

**UNIVERSITATEA "CONSTANTIN BRÂNCOVEANU"
DIN PITEȘTI**



**RAPORT
PRIVIND CALITATEA ACADEMICĂ
DIN
UNIVERSITATEA
„CONSTANTIN BRÂNCOVEANU
” DIN PITEȘTI**

- 2005 -

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, fondată în anul 1991, a fost acreditată prin Legea nr. 242/23 aprilie 2002, ca instituție de drept privat și de utilitate publică.

A. STRUCTURA INSTITUȚIONALĂ

În decursul anilor, în Universitatea „Constantin Brâncoveanu”, care a început o activitate cu trei facultăți și trei specializări, s-a dezvoltat, în prezent funcționând 6 facultăți cu 19 specializări (tabelul nr.1), un Departament de Pregătire a Personalului Didactic și un Departament de Studii Postuniversitare.

Tabelul nr. 1

Facultățile și specializările din Universitatea „Constantin Brâncoveanu”

Anul	Facultăți				Specializări			
	Pitești	Brăila	Rm. Vâlcea	Total Universitate	Pitești	Brăila	Rm. Vâlcea	Total Universitate
1998-1999	1	1	1	3	1	1	1	3
1999-2000	2	2	1	5	2	2	1	5
2000-2001	3	3	1	7	3	3	2	8
2001-2002	3	2	1	6	4	4	2	10
2002-2003	3	2	1	6	6	4	3	13
2003-2004	3	2	1	6	8	6	5	19

Toate specializările funcționează în cadrul învățământului de lungă durată, cu forma de învățământ „zi”. Recent, specializările „Management”, „Contabilitate și Informatică de Gestione” au fost autorizate și pentru învățământul cu frecvență redusă în toate orașele, Pitești, Brăila și Râmnicu Vâlcea. De menționat că noi am introdus în țară, în anul 1991, conceptul de învățământ cu frecvență redusă.

B. DISCIPLINE; PLANURILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Creșterea numărului de specializări a avut drept principală consecință, sporirea complexității procesului didactic, reflectat în primul rând majorarea numărului de discipline gestionate de Universitate și Facultăți.(tabelul nr. 2)

Tabelul nr. 2

Discipline gestionate de Facultățile din Universitatea „Constantin Brâncoveanu”*

Anul	Universitate	Facultățile din:		
		Pitești	Brăila	Rm. Vâlcea
1998-1999	72	72	72	72
1999-2000	165	120	117	72

2000-2001	212	167	164	120
2001-2002	257	212	212	120
2002-2003	393	302	212	166
2003-2004	493	402	307	266

* - este vorba de toate disciplinele din planul de învățământ gestionate în prezent, inclusiv cele de la specializările autorizate în ultimii ani la care nu se găsesc studenți în anii mari, precum și ținându-se cont de particularizarea disciplinelor pe specializări

Universitatea produce și transmite cultura prin intermediul învățământului și cercetării și pentru a răspunde necesităților lumii contemporane, are ca obiectiv **perfecționarea continuă a procesului de învățământ.**

Acest obiectiv este realizabil prin oferta de planuri de învățământ, prin programele analitice, prin cursuri și culegeri de lucrări practice de calitate superioară.

Analiza planurilor de învățământ ale specializărilor indică un caracter modern, acestea fiind concepute conform orientărilor din țările dezvoltate. Astfel, în primii ani de studiu, studenții urmează o pregătire cu un profil larg, după care aprofundează cunoștințele acumulate pe direcții de studiu (grupuri de discipline opționale). În plus, planurile de învățământ cuprind, pe lângă disciplinele aferente direct profilului și:

- doi - trei ani de pregătire în informatică și calculatoare;
- trei ani pentru studiul unei limbi străine la alegere (engleză, franceză, germană, spaniolă etc.);
- două-trei discipline juridice;
- două discipline de tehnologie-merceologie;
- o disciplină de ecologie;
- o disciplină de tehnica învățării, cercetării și comunicării;
- nouă săptămâni de practică de specialitate în firme și instituții reprezentative pentru viața economico – socială a județelor în care funcționează Universitatea.

Structura planurilor de învățământ respectă standardele naționale în ceea ce privește disciplinele fundamentale, de specialitate și complementare, dar și pe cele privitoare la raportul discipline obligatorii, opționale și facultative. Profilul larg al facultăților și specializărilor oferă absolvenților posibilitatea de a se angaja în întreprinderi din diverse sectoare economice și de a se adapta rapid la fluctuațiile cererii de personal de pe piața muncii.

În ceea ce privește revizuirea și îmbunătățirea planurilor de învățământ, acțiunea este corelată și cu observațiile și recomandările făcute de către Ministerul Educației și Cercetării și Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare. În toate cazurile, revizuirea și îmbunătățirea planurilor de învățământ a avut drept scop eliminarea supraîncărcării studenților, prin optimizarea numărului de ore didactice săptămânal și prin asigurarea unui echilibru între formele de verificare (examene și probe de verificare).

C. CADRELE DIDACTICE

Cadrele didactice din Universitate și-au desfășurat activitatea în cadrul catedrelor. În prezent cadrele didactice sunt arondate la una din cele cinci catedre:

Tabelul nr. 3**Catedrele din Universitatea „Constantin Brâncoveanu”**

Catedra	Grupe de discipline arondate*	Nr. de cadre didactice		
		cu norma de bază	colaboratori	total
Management - Marketing	22	29	2	31
Finanțe, bănci și contabilitate	27	32	18	50
Teorie economică - Științe juridice	19	18	12	30
Științe tehnico - economice	37	28	12	40
Științe ale comunicării	51	31	17	48
TOTAL	156	138	61	199

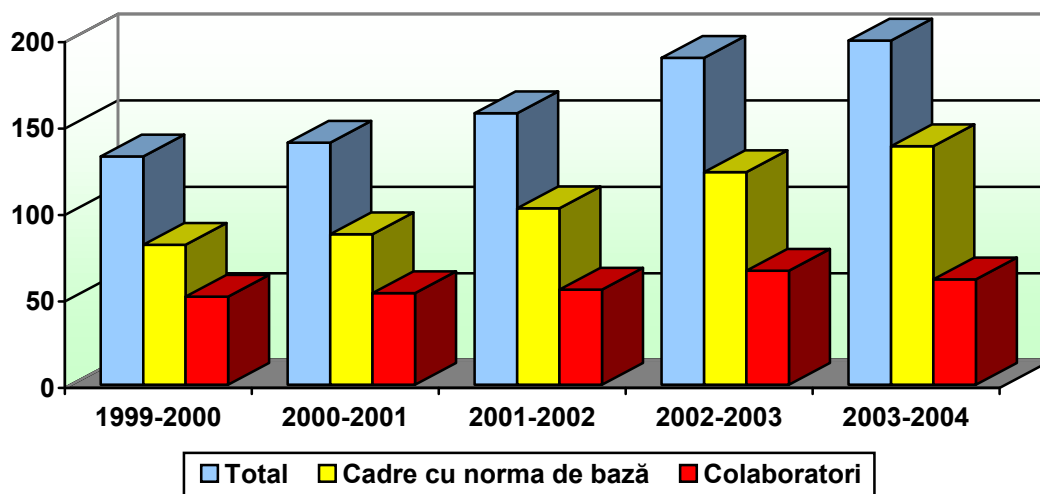
Creșterea complexității procesului didactic ca urmare a creșterii numărului de specializări și discipline a determinat și creșterea numerică a corpului profesoral al Universității. În acest sens trebuie menționat că în ultimii ani, paralel cu această creștere, asistăm și la o modificare a structurii corpului profesoral, în sensul creșterii ponderii personalului didactic cu norma de bază și diminuării corespunzătoare a celui atras de la alte Universități sau a specialiștilor de pe plan local (tabelul nr. 4 și graficul nr. 1).

