

DIALOG

studentesc brâncovenesc

JOI // 19 APRILIE 2012 // ANUL IX // NR. 558 // www.univcb.ro // dsb@univcb.ro

▼ *Săptămâna Școala Altfel, la Universitatea Constantin Brâncoveanu Brăila*



ELEVUL BRĂILEAN - STUDENT EUROPEAN

În cadrul acțiunilor desfășurate în săptămâna „Școala Altfel”, miercuri, 4 aprilie 2012, la sediul Universității Constantin Brâncoveanu din Brăila s-a desfășurat seminarul - dezbateri „Elevul brăilean - student european”. Evenimentul a fost organizat în parteneriat cu Centrul Europe Direct Brăila. Seminarul a fost gândit pentru elevii din liceele brăilene care, în săptămâna 2-6 aprilie 2012, au vizitat, împreună cu diriginții, sediul universității din Brăila.

Prof. univ. dr. Elena Enache, decanul Facultății de Management - Marketing în Afaceri Economice Brăila le-a vorbit elevilor

despre oportunitățile oferite studenților de la Universitatea Constantin Brâncoveanu prin programele Erasmus.

„Când veți ajunge studenți, va trebui să parcurgeți cel puțin două niveluri de studii. Primul este acela de licență, indiferent ce specializare veți urma, iar cel de-al doilea este cel de masterat. Numai când un tânăr absolvă și licența și masteratul se poate considera că el are studiile superioare încheiate și va putea să își dorească o funcție de conducere. Deci, la nivel de licență, orice tânăr poate accesa locuri de muncă de execuție. În momentul în care el are și masterat, poate accesa nivelul al doilea, pentru funcții de

conducere. Și există și cel de-al treilea nivel, pe care vă doresc să îl parcurgeți cât mai mulți dintre voi - acela de doctorat. A doua componentă atractivă pentru studenții noștri este reprezentată de Internship-uri, care pentru studenți, au reprezentat o provocare foarte bine venită. Internship-ul înseamnă că puteți pleca pentru 3 până la 12 luni pentru a lucra efectiv într-o companie din străinătate sau într-o universitate parteneră. Studenții își pot găsi singuri o companie unde să lucreze sau universitatea, prin departamentul de Relații Internaționale, caută pentru ei job-uri pe perioada de vacanță”.

După introducerea făcută de doamna decan Elena Enache, au fost invitați să ia cuvântul doi dintre bursierii Erasmus din Brăila: Vlad Graur și Georgiana Toma, ambii studenți în anul III la specializarea Management. Cei doi studenți au beneficiat de stagii de practică plătită în perioada iulie - octombrie 2011 în Portugalia, la universitatea ISCAP din Porto, stagii urmate de burse de studiu de un semestru. Cei doi le-au vorbit elevilor invitați la seminar despre experiența de studenți europeni.

(continuare în pagina 4)



Colegiul Național „Gheorghe Munteanu Murgoci”
UN COLEGIU DE ELITĂ, PREGĂTIND ELITA VIITORULUI



Grupul Școlar Industrial „George Vălsan”, Făurei
SFÂNTUL MUCENIC GHEORGHE - UN PATRON SPIRITUAL PUTERNIC PENTRU O ȘCOALĂ PUTERNICĂ

■ Colegiul Național „Gheorghe Munteanu Murgoci”

UN COLEGIU DE ELITĂ, PREGĂTIND ELITA VIITORULUI



▲ Clădirea în care își desfășoară activitatea încă din anul școlar 1922 - 1923 a aparținut Comandamentului Regimentului II Grăniceri

Profesorul Gheorghe Munteanu Murgoci

S-a născut la Măcin, a urmat școala primară în localitatea natală, iar studiile liceale la liceul cu profil real „Nicolae Bălcescu” din Brăila. În 1892, susține bacalaureatul și se înscrie la Facultatea de Științe a Universității din București, la secțiile de Matematică și Științe Fizico-Chimice. După terminarea studiilor universitare, pleacă la specializare în Austria și apoi în Germania. Teza sa de doctorat (1900), tratând probleme de petrografie, este distinsă cu mențiunea „Magna cum laude” a Universității din Munchen.



