

DIALOG

studentesc brâncovenesc

JOI // 31 MAI 2012 // ANUL IX // NR. 564 // www.univcb.ro // dsb@univcb.ro

O cultură organizațională performantă - caracteristică a Universității „Constantin Brâncoveanu”



În ultimii ani, s-a extins și în țara noastră conceptul de *cultură organizațională* atât în învățământul universitar și în cercetarea științifică academică, cât și la nivelul diferitelor organizații din administrație, economice etc. Trebuie spus că pe plan mondial, și mai recent și pe plan național, opiniile diferitelor autori referitoare la conținutul conceptului de *cultură organizațională* prezintă atât elemente comune, cât și unele care diferă între ele. Astfel, toți - sau aproape toți - autorii atribuie acestui concept caracteristici cum ar fi: convingeri, valori, credințe, tradiții, ritualuri etc.

Unii autori, printre care ne putem situa și noi, introduc, pe lângă aceste componente de natură spirituală, și baza materială a organizației ca premisă a unei culturi organizaționale performante. Evident, cultura organizațională a unei instituții de învățământ superior prezintă pe de o parte particularități datorate specificului domeniului de învățământ, iar pe de altă parte este influențată de trăsăturile culturii naționale.

Încercăm un sentiment de satisfacție întrucât am fost printre primii care am introdus cultura or-

ganizațională atât în procesul de învățământ, cât și în managementul Universității „Constantin Brâncoveanu”.

Astfel, o secțiune a disciplinei de management a fost destinată culturii organizaționale și s-a predat la toate specializările cu caracter economic sau umanist din Universitatea „Constantin Brâncoveanu”. Cultura organizațională a avut și are o mare aderență la studenții din învățământul de licență, precum și la cel de masterat, astfel încât au fost elaborate numeroase lucrări de licență și disertații axate pe diferite aspecte ale culturii organizaționale, precum și comunicări care au fost susținute în sesiunile științifice studentești. De asemenea, sub îndrumarea noastră, o colegă și-a elaborat teza de doctorat pe această temă, iar recent a publicat o carte foarte interesantă.

Putem, deci, să apreciem că la Universitatea „Constantin Brâncoveanu” s-a format o veritabilă școală destinată analizei culturii organizaționale, atât în plan teoretic, cât și prin prezentarea a numeroase studii de caz axate pe exemplul diferitelor organizații.

(continuare în pagina 4)

Festivitatea de absolvire a elevilor
Liceului Teoretic „Ion Barbu” ▶

**Universitatea
Constantin
Brâncoveanu
vă dorește succes
la Bacalaureat și
pe mai departe!**



▼ Erasmus - de un sfert de secol, schimbă vieți și deschide noi orizonturi

124 de zile, o viață de Erasmus

Așa cum vă spuneam în numărul trecut, pe 18 mai, la Teatrul Nottara din București, Tudorel Popescu, coordonatorul Departamentului de Relații Internaționale al Universității Constantin Brâncoveanu, a

avut deosebita plăcere de a modera evenimentul aniversar al programului Erasmus în România și în Europa.

Cu ocazia acestui eveniment național, Mădălina Țicu, referent al departamentu-

lui și ea însăși fost student Erasmus în Portugalia, a scris un articol despre propria experiență, ce va fi publicat în newsletter-ul ANPCDEFP și pe care îl publicăm mai jos.

În momentele când aștern pe hârtie câteva amintiri despre cea mai complexă experiență personală și profesională de până acum, îmi dau seama că este aproape imposibil să redau cu exactitate ce am simțit.

Experiența Erasmus nu se povestește ci, mai degrabă, se trăiește.

Am explorat o lume nouă, am învățat să ascult opinii diferite, am experimentat un alt sistem educațional, am socializat, m-am integrat într-un mediu intercultural și mi-am definit obiective, în doar 124 de zile!