Tabelul nr. 4**Dinamica corpului profesoral al Universității „Constantin Brâncoveanu”**

Anul	Valori absolute			Valori procentuale (%)		
	Cadre cu norma de bază	Colaboratori	Total Universitate	Cadre cu norma de bază	Colaboratori	Total Universitate
1999-2000	81	51	132	61	39	100
2000-2001	87	53	140	62	38	100
2001-2002	102	55	157	64	36	100
2002-2003	123	66	189	65	35	100
2003-2004	138	61	199	70	30	100

Graficul nr. 1

**Structura comunității academice
din Universitatea „Constantin Brâncoveanu”**



Preocuparea universității pentru îmbunătățirea activității didactice este reflectată și în creșterea gradului de acoperire a posturilor didactice care în anul universitar 2003 – 2004 a fost de aproape 90%, ceea ce reprezintă o valoare relativ ridicată cu efecte pozitive asupra calității învățământului.

La începutul anului 2004 comunitatea academică din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” este constituită din 199 cadre didactice, având o structură pe cadre didactice corespunzătoare reglementărilor în vigoare (tabelul 5 și graficul nr. 2).

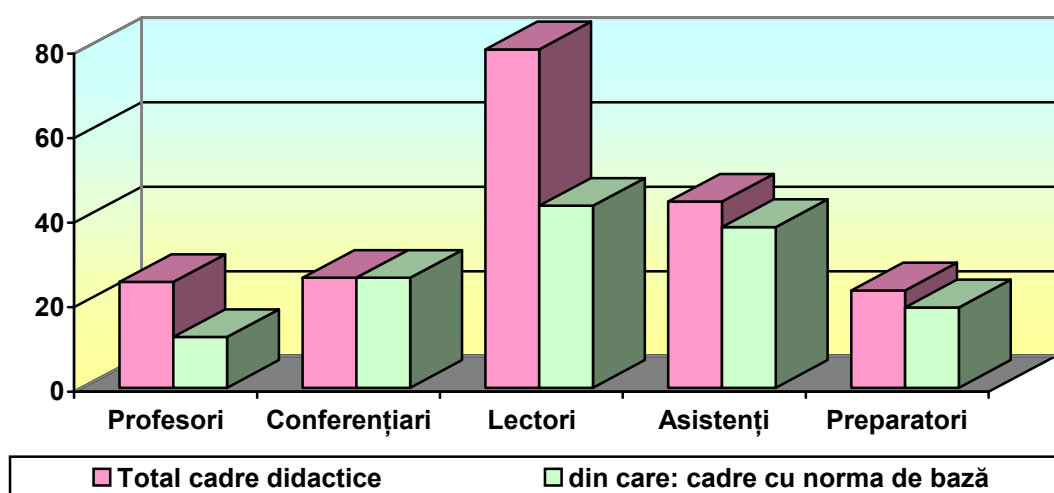
Tabelul nr. 5

**Structura corpului profesoral
al Universității „Constantin Brâncoveanu”
la 22 martie 2004**

Grad didactic	Normă de bază		Colaboratori		Total	
	absolut	%	absolut	%	absolut	%
Total	138	100	61	100	199	100
<i>Profesori</i>	12	9	13	21	25	13
<i>Conferențieri</i>	26	19	-	-	26	13
Subtotal	38	28	13	21	51	26
<i>Lectori</i>	43	31	38	62	81	40
<i>Asistenți</i>	38	27	6	10	44	22
<i>Preparatori</i>	19	14	4	7	23	12

Graficul nr. 2

Ponderea cadrelor cu norma de bază în total cadre didactice



Cadrele didactice rezultă din faptul că acestea au o pregătire științifică riguroasă, preocupându-se permanent pentru îmbogățirea bagajului de cunoștințe necesare actului didactic și respectând, totodată, standardele naționale. Titularii de discipline sunt doctori în domeniul științific corespunzător disciplinelor predate.

Tabelul nr. 6

Situația doctorilor și doctoranzilor cu norma de bază în
Universitatea „Constantin Brâncoveanu” în anul universitar 2003-2004

Grad didactic	Total	Doctori		Doctoranzi		Master	
		absolut	%	absolut	%	absolut	%
Total	138	50	36	50	36	28	20
Profesori	12	12	100	-	-	-	-
Conferențieri	26	26	100	-	-	-	-
Subtotal	38	38	100	-	-	-	-
Lectori	43	12	28	31	72	3	6
Asistenți	38	-	-	18	47	9	24
Preparatori	19	-	-	1	5	16	84

În universitate activează cadre cu multă experiență, dar și cadre tinere sau foarte tinere care s-au afirmat prin hărnicie și talent. Printre cadrele didactice cu îndelungată și valoroasă experiență, menționăm pe colegii: Scurtu Marin, Scurtu Ion, Mareș Coriolan, Burada Corneliu, Rais Dorian, Moarcăș Octavian, Niță Ion, Dumitrescu Sterian, Isaic-Maniu Alexandru, Dobrotă Niță, Ciucur Dumitru, Mureșanu Dumitru, Vișan Dumitru, Lungu Ion, Surcel Traian, Voineagi Vergil, Mitruț Constantin, Răileanu Vasile, Marin Dumitru, ș.a.

Există o serie de cadre didactice tinere sau relativ tinere care s-au afirmat puternic: profesorii Gust Marius, Puiu Ovidiu, conferențierii Ciochină Iuliana, Diaconu Mihaela, Enache Elena, Răduț Carmen, ș.a. Lor li se alătură numeroși lectori și asistenți, doctori sau doctoranzi care se află pe diferite trepte de afirmare, unele afirmându-se ca veritabile talente.

Nu este mai puțin adevărat că există și cazuri în care s-au manifestat diferite întârzieri în susținerea tezelor de doctorat, se manifestă o anumită comoditate în ceea ce privește îndeplinirea sarcinilor de învățământ și cercetare științifică.

