



ZIUA ASISTENȚEI SOCIALE LA UNIVERSITATEA CONSTANTIN BRÂNCOVEANU BRĂILA



(Continuare din pagina 1)

Prezentă la manifestare, lect. univ. dr. Georgela Țăranu a vorbit audienței despre calitatea formării specialiștilor prin intermediul specializării de Asistență Socială de la Universitatea Constantin Brâncoveanu. Dna Țăranu a subliniat că o parte dintre studenții specializării de Asistență Socială activau deja ca lucrători sociali înainte de a deveni studenți, iar experiența lor practică a avut o contribuție remarcabilă în cercetarea științifică studențească. **„Interesul studenților pentru formarea teoretică și practică, concretizat în participarea intensă la sesiunea anuală a**

cercetării științifice studențești, a condus la crearea, începând din 2010, a unei secțiuni distincte de asistență socială în cadrul acestei manifestări. Nu este întâmplător faptul că studenții care s-au remarcat cu lucrări proprii la sesiunea de comunicări științifice, de-a lungul anilor, au obținut note maxime și la examenul de licență. Mai mult decât atât, aceștia sunt în prezent specialiști în posturi de referință în domeniul asistenței sociale, la Direcție, ONG-uri sau alte instituții din Brăila, județele limtrofe și chiar din străinătate - Anglia, Grecia -, făcând cinste Universității Constantin Brâncoveanu.

Dna Susanu Neaga, profesor psihopedagog doctorand, colaborator al Facultății de Științe Administrative și ale Comunicării Brăila, a finit să sublinieze faptul că societatea românească are nevoie de asistenți sociali, prin urmare formarea prin studii de licență a lucrătorilor sociali dar și a tinerilor din România ar trebui să continue. Din experiența sa de consilier școlar, dna Susanu a atras atenția asupra unei probleme cauzate de lipsa de asistenți sociali din școli. **„La cabinetul de consiliere nu vin doar copiii cu probleme de comportament, ci mai ales părinții, care solicită tot felul de informații pe care le-ar putea**

oferi asistenței sociale. Așadar, munca unui consilier este îngreunată de probleme ce țin de asistența socială, în timp ce unii dintre absolvenții de Asistență Socială nu își găsesc un loc de muncă”. Soluția identificată de dna Susanu ar fi ca studenții și absolvenții de Asistență Socială să lucreze ca voluntari în școli.

DI Tudor Gheorghe, membru CNAS a precizat că va transmite directorului CNAS să facă o propunere către Ministerul Educației pentru înființarea de posturi de asistent social în școli, cu precizarea de a se avea în vedere atât numărul de copii din școli, cât și familiile acestora.

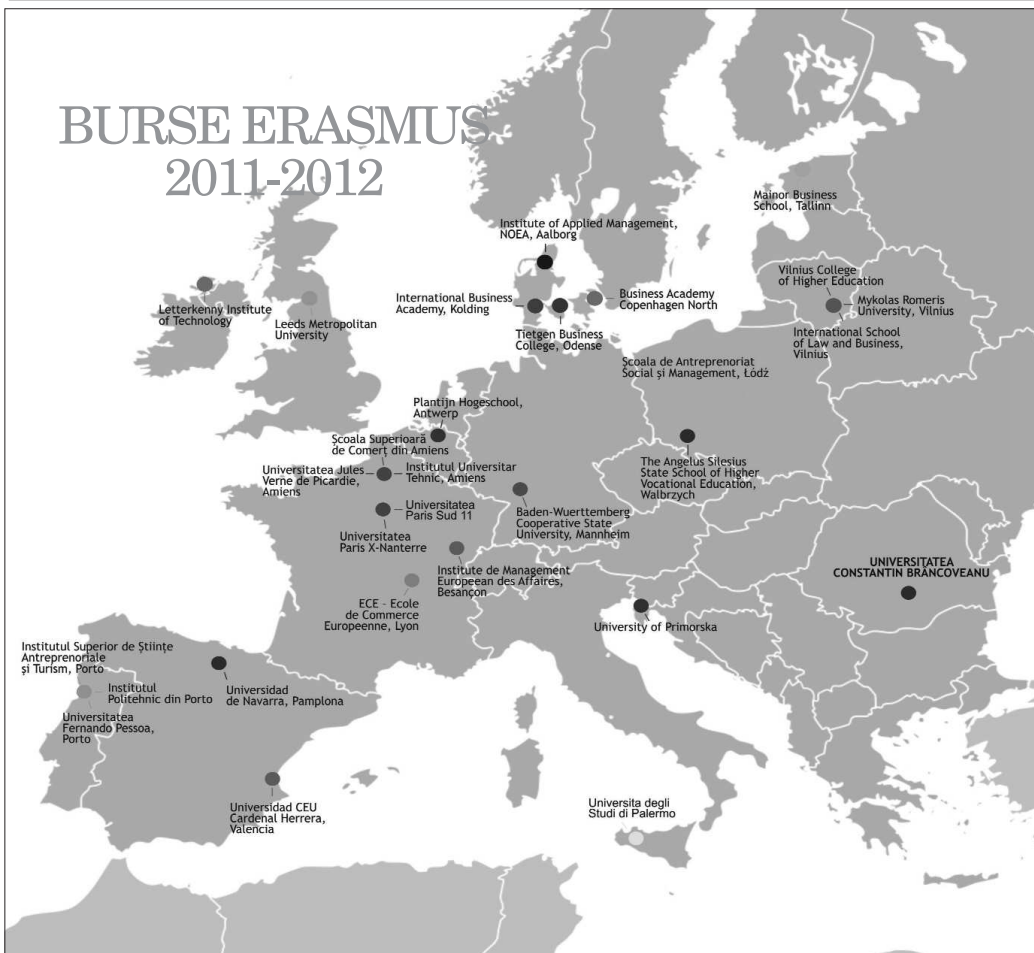
În desfășurătorul evenimentului a urmat o prelegere despre **„Standardele calitative privind profesia de asistent social”**, susținută de dl Tudor Gheorghe. **„Practicarea acestei nobile profesii, la începutul sec. XXI în România se realizează conform anumitor standarde privind managementul calității exercitării profesiei de asistent social. Scopul principal al activității asistentului social este de a asista persoanele și comunitățile aflate în nevoie, implicându-se în identificarea, înțelegerea, evaluarea corectă și soluționarea problemelor**