Erasmus era un proiect nou, un proiect care mă provoca, îmi stimula imaginația și îmi făcea inima să bată cu putere la gândul că mă aflu la un pas de cea mai importantă experiență ca student, dar mai ales ca om. Simțeam potențialul enorm al programului și dezvoltarea pe care avea să mi-o aducă. Așteptările mele se conturau tot mai clar și deveneau tot mai complexe. Pe de-o parte, doream să văd cum funcționează un sistem de învățământ diferit, să trăiesc într-un mediu intercultural, să cunosc mai bine Europa și lumea în genere, să mă familiarizez cu alte culturi. Pe de altă parte, doream să mă definesc ca individ, să analizez propria-mi raportare și adaptare la nou, la imprezibil.

Îmi doream foarte mult o specializare în domeniul comunicării, așa că am ales să studiez Științele Comunicării și Jurnalism în cadrul Universității „Fernando Pessoa” din Porto, Portugalia. Am întâlnit oameni de

un profesionalism incredibil, profesori foarte deschiși în relația cu studenții și tineri care își foloseau potențialul creativ la maximum.

Am avut ocazia să deprind tainele jurnalismului de la unul dintre directorii televiziunii naționale din Portugalia – RTP (Radio e Televisao de Portugal) și prin metoda *learning by doing*, am reușit să realizez și să editez reportaje, să obțin interviuri și să prezint un jurnal de știri în direct dintr-un studio de televiziune universitară.

Am învățat că, pentru a obține rezultate foarte bune, este esențial să lucrezi eficient în echipă și să integrezi punctele de vedere diferite.

Flexibilitatea în alegerea cursurilor evidențiază un sistem ce se rezumă la arătarea unei direcții, și nu la impunerea acesteia.

Privind retrospectiv, am descoperit oameni cărora le curge prin vene adevărat sânge latin. Le-am descoperit în fiecare zi calitățile, creativitatea și simțul umorului. M-au motivat gândurile lor pozitive și refuzul de a renunța. Cât despre viața studenților portughezi, aceasta este mult mai încărcată de evenimente decât cea a studenților români. A fost o experiență extraordinară să particip la multe dintre acestea alături de ei, să văd cât de importante și cât de respectate sunt tradițiile în Porto.

Am descoperit lucruri ce erau conturate

doar în vise, am trăit 5 luni pline de aventură, de bucurii, de nebunii, dar și de responsabilități, de iluzii, de împliniri, de speranțe... de zâmbete.