În 1903, Gheorghe Munteanu Murgoci devine primul docent universitar din România în mineralogie. Din 1908 activează ca profesor de mineralogie și geologie la „Școala națională de poduri și șosele” din București, iar când aceasta se transformă în „Școala Politehnică” îi este încredințată Catedra de Mineralogie (1920). Din 1923 este președinte al Comisiei Internaționale de Cartografie a Solului.

Gheorghe M. Murgoci este întemeietorul școlii românești de pedologie, în 1909 prezentând prima schiță de hartă agrogeologică a țării la scara 1:2.500.000, unde repartitia principalelor tipuri de sol apare cu o deosebită claritate. A descoperit noi minerale și zăcăminte de substanțe minerale utile și a elaborat teorii intrate în patrimoniul științei mondiale.

În anul 1923, când consacrarea lui Murgoci era universal recunoscută, Academia Română îl alege printre membrii săi corespondenți, iar în 1924 a fost ales membru de onoare al Comitetului Asociației Internaționale a Științei Solului și director al Hărții pedologice a Europei.

O prietenie cât istoria... Universității Constantin Brâncoveanu

Zilele în care liceele din județele unde Universitatea Constantin Brâncoveanu are centre universitare își aniversează patronii spirituali sunt motiv de sărbătoare și pentru noi. Suntem alături

▼ Tudorel Popescu, directorul Departamentului de Relații Internaționale din cadrul UCB, împărtășește elevilor din experiențele Erasmus ale studenților brâncoveni



de Colegiul Național „Gheorghe Munteanu Murgoci” din Brăila cu atât mai mult cu cât de această instituție de învățământ ne leagă oameni dragi și evenimente importante în istoria universității noastre.

Așa că, în zi de prăznuire a Sf. Mare Mucenic Gheorghe, Purtătorul de biruință, felicităm Colegiul Național „Gheorghe Munteanu Murgoci” pentru rezultatele deosebite obținute de-a lungul timpului de către elevii merituoși care au dus renumele liceului și al orașului până dincolo de granițele țării noastre.

Și totodată îl rememorăm pe regretatul profesor Nicu Hârjoghe, director al liceului în perioada în care Universitatea noastră lua naștere la Brăila, bucurându-se de sprijinul și

colaborarea acestuia. Și, dacă vă mai amintiți, cei care erați atunci, la începuturile universității - profesori sau studenți (căci unii dintre noi sunt prea tineri pentru a avea astfel de amintiri), chiar unele dintre cursurile facultății se derulau în clădirea liceului pe care îl aniversăm astăzi. Astfel că putem susține că între cele două instituții de învățământ, Colegiul Național „Gheorghe Munteanu Murgoci” și Universitatea Constantin Brâncoveanu, nu este doar o relație de colaborare, ci una de prietenie, o prietenie veche cât istoria universității. Sau poate chiar mai veche, căci absolvenți ai liceului sunt astăzi cadre didactice ale universității, respectiv prof. univ. dr. Elena Enache, conf. univ. dr. Liliana Gherman, asist. univ. dr. Cristian Ion.

Scurt istoric

Angajat direct în competiția celor mai performante școli din România, Colegiul Național „Gheorghe Munteanu Murgoci” din Brăila, s-a afirmat de-a lungul celor nouă decenii de existență ca o adevărată citadelă a învățământului local și național. Deschiderea festivă a cursurilor acestei școli, denumită atunci Școala Secundară de Fete, gradul II Brăila, a avut loc la 20 octombrie 1919, cu trei clase și 133 de elevi.

De-a lungul timpului, instituția de învățământ care poartă astăzi numele marelui geolog român, a funcționat sub diverse forme de organizare, astfel: în anul 1929 - Liceu de Fete, având diverse denumiri până în 1954, când devine Școala

Medie de 10 ani - fete, nr. 1.

