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe anul universitar, sunt aprobate de Consiliul de Administrație și avizate de Senatul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești și sunt aduse la cunoștință studenților prin diferite mijloace de comunicare: afișare la secretariate, casierii și pe site-ul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, putând fi achitate la casieriiile din Universitate sau cu ordin de plată în contul bancar al Universității.

Posibilitățile de asistență financiară a studenților din partea U.C.B. sunt prevăzute în Regulamentul pentru acordarea burselor, iar modul de utilizare a taxelor este făcut public în ședințele Consiliilor de facultate și ale Senatului, foruri la care participă și reprezentanții studenților.

Tabelul nr. 27. Veniturilor Universității „Constantin Brâncoveanu”
în perioada 2008 – 2017 (lei)

An	Total venituri	Venituri din taxe studii	Ponderea veniturilor din taxe studii în total venituri
2008	19.016.986	15.234.985	80
2009	16.926.775	14.865.267	88
2010	15.593.839	13.615.294	87
2011	14.053.671	12.508.003	89

An	Total venituri	Venituri din taxe studii	Pondere veniturilor din taxele studii în total venituri
2012	11.706.534	10.209.839	87
2013	9.303.246	8.048.583	87
2014	7.399.687	6.128.457	83
2015	6.230.935	5.050.533	81
2016	5.239.811	4.245.808	81
2017	8.391.443	4.654.562	55

9.2. Activele, datoriile și capitalurile

Pentru anul 2017 situația patrimonială a Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești s-a prezentat astfel:

- 1) **activele imobilizate** în valori brute însumează 18.221.199 lei (amortizate în valoare de 7.804.647 lei), structurate astfel:
 - a) **imobilizări necorporale** (programe informatice) – 385.465 lei (amortizate în valoare de 335.089 lei);
 - b) **imobilizări corporale** (valori brute) – 17.835.734 lei (amortizate în valoare de 7.469.558 lei) formate la rândul lor din:
 - construcții – 14.660.822 lei ;
 - echipamente tehnologice – 236.791 lei ;
 - aparate, instalații, tehnică de calcul – 969.078 lei;
 - mijloace de transport – 883.191 lei;
 - mobilier, aparatură birotică și altele – 1.085.852 lei.
- 2) **active circulante** – 3.699.013 lei, structurate astfel:
 - stocuri (ob. de inventar, materiale consumabile) – 2.123.294 lei;
 - creanțe – 74.489 lei;
 - disponibilități bănești și alte valori de trezorerie – 4.501.230 lei.
- 3) **cheltuieli în avans** – 8.840 lei.
- 4) **capitalurile proprii** ale Universității „Constantin Brâncoveanu” însumează 16.205.918 lei, formate din:
 - excedentul anilor precedenți – 12.564.183 lei;
 - rezerve din reevaluare – 3.840.167 lei;
 - deficitul anului curent – 198.432 lei.
- 5) **datoriile instituției** în sumă de 918.487 (cu termen de exigibilitate sub 1 an), formate din:
 - furnizori 635.216 lei;
 - salarii, datorii sociale și fiscale 199.720 lei;
 - alte datorii 83.551 lei.

9.3. Veniturile și cheltuielile

În exercițiul financiar 2017, veniturile și cheltuielile s-au prezentat astfel:

- Veniturile totale **8.391.443** lei, din care:
- > venituri din taxe de studii – 4.654.562 lei;
 - > venituri din sponsorizări – 7.600 lei;

- > venituri din plasarea disponibilităților în depozite bancare – 2.696 lei;
- > venituri din cedarea activelor: 3.041.384 lei
- > venituri din diferențe de curs valutar – 20.348 lei;
- > alte venituri – 664.853 lei (din care 489.871 lei din finanțări ERASMUS și studii și cercetări).

Cheltuieli totale **8.589.875** lei, din care:

- > cheltuieli privind stocurile – 417.000 lei;
- > cheltuieli cu lucrări și servicii executate de terți (cheltuieli cu întreținere și reparații, cheltuieli cu chirii, cheltuieli cu primele de asigurare, cheltuieli cu studii și cercetări) – 906.072 lei;
- > cheltuieli cu alte servicii executate de terți (cheltuieli cu comisioanele și onorariile, cheltuieli de protocol, cheltuieli cu transportul de bunuri și personal, cheltuieli cu deplasările, cheltuieli poștale, cheltuieli cu serviciile bancare) – 481.324 lei;
- > cheltuieli cu impozite, taxe și vărsăminte asimilate – 7.795 lei;
- > cheltuieli cu personalul – 3.569.801 lei
- > alte cheltuieli de exploatare – 2.761.439 lei;
- > cheltuieli financiare – 8.274 lei;
- > cheltuieli cu amortizările și provizioanele – 438.170 lei.

Astfel, deficitul anului financiar 2017 este de 198.432 lei.

Veniturile instituției au fost utilizate în conformitate cu Hotărârile Consiliului de Administrație și Senatului Universității.

Rector,

Prof. univ. dr. Ovidiu Puiu