Din totalul cadrelor didactice cu norma de bază peste 3/4 sunt doctori și doctoranzi. Așa cum se observă în tabelul nr. 3, au obținut titlul de doctor sau sunt doctoranzi numeroși lectori, asistenți și chiar câțiva preparatori.

D. PERFECTIONAREA METODICO-DIDACTICĂ. GRUPELE DE ELITĂ

Problemele perfecționării metodico-didactice și psihopedagogice au stat în atenția conducerii instituției încă de la crearea acesteia. Astfel, în primele trei luni de la crearea universității a fost organizată o consfătuire metodico-didactică, urmată de numeroase alte asemenea manifestări. Sugestiv este și faptul că, pentru a veni în sprijinul studenților în domeniul activității metodico-didactice, în anul I, în primul semestru, a fost introdusă în planul de învățământ ca disciplină obligatorie „Tehnici de învățare, cercetare și comunicare”, disciplină cu caracter de raritate în tot învățământul nostru superior.

De asemenea, s-a creat și s-a perfecționat un sistem de „îndrumare, urmărire și evaluare pe parcursul semestrului a pregătirii profesionale a studenților”. Acest sistem contribuie evident la schimbarea mentalității învățării în sesiunea de examene, cu motivarea învățării pentru viață, pentru carieră.

Un număr însemnat de discipline folosesc în mod curent în predare și seminarizare calculatorul, videoproiectorul, ceea ce conferă modernism și eficiență procesului de învățare.

Perfecționarea metodico-didactică continuă a personalului didactic a permis adaptarea procesului de învățământ la nivelul și calitatea studenților. Astfel, la toți anii de studiu în toate facultățile și specializările au fost înființate grupe de elită, în cadrul cărora au fost incluși studenții cu rezultate foarte bune cu înclinații reale către cercetarea științifică, iar rezultatele foarte bune obținute în ultimii ani cu aceste formații de studiu confirmă realismul acestei orientări.

E. STUDENȚII

Calitatea învățământului, respectul față de etica și deontologia universitară au contribuit la creșterea prestigiului Universității „Constantin Brâncoveanu”, a credibilității acesteia în zonele geografice în care funcționează. O dovadă a prestigiului Universității „Constantin Brâncoveanu” este și numărul însemnat de candidați care se prezintă la concursurile de admitere; în vara anului 2003 la concursurile organizate s-au înscris peste 2100 candidați. Astfel, efectivul total de studenți al Universității se apropie, în anul universitar 2003-2004, de circa 7.000 de studenți. Dinamica numărului de studenți este prezentată în tabelul nr. 7 și graficul nr. 3.

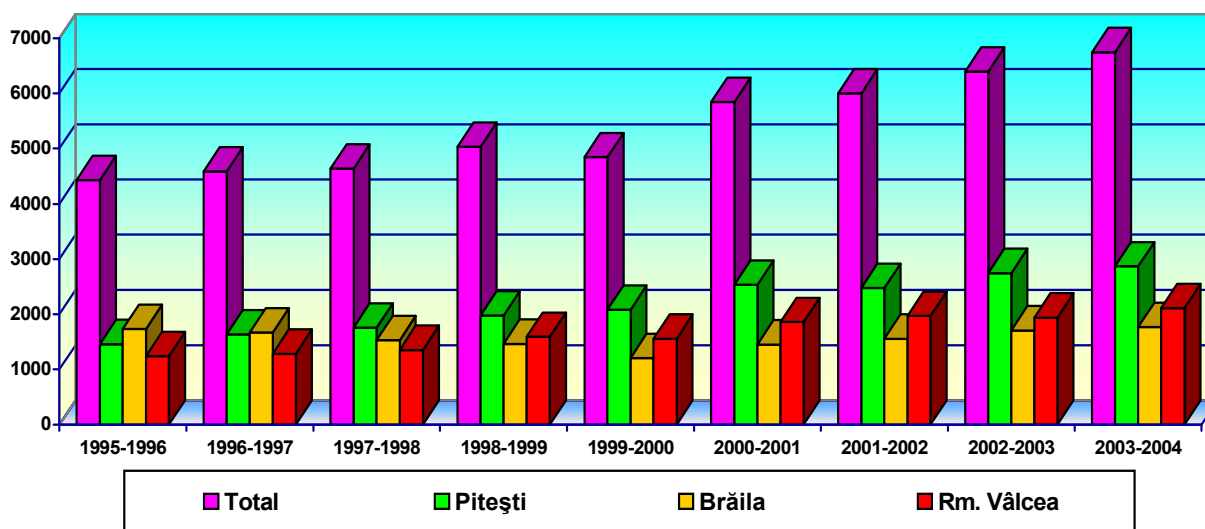
Tabelul nr. 7

**Dinamica numărului de studenți din
Universitatea "Constantin Brâncoveanu" în perioada 1995-2003**

<i>Centrul universitar</i>	<i>1994- 1995</i>	<i>1995- 1996</i>	<i>1996- 1997</i>	<i>1997- 1998</i>	<i>1998- 1999</i>	<i>1999- 2000</i>	<i>2000 - 2001</i>	<i>2001- 2002</i>	<i>2002 - 2003</i>	<i>2003 - 2004</i>
<i>Pitești</i>	679	1458	1633	1755	1978	2028	2532	2476	2745	2867
<i>Brăila</i>	1306	1731	1669	1530	1462	1204	1454	1557	1710	1769
<i>Rm. Vâlcea</i>	944	1242	1285	1352	1592	1558	1858	1967	1940	2109
Total	2929	4431	4587	4637	5032	4790	5844	6000	6395	6745

Graficul nr. 3

**Evoluția numărului de studenți din
Universitatea "Constantin Brâncoveanu" în perioada 1995-2003**



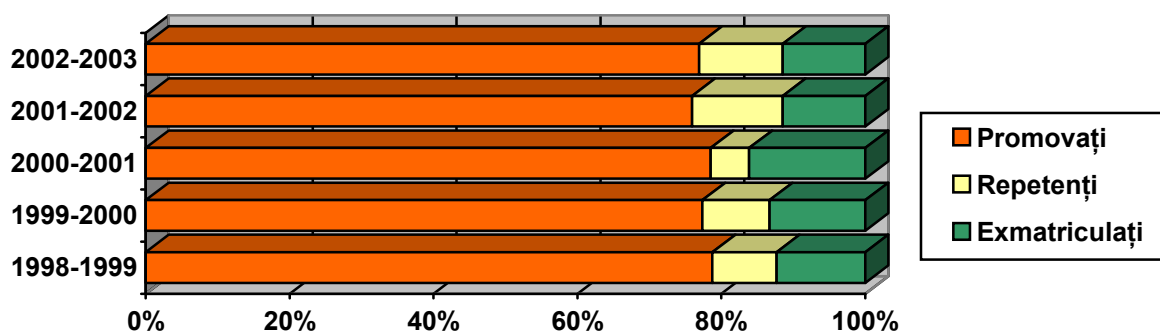
Din efectivul total de studenți, cea mai mare parte a acestora studiază la cursurile de zi, ponderea studenților de la învățământul cu frecvență redusă fiind mai scăzută (tabelul nr. 8).