sociale. Asistentul social este un profesionist, un mediator social, un adevărat agent al schimbării” a conchis acesta.

Asistenții sociali invitați la manifestare au adus în discuție o altă problemă specifică profesiei. Astfel, conform legislației în vigoare, studiile de licență în asistența socială constituie fundamentul practicării profesiei, însă, până în urmă cu câțiva ani, CNAS permitea celor care aveau doar studii de masterat în domeniu să practice profesia. Cu toate acestea, cei care nu au studii de licență sunt considerați doar persoane cu atribuții în asistența socială, nu sunt incluși în categoria specialiștilor și se subordonează direct asistenților cu studii.

Colegiul Național al Asistenților Sociali acordă un credit profesional tuturor participanților la acest eveniment și 2 credite profesionale celor au susținut prezentări sau au fost implicați în procesul de organizare la nivel local.

Asist. univ. drd. Nicoleta Ciucu



Te interesează un stagiu de practică în străinătate?

Îată tot ce trebuie să știi și să faci!

Începând cu semestrul al II-lea al acestui an universitar, studenții brâncoveni au posibilitatea de a beneficia de un internship (stagiu de practică) pe o perioadă de 3 luni în spațiul Comunității Europene.

Ce este un internship?

Internship-ul este un stagiu practic, un program de pregătire, desfășurat în timpul anului universitar sau chiar în perioada verii, într-o companie sau universitate. Acesta poate fi soluția perfectă pentru cei care doresc să-și contureze cât mai bine viziunea unui job. Este o experiență nouă și o oportunitate pentru fiecare de valorificare a potențialului.

Ce beneficii aduce un internship?

Motivul pentru a urma un stagiu practic sunt multiple. În primul rând, este o posibilitate extraordinară de a testa un mediu extern sau o companie, pentru cei care vor să afle dacă domeniul respectiv li se potrivește sau nu. În afara învățării și acomodării cu lucrul într-o companie, extinderea unei rețele profesionale reprezintă cel mai mare avantaj al unui internship. Totodată, internii își dezvoltă abilități de comunicare, capătă responsabilitate profesională și se obișnuiesc cu cerințele unui angajator. Astfel, un tânăr obișnuit cu un program de lucru, cu mediul profesionist dintr-o companie și cu deadline-urile, are un avantaj considerabil în cadrul procesului de angajare.

Dosarul de candidatură

Studenții care doresc să efectueze un stagiu practic trebuie să-și depună dosarul de candidatură ce conține un CV în format european, o scrisoare de motivație și o copie a actului de identitate la Departamentul de Relații Internaționale al Universității Constantin Brâncoveanu, situat în Corp C (Campus Communication).

Persoană de contact: Madalina Țicu – Referent al Departamentului de Relații Internaționale, Universitatea Constantin Brâncoveanu din Pitești, corp C (Campus Communications)