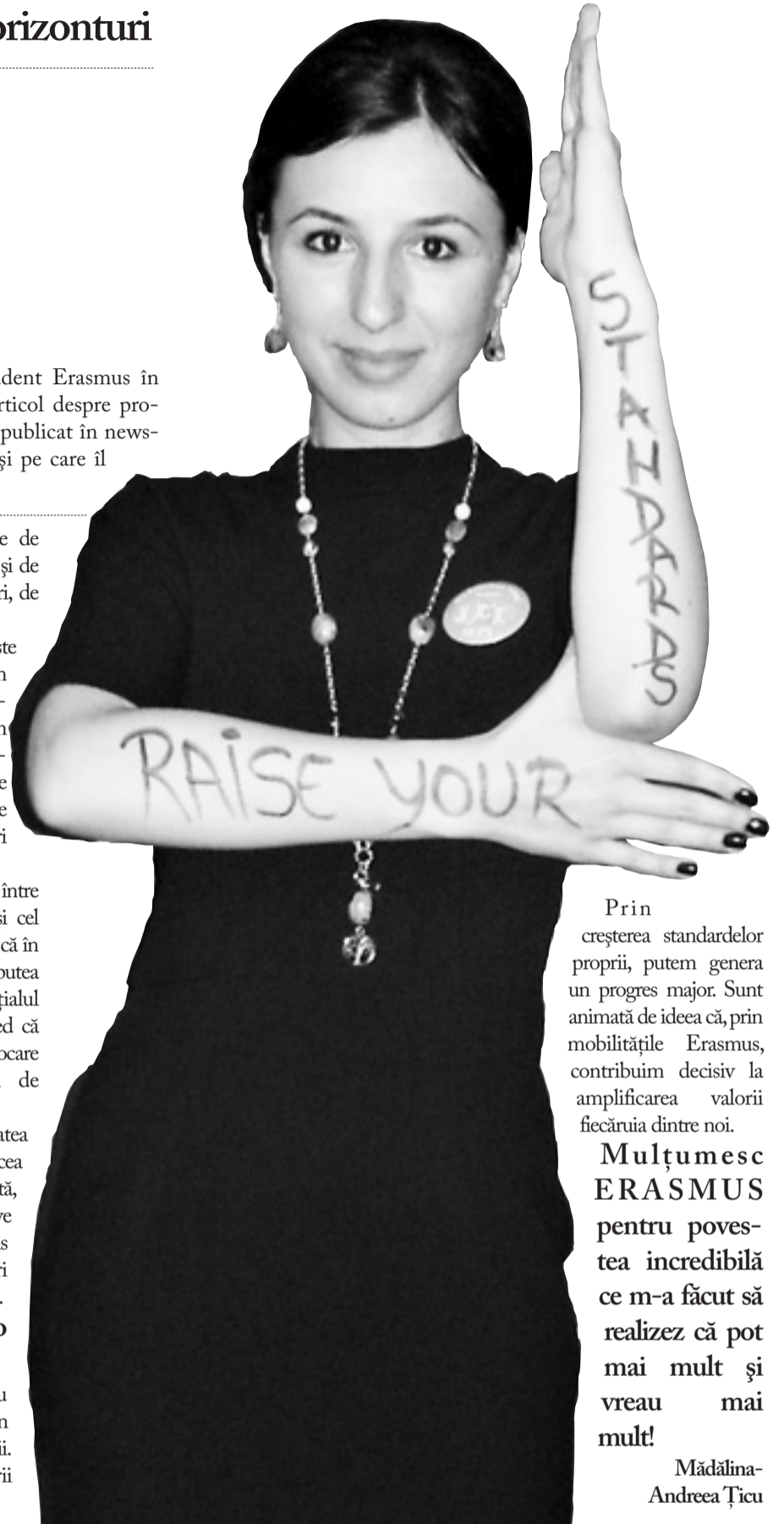
Am înțeles că fiecare persoană este specială și că, lucrând în echipă, avem puterea de a realiza lucruri extraordinare. Am legat prietenii cu oameni din 13 state de pe 4 continente. Am experimentat enorm. Am învățat în fiecare zi și m-am bucurat. M-am bucurat de oameni, de peisaje, de ocean, de trăiri intense, dar efemere.

Am evitat să fac o comparație între sistemul de învățământ românesc și cel portughez, tocmai pentru că nu cred că în Portugalia există ceva ce noi nu am putea face. Cred cu tărie în potențialul extraordinar al României și mai cred că țara noastră este o adevărată provocare pentru cei puternici și dornici de schimbare.

Personal, mi-am definit identitatea europeană și mi-am accentuat-o pe cea națională. Am devenit mai tolerantă, privesc lucrurile din perspective diferite, iar modul de analiză s-a extins de la un plan local, poate uneori ermetic, la unul general, de ansamblu.

Erasmus a reprezentat o adevărată școală a vieții!

Consider că experiențele de studiu internaționale ar trebui să fie un imperativ care să definească toți tinerii. Sunt experiențe ale cunoașterii celorlalți și ale cunoașterii de sine.



Prin creșterea standardelor proprii, putem genera un progres major. Sunt animată de ideea că, prin mobilitățile Erasmus, contribuim decisiv la amplificarea valorii fiecăruia dintre noi.

Mulțumesc ERASMUS pentru povestea incredibilă ce m-a făcut să realizez că pot mai mult și vreau mai mult!

Mădălina-
Andreea Țicu



Ce ia naștere doar ca un gând, poate deveni oricând realitate!

Cosmin Florin Burlacu, anul III, Management

de curiozitate.

Vorbește-ne despre cursuri! Cum se desfășurau, ce îți-a plăcut și ce nu îți-a plăcut?