Tabelul nr. 8

Numărul studenților pe forme de învățământ

<i>Forma de învățământ</i>	<i>1999-2000</i>	<i>2000 -2001</i>	<i>2001-2002</i>	<i>2002 - 2003</i>	<i>2003 - 2004</i>
Zi	3667	4521	4639	5274	6086
Frecvență redusă	1123	1323	1361	1121	659
Total	4790	5844	6000	6395	6745

Calitatea actului didactic, consolidarea poziției Universității în rândul instituțiilor de învățământ superior, dar și faptul că în urma concursurilor de admitere au fost selectați tineri valoroși, au permis obținerea unor rezultate bune în ceea ce privește promovabilitatea, așa cum se observă și din graficul nr. 4.

Graficul nr. 4**Promovabilitatea în Universitatea „Constantin Brâncoveanu”**

Datorită exigenței ridicate care caracterizează activitatea de învățământ din Universitatea „Constantin Brâncoveanu”, anual s-au pierdut prin exmatriculări 14-18% din efectiv, iar 6-12% au repetat anul.

Apreciem ca fiind meritoriu faptul că numeroși tineri și familiile lor, în pofida exigenței ridicate, au preferat Universitatea „Constantin Brâncoveanu”. Aceasta dovedește că ei vor să învețe cu adevărat carte, ceea ce poate fi considerat un factor generator de speranță pentru viitor.

F. EXAMENELE DE LICENȚĂ

Studentii universității au obținut rezultate deosebite la examenul de licență, desfășurat la Academia de Studii Economice din București, la una dintre facultățile cele mai valoroase și anume cea de Relații Economice Internaționale, iar în anul 2001 sub egida Universității de Petrol - Gaze din Ploiești. Din punct de vedere al procentului de promovare la examenul de licență, în mod concret nici o promoție de la nici o facultate nu a coborât sub 80%, iar în unele cazuri au ajuns la 94-95%, media pentru toate promoțiile situându-se la cca 94%.

Ultima sesiune de licență, din vara anului 2003, a doua organizată de Universitatea „Constantin Brâncoveanu”, ca universitate acreditată a confirmat calitatea pregătirii studenților prin rezultatele remarcabile obținute, procentul de promovare fiind de 93% din efectiv și 98% din prezenți.

Rezultatele în domeniul licenței sunt prezentate în tabelul nr. 9

Tabelul nr. 9**Situația promovării examenului de licență**

Promoția	Total absolvenți	Absolvenți prezenți la examen	Absolvenți promovați la licență	Raport licențiați absolvenți	Raport licențiați prezenți
1995	132	122	107	81	88
1996	526	501	450	86	90
1997	668	654	639	96	98
1998	529	515	514	97	100
1999	1051	1011	996	95	99
2000	888	843	822	93	98
2001	948	895	893	94	100
2002	1030	933	928	91	99
2003	1117	1059	1039	93	98
Total	6889	6533	6388	93	98

G. INTEGRAREA PROFESIONALĂ A ABSOLVENȚILOR

Pragmatismul procesului de învățământ, caracterul preponderent practic ale acestuia se reflectă și în faptul că absolvenții Universității se bucură de aprecieri deosebite din partea întreprinderilor și instituțiilor unde s-au angajat după terminarea studiilor: societăți comerciale, bănci, instituții publice, regii autonome, firme private. De asemenea, mulți dintre absolvenții Universității au demarat propriile afaceri, devenind întreprinzători de succes. Câteva date privind integrarea profesională a absolvenților de-a lungul anilor sunt prezentate în tabelul nr. 10.

Tabelul nr. 10

Absolvenți patroni de firme sau pe posturi de conducere

Promoția	Patroni firme	Directori	Șef serviciu, Șef birou	Total
1995	36	18	15	69
1996	69	42	87	198
1997	54	27	39	120
1998	33	7	38	78
1999	57	33	24	114
2000	72	48	51	171
2001	93	31	27	151
2002	115	17	28	160
2003	129	12	34	175
Total	658	235	343	1236

Atestarea bunei pregătiri a absolvenților la locurile de muncă este reflectată și prin faptul că:

- peste 95% din cei 6.388 licențiați, absolvenți ai Universității au locuri de muncă;
- circa 20% din absolvenți au funcții de conducere;
- crește de la un an la altul numărul studenților angajați încă de pe băncile facultății.

H. STUDII DE MASTER, POSTUNIVERSITARE DE PERFECTIONARE ȘI DE PREGĂTIRE A PERSONALULUI DIDACTIC

Începând cu anul universitar 2002-2003, componenta didactică din Universitate s-a îmbogățit cu două noi paliere educaționale:

- **Departamentul de Studii Postuniversitare de Master și de Perfecționare;**
- **Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic.**

Ambele componente au aprobat Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și s-au bucurat de un real interes din partea studenților (cursurile Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic) și publicului din localitățile în care funcționează Universitatea (cursurile Departamentului de Studii Postuniversitare de Master și de Perfecționare). Astfel, numărul

cursanților care frecventează cele două departamente, în numai doi ani de zile, este de cca 500 de persoane (tabelul nr. 11).

Tabelul nr. 11

**Cursanții de la Departamentul de Studii Postuniversitare și de la
Departamentul de Pregătire al Personalului Didactic**

Categoria cursului	2002-2003	2003-2004
Cursuri postuniversitare	193	420
din care:		
Cursuri postuniversitare de master	193	329
Cursuri postuniversitare de perfecționare	-	91
Cursurile de pregătire a personalului didactic	307	131
TOTAL CURSANȚI	500	551

I. CARTEA ÎN SLUJBA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

Pentru a sprijini activitatea didactică trebuie remarcat efortul Universității de a realiza materiale didactice: cursuri, tratate, culegeri de studii de caz și aplicații. Astfel, în prezent, cca 90% din disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu materiale didactice tipărite de Universitate. Activitatea editorială a Universității este prezentată în tabelul nr. 12 și graficul nr. 5.

