



DIALOG

studentesc brâncovenesc

JOI // 17 APRILIE 2014// ANUL XI // NR. 659 // www.univcb.ro // dsb@univcb.ro



Zilele Liceului Teoretic "Ion Cantacuzino" - bucuria unei sărbători asumate cu mândrie
Pagina 2



Calitatea și siguranța alimentară - obiective majore ale producătorilor și comercianților
Pagina 3



**Pre-admitere 2014
Prinde un loc fără taxă la
Universitatea Constantin
Brâncoveanu**
Pagina 4

Fie ca Minunata Sărbătoare a Învierii Domnului Iisus Hristos să vă aducă pace în suflet, realizări și multă sănătate!

Prof. univ. dr. Ovidiu Puiu
Rectorul Universității Constantin Brâncoveanu

PAȘTE FERICIT!

Să mărturisim Sfintele Paști

„Săvârșitu-s-a. Și plecându-și capul, și-a dat duhul” (Ioan 19, 30). În această atmosferă încărcată de durere, cerul și pământul sunt împreună. Astăzi s-a spânzurat pe lemn Acela ce spânzură pământul pe ape; „Și iată, catapeteasma templului s-a sfâșiat în două de sus până jos, și pământul s-a cutremurat și pietrele s-au spintecat” (Matei 27, 51).

Totul stă sub semnul crucii. În tradiția românească, începutul lucrului se face prin apelul la cruce, apel prin care omul pune acțiunea lui sub egida lumii de dincolo; în acest sens, prin deschiderea spre realitatea transcendentă, se restabilește unitatea originară dintre Dumnezeu și creatura sa. Crucea, acest simbol al umilinței creștine și al smereniei, este mărturisirea și închinarea cotidiană a Sfințelor Paști.

Sfintele Paști constituie „marea dramă prin care, după hotărârea lui Dumnezeu, s-au aruncat iarăși punți de legătură între creațiune și Stăpânul ei. Restabilindu-se – ca posibilitate numai, e adevărat, ca posibilitate la îndemâna celor care înțeleg și vor – starea de la început, când omul trăia cumpănit și împăcat cu el însuși în Dumnezeu” (Nae Ionescu).

Această stare era ruptă din cauza păcatului primului Adam, care adâncise, prin vina lui și a șarpelui, o prăpastie între el și Creatorul său, sursă a zădărniciilor și a chinurilor umane.

Jertfa Mielului era singura care putea să umple această prăpastie și să răscumpere omenirea. Această jertfă a venit prin pătimirea lui Hristos, Dumnezeu și Om, cel de-al doilea Adam. Astfel, se împlinește pentru oameni jertfa făgăduită, prin răsunetul imnului de bucurie și de biruință al Învierii, pecetea mântuirii noastre, legătura dintre vizibil și invizibil. „Căci a înviat Dumnezeu-Omul, lăsând să irumpă realitățile de DINCOLO dincoace, și a înviat Dumnezeu-Omul, deschizând poarta celor de DINCOACE înspre dincolo” (Nae Ionescu). Prin Învieria Domnului Iisus Hristos, ni se deschid porțile spre lumea de dincolo, reluând firul bucuriei contemplative, al echilibrului veșnic, rupt prin ispita diavolului.

Să mărturisim Sfintele Paști, prin recursul permanent la semnul crucii, la debutul fiecărui act al vieții noastre; prin aceasta slăvim și sfințim orice bun

început, asigurându-i trăinicia și rodnicia. Un motiv în plus pentru a conștientiza că omul nu poate trăi rupt de Dumnezeu și că, în afara LUI, nu poate rodi nimic. Crucea aceasta simplă pe care o facem în aceste momente de bucurie nu semnifică acceptarea suferinței, ci, dimpotrivă, ea este o garanție a mântuirii. La Locul Căpățânii (Golgota), unde l-au răstignit pe Hristos, „crucea de supliciu strălucește de toate nădejtile noastre împlinite. Nu vrem să coborâm strălucirea aceasta în noi? Să facem, deci, semnul crucii, mărturisirea Sf. Paști” (Nae Ionescu).

Izvorul vieții și izvorul bucuriei, Sf. Paști reprezintă posibilitatea lepădării de noi înșine, de păcatele noastre, de starea noastră decăzută, având nădejdea învierii noastre: Hristos a înviat din morți! Cu moartea pre moarte călcând! Și celor din morminte viață dându-le!

Să mărturisim, așadar, cu smerenie, credința noastră nestrămutată:

Mărturisesc un botez spre iertarea păcatelor/ Aștept învierea morților/ Și viața veacului ce va să fie/ Amin!

