



**DIRECȚII ALE STRATEGIEI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**  
**LA NIVELUL UNIVERSITĂȚII „CONSTANTIN BRÂNCOVEANU” DIN**  
**PITEȘTI**

**2012 - 2016**

**Obiectiv strategic:** *Plasarea universității noastre, după următoarea evaluare, în eșalonul doi de universități: universități de educație și cercetare științifică.*

**Obiective specifice:**

- dezvoltarea capitalului intelectual la nivelul universității;
- dezvoltarea abilităților individuale ale cadrelor didactice în ceea ce privește cercetarea științifică;
- îndeplinirea criteriilor de performanță individuală care să permită promovarea cadrelor didactice;
- creșterea veniturilor cercetătorilor ca urmare a activităților de cercetare realizate;
- întărirea legăturilor cu mediul de afaceri și atragerea unor finanțări suplimentare prin contracte de cercetare și consultanță realizate împreună cu partenerii din mediul de afaceri;
- realizarea unor proiecte cu finanțare europeană (strategice și grant - uri) care să permită îmbunătățirea procesului didactic, curriculei universitare, rețelei informaționale și de comunicare cu studenții TIC (platformă e-learning) etc.



În vederea realizării acestor obiective, la nivelul Universității se va acționa după cum urmează:

#### **A. Cercetarea realizată de cadrele didactice urmărește:**

- îndeplinirea standardelor minime anuale de către fiecare cadru didactic în ceea ce privește activitatea de cercetare. Acest aspect va produce efecte în două planuri: personal – promovarea pe un post didactic superior și instituțional – creșterea capitalului intelectual la nivelul universității și implicit creșterea posibilității de a ne plasa în eșalonul doi de universități: **universități de educație și cercetare științifică**.
- dezvoltarea constantă și riguroasă a abilităților cadrelor didactice în ceea ce privește cercetarea științifică. Cunoașterea temeinică a metodologiei cercetării științifice specifice domeniului de activitate, a celor mai noi metode de analiză și simulare a diverselor proceselor economice dar și de altă natură va permite cercetătorilor din Universitatea Constantin Brâncoveanu obținerea unor rezultate notabile în domeniul cercetării. În acest sens, Universitatea încurajează și sprijină accesul cercetătorilor la programele post-doctorale, participarea la simpozioane și conferințe pe teme de metodologie a cercetării științifice, stagii de cercetare în țară și străinătate etc.
- Încurajarea cercetătorilor brâncoveni pentru a disemina rezultatele cercetărilor realizate în reviste prestigioase, cu recunoaștere la nivel internațional.
- realizarea unor rapoarte anuale cu privire la cercetarea științifică realizată. O dată cu acest raport sunt depuse și lucrările realizate.
- constituirea unor echipe interdisciplinare sau multidisciplinare de cercetare care să realizeze lucrări de cercetare științifică fundamentală sau aplicativă.
- promovarea și susținerea cadrelor didactice pentru a face parte din echipe mixte de cercetători( cercetători din țară și străinătate, specialiști din mediul de afaceri etc.)
- combaterea practicilor neloiale și a plagiatului.

#### **B. Cercetarea realizată de către studenți**

Urmărește două aspecte fundamentale: cercurile științifice și realizarea lucrărilor de licență și disertație.

##### **Cercurile științifice**

Se impune realizarea unui salt calitativ în ceea ce privește activitatea de cercetare a studenților. În acest sens cercurile științifice vor avea un caracter interdisciplinar sau multidisciplinar, vor fi formate din studenți și cadre didactice care studiază o anumită temă de cercetare fundamentală sau aplicativă. Rezultatele obținute, se diseminează în cadrul Sesiunii Anuale a Cercurilor Științifice Studențești, în articole publicate în comun de cadrele didactice, în lucrările de licență și disertație. Colectivele de cercetare astfel constituite pot să-și desfășoare activitatea pe parcursul mai multor ani, studiindu-se astfel teme diverse (în fiecare an o temă nouă). Astfel, se potențează caracterul unitar al grupurilor constituite. Recrutarea studenților se realizează încă din primul an de studiu, o echipă astfel



constituită putându-și desfășura activitatea pe parcursul a 3 – 5 ani (echivalentul ciclului de licență și masterat).

Sunt astfel angrenați în activitatea de cercetare studenții cu potențial ridicat.

### **Lucrările de licență și disertație**

Trebuie să permită absolvenților dobândirea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice necesare ocupării unui loc de muncă după finalizarea studiilor. În acest context se impune ca aceste lucrări să aibă în principiu următoarea structură: cunoașterea aspectelor teoretice specifice temei abordate; transpunerea acestor aspecte în practică prin realizarea studiilor de caz.

Studenții vor primi temele de licență în semestrul doi al anului preterminal de studiu, pentru ca în programul de practică de la finele aceluși an să realizeze studiul de caz la o bază de practică desemnată. De asemenea vor continua colaborarea cu baza de practică și în anul terminal.