- Toate mi-au plăcut, asta și datorită faptului că se desfășurau într-o limbă străină, alături de colegi de alte naționalități. Majoritatea activităților studențești se desfășurau în echipe de 4-5 membri, formate astfel încât să nu fie doi membri din aceeași țară într-un grup.

S-a pus foarte mare accent pe proiecte individuale sau de grup, prezentate în clasă, în fața profesorilor și a colegilor. Emoțiile m-au cuprins la fiecare prezentare, motivându-mă să mă pregătesc cât mai bine în prealabil pentru fiecare proiect. Prin intermediul lor, am reușit să mă cunosc mai bine descoperindu-mi limitele. Mi-a plăcut tot, nu cred că am întâmpinat ceva care să nu îmi placă în ceea ce privește cursurile.

Știi că ai fost plecat și pentru un stagiu de practică Erasmus Placement înainte de perioada studiilor. Cum te-a ajutat?

- Am aplicat pentru ambele burse, nu am vrut să ratez nici o șansă în ceea ce privește aceste oportunități. Cele trei luni de practică petrecute în Departamentul pentru Studii Interculturale al ISCAP au venit ca o mână de ajutor. M-am familiarizat cu locurile, orașul, universitatea. Am reușit să-mi dezvolt și mai mult cunoștințele în ceea ce privește limba

engleză, am învățat să mă adaptez la situații noi, să fiu independent și să găsesc singur soluții pentru eventualele probleme care urmau să apară.

Ai și călătorit?

- Da. Am călătorit, am dorit să fructific această șansă cât se poate de mult. Împreună cu prietenii și colegii mei, am optat pentru diverse destinații, oferite de o organizație special creată pentru studenții Erasmus - ESN Porto.

Cum este viața studențească?

- O întrebare de apreciat, la care răspund cu mândrie și cu cea mai mare plăcere.

Dacă ar fi să încadrez totul într-un singur cuvânt, acesta ar fi, cu siguranță, **perfect**. Nu știu care sunt percepțiile celorlalți, dar pentru mine să fiu aproape de colegii și de studenții - internaționali sau nu - să socializez, să îmi exprim gândurile și să fiu ascultat - mă face să mă simt extrem de fericit, mă simt ca acasă, ca într-o familie, este exact ce am nevoie. Momentele din viața studențească sunt unice, de neegalat. Ai timp să poți exprima ce dorești, ce gândești, poți găsi răspuns la multe dintre întrebările care nu-ți dau pace. În ceea ce privește viața studențească, astfel de momente nu trebuie descrise, ci trăite, simțite de fiecare student. Sunt clipele în care îți ai dori să vorbești cu timpul și să-l oprești din graba lui, să-ți fie prieten, să te lase să fii o eternitate tânăr, în lumea informației și a înțelegerii.

Care sunt cele mai plăcute amintiri din Porto?

- Relațiile de prietenie care s-au legat între mine și alți studenți din peste 15 țări, lucrurile pe care le-am învățat de la ei și experiențele la care am luat parte împreună... Perioada Erasmus este o amintire plăcută, care nu poate să își găsească egal.

Ce ai învățat în timpul celor două experiențe Erasmus?

- Îndrăznește și vei obține mai mult decât ai sperat! Ce ia naștere doar ca un gând, poate deveni oricând realitate! Poate par aspecte filosofice, dar, în același timp, vor fi mai mult decât un ghid de cercetare și consolidare a acțiunilor pe care le voi întreprinde în viitor. Nu limba contează, ci cel care o rostește, oamenii care, în aparență, par a nu fi pe aceeași lungime de undă cu tine îți pot oferi oricând un sprijin demn de cel mai înalt grad de recunoștință și respect.

Într-o frază, spune-ne care este cel mai mare beneficiu al unei burse Erasmus?

- Experiența internațională care va cântări semnificativ pe parcursul vieții, obținută spunând **DA** cu îndrăzneală și ambiție.

Pe viitor...