Lect. univ. dr. Constantin Mihai

Zilele Liceului Teoretic Ion Cantacuzino din Pitești



Existăm într-o lume a limbajului de lemn, a ființării lipsite de substanță, în care normalitatea implică frecvent a accepta că realitatea e monocromă, iar diversitatea- o experiență a superficialității. Cu toate acestea, jucându-se de-a primăvara, sufletele noastre caută întotdeauna entuziasm și culoare. Fiecare își articulează diferit sensul, însă călătoria rămâne aceeași pentru toți.

Zilele Liceului Teoretic „Ion Cantacuzino” reprezintă o astfel de călătorie în care sunt implicați actanții din cel puțin trei lumi posibile: liceul însuși, ca istorie și energie a materialului, profesorii, ca formatori și oameni - deopotrivă, elevii, în calitatea lor de ucenici în arta olăritului de suflet.

E primăvară, cu flori albăstrie și cu discuții intense despre educație, despre gradul în care școala pregătește pentru viață, concluzionate abrupt prin negație. Se uită însă un lucru extrem de important: indiferent cât de dăruit ar fi olarul, lutul se va transforma în ulcior doar dacă primește și el să ia ființă. Ca în basmul „Tinerețe fără bătrânețe și viață fără de moarte”: creezi numai dacă și creația vrea să ia parte la ființare.

Ca profesori, intrăm adeseori la clase și încercăm să luăm pulsul sufletelor pe care le aflăm acolo. Pe

mâzgălescă cenușiul pe care știința îl are uneori, să îi punem să se joace sănătos de-a nebunii, să le aducem aminte că oamenii au visuri, au inimă cu ochi și picioare, și că atunci când nu sunt suficient de îmbătrâniți reușesc să se rostogolească înainte și înapoi peste curcubeu. Nu numai școala este responsabilă de faptul că ochii elevilor nu strălucesc. Lumina aceea primită la naștere are nevoie de îngrijirea tuturor oamenilor, dar mai ales de iubirea celui care s-a născut odată cu ea. Și totuși...există elevi care citesc inscripțiile de pe pereții școlii, menite a-i autosugestiona că profesorul e acea conștiință prelungită cu două picioare și un catalog care vine oră de oră și vorbește cu ei. Își vorbesc, iar în acest dialog e începutul creșterii lor. Dincolo de informațiile de specialitate transmise, elevii primesc și natura umană a profesorilor. Relația lor empatică o accentuează, o redefiniște pe cea profesională, orientată spre știință. Cu atât mai mult contează așadar ca în actul de modelare a elevului să primeze frumosul, adevărul și credința. Frumosul ca necesitate de existență, de creștere. Adevărul ca fundament al descoperirii și al desăvârșirii.

dibuite, găsim pânze de păianjen, camere prăfuite și în semi-intuneric sau, pur și simplu, în care nu există nimic care să particularizeze. Nu există entuziasm, nu există bucurie. Nu există dorința de a căuta, de a accepta întrebările ca forma umană de joacă. În acele momente, încercăm să aducem înăuntru locuitorii camerelor de suflete, să le dăm culori să

Credința ca energie manifestă a elevului și a profesorului că demersul lor, călătoria lor împreună îi va împlini unul prin celălalt.

Zilele Liceului Teoretic „Ion Cantacuzino” sunt, în primul rând, un factor declanșator al suitei de întrebări: „E nevoie de astfel de zile? Semnificația lor este reală ori ține de aparență?” Recunosc faptul că reacția mea inițială a fost de a considera acest moment festiv drept unul de aparență, în care sunt antrenate, pe lângă orgoliile imediate, și activități colective purtate într-un tradițional „spirit de inerție”. La una din orele mele însă, am cerut elevilor să scrie despre ei înșiși cu scopul de a-i descoperi, de a-i învăța. Am observat cel puțin două consecințe: liniștea deplină din clasă, în timpul scrierii lor, semn de interiorizare, de căutare a formelor identității, și bucuria de a exista, resimțită atât de inițiatorul confesiunii, cât și de cei participanți la joc. Am transferat atunci rezultatul acestei experiențe în contextul Zilelor Liceului și am știut de îndată că, de fapt, este necesară o astfel de sărbătoare, deoarece generează descoperire, emoție conjugată a trecutului și a prezentului, asocierea cu o istorie a liceului de care suntem mândri și pe care căutăm să o permanentizăm, inițierea ori concretizarea de prietenii, valorificarea potențialului pentru a ne demonstra măiestria.