Studenții și masteranzii care lucrează, vor fi îndemnați să realizeze studiul de caz la locul de muncă.

Pentru realizarea părții de cercetare teoretică (cercetare în bibliotecă, laboratoare, centre de cercetare) fiecare student va avea o fișă de lectură în care este trecut autorul, titlul lucrării, data la care a fost realizată lectura, semnătura bibliotecarului și draftul recenziei.

Se evită astfel mai ușor plagiatul sau alte practici neloiale.

Temele lucrărilor de licență și disertație trebuie să corespundă strict specializării urmate de către student.

### **C. Proiecte cu finanțare europeană, contracte de cercetare și consultanță**

Strategia vizează în special fondurile europene alocate în perioada 2014 – 2020. Fiecare centru universitar se va ocupa în a forma echipe pentru realizarea și implementarea proiectelor de tip grant, iar la nivelul universității a proiectelor strategice. Aceste proiecte vizează în special: dezvoltarea societății informaționale (TIC) – platforme e – learning, adaptarea curriculei universitare la cerințele mediului de afaceri, dezvoltarea relațiilor cu mediul de afaceri, formare profesională.

În proiectele cu finanțare europeană, Universitatea Constantin Brâncoveanu poate fi beneficiar sau partener cu alte universități sau instituții/organizații/firme de prestigiu.

Un alt aspect vizează dezvoltarea potențialului uman pentru a putea accesa fonduri guvernamentale prin diverse proiecte. În acest sens se urmărește dezvoltarea capacității de absorbție a acestor fonduri.

Contractele de consultanță – cercetare – derulate cu firme ce-și desfășoară activitatea la nivel local, regional sau național reprezintă un alt obiectiv al Universității pentru următoarea perioadă. Realizarea unor astfel de contracte permite creșterea vizibilității UCB, atragerea unei finanțări suplimentare și bineînțeles



dezvoltarea relațiilor cu mediul de afaceri. Strategia vizează identificarea potențialilor parteneri, dezvoltarea de proiecte comune, crearea unei relații durabile universitate – mediu de afaceri.

Un alt tip de consultanță vizează perfecționarea și specializarea profesională. UCB poate dezvolta o serie de programe adresate mediului de afaceri, instituțiilor publice, etc. prin care să dezvolte abilitățile profesionale ale acestor angajați. Cu alte cuvinte poate dezvolta programe de perfecționare autorizate de CNFPA.

#### **D. Activitatea centrelor de cercetare**

Strategia vizează dinamizarea activității acestor centre prin realizarea anuală a cel puțin 5-6 teme de cercetare fundamentală de amploare, respectiv acordarea de consultanță specifică pentru terți.

Centrele de cercetare vor stabili teme anuale de cercetare în domeniile prioritare.

Domeniile prioritare vizate sunt:

1. Contribuții la elaborarea strategiilor macroeconomice ale României pentru perioada următoare.
2. Contribuții la elaborarea strategiilor regionale și locale pentru zonele în care Universitatea își desfășoară activitatea.
3. Cercetări, analize și documentări cu privire la fenomenele și tendințele semnificative în relațiile internaționale și managementul internațional.
4. Identificarea căilor de perfecționare a managementului strategic în diverse ramuri în vederea creșterii eficienței economiei românești.
5. Cercetări, studii, analize și consultanță în domeniul dezvoltării echilibrate a zonelor țării și a ramurilor cu potențial.
6. Cercetări, studii și analize în domeniul dezvoltării regionale în context european.
7. Cercetări, studii și analize în domeniul dreptului internațional, a dreptului european.
8. Identificarea căilor de reducere a decalajelor economico-sociale între regiuni.
9. Strategii de dezvoltare a potențialului uman la nivel regional. Reducerea disparităților sociale.
10. Analize și studii comparative între turismul național și cel internațional. Căi de creștere a eficienței economice a turismului românesc și de valorificare a potențialului turistic.

#### **E. Finanțarea activității de cercetare**

Principalele surse de finanțare ale activității de cercetare sunt:

- venituri din activitatea de consultanță și cercetare
- venituri din proiectele cu finanțare externă
- venituri din taxele studenților (cotă procentuală)
- venituri din taxele de participare la conferințele organizate de UCB
- venituri din taxele de publicare a articolelor în revista universității
- sponsorizări și donații.



## F. Recompensa materială a cercetătorilor

Recompensa materială a activității de cercetare se poate realiza prin:

- grilă de salarizare diferențiată;
- obținerea unor bonificații materiale;
- susținerea materială a cadrelor didactice pentru a participa la conferințe ce au impact direct asupra performanțelor UCB;
- recompensă materială în situația în care au fost publicate articole ISI.
- recompensă materială în situația câștigării unor proiecte cu finanțare externă, contracte de cercetare și consultanță semnificative prin prime salariale acordate de instituție.