În anul 1956, întreaga rețea națională de învățământ devine mixtă, iar școala încetează a mai fi destinată doar fetelor și, după 37 de ani de existență, devine Școala Medie Nr. 1 Brăila.

În anul 1965 i se restabilește rangul de liceu, Liceul Nr. 1 Brăila, devenit în 1968 Liceul de Cultură Generală Nr. 1 Brăila, apoi, în 1971, Liceul de Cultură Generală „Gheorghe Munteanu Murgoci”, în 1977 Liceul de Matematică-Fizică „Gheorghe Munteanu Murgoci”, în 1982 Liceul Industrial Nr. 4 Brăila și în 1990 Liceul Teoretic „Gheorghe Munteanu Murgoci”.

Indiferent de transformările prin care a trecut, viziunea asupra misiunii pe care a avut-o a rămas aceeași: îmbinarea echilibrată a tradiției cu inovația, continuitatea consecvent ascendentă,

formarea unei personalități armonioase a tinerilor, atașată valorilor naționale și universale. Serii întregi de absolvenți au demonstrat că educația primită pe băncile

școlii, de la profesori dedicați le-a oferit posibilitatea de a performa în țară sau dincolo de granițele ei, în domenii foarte diverse.



Elitele unui colegiu de elită

Rezultatele de prestigiu obținute de cadrele didactice în pregătirea unei adevărate elite spirituale, performanțele elevilor obținute la concursurile și olimpiadele școlare naționale și internaționale, la examenele de bacalaureat și la concursurile de admitere în învățământul superior, personalitățile de prestigiu oferite economiei, societății și culturii române și internaționale, au determinat Ministerul Educației Naționale să acorde școlii statutul de **Colegiu Național**, prin Ordinul nr. 4565/19 septembrie 2000. În anul 2008, Colegiul Național „Gh. M. Murgoci” a primit titlul de Școală Europeană, acordat de Ministerul Educației, Cercetării Tineretului și Sportului pe bază de competiție.

În octombrie 2011, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar a efectuat evaluarea instituțională a Colegiului Național „Gh. M. Murgoci”. În publicația sa - „Note pentru calitate” din noiembrie 2011 - liceul a apărut la categoria „10 școli de nota 10”, singura instituție de învățământ din Brăila ce se bucură de această recunoaștere.

Dincolo de cunoștințele temeinice dobândite de cele 92 de promoții se află idealurile și energia transmise elevilor, surprinse elocvent de Christian Constanda, unul dintre foștii elevi, profesor de matematică la Universitatea din Glasgow: „*Planuri, vise, culmi de urcat... Cât mai avem suflare în noi, nimeni și nimic nu ne poate opri în încercarea de a le realiza*”.

Felicitări, dragi elevi!

Felicitări, doamnelor și domnilor profesori! La mulți ani Colegiului Național „Gheorghe Munteanu Murgoci” din Brăila!

UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCOVEANU”

Doamnei Prof. VIORICA MOȘESCU
Director al Colegiului Național
„Gheorghe Munteanu-Murgoci” din Brăila

Cu ocazia Zilelor Colegiului Dumneavoastră, am plăcerea să vă urez, în numele Senatului Universității noastre și în nume personal, mult succes în realizarea idealului educațional pe care vi l-ați propus și care – sunt convins – este similar celui pe care încercăm să-l ducem la îndeplinire și noi, practicând un învățământ de calitate! Totodată, vă doresc să aveți parte în continuare de aceeași nestemată: inteligența scâpărătoare pe care o-a lăsat-o moștenire genialul geolog al cărui nume l-ați preschimbât, la rândul-vă, în renume, Gheorghe Munteanu-Murgoci!

Pentru noi, o dovadă concretă a rezultatelor muncii Dos. o constituie și modul remarcabil în care absolvenții Colegiului Național „Gheorghe Munteanu-Murgoci” din Brăila, deveniți studenții noștri, și-au demonstrat calitățile reale, integrându-se rapid, arătându-se receptivi, dar și creatori în fața noilor conținuturi de învățare și înscriindu-se, ca atare, în galeria celor mai buni.

În consecință, ne exprimăm speranța unei fructuoase colaborări între cele două instituții și pe viitor.

Rector,

Prof. univ. dr. Ovidiu Puiu



Foști elevi - mari personalități

IOLANDA EMINESCU - doctor în Științe juridice, a predat la Facultatea de Drept din București și la cea din Strasbourg și a fost membru al Academiei de Drept din Haga;

ADELINA GRECEA PIATKOWSKI - doctor în filologie, profesor al Universității București și membru fondator al Societății de Studii Clasice din România;

VIORICA CROITORU CONSTANTINESCU - doctor în științe, profesor la Facultatea de Chimie a Universității din București;

EUGENIA TUDOR ANTON - doctor în literatură, romancier, critic și istoric literar;

CECILIA CARMEN RĂCHÎȚEANU - artă plastică, sculptor și muzeograf principal la Muzeul de Artă al României, istoric în cadrul Direcției Patrimoniu Național;

EMILIA DUMITRESCU - artă plastică, pictor și grafician care a participat la expoziții internaționale (Moscova, Budapesta, Veneția, Tokio, Viena, Geneva) și naționale (Brăila, Constanța, Galați, București);

LILLY CARANDINO - artă dramatică, artist emerit;

IRINA RĂCHÎȚEANU ȘIRIANU - artă dramatică, artist emerit;

LUCIA WANDA TOMA - artă dramatică, artist emerit;

MAGDA NICOLAU - MÜLLER - artă muzicală, pianistă de renume european;

DORU BĂDĂRĂU - istoric, cercetător la Biblioteca Centrală Universitară din București;

CHRISTIAN CONSTANDA - matematician, cercetător în cadrul Institutului de Matematică al Academiei Române, filiala Iași, apoi profesor la Universitatea Stralhelyde din Glasgow;

AURORA SIMIONESCU - astrofizician, cercetător NASA. Cu siguranță lista este mult mai lungă, poate neîncăpătoare în paginile revistei noastre.

Mulți dintre foștii elevi ai școlii au ales să plece de pe meleagurile natale, sau poate soarta i-a purtat departe de casă. Dar alții au rămas acasă, ori au revenit după ce au studiat în marile centre universitare și pot fi întâlniți în diferite instituții, în companii sau în diverse alte locuri, fiecare contribuind la bunul mers al urbei. Dintre numeroasele exemple ce pot fi date am ales câteva:

GHEORGHE LUPAȘCU - literatură, poet și redactor al unor publicații brăilene;

LUMINIȚA MIHAILOV - director al Agenției Regionale de Dezvoltare Sud-Est; **AUREL**

GABRIEL SIMIONESCU - doctor în economie, Primarul Municipiului Brăila,

ALEXANDRU DĂNĂILĂ - viceprimarul Municipiului Brăila, medici, oameni de afaceri etc.

Exemplele pot continua pe rânduri întregi!

Astăzi, colegiul este manageriat tot de o fostă absolventă, profesor de fizică, **Viorica Moșescu**, primul director provenit dintre absolvenții liceului. Alături de directorul adjunct, prof. Dan Negulescu și toate celelalte cadre didactice sunt preocupate să îndeplinească misiunea asumată, respectiv asigurarea unei bune pregătiri în domeniul științific care să le permită elevilor accesul la învățământul superior, unui nivel înalt al capacității de comunicare în limba maternă și în limbile de circulație europeană, de adaptare la dinamica societății. De asemenea, urmăresc formarea unei conduite morale a elevilor, care să inspire respectul și încrederea societății, oriunde s-ar afla; asigurarea pentru fiecare elev a condițiilor pentru cea mai bună, completă și utilă dezvoltare, promovând toleranța și înțelegerea între copiii de origine socio-culturală diferită. Mai mult, se dorește asigurarea unui climat de siguranță fizică și psihologică favorabil dezvoltării personalității ca întreg, încurajarea fermității, demnității susținute, care dau naștere minților active și bune sănătăți.

Alte obiective importante pentru colectivul de cadre didactice sunt: pregătirea unor absolvenți capabili să decidă asupra propriei cariere; educarea elevilor pentru a colabora și a lucra în echipă; dezvoltarea unor relații de parteneriat cu partenerii străini și comunitatea locală.

Vorbim de o școală mare din punct de vedere calitativ, lucru demonstrat prin rezultate, cele mai recente, respectiv în anul școlar 2011-2012, arătând că la olimpiadele școlare s-au calificat pentru etapa națională 51 de elevi, la discipline precum matematica, fizica, astronomia, informatica, limba și literatura română, limba și literatura engleză etc. Alți copii au obținut la faza județeană a competiției, premiul I (31), premiul II (24), premiul III (23) sau mențiuni (77). Vorbim, de asemenea, de o școală mare și din punct de vedere cantitativ, care reunește 895 de copii, 169 în ciclul gimnazial și 726 în cel liceal, de a căror educație se ocupă 56 de cadre didactice, și cînd spunem „educație” nu ne referim doar la activitățile instructiv-educative din cadrul procesului didactic, ci și la multe activități culturale, artistice, sportive, deoarece mulți elevi demonstrează că au și preocupări extrașcolare în care excelează.

Vorbim de un liceu care a făcut din slogan un obiectiv pe care îl îndeplinește în fiecare zi a existenței sale, vorbim de „Un colegiu de elită pregătind elita viitorului”.

Prof. univ. dr. Elena Enache
Asist. univ. drd. Suzana Purice

▼ Grupul Școlar Industrial „George Vâlsan”, Făurei



SFÂNTUL MARE MUCENIC GHEORGHE - UN PATRON SPIRITUAL PUTERNIC PENTRU O ȘCOALĂ PUTERNICĂ

Bazată pe valori ca respectul reciproc și autodisciplina, școala din Făurei reprezintă o micocomunitate cu o personalitate bine definită, ce derivă din comuniunea cu tradiția locală, cu oameni respectabili și elevi minunați.

În timp, se construiește solid

Înființată în 1920, școala din Făurei a evoluat pornind de la două săli de clasă, astăzi primindu-și preșcolarii și elevii în peste 40 de săli, distribuite în cinci corpuri de clădire. Anul 1962 marchează înființarea LICEULUI TEORETIC din FĂUREI. Mai târziu, în 1974 și

1975, a fost completată baza materială prin construirea internatului și a cantinei.

În anul 1978, LICEUL TEORETIC este transformat în LICEUL INDUSTRIAL cu profil mecanic, patronat de Ministerul Construcțiilor de Mașini. Denumirea de Grup Școlar Industrial i se atribuie în 1990, iar din 1995 se numește Grupul Școlar Industrial „George Vâlsan”, după numele renumitului geograf care a realizat numeroase studii despre Câmpia Română.

Este de remarcat că baza materială a școlii s-a îmbunătățit considerabil de la an la an, fiind

reabilitate toate spațiile școlare.

În anul 2010 a fost inaugurată o clădire nouă cu șase săli de curs, au fost dotate laboratoarele și cabinetele, a fost înființat un Centru de Documentare și Informare, două laboratoare conectate la Internet.

George Vâlsan (1885 - 1935) a fost un geograf român, membru titular (1920) al Academiei Române. A studiat la București, Berlin și Paris și a fost profesor la universitățile din Iași, Cluj și București; președinte al Societății etnografice române și director al Institutului de Geografie din Cluj, pe care l-a înființat și în jurul căruia a înființat o școală

geografică românească.

George Vâlsan a conceput geografia ca o știință a marilor ansambluri teritoriale, privite în întregul lor, prin integrarea elementelor componente în unitatea din care fac parte. Teza sa de doctorat, „Câmpia Română” (1915), lucrare fundamentală a literaturii geografice românești, este primul studiu al unei mari unități geografice, în bună măsură actual și azi, mai ales prin aprecierea rolului pe care l-au avut subsidențele locale în dispunerea rețelei hidrografice și în evoluția reliefului.

Savant de reputație mondială, Vâlsan a reprezentat România în numeroase congrese internaționale de geografie, în care a deținut funcții importante. Este considerat unul din făuritorii entografiei moderne naționale grație operelor sale cu un caracter teoretico-metodologic precum și activității privind orientarea cercetării etnografice atât pe teren, cât și în muzee.

La ceas aniversar...

Doamna director, profesor Gabriela Petrovici, a avut plăcerea de a transmite prin intermediul nostru un mesaj de suflet cu acest prilej, afirmând: „Sărbătoarea Sfântului Gheorghe marchează, pentru toți oamenii școlii, pentru elevi și părinți, chiar pentru întreaga comunitate, un reper al existenței noastre citadine.

La ceas aniversar, se cuvine să aducem mai întâi un pios omagiu celor care au fost dascălii atâtor

generații ale școlii din Făurei. În egală măsură, îmi îndrept gândurile către cei care astăzi, din bancă sau de la catedră, sunt hotărâți să ducă mai departe ștafeta generațiilor trecute, sporind, prin fiecare faptă a lor, faima unei școli care are deja o istorie. Și, când vorbesc despre faimă, mă gândesc la rezultatele elevilor noștrii, obținute de-a lungul timpului la examenele naționale, la concursurile și olimpiadele școlare.

Aceste rezultate nu sunt aleatorii, ele sunt consecințe ale muncii, seriozității și profesionalismului tuturor celor implicați. Situația prezentă confirmă evoluția ascendentă a școlii din Făurei, iar demersurile ce se fac astăzi pentru extinderea și diversificarea ofertei educaționale dau certitudinea unei evoluții viitoare pe aceeași linie. Le urez așadar tuturor, elevilor de azi și de ieri, cadrelor didactice, salariaților unității, părinților și tuturor celor care poartă numele Marelui Mucenic Gheorghe, din tot sufletul, LA MULTI ANI!”

Universitatea Constantin Brâncoveanu subscrie acestor urări și își exprimă dorința unei colaborări din ce în ce mai strânse în viitor.

Lect. univ. dr. Gica Culiță



▼ Săptămâna Școala Altfel, la Universitatea Constantin Brâncoveanu Brăila

ELEVUL BRĂILEAN - STUDENT EUROPEAN



(continuare din pagina 1)

Vlad Graur: „Toate cursurile oferite studenților sunt disponibile pe o platformă electronică, toate sunt disponibile pe Internet. Nu am scris niciun cuvânt la niciun curs, orice proiect se realiza la calculator, în format Power Point sau îl scriam pe un blog al universității, iar profesorii ne corectau lucrările și primeam observațiile tot acolo. Majoritatea cursurilor se făceau în limba engleză dar și în portugheză. Încă de la început am avut un curs

special pentru studenții Erasmus, de învățare a limbii portugheze. Principala metodă de evaluare a disciplinelor studiate este evaluarea continuă. Majoritatea proiectelor se lucrează în echipă, astfel există posibilitatea creării unor echipe formate din studenți care provin din țări diferite. O parte importantă din experiența Erasmus este reprezentată de distracție. Studenții au programul astfel organizat încât au și timp liber pentru distracție. Există o organizație care se ocupă cu petrecerea timpului liber de către studenții Erasmus. Este vorba de Erasmus Student Network, o organizație aflată peste tot în Europa unde sunt prezenți studenți Erasmus, care se ocupă cu organizarea de excursii, petreceri cu același scop și motiv de a se integra studenții în străinătate mult mai bine. Toate excursiile de 3 sau 5 zile au prețuri speciale pentru studenți, accesibile, astfel încât aceștia să își poată permite să le achite din bursă”.

Georgiana Toma: „Un alt aspect important al învățământului din Portugalia, pe lângă această evaluare continuă: studenții pot opta și pentru o evaluare finală, astfel încât studenții nu sunt obligați să meargă la cursuri, prezentându-se direct la examen. Nouă însă ni s-a părut mult mai interesantă evaluarea continuă, deoarece astfel te duci la cursuri, comunică cu ceilalți studenți, faci schimb de experiență lingvistică și culturală, astfel află mult mai multe lucruri despre ei, ei despre noi,

comunică, și în primul rând, află mult mai multe cunoștințe din partea profesorilor, astfel te integrezi mult mai bine în sistemul lor de învățământ. În afară de faptul că te duci la facultate, ai și timp liber pentru a te plimba prin oraș, cam asta ar însemna viața de zi pentru bursierii Erasmus. Orașul Porto este unul foarte mare, al doilea oraș ca importanță din Portugalia, are multe locuri de vizitat, ieșire la Oceanul Atlantic. În ceea ce privește viața de noapte, în Porto se organizează foarte multe petreceri. Acolo ne-am întâlnit și cu foarte mulți români, aceștia au ales Portugalia fiind o țară apropiată atât din punct de vedere lingvistic, cât și cultural de țara noastră. Însă ne-am împrietenit și cu foarte mulți studenți care veneau din China, Argentina, Mexic, SUA. Am avut astfel ocazia să cunoaștem oameni din întreaga lume, nu doar din Europa”.

Experiența studenților bursieri a stârnit interesul elevilor curioși să afle mai multe detalii despre oportunitățile oferite de bursa Erasmus. Manifestarea a continuat cu impresiile transmise de alți studenți participanți la programele Erasmus, prezentare făcută de către asist. univ. drd. Nicoleta Ciacu. Astfel, Alexandra Busuioc, studentă în anul II la specializarea Jurnalism din cadrul Facultății de Științe Administrative și ale Comunicării Brăila, bursieră Erasmus în Portugalia, le-a transmis elevilor brăileni

mesajul său: „Sunt bursier Erasmus pentru a doua oară și mulțumesc universității mele pentru că mi-a oferit șansa și că m-a îndrumat pas cu pas către aventura care m-a schimbat ca om și încă mă mai schimbă, aventura care mă ajută zi de zi să descopăr lucruri noi, să îmbin utilul cu plăcutul în cel mai frumos mod, aventura pe care nu o voi uita niciodată!”

Erasmus este cuvântul magic, este cheia care îți deschide cele mai importante uși, cheia către dezvoltare personală și profesională, cheia către o mare familie europeană. E aventura care te învață că poți depăși limite, care te ajută să te redescoperi, să afli despre tine lucruri noi, să înveți să lupți pentru ceea ce vrei, să îți urmezi visele, să îți trăiești viața la maximum. Este o perioadă în care zi de zi descoperi ceva nou, în care simți vibrația fiecărui lucru care te înconjoară. E ceea ce te învață că prietenia nu are bariere culturale, etnice. Erasmus înseamnă amintiri de neuitat”.

Cuvântul de încheiere a aparținut dnei conf. univ. dr. Liliana Gherman, secretarul științific al Facultății de Științe Administrative și ale Comunicării Brăila. În intervenția sa, dna Gherman a subliniat contribuția Centrului Europe Direct Brăila la informarea elevilor și studenților despre oportunitățile europene reprezentate de competițiile internaționale precum și celelalte burse oferite de către Uniunea Europeană.

La finalul manifestării, toți elevii și studenții participanți au primit buletine informative și broșuri oferite de Centrul Europe Direct Brăila.

Asist. univ. drd. Nicoleta Ciacu