- Continuarea studiilor, cu mai multă încredere în atingerea țelurilor. Aplicarea pentru alte burse cu caracter internațional, care vor adânci și mai mult dezvoltarea orizonturilor de cunoaștere.

▼ Sesiunea Cercetării Științifice Studentești, ediția a XX-a, Brăila

Continuarea tradiției cercetării în Universitatea Constantin Brâncoveanu



În Aula „Tracon” a Universității „Constantin Brâncoveanu” Brăila a avut loc miercuri, 23 mai 2012, a XX-a ediție a Sesiunii Anuale a Cercetării Științifice Studentești.

În deschidere, președintele Senatului, prof. univ. dr. Ion Scurtu, a apreciat prezența numeroasă a studenților și liceenilor invitați, afirmând: „Sesiunile științifice înseamnă mult pentru studenți, deoarece pun temelia de la care se pot construi cariere în cercetare, dându-le încredere să continue cu lucrări din ce în ce mai complexe”.

Totodată, momentul a fost o ocazie bună de a prezenta oportunitățile de mobilități internaționale pe care universitatea noastră le oferă studenților săi.

Cu acest prilej, au fost prezenți numeroși invitați, printre care: prof. drd. Viorel Botea, Inspector general al Inspectoratului Școlar Județean Brăila; Nicu Filoti, Secretar al Consiliului Județean Brăila; Dragoș Neagu, Director al Bibliotecii Județene „Panait Istrati” Brăila; Traian Cișmaș, Director al Direcției pentru Agricultură și Dezvoltare Rurală Brăila, Marius Găitan,

reprezentant al mediului de afaceri local etc.

Domnul Marius Găitan sublinia, în cuvântul din deschidere, că: „studenții au acum mai multe oportunități decât oricând, iar cele de mâine sunt din ce în ce mai bune. Dar și concurența este și va fi mai mare ca niciodată. Aceasta deoarece volumul de informații se dublează la fiecare 2-3 ani și nu vor supraviețui cei mai puternici sau cei mai inteligenți, ci cei mai adaptabili”. A punctat în acest sens importanța acceptării schimbării și necesitatea implicării studenților în acțiuni de natura celei organizate de noi. Le-a spus acestora că „a gândi este cea mai importantă muncă a prezentului de modul în care realizăm această acțiune depind rezultatele noastre, atât în afaceri cât și în viață”.

Prof. drd. Viorel Botea, Inspector General al Inspectoratului Școlar Județean Brăila a apreciat participarea numeroasă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar brăilean, de la Colegiul Economic „Ion Ghica” Brăila și Liceul Economic „P.S. Aurelian” Brăila, ce au îndrumat elevi participanți în cadrul

sesiunii științifice și le-a urat succes tuturor participanților.

Traian Cișmaș, Director al Direcției pentru Agricultură și Dezvoltare Rurală Brăila a spus că a participat cu plăcere alături de noi la manifestare, felicitându-ne cu ocazia sărbătorii Sfinților Constantin și Elena. Distinsul oaspete a ținut să precizeze că se simte mândru de faptul că în Brăila avem o universitate puternică, ce a primit calificativul maxim din partea ARACIS.

În cadrul celor 11 secțiuni ale sesiunii științifice, au participat studenți și elevi, ce au prezentat peste 120 de lucrări, ce au abordat o tematică de cercetare variată, fiind răsplătite cu 80 de premii, premii speciale și mențiuni. Apreciem prezența numeroasă a bobocilor de anul I care au lucrat încă din primul semestru al anului universitar la temele de cercetare, fapt ce le-a permis să obțină premii în cadrul secțiunilor, dar și a studenților consecvenți în participări, din anul II și III și Departamentul de Masterat.

Manifestarea științifică a fost doar o parte a numeroaselor acțiuni pe care Universitatea „Constantin Brâncoveanu” le-a desfășurat la Brăila în perioada 21-27 mai, cu prilejul Festivalului Studentesc ESTUDIANTINA, aflat la ediția a VIII-a.