De asemenea, Zilele Liceului sunt o modalitate de a medita asupra rostului școlii în realitatea societății noastre, lăsând să alunece emoții, gânduri, frustrări și idealuri, pentru a vindeca și a pregăti spre rodire adevărată.

Nu în ultimul rând, Zilele Liceului Teoretic „Ion Cantacuzino” semnifică bucuria unei sărbători asumate cu mândrie. În aceste momente, suntem mult mai pregătiți, gazde și invitați la sărbătoare, pentru a crea energia și a promova adevărul din afirmația lui Octavian Goga: „Nimeni nu are dreptul să fure frumosul din sufletul nostru”. Altfel spus, e necesar să participăm ca un colectiv pentru a păstra și a îmbogăți frumosul în fiecare din reprezentările sale, indiferent că suntem profesori, elevi sau părinți de elevi.

Prof.dr. Nadia Luiza Dincă

Dicționarul săptămânii

1.HOMO FABER s.m. Termen folosit de filozoful francez Bergson pentru a desemna pe omul primitiv care își făurea singur uneltele necesare, transformând natura pentru a o face aptă de a corespunde necesităților sale. [< lat. homo faber].

2.FABIÁN s.m. 1. Membru al unei organizații reformiste și oportuniste din Anglia de la sfârșitul sec. XIX, care respingea lupta de clasă, propovăduind posibilitatea trecerii de la capitalism la socialism pe calea reformelor mărunte. [Pron. -bi-an, pl. -ieni. / < engl. Fabian Society, cf. Fabius Cunctator – general roman].

3.FABULÓS, -OĂSĂ, fabuloși, -oase, adj. 1. (Despre sume de bani, prețuri, averi), Care depășește orice închipuire; enorm, extraordinar. 2. Care aparține lumii fabulelor, a legendelor, a mitologiei; fantastic, minunat. 3. (Adesea substantivat, n.) Imaginar, ireal. – Din fr. fabuleux, lat. fabulosus.

4.FACTORING (cuv. engl.) [fæktəriŋ] subst.

Mod de finanțare pe termen scurt (în general, a exporturilor de mărfuri de larg consum), conform căreia o instituție financiară (bancă, grupuri intermediare etc.) se obligă, pe baza unui contract, să preia, în schimbul unui comision (cotă procentuală din valoarea tranzacției), toate creanțele exportatorului, inclusiv riscul neîncasării la termen a creanțelor.

5.FAD, -Ă, fazi, -de, adj. 1. (Despre mâncăruri) Fără gust; searbăd, insipid. 2. Fig. Lipsit de expresie, plat, searbăd, insipid, anost. Stil fad. – Din fr. fade.

6.FĂLIE, falii, s. f. (Geol.) Ruptură apărută în scoarța Pământului, ca urmare a mișcărilor tectonice verticale, care desparte două grupuri de straturi; fractură. – Din fr. faille.

7.FAMILIAR, -Ă, familiari, -e, adj. 1. (Despre exprimare, limbaj, stil) Care este folosit în (sau apropiat de) vorbirea obișnuită; simplu, fără pretenții. ♦ (Despre atitudini, comportări

etc.; p. ext. despre oameni) Simplu, prietenos, apropiat; p. ext. care este fără respectul cuvenit, ireverențios. 2. Care este binecunoscut, obișnuit cuiva. [Pr.: -li-ar] – Din fr. familial, lat. familiaris.

8.FANFARONĂDĂ, fanfaronade, s. f. Laudă de sine zgomotoasă și exagerată pentru calități imaginare; lăudăroșenie. – Din fr. fanfaronnade.

9.FARISÉU, farisei, s. m. 1. Membru al unei grupări politico-religioase la vechii evrei, care reprezenta interesele populației orășenești înstărite și care se caracteriza prin formalism exagerat în respectarea ritualului religios. 2. Fig. Om ipocrit, fățarnic, prefăcut. – Din sl. fariseŭ.

10.FARMAZÓN, -OĂNĂ, farmazoni, -oane, s. m. și f. (Pop.) Vrăjitor. ♦ Fig. Om șiret, viclean. – Din rus. farmazon.

Lect. univ. dr. Ramona-Gabriela Eana

Sursa: www.dexonline.ro

Calitatea - o revoluție continuă



(continuare din numărul anterior)

Calitatea produselor alimentare se referă astăzi și la cerințele nutriției moderne, ale reconsiderării chimizării materiilor prime agroalimentare și a alimentelor, la amploarea pe care o are progresul științific și tehnic. Noile tehnologii de obținere a unor alimente transcend adesea granița industriei alimentare, deplasându-se în zona de frontieră a alimentelor cu proprietăți terapeutice, de prevenire a bolilor, sau în zona ingineriei genetice (alimente modificate genetic - MGO), care impun noi măsuri de protecție a sănătății consumatorilor.

Deși normele de siguranță alimentară au crescut, iar cele ale Uniunii Europene apar ca fiind foarte riguroase pentru țara noastră, există încă probleme serioase generate de intoxicațiile și toxiinfecțiile alimentare. Pentru gestionarea acestor probleme, Uniunea Europeană a propus conceptul de siguranță alimentară și a elaborat Cartea Albă a Siguranței Produselor Alimentare (Bruxelles, 12 ianuarie 2000) în care s-a fixat drept obiectiv recăștigarea încrederii opiniei publice în produsele alimentare, în știința alimentelor, în legislația alimentară și în sistemele de control a alimentelor.

Valoarea de întrebuințare a produselor alimentare se reflectă prin valoarea nutritivă, concepută ca valoare biologică, energetică, psihosenzorială și igienică. În felul acesta, calitatea unui aliment reprezintă îmbinarea mai multor aspecte ale calității. În afara acestor cerințe elementare, absolut necesare, produsul alimentar satisface, în măsură tot mai mare, o serie de exigențe mai generale, de ordin social, spre exemplu crearea sau dezvoltarea unor comportamente de consum, diminuarea sau dispariția altora, valorificarea unor resurse naturale specifice, dezvoltarea unor deprinderi de igienă alimentară etc.

Studierea și cunoașterea comportamentului consumatorului în general - și a consumatorului de produse alimentare, în particular - au preocupat o serie de specialiști care au apreciat că principalele criterii de segmentare a consumatorilor individuali sunt:

- de ordin geografic (țara sau regiunea dintr-un anumit spațiu teritorial, mediile urban și rural);
- de ordin demografic (vârstă, sex, mărimea familiei, ciclul de viață al familiei, veniturile obținute, ocupația, religia);
- de ordin comportamental (situații de cumpărare: obișnuite, speciale; avantaje căutate în produs: preț,

calitate; statutul cumpărătorului: nou utilizator, utilizator potențial, utilizator obișnuit, fost utilizator; fidelitatea față de produs - zero, mică, medie, puternică, totală; atitudinea față de produs - entuziastă, pozitivă, indiferentă, negativă, ostilă).

Producătorii, în proiectarea și realizarea produselor alimentare trebuie să țină cont nu numai de cerințele consumatorilor, dar și de interesele distribuitorilor. Distribuitorii percep mai ușor cerințele pieței și deci au un rol hotărâtor în determinarea calității comerciale a produselor alimentare. În plan comercial, firma poate deține un avantaj concurențial prin diferențierea produselor, prin siguranța oferită clientului și prin atestarea nivelului de calitate. În noțiunea „calitate” rezidă o însușire a produselor evidențiată prin definiția dată de SR EN ISO 9000/2001. Potrivit acestui standard, calitatea reprezintă măsura în care un ansamblu de caracteristici intrinseci îndeplinesc cerințele, precizând în același timp că termenul „calitate” poate fi utilizat cu adjectivele excelentă, bună, slabă, iar termenul intrinsec reprezintă ceva ce există ca o caracteristică permanentă; de asemenea, termenul „cerință” trebuie înțeles ca nevoie sau așteptare declarată, în general implicită sau obligatorie.

Calitatea și siguranța alimentară – obiective majore ale producătorilor și comercianților

Aprecierea calității unui produs alimentar poate fi făcută din diferite unghiuri: din punct de vedere fizico-chimic, microbiologic, senzorial, nutritiv, comercial, a obișnuințelor de consum, etc. Indiferent de criteriile care stau la baza definirii calității, aceasta este influențată de o serie de factori care determină valoarea nutritivă (glucide, lipide, protide, săruri minerale, vitamine, acizi organici și enzime), starea de igienă (dependentă de existența în produs a unei cantități cât mai mici de metale toxice, microorganisme, toxine, pesticide, conservanți sau/și radionuclizi), proprietățile senzoriale ale produselor, durabilitatea și valabilitatea acordată. Activitatea societăților comerciale reprezintă un capitol important deschis în strategia lansată de Consiliul European la Lisabona, în martie 2000. Obiectivul Agendei de la Lisabona este ca Europa să devină cea mai competitivă și dinamică economie din lume, iar acest obiectiv este posibil de atins numai printr-o creștere economică durabilă, cu întreprinderi capabile să ofere produse și servicii de calitate ireproșabilă, recunoscute nu numai în plan regional, dar și pe plan global. În condițiile unei piețe concurențiale cum este cea din Uniunea Europeană se pune problema nu de a vinde ceea ce se produce, ci de a vinde ceea ce

satisface clientul și nu dăunează societății, adică produse sigure și sănătoase în care consumatorii văd varietate și calitate, nutriție adecvată, siguranță prin inocuitate și garanția acordată și prețuri rezonabile.

În acest context, integrarea României în Uniunea Europeană a reprezentat un moment de cotitură cu probleme serioase de rezolvat atât pentru procesatorii și comercianții din industria alimentară, cât și pentru producători, cei ce realizează producția vegetală și zootehnică, generatorii de materii prime agroalimentare. Pregătirea industriei și a comerțului alimentar românesc chiar dacă se desfășoară încă timid, oscilant, este pe un drum ireversibil, de care depinde existența și dezvoltarea lor într-o Europă unită. Integrarea în Uniunea Europeană a însemnat nu numai trecerea la alte standarde, mai exigente, ci un ritm al adaptărilor mai dinamic. Noul concept de „economie agroalimentară” impus cuprinde ansamblul activităților ce concură la realizarea funcției alimentare a unei țări. Printre măsurile inițiate la nivel național, în sensul implementării conceptului de calitate și siguranță a alimentului, se pot aminti:

- finalizarea procesului de armonizare a legislației și de adoptare a normelor în conformitate cu acquis-ul comunitar;
- sprijinul financiar pentru dotarea laboratoarelor de control al alimentelor în vederea acreditării;
- realizarea de programe de instruire și seminarii pentru producătorii și specialiștii din domeniu, cu accent pe siguranța alimentară, bunele practici de producție și de igienă, aplicații ale principiilor sistemului HACCP, cerut insistent de reglementările internaționale și comunitare;
- dezvoltarea și consolidarea Federației pentru Industria Alimentară din România – ROMALIMENTA – ca structură funcțională reprezentativă pentru industria alimentară.

Dorința guvernanților români de a dezvolta o piață alimentară sigură, în concordanță cu cerințele Uniunii Europene, a făcut necesară apariția Legii 150/2004 republicată în 2006, care reprezintă o transpunere în legislația românească a Regulamentului 178/2002 al Parlamentului European și al Consiliului European, amendat de Regulamentul EC 164/2003, privind siguranța alimentelor. Această transpunere a fost făcută pentru a crea o bază legală proprie, cu respectarea coordonatelor europene, pentru asigurarea unui nivel înalt de protecție a sănătății oamenilor și a intereselor consumatorilor.

Accesarea fondurilor europene și a creditelor bancare sunt oportunități pentru procesatorii din industria alimentară pentru a aduce fluxul de producție la nivelul cerințelor Uniunii Europene, deoarece investițiile care trebuie realizate sunt de ordinul sutelor de mii de euro la nivelul unei societăți.

În acest moment al dezvoltării României accentul trebuie pus pe o informare corectă și completă, deoarece normele și cerințele europene nu trebuie privite neapărat ca niște obligații, ci ca niște etape necesare constituirii unei piețe alimentare calitative și sigure.

De asemenea, sunt necesare în prezent programe naționale pentru promovarea calității și creșterii competitivității produselor, dar și un program național pentru educare și instruire în domeniul calității – programe care, de altfel, există în țările membre ale Uniunii Europene.

Conf. univ. dr. Eugenia Antonescu

Sursa: www.impactnews.ro

ATENȚIE **Universitatea Constantin Brâncoveanu** **organizează sesiune de pre-admitere** **2014.**

Obține din timp titlatura de student și
beneficiază de un loc
fără taxă.

Primești carnetul de student o dată cu
promovarea
examenului de bacalaureat.



FII CU UN PAS ÎNAINTEA CELORLALȚI!
Detalii la secretariatul universității

Să dăruim zâmbete!



Alătură-te iepurașului de Paște al
Universității Constantin Brâncoveanu
până pe 09 mai și donează
haine și jucării pentru copiii din
Centrele de Plasament din Pitești

Împreună pentru un Paște special!



Punct de colectare: Corpul C, la Departamentul de Relații Internaționale
[facebook.com/ASBPitesti](https://www.facebook.com/ASBPitesti) [facebook.com/univbrancoveanu](https://www.facebook.com/univbrancoveanu)