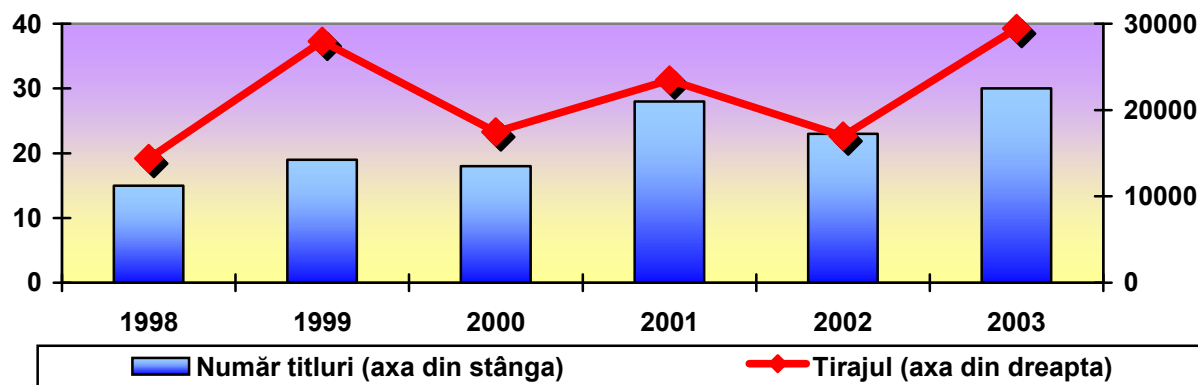
Tabelul nr. 12

Dinamica titlurilor de carte universitară tipărite în perioada 1998-2003

Anul	Număr titluri	Tirajul
<i>1998</i>	15	14.380
<i>1999</i>	19	27.961
<i>2000</i>	18	17.482
<i>2001</i>	28	23.469
<i>2002</i>	23	16.970
<i>2003</i>	30	29.430
<i>Total</i>	133	129.692

Graficul nr. 5

Evoluția titlurilor de carte universitară tipărite în Universitatea „Constantin Brâncoveanu” în perioada 1998-2002



Totodată, fondul de carte al bibliotecii s-a îmbogățit continuu, asigurându-se astfel studenților un bogat volum de informații care cu siguranță a potențat calitatea actului didactic (tabelul nr. 13 și graficul nr. 6).

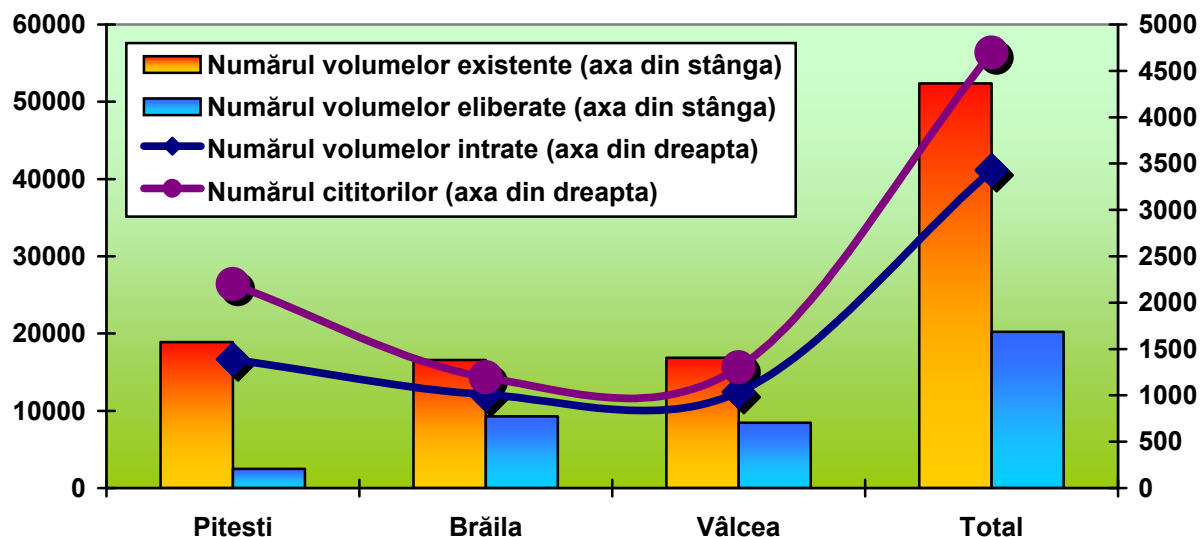
Tabelul nr. 13

**Fondul de carte, cititorii și împrumuturile bibliotecilor Universității
"Constantin Brâncoveanu" în cursul anului 2003**

<i>Indicator</i>	<i>Pitești</i>	<i>Brăila</i>	<i>Vâlcea</i>	<i>Total</i>
<i>Numărul volumelor existente</i>	18.908	16.568	16.882	52.358
<i>Numărul volumelor intrate</i>	1.388	1.007	1.035	3.430
<i>Numărul cititorilor</i>	2.200	1.194	1.301	4.695
<i>Numărul volumelor eliberate</i>	2.500	9.268	8.470	20.238

Graficul nr. 6

**Mișcarea fondului de carte din bibliotecile Universității
„Constantin Brâncoveanu” în cursul anului 2003**



În concluzie, se poate aprecia că în privința activității didactice, cu toate că au existat și disfuncții, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” a înregistrat o dinamică susținută ca urmare a potențialului ridicat de care dispune. Toate acestea conduc la aprecierea poziției ei pe piața învățământului superior românesc prin obținerea acreditării instituționale, dar și prin faptul că tinerii au ales instituția noastră pentru a-și continua studiile.

K. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Activitatea de cercetare științifică din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” s-a manifestat în forme foarte variate și a fost o continuare a acțiunilor promovate de universitate încă de la înființarea acesteia, precum și o îmbogățire atât în formă cât și în conținut.

În cele ce urmează prezentăm principalele aspecte ale activității de cercetare din universitate, insistând pe acele laturi sau manifestări care au avut un ecou deosebit în orașele sau județele în care funcționează facultăți ale universității noastre, sau care s-au bucurat de recunoaștere la nivel național.

Cercetarea științifică a cadrelor didactice a fost structurată pe mai multe coordonate, cuprinzând atât tematica contractată cu MECT, unități economice sau agenții care gestionează fonduri internaționale, cât și cercetare finanțată din fondurile proprii ale universității, mai ales pentru editarea unor cursuri, tratate sau culegeri de studii de caz, exerciții și alte tipuri de lucrări. Cercetarea științifică s-a desfășurat atât în cadrul celor trei centre de cercetare acreditate la nivelul universității (Centrul de consultanță în Managementul Afacerilor Economice Interne și Internaționale, Centrul de Studii Regionale și Internaționale - Pitești și Centrul de Cercetare în Managementul Agriculturii - Brăila) cât și la nivelul obiectivelor din fiecare facultate. De asemenea, o parte importantă a activității de cercetare se desfășoară la nivelul catedrelor de specialitate.

a) Cercetarea pe bază de contract s-a concentrat cu deosebire în direcția cercetării economice și sociale dar a cuprins și cercetări în domeniul științelor administrative și ale comunicării precum și ale științelor agricole și bazelor științifice ale alimentației.

Din cele peste 50 teme realizate sau aflate în derulare menționăm:

➤ **„Studiu privind îmbunătățirea imaginii de țară în mijloacele mass-media în vederea promovării relațiilor economice ale României pe plan internațional”.**

Proiectul a fost atribuit de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și a fost derulat pe parcursul anului 2002 de un colectiv de cadre didactice de la Facultatea de Comunicare Socială, Relații Publice și Jurnalism – Pitești.