Lect. univ. dr. Gica Culiță



■ Hobby-urile studenților brâncoveni

O PASIUNE ELEGANTĂ - DESIGN VESTIMENTAR

Pasionat de modă încă din școala generală, Valentin Durbacă, student în anul III, domeniul Finanțe și Bănci din cadrul Facultății de Management și Marketing în Afaceri Economice Brăila și-a îmbunătățit tehnica de desen în anii facultății.

A creat astfel un portofoliu de sute de modele, din care am avut plăcerea să aleg câteva pentru dumneavoastră. Așa cum mi-a mărturisit, a trecut treptat de la caietele pline cu desene din școala generală și liceu la o mapă ce se dorește din ce în ce mai profesională.

Viitorul e... roz

Chiar dacă are numai 20 de ani, a absolvit un liceu brăilean bun la specializarea

Matematică-Informatică și este un student premiant, care știe ce își dorește pentru viitor.

Intenționează să-și materializeze ceea ce este pentru el mai mult decât un hobby - prin înscrierea la Facultatea de Artă, specializarea Design Textil, încă din anul universitar următor.

Sfaturi pentru colege... și colegi

Îi place să creeze vestimentație de seară pentru femei, dar a creat și modele masculine, iar de curând și-a descoperit pasiunea de a crea încălțăminte.

Cât despre colegi... consideră că tinerii sunt în pas cu moda, țin cont de tendințele ei, dar uneori duc asta la extrem. Personal, îi

sfătuiește să se îmbrace în tendințele generale, dar ținând cont de ceea ce îi face să se simtă mai bine.

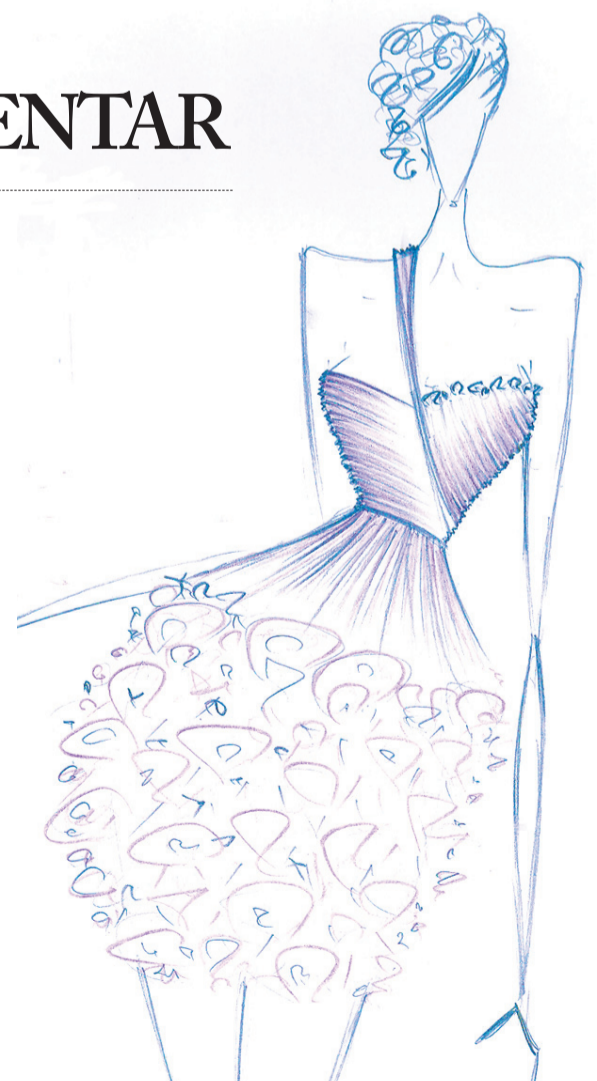
Aprecieri și urări

Și-a publicat multe dintre schițe pe pagina personală de Facebook - unde sunteți oricând invitați să vedeți mai multe - primind aprecieri pozitive nu numai de la prieteni, ci și de la specialiști, care l-au încurajat să continue studiile în domeniu.

Mă alătur și eu acestora, ca admiratoare a creațiilor sale, și îