

# DIALOG

## studentesc brâncovenesc

JOI // 22 MAI 2014 // ANUL XI // NR. 663 // [www.univcb.ro](http://www.univcb.ro) // [dsb@univcb.ro](mailto:dsb@univcb.ro)



**Dictionarul săptămânii. Să vorbim și să scriem corect românește**

Pagina 2



**Constantin Brâncoveanu - domnitor iluminat. 2014 - Anul Brâncoveanu**

Pagina 3



**Studentii brăileni - câștigători ai dezbaterii "European Mobility of Youth Helps Them for Obtaining a Job"**

Pagina 4



## Evoluția și perspectivele contabilității și auditului financiar în România

Facultatea de Finanțe – Contabilitate din Pitești și Centrul de Cercetări Financiar-Contabile al Universității Constantin Brâncoveanu au organizat masa rotundă cu tema „Evoluția și perspectivele contabilității și auditului financiar în România”.

La dezbateri au participat cadre didactice membre ale Centrului de Cercetări Financiar-Contabile și ale Consiliului Facultății de Finanțe – Contabilitate Pitești, studenți ai facultății precum și specialiști de la firma Eval Expert s.r.l., absolvenți ai Universității Constantin Brâncoveanu din Pitești, programul de studii Contabilitate și Informatică de gestiune.

Problematica abordată s-a referit la cerințele actuale pe care trebuie să le îndeplinească profesionistul contabil precum și la ultimele reglementări legislative aplicabile în domeniu.

Domnul prof. univ. dr. Ion Mihăilescu a adus în discuție informația referitoare la faptul că în aprilie 2014, Parlamentul European și Consiliul European au votat două materiale esențiale pentru profesia de audit, la nivel european și anume:

1. Directiva Parlamentului European și a Consiliului de modificare a Directivei 2006/43/CE privind auditul legal (statutar) al conturilor anuale și al

conturilor anuale consolidate.

2. Regulamentul Parlamentului European și al Consiliului privind cerințele specifice referitoare la auditul statutar al entităților de interes public și de abrogare a Deciziei 2005/909/CE a Comisiei.

Domnul profesor a subliniat că „principalul obiectiv al reformei privind reglementarea auditului este reprezentat de întărirea calității auditului și, prin urmare, a calității raportării financiare. Într-o perioadă în care criza financiară a evidențiat neajunsuri serioase în stabilitatea sistemului economic și financiar al UE, auditorii joacă un rol important, fiind cei de la care părțile interesate se așteaptă să primească analize corecte privind veridicitatea situațiilor financiare ale companiilor.”

Domnul lect. univ. dr. Florin Dima a subliniat în prezentarea sa faptul că „evoluția contemporană a contabilității poate fi caracterizată de trei mari fenomene: armonizare, normalizare, internaționalizare. Procesul de normalizare duce la armonizare prin formalizarea și materializarea obiectivelor, conceptelor, metodelor, regulilor și procedurilor privind producerea și utilizarea informației contabile.

La nivel internațional, normalizarea contabilă presupune elaborarea de principii și norme contabile aplicabile, în

totalitate sau parțial, la un ansamblu de țări, de entități sau de către un ansamblu de specialiști ai profesiei contabile. Acest lucru presupune existența unei autorități care să elaboreze norme, pe care să le impună și care să aibă autoritatea și puterea coercitivă de a sancționa nerespectarea lor. În prezent, acest rol îl joacă Consiliul standardelor de contabilitate internațională (IASB), care este un organism specializat în elaborarea de norme contabile. Dacă până acum un sfert de secol contabilii trăiau într-o lume a lor, în care nu numai că vorbeau limbi diferite și utilizau limbaje diferite, dar dădeau și interpretări diferite aceluiași eveniment și tranzacții, astăzi, cuvântul de ordine pentru majoritatea specialiștilor contabili din toate țările lumii este internaționalizarea”.

Domnul lect. univ. dr. Dănuț Chilarez a completat cele spuse de antevorbitorul său printr-o serie de idei legate de importanța contabilității în cadrul unei entități, deoarece aceasta „ocupă de multă vreme o responsabilitate majoră în procesul angajării capitalului, iar profitabilitatea unei afaceri, credibilitatea partenerului și bonitatea întreprinderii sunt legitimate prin calculele contabilității”.

(continuarea în pagina 2)



## Elemente de noutate în reglementarea auditului financiar



(continuare din pagina 1)

Domnul lect. univ. dr. Dănuț Chilarez a prezentat și informații cu privire la pregătirea profesională necesară exercitării profesiei contabile la competențele pe care profesioniștii contabili trebuie să și le însușească atunci când își desfășoară activitatea. „Odată cu noile provocări la care trebuie să răspundă contabilitatea, s-a conturat un tip de profesionist contabil al zilelor noastre, la care trebuie să se regăsească, în primul rând, capacitatea acestuia de a pune în valoare credibilitatea și comparabilitatea informațiilor contabile pe care le-a pregătit sau a sistat pentru a fi pregătite, să știe ce înseamnă reforma contabilă românească cu toate hățișurile ei, să înțeleagă și să aplice Standardele Internaționale de Raportare Financiară, să fie conștient de importanța și amplitudinea aplicării raționamentului profesional, să fie în măsură să consilieze manageriatul întreprinderii în crearea politicilor contabile, să respecte codul de etică profesională și să fie conștient de limitele judecăților sale, să fie sincer și corect în realizarea serviciilor profesionale, să se formeze în permanență și să activeze în cadrul unui

organism profesional, să fie imparțial și nu să nu admită prejudecăți sau abateri, conflicte de interese sau influențarea sa de către alte persoane în privința încălcării obiectivității, să fie preocupat pentru a-și menține cunoștințele profesionale și aptitudinile la nivelul cerut, pentru a se asigura că un client este beneficiarul unui serviciu profesional competent, bazat pe

ultimele evoluții din domeniul practicii, legislației și tehnicii, să utilizeze un limbaj coerent și inteligibil, să se conformeze normelor profesionale și tehnice emise de IASB, MFP, CECCAR și Camera Auditorilor Financiarî”.

În continuare, domnișoara asist. univ. dr. Corina Ducu a abordat problematica gestionării riscurilor financiar-contabile generate de dinamica mediului de afaceri. „Contabilitatea cuantifică, prelucrează și transmite informații financiare cu privire la o entitate, face legătura între activitățile desfășurate și factorii decizionali, dar, cu toate acestea, există o serie de riscuri apărute ca urmare a activităților desfășurate, riscuri care afectează bunul mers al entității atunci când nu sunt implementate măsurile convenite în ceea ce privește minimalizarea lor. În procesul de gestionare a riscurilor financiar-contabile pot fi utilizate o serie de instrumente precum: metode de evaluare a riscurilor bazate pe fundamente matematice; controllingul de risc; controlul intern; auditul intern și auditul financiar.

Toate aceste instrumente au ca direcții de acțiune: elaborarea unei strategii și a unei politici globale a

entității care să vizeze maximizarea profitului prin utilizarea eficientă a resurselor disponibile; determinarea și monitorizarea lichidității, a solvabilității și a bonității entității; exercitarea cu rigurozitate a funcției contabile, precum și a gestiunii riscurilor; existența unui control intern eficient și eficace.

Rolul important al auditorilor financiari în cadrul unei societăți a fost evidențiat și de doamna lect. univ. dr. Niculina Stănescu. „Controlul calității activității de audit este esențial, deoarece, pe de-o parte, intensifică credibilitatea informației financiare publicate, și pe de altă parte prezintă o valoare adăugată și o mai bună protecție pentru acționari, investitori, creditori și alte părți interesate.

Controlul calității reprezintă mijlocul de care dispune auditorul pentru a garanta utilizatorilor interni și externi de informații financiare că misiunea de audit financiar s-a desfășurat conform Standardelor Internaționale de Audit și Codului Etic”.

În expunea sa, lect. univ. dr. Niculina Stănescu a adus în discuție informații cu privire la: lista de obiective pentru verificarea calității activității de audit financiar; lista de obiective pentru verificarea calității misiunilor de revizuire a situațiilor financiare; standardele în baza cărora se realizează controlul calității misiunii de audit financiar; manualul de control al calității; ghidul privind auditul calității.

Doamna Cristina Șerban, auditor la S.C. Eval Expert s.r.l., absolventă a Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, a prezentat tema legată de auditarea proiectelor cu finanțare externă. Informațiile expuse au vizat aplicarea cerințelor ISRS 4400 în verificarea cheltuielilor efectuate și raportării în implementarea proiectelor cu finanțare europeană și procedura de verificare a eligibilității cheltuielilor solicitate de beneficiar.

Concluzionând, puteam afirma că discuțiile care au avut loc în cadrul mesei rotunde și-au atins scopul - acela de a evidenția exigențele actuale ale profesiei de contabil și de auditor financiar al unei companii care își desfășoară activitatea în mediul economic actual, un mediu dinamic și riscant.