Valoarea totală a proiectului a fost de circa 300 milioane lei și s-a finalizat cu un raport final care a fost însușit de beneficiar. Lucrarea merita o valorificare complexă și acest deziderat este încă realizabil.

➤ Organizarea centrului de documentare în problemele de consiliere profesională și pregătire antreprenorială la Facultatea Management Marketing în Afaceri Economice – Râmnicu Vâlcea, contract în urma căruia s-a deschis în cadrul facultății, biroul de documentare cu o dotare de circa 200 milioane lei, proveniți din fonduri PHARE.

➤ Cercetare și consultanță pe tema **„Posibilități de detectare a inexactităților, erorilor și fraudelor în documentele financiar – contabile și măsuri de înlăturare a efectelor acestora”**. Contractul încheiat cu SNP „Petrom” – Sucursala Arpechim – Argeș constă în expertize și rapoarte însușite de beneficiar în anul 2004 și a fost executat de Colectivul de la Facultatea de Finanțe – Contabilitate din Pitești.

➤ **„Măsuri de modernizare și exploatare a stației de preparare asfalt Buzoiești pentru creșterea performanțelor financiare”** – contract în curs de derulare, care scoate în evidență posibilitățile prin care beneficiarul își poate mări performanțele financiare prin exploatarea eficientă a activității sale.

➤ Au mai fost propuse spre derulare două contracte cu Silver Trading, dar beneficiarul a înțeles greșit scopul unei lucrări de cercetare, dorind ca responsabilii de proiect să promoveze produsele sale sub formă comis-voiajor.

➤ Extinderea în producția legumicolă a celor mai valoroase soiuri și a tehnologiilor specifice de cultură - este un proiect de cercetare care se desfășoară pe parcursul a 3 ani (2002 - 2004) în cadrul Facultății Management Marketing în Afaceri Economice – Brăila. Proiectul finanțat din fondurile Băncii Mondiale are o valoare de circa 1 miliard lei din care fonduri de la Banca Mondială – 750 milioane lei și contribuția proprie a consorțiului instituit pentru derularea proiectului (Universitatea „Constantin Brâncoveanu”, SC UNISEM SA – București, ICDLF București – Vidra) în sumă de 250 milioane lei. Proiectul prevede organizarea anuală a 8 loturi demonstrative cu soiuri și tehnologii noi în cultura legumicolă, organizarea unor instruirii cu producătorii de legume din zonă, publicarea de broșuri și pliante cu descrierea unor soiuri și a unor verigi tehnologice. Coordonatorul lucrării, prorectorul Scurtu Ion, trebuie să intensifice preocupările pentru finalizarea lucrării în bune condiții.

➤ **„Rețea virtuală de resurse pentru fermierii și managerii din agricultură”** – proiect câștigat prin licitație la Agenția de Dezvoltare Sud – Est. Contractul încheiat cu Ministerul Integrării Europene are o valoare de 2.400 milioane lei din care contribuție proprie 480 milioane lei. Proiectul este în derulare. Au fost finalizate principalele faze, conform graficului. Acestea au contat în studiul zonelor reprezentative pentru producția agricolă, studiul nevoilor de instruire a producătorilor, elaborarea planurilor de instruire, elaborarea principalelor capitole. Au fost cumpărate principalele echipamente necesare în proiect printre care cele 10 calculatoare cu care s-au dotat centrele comunale în care activează operatorii locali formând în acest fel o rețea de informații. În proiect sunt angrenate peste 30 de cadre, din care mai mult de jumătate sunt cadre didactice de la Universitatea „Constantin Brâncoveanu”.

➤ **„Strategia de dezvoltare economico – socială a județului Brăila pe perioada 2004-2008”**. Programul este finanțat în comun de Agenția de Dezvoltare Internațională a SUA și de Guvernul României și a fost adjudecat pentru suma de 500 milioane lei. La acest studiu, care implică o activitate de cercetare vastă (studii statistice, interviuri, prognoze, analize SWOT, etc) sunt angrenate peste 40 cadre didactice din universitate și se apelează de asemenea la o serie de colaboratori externi.

b. Cercetarea pentru învățământ - elaborarea de manuale, cursuri, tratate și monografii sau pentru culegeri și caiete de seminar - a avut o amplitudine deosebită. Aproape la toate disciplinele au apărut în perioada 2002 – 2004 o serie de lucrări cu un impact deosebit asupra nivelului de pregătire al studenților. Numai în perioada 2002-2003 au văzut lumina tiparului peste 50 de titluri de carte, în majoritatea lor tratate și cursuri universitare, dar și unele de interes mai larg pentru teoria și practica economică din țara noastră.

Lucrări reprezentative pentru profilul facultăților noastre au fost lansate în prezenta unor numeroși specialiști și studenți, în acțiuni care au fost percepute

ca adevărate evenimente culturale. Acestea s-au desfășurat la expoziții naționale, fie în Aula fiecărui centru, fie la sediile bibliotecilor județene – cu care universitatea are legături foarte strânse.

Universitatea „Constantin Brâncoveanu”, prin cele peste 250 de titluri publicate în 135.000 de volume, a reușit să asigure procesul de învățământ cu manuale, de regulă, de calitate superioară. Într-o perioadă în care alte universități aveau încă lipsă de manuale le-am sprijinit cu o serie de lucrări în domeniul economiei mondiale, al managementului internațional etc.

Cartea realizată la Universitatea „Constantin Brâncoveanu” a fost apreciată la competiții naționale, primind numeroase diplome printre care: „Cea de cea mai bună carte universitară”, „Cea mai bună carte în domeniul economic”, iar recent (în martie 2004), diploma „Magna Aula – Cum Nostrae Laudae”.

Pe fondul acestor realizări remarcabile menționăm și câteva cerințe de viitor de viitor: revederea întregului fond de carte și adaptarea unor lucrări pentru cursurile de frecvență redusă; intensificarea preocupărilor pentru elaborarea de culegeri de lucrări practice, studii de caz, simulări și jocuri de întreprindere, discutarea materialelor didactice înainte de publicare într-o gândire și acțiune sistemică în catedre, consilii de facultate, Senat. Prorectorul cu activitatea de cercetare științifică împreună cu cel cu activitatea didactică vor prezenta la prima ședință de Birou de Senat, graficul acestor analize pe perioada aprilie-decembrie 2004.

c. Cercetarea pentru doctorat prin care s-a urmărit, în principal, pregătirea doctoranzilor, respectarea de către aceștia a termenelor pentru susținerea referatelor și tezelor de doctorat.

În context, au fost organizate sesiuni științifice ale doctoranzilor și ale altor tinere cadre didactice în care s-au prezentat comunicări grefate pe tematica tezelor sau a referatelor de doctorat, au fost publicate peste 20 de teze de doctorat etc.

d. O parte importantă a activității cadrelor didactice este destinată elaborării și publicării unor articole, studii de specialitate și recenzii în diferite reviste de specialitate. În ultimii 2 ani cadrele didactice din Universitatea noastră au susținut la diferite manifestări științifice și au publicat peste 80 de lucrări științifice. Din păcate, prezența cadrelor didactice în revistele de specialitate este modestă, iar universitatea nu are încă o revistă proprie.

Rectorul și prorectorul cu activitatea de cercetare științifică vor urmări mai atent alegerea temelor de doctorat în concordanță și cu cerințele reale ale perfecționării învățământului în Universitatea „Constantin Brâncoveanu”.

e. Organizarea unor manifestări științifice

La nivelul universității, precum și al facultăților, au fost organizate unele manifestări științifice interesante.

Nu trebuie trecut cu vederea că universitatea noastră a fost gazda a numeroase manifestări științifice și culturale organizate de factori locali din cultură și administrație din toate cele trei orașe, dar cu deosebire în Pitești –

unde magnifica Aula Magna a găzduit zeci de manifestări, multe dintre ele de rezonanță națională.

Un moment de vârf în organizarea manifestărilor științifice l-a constituit simpozionul internațional „Potențialul competitiv al economiilor naționale ale României și al Republicii Moldova – Posibilități de valorificare pe piața internă, europeană și mondială”.

Manifestarea a fost organizată în Universitatea „Constantin Brâncoveanu”, în colaborare cu Institutul Național de Cercetări Economice al Academiei Române și Institutul de Cercetări Economice al Academiei de Științe din Republica Moldova.

Reuniunea științifică desfășurată atât în plen cât și pe secțiuni, pe parcursul a două zile (23-24 octombrie 2003) a reunit numeroase personalități ale vieții științifice din domeniul economic, iar prin publicarea volumului lucrărilor (ce cuprinde și rezumatul în limba engleză) ce va aduce o contribuție importantă la creșterea potențialului științific al universității noastre.

F. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ STUDENTEASCĂ

Încă din primul an de învățământ, 1991/1992, s-au organizat cercuri științifice studentești.

Este un fapt meritoriu acela că s-au organizat 11 sesiuni anuale ale cercetării științifice studentești la nivel de universitate.

Acționând cu consecvență și fidelitate față de crezul conducerii Universității „Constantin Brâncoveanu”, de a trata egal toate centrele și toate facultățile, fiecare ediție a acestor sesiuni a avut loc, prin rotație, în unul dintre cele trei orașe Pitești, Brăila, Râmnicu Vâlcea.

Aceste sesiuni s-au impus cu adevărate momente științifice și culturale ale orașelor respective, au atras specialiști din cercetarea academică, din practica economică și administrativă.

Lucrările ultimei ediții au fost publicate într-un volum, fapt care atestă calitatea comunicărilor și încrederea și sprijinul pe care Senatul și Biroul executiv al acestuia îl acordă studenților merituoși. La fiecare sesiune se distribuie premii în valoare de câteva zeci de milioane lei, iar organizarea ca atare a manifestării (deplasări, cazare, masă etc.) se ridică la 300-400 milioane lei.

Notabile este faptul că în ultimii ani la aceste sesiuni au fost aduși și elevi valoroși din liceele argeșene, brăilene și vâlcene.

O activitate de cercetare științifică de mare importanță este cea legată de întocmirea lucrărilor de licență. Aceasta reprezintă în fapt o activitate de cercetare deosebit de intensă la care participă atât studenții din anii III – IV cât și cadrele didactice coordonatoare.

Rezultatele favorabile înregistrate la susținerea examenului de licență din ultimii doi ani ne îndreptătesc să credem că această activitate și-a atins scopul – formarea unei gândiri economice a viitorului absolvent și posibilitatea alegerii și interpretării datelor dintr-un anumit domeniu.

Totuși, în această activitate există mari neregularități, monitorizarea din partea unor conducători științifici este slabă și nu avem garanția că toate lucrările sunt întocmite de către absolvenții în cauză.

Având în vedere, pe de o parte experiența acumulată, iar pe de altă parte noile probleme și exigențe la care trebuie să facem față (necesitatea ca studenții de la specializările neacreditate să susțină licența la alte universități) va trebui ca și în viitor să acordăm o mai mare atenție acestui capitol, pentru a consolida prestigiul universității noastre.

L. BAZĂ TEHNICO-MATERIALĂ DE EXCEPȚIE

Construirea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale proprii din cele trei orașe: Pitești, Brăila și Râmnicu Vâlcea a deținut încă din primii ani un loc deosebit de important în strategia Universității „Constantin Brâncoveanu”:

- realizarea în premieră pe țară, a trei sedii date în folosință în 1997;
- într-o perioadă în care unii reprezentanți ai universităților particulare așteptau „să se aleagă apele”, conducerea Universității „Constantin Brâncoveanu” a crezut în viitorul acestui învățământ și a investit în construirea „caselor” studenților, adevărate sedii universitare moderne și funcționale;
- aceste realizări reprezintă, în principal, rezultatul efortului propriu, sponsorizările deținând numai 5-6%.

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” are în Municipiile Pitești, Brăila și Râmnicu Vâlcea, spații universitare care însumează cca. 25.000 m², moderne, elegante, funcționale, cu toate dotările necesare.

Complexul Universității din Municipiul Pitești: două clădiri destinate învățământului și cercetării științifice; una este cămin studentesc și bază sportivă.

Corpul A din Complexul Universității cuprinde: o aulă la standarde europene, o sală polivalentă, amfiteatre, auditorii, o bibliotecă, săli de seminar, birouri pentru conducerea și serviciile funcționale.

Corpul B din același complex al Universității oferă condiții deosebite pentru studiu și cercetare.

Cămin studentesc de 4 stele: camerele pentru două persoane au finisaje superioare și mobilier nou. Centrul de agrement „Oxygen” dotat cu echipamente sportive de calitate și personal competent. O bază sportivă modernă contribuie la respectarea dictonului: „Mens Sana in Corpore Sano”.

Aula corespunzătoare standardelor internaționale din complexul Universității „Constantin Brâncoveanu” Pitești a devenit un spațiu solicitat pentru mari manifestări științifice, culturale, civile. Amfiteatrele au o capacitate de 150-250 locuri, sălile de seminar au o capacitate între 30 și 40 de locuri fiecare. Un avizier modern asigură informarea promptă și civilizată a studenților.

Curtea interioară constituie o componentă funcțională a complexului universitar.

Complexul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Municipiul Brăila se încadrează armonios în arhitectura bătrânului oraș danubian. Corpul A a fost construit în primii ani de existență a Universității. Corpul B, o clădire veche, încărcată de istorie, a fost cumpărată, consolidată și restaurată de Fundația de învățământ, știință și cultură „Prof. univ. dr. Alexandru Puiu”.

Aula Universității din Municipiul Brăila dispune de peste 300 de locuri și se distinge prin eleganță și sobrietate.

Sediul modern al facultății din Municipiul Rm. Vâlcea, dat în folosință în 1997, a fost modernizat în anul 2002, cu tavane false, geamuri termopan, pardoseli de granit și gresie într-un aranjament geometric deosebit. O notă originală o dă holul spațios, cu monumentale scări interioare. Aula modernă, are o capacitate de peste 250 de locuri.

În toate facultățile Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, Brăila și Rm. Vâlcea sunt laboratoare dotate cu tehnică adecvată.

Putem aprecia, fără teama că greșim, că laboratoarele de informatică permit realizarea unor activități de învățământ, cercetare și editare de lucrări la nivelul exigențelor contemporane. Universitatea dispune de tehnică modernă: peste 180 de calculatoare, cele mai multe de ultimă generație, peste 30 de imprimante, soft-uri performante etc.

În laboratoarele Universității au fost procesate peste 150 de tratate, cursuri, materiale didactice, alte cărți, precum și suplimentul săptămânal „Dialog studentesc brâncovenesc”.

Internet-ul – sursă rapidă de informare – este tot mai mult utilizat în activitatea cadrelor didactice și a studenților.

Ingineria și tehnologia produselor, indispensabile unor economiști moderni, este însușită în laboratoare dotate cu aparatură de specialitate.

Învățarea tehnicilor de comunicare, a modului de concepere a ziarelor se realizează în cabinete și laboratoare special amenajate.

Bibliotecile, adevărate centre de informare-documentare sunt amenajate în spații relativ încăpătoare dispun de o capacitate de peste 300 de locuri cu extindere în timpul sesiunilor de examene la peste 600 de locuri.

Un bogat fond de carte și presă, îmbogățit permanent cu titluri noi, reprezentative, stă permanent la dispoziția studenților. Pentru o serie de studenți, în sălile de lectură și documentare se așează temelia succesului la examene și sesiuni științifice.

Standuri de carte universitară pentru studenți, oferită la prețuri avantajoase, sunt vizitate de studenți dornici să-și desăvârșească pregătirea prin studiu individual. Din păcate, nu toate cadrele didactice au puterea să convingă studenții că manualele și lucrările practice sunt absolut necesare pentru pregătirea adecvată a examenelor și pentru profesie.

Au fost amenajate **birouri cu dotare modernă pentru serviciile funcționale**: secretariatele tehnice care treptat devin adevărate centre

funcționale de birotică, Direcția Economică, serviciile de contabilitate dotate cu tehnică de calcul modernă și soft de specialitate.

M. TAXE ACCESIBILE, BURSE ȘI PREMII, PROGRAM SOCIAL

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” a practicat taxe de școlarizare reduse, mai mici față de nivelul practicat în alte universități și, în plus, se acordă facilități prin eşalonarea plății.

Tabelul nr. 14

Situație comparativă privind taxele de școlarizare

Instituția	Forma de învățământ	
	zi	i.d.d. / f.r.
Universitatea „Constantin Brâncoveanu”	370\$	340\$
Universitatea „Spiru Haret”	400 \$	300 \$
Universitatea Româno-Americană	450 \$	400 \$

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” promovează:

- programe de burse de merit și premii;
- programe sociale de sprijinire a studenților.

N. PROMOVAREA UNIVERSITĂȚII ÎN MEDIUL SOCIO-ECONOMIC ȘI CULTURAL ÎN CARE FUNCȚIONEAZĂ

Pentru a atrage candidați pentru concursurile de admitere, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” a desfășurat din primii ani de existență o activitate de promovare care a început prin metode mai simple: afișe, câteva articole în mass-media etc.

În ultimul timp, promovarea, care este condusă de un prorector, a căpătat valențe noi, creându-se un sistem de legături mai mult sau mai puțin permanente cu liceele din zonele în care funcționăm, organizarea de simulări ale concursului de admitere, vizite ale cadrelor didactice ale Universității „Constantin Brâncoveanu” la licee și vizite ale elevilor și cadrelor didactice la Universitate, prilej cu care se organizează și diferite manifestări, atragerea unor elevi dotați în manifestări științifice ale Universității „Constantin Brâncoveanu”, donații de carte la bibliotecile liceelor, distribuirea ziarului „Dialog studențesc brâncovenesc” la unele licee etc.

Subliniind aceste succese, atragem atenția că există încă posibilități insuficient explorate atât în folosirea metodelor deja menționate, cât și a altor strategii ce pot fi puse în aplicare împreună cu inspectoratele școlare.

Făcând o analiză sintetică a muncii desfășurate până în prezent, considerăm că:

a) Senatul cu majoritatea membrilor săi a acționat ca un organism activ pentru conducerea activității Universității „Constantin Brâncoveanu”.

b) Comisiile au fost antrenate sporadic în îndeplinirea unor sarcini cu caracter de permanență, dar, de regulă, au răspuns la sarcinile primite.

c) Biroul Senatului a fost nucleul activ de conducere care a coordonat și condus efectiv munca sub toate aspectele.

d) Rectorul fondator, cadru didactic cu prestigiu național și o valoroasă experiență, a coordonat munca sub toate aspectele, urmărind să se asigure un echilibru dinamic al întregii activități. Are răbdare în munca cu oamenii, dar i se poate solicita mai multă intransigență față de lipsurile din universitate.

e) Prorectorul Ovidiu Puiu, cofondator al instituției, s-a implicat în toate problemele dificile ale instituției. Are merite deosebite în construirea și modernizarea bazei materiale și în promovarea universității.

I se recomandă mai multă răbdare în munca cu oamenii și o comunicare mai bună cu toți salariații.

f) Prorectorul Gust Marius a progresat foarte mult impunându-se prin hărnicie și disciplină; cunoaște foarte bine tehnologia didactică.

I se recomandă mai multă disponibilitate în relațiile cu mediul socio-economic în care acționează facultățile Universității „Constantin Brâncoveanu”.

g) Prorectorul Scurtu Ion, deși a venit mai târziu în Universitatea „Constantin Brâncoveanu”, s-a impus prin promovarea unor cercetări aplicative de anvergură.

I se recomandă să urmărească în mod echilibrat toate componentele cercetării științifice și o mai mare disponibilitate în comunicarea la timp cu Biroul Senatului.

h) Secretarul Științific Ștefan Camelia s-a străduit să-și îmbunătățească munca și, în parte, a reușit.

I se cere să fie mai activă, să manifeste mai multă inițiativă.

Biroul Senatului a beneficiat până în luna februarie a.c. de aportul valoros al regretatului prof. univ. dr. George Marin pe care moartea necruțătoare l-a luat dintre noi.

În general apreciem ca fiind pozitivă munca Senatului și al Biroului acestuia, realizările obținute până în prezent reprezentând o platformă pentru noi progrese.

Rector,
Prof. univ. dr. Alexandru Puiu