Conf. univ.dr. Silvia Dugan

## Dicționarul săptămânii

1. GADAMER, Hans Georg (1900-2002), filozof german. Discipol al lui Heidegger; creator al hermeneuticii, ca disciplină fundamentală în sistemul cunoașterii, având drept obiect explicarea motivației ce determină orice demers științific („Adevăr și metodă”, „Rațiunea în epoca științei”, „Istoria conceptelor și a limbajului filozofic”).

2. GADDAFI, Mu'ammad al ~ (1942-2011), ofițer și om politic libian. Conducător al Marii Revoluții de la 1 Septembrie 1969 (șef al statului din 1969). Președinte al Consiliului Comandamentului Revoluției (1969-1977). Prim-min. (1970-1972). Secretar general al Congresului General Popular (1977-1979).

3. GĂFĂ, gafe, s. f. 1. Piesă metalică în formă de cârlig, fixată pe o prăjină, folosită la acostarea unei ambarcații, la îndepărtarea ei de mal etc. 2. Cârlig montat la capătul unui dispozitiv de ridicat, și de care se prinde sarcina. 3. Gest, atitudine sau vorbă nepotrivită, care poate constitui o indelicatete sau o jignire neintenționată adusă cuiva. - Din fr. gaffe.

4. GALĂNT, -Ă, galanți, -te, adj. 1. (Despre

bărbați și manifestările lor) Curtenitor față de femei; p. ext. politico, atent, plăcut, tandru. 2. (Despre oameni) Darnic, generos. - Din fr. galant.

5. GALÓN1, galoane, s. n. Șiret, panglică etc. de lână sau de fire ori bandă de metal prinsă pe epoleții sau pe mânecile unei uniforme pentru a indica gradul persoanei care poartă uniformă. ♦ Șiret de lână, de mătase sau de fir, cusut ca podoabă pe haine, pe pălării etc. - Din fr. galon.; GALÓN2, galoane (galoni), s. n. (m.) 1. Unitate de măsură pentru capacitate folosită în țările de limbă engleză și egală cu circa patru litri. 2. (Rar) Sticlă mai mare în care se păstrează băuturi. - Din fr. gallon.

6. GĂSELNIȚĂ1, găselnițe, s. f. Fluture mic, de culoare roșie-cenușie cu cercuri albe, ale cărui larve rod fagurii de miere; molia-stupilor (Galleria melonella). - Din bg. găsenica „omidă” (după derivatele în -elniță); GĂSELNIȚĂ2, găselnițe, s. f. (Fam.) Situație de efect găsită și exploatată de cineva (într-o operă literară, de critică etc.).

- Găsi + suf. -elniță

7. GEMINI, program american pentru zboruri pe orbite circumterestre, executat (1965-1966) cu nave pilotate cu două locuri („Gemini”). A realizat: primul zbor orbital de 7, respectiv 14 zile, al unei nave cu echipaj, ieșiri repetate ale copilotelui din cabină în spațiul cosmic, primul cuplaj orbital a două nave pilotate și, ulterior, cuplaje cu obiecte cosmice automate.

8. GEOCENTRISM s. n. Concepție potrivit căreia Pământul ar fi centrul imobil al universului, în jurul lui s-ar învârti Soarele și ceilalți aștri; sistem geocentric. [Pr.: ge-o-] - Din fr. géocentrisme.

9. GEODEZIE s. f. Știință aplicată care se ocupă cu studiul formei și al dimensiunilor Pământului, cu tehnica măsurării și a reprezentării cartografice sau numerice a suprafeței lui. [Pr.: ge-o-] - Din fr. Géodésie

Lect. univ.dr. Ramona - Gabriela Eana  
Sursa: www.dexonline.ro



## Constantin Brâncoveanu - domnitor iluminat



### Domnia lui Constantin Brâncoveanu

La începutul anilor 90, Biserica Ortodoxă Română a sanctificat câțiva voievozi români care au apărat credința ortodoxă, printre care și Constantin Brâncoveanu, cei patru fii ai săi și pe ginerele acestuia Ianache Văcărescu. Aceștia au fost decapitați la Istanbul în data de 14 august 1714, anul acesta împlinindu-se 300 de ani de la acest moment remarcabil din istoria poporului român.

Cine a fost domnitorul Constantin Brâncoveanu?

Constantin Brâncoveanu făcea parte din dinastia Basarabilor, fiind un urmaș al lui Matei Basarab. Rămas orfan de tată la vârsta de un an a fost crescut de unchiul său stolnicul Constantin Cantacuzino, considerat un reprezentant important al culturii umaniste din spațiul românesc. Unchiul său i-a oferit o educație aleasă pentru acele vremuri, învățând printre altele limbile: latină, greacă și slavonă.

Constantin Brâncoveanu a ajuns la conducerea Țării Românești cu sprijinul marilor boieri, în anul 1688 și a domnit până în 1714. Cei 26 ani de domnie au însemnat pentru țară o perioadă de prosperitate economică și de liniște. Brâncoveanu a fost un bun gospodar dar și un administrator eficient al avuțiilor statului. A avut inițiative de modernizare a aparatului de stat și de reformare a sistemului fiscal.

În planul politici externe, Constantin Brâncoveanu a continuat direcția trasată de predecesorul lui, domnitorul Șerban Cantacuzino.

În secolul al XVII-lea, în zonă s-au produs schimbări ale raportului de forțe dintre marile puteri (începutul procesului de decădere al Imperiului Otoman și ascensiunea Imperiului Habsburgic și Țarist). Această realitate i-a determinat pe domnitorii români să desfășoare acțiuni de politică externă care să țină cont de schimbările de la nivel european.

Astfel domnitorul Țării Românești Șerban Cantacuzino a inițiat legături diplomatice secrete cu Imperiul Habsburgic și Imperiul Țarist. Constantin Brâncoveanu a continuat politica predecesorului său, dar pentru a nu trezi suspiciunea otomanilor a sporit sumele de bani plătite acestora.

Domnitorul și-a creat un adevărat corp diplomatic, cu oameni pricepuți la negocieri, și

a stabilit legături diplomatice cu: Franța, Veneția, Statul Papal, Rusia, Polonia etc.

Obiectivul acestor acțiuni diplomatice era acela de ieșire a spațiului românesc de sub dominație turcească.

Nu s-a reușit acest lucru în acea perioadă datorită acțiunii unor boieri care l-au pârât pe Brâncoveanu la turci că unelțește împotriva lor. Trădarea a dat roade iar voievodul a fost detronat printr-un firman venit de la Sultan.

Domnitorul Brâncoveanu a fost chemat la Istanbul împreună cu fiii și cu ginerele său (principalul lui sfetnic), acuzați de trădare și omorâți prin decapitare.

Ulterior Constantin Brâncoveanu a fost înmormântat la Biserica Sfântul Gheorghe Nou din București, una dintre cele mai cunoscute ctitorii ale sale.

### Acțiunile culturale din vremea domnitorului Constantin Brâncoveanu

În perioada domniei lui Constantin Brâncoveanu, cultura românească a cunoscut o etapă de înflorire, domnitorul fiind un fervent sprijinitor al acesteia.

Domnitorul a inițiat o amplă activitate de construcții laice și religioase. În domeniul construcțiilor a creat un stil arhitectonic care îi poartă numele.

Stilul brâncovenesc este o îmbinare între pictura murală și sculptura tradițională autohtonă, stilul neobizantin, și ideile novatoare ale stilului renescentist italian.

Încă înainte de a ajunge domnitor, el a ridicat două biserici, una la Potlogi, Dâmbovița și alta la Mogoșoaia, lângă București.

În vara anului 1690, Constantin Brâncoveanu a pus piatra de temelie a celei mai de seamă din ctitoriile

sale: Mănăstirea Horezu (sau „Hurezi”), cu hramul Sfinții împărați Constantin și Elena.

Printre alte biserici și mănăstiri ctitorite sau refăcute de voievod, trebuie amintite: Mănăstirea Sâmbăta de Sus, Mănăstirea Surpatele, Mănăstirea Polovragi și Mănăstirea Turnu din Târgșoru Vechi, Prahova.

În câteva mănăstiri au luat ființă biblioteci, cu lucrări procurate din mari centre culturale din apusul Europei.

Constantin Brâncoveanu și-a asumat rolul de protector al tiparului și școlilor din Țara Românească, dar și din Transilvania, numele său fiind întâlnit între cele ale donatorilor de la școala românească din Șcheii Brașovului.

S-a înconjurat de personalități de cultură din țară și străinătate, susținând financiar și diplomatic pregătirea tinerei generații de cadre în școlile europene.

În 1689 l-a adus de la Istanbul pe Antim Ivireanul, viitorul mitropolit, sub îndrumarea căruia s-au tipărit numeroase cărți românești, grecești, slave și chiar arabe, turcești și georgiene.

Constantin Brâncoveanu a înființat în 1694 Academia domnească din București, o școală superioară având ca limbă de predare greaca veche, în clădirile de la mănăstirea „Sfântul Sava” (actualul Colegiu Sf. Sava din București).

În paralel cu „Academia de la Sfântul Sava”, funcționau și alte școli, în incinta unor mănăstiri, în care se preda în slavonește și în românește. Așa au fost școlile de la mănăstirile Sfântul Gheorghe Vechi și Colțea, amândouă în București, care pregăteau dieci pentru cancelariile domnești, preoți și dascăli. O serie de școli românești existau în orașele țării, în mănăstiri și chiar în mediul rural.

Martiriul lui Constantin Brâncoveanu și a familiei sale demonstrează atașamentul acestora față de neamul românesc și credința ortodoxă.

Lect. univ. dr. Mariana Buican  
Sursa imagine: www.google.com





## “European Mobility of Youth Helps Them for Obtaining a Job” - dezbateri adresată tinerilor brăileni



Universitatea Constantin Brâncoveanu din Pitești, Centrul Universitar Brăila și „Clubul Voltin” - Brăila, au organizat o dezbateri cu tema: “European mobility of youth helps them for obtaining a job”. La dezbateri educațională care a avut loc marți 6 mai, la biblioteca „Panait Istrati” Brăila, au participat voluntarii clubului “Voltin” precum și studenții Universității „Constantin Brâncoveanu”. Dezbateri a respectat formatul dezbaterilor tip Karl Popper, participând două echipe, afirmatoare și negatoare, fiecare echipă având în componență trei membri: primul vorbitor, al doilea vorbitor și persoana care exprima concluziile. Echipa afirmatoare a fost formată din studenții brâncoveni: Crăciun Samuel - an III Management, Dumitrescu Reynold - an III Management și Durbacă Andra - an II Administrație Publică, iar echipa negatoare a fost alcătuită din: Igor Guillo voluntar EVS din Spania, Simona Lasio voluntar EVS din Italia și Daria Kosian voluntar EVS din Ucraina.

Echipa argumentatoare a susținut că participarea tinerilor la mobilități îi ajută pe aceștia să obțină un loc de muncă. Dovezile favorabile acestei opinii au fost punctate cu entuziasm, studenții susținând că participarea la mobilități le aduce numeroase beneficii tinerilor datorită provocărilor multiple cărora trebuie să le facă față. Printre avantajele subliniate de echipa pro, se află: dezvoltarea de noi abilități, o mai bună cunoaștere personală - a punctelor tari dar și a celor slabe, dezvoltarea solidarității și a toleranței. Tinerii europeni au oportunitatea să participe la mobilități fie ca voluntari, fie ca bursieri ERASMUS. Statisticile arată că

aproximativ 22% dintre europenii cu vârsta de peste 15 ani își exprimă angajamentul personal prin implicarea în activități de voluntariat. Pentru studenții ERASMUS ar trebui să fie o prioritate deoarece, le este oferită șansa de a studia într-o altă țară, de a descoperi ce înseamnă un loc de muncă în străinătate, de a face față provocărilor, de a afla ce vor de la ei și de la alții, dar, și de a ști ce și cum să ceară. Opiniile exprimate de către echipa negatoare, cum ar fi: dificultatea de a găsi un loc de muncă conform pregătirii, în special într-o țară străină, efortul suplimentar pe care trebuie să-l facă un outsider

pentru a ocupa un loc de muncă, depășirea „șocului cultural” au fost combătute cu aplomb și eleganță de către echipa alcătuită din studenții universității. De aceea, deloc surprinzător, juriul format din: Elga Aurea, voluntar EVS, Maria Kamara - voluntar EVS și doamna Mădălina Turcu, mentor și psiholog al clubului “Voltin”, a declarat câștigătoare echipa afirmatoare.

La finalul dezbaterii, membrii echipei câștigătoare au declarat: Aceasta dezbateri ne-a făcut să înțelegem atât părțile pozitive cât și cele negative ale mobilităților în Europa. Tema a fost una amplă, am putut să ne spunem punctul de vedere și ideile în mod liber. Am învățat, în primul rând ce înseamnă și cât este de importantă munca în echipă, ne-am documentat mai mult cu privire la mobilitățile europene, am vorbit despre experiențele noastre în cea ce privește această temă. Alături de voluntarii EVS am acumulat noi cunoștințe utile în obținerea unui job, am realizat, încă o dată, că orice e posibil în viață și că trebuie să fii pregătit pentru orice provocare.

Argumentele celor două echipe au fost urmărite cu un real interes de către studenții Universității „Constantin Brâncoveanu”, cadrele didactice participante (lect. univ. dr. Gianina Ciorășteanu, lect. univ. dr. Mariana Mihăilescu, asist. univ. dr. Lucia Popa) precum și de către Adriana Vădeanu - Președinte ANMRF „Louis Pasteur” Brăila și Mădălina Turcu, mentor și psiholog al clubului “Voltin”.

Gianina Ciorășteanu  
Andra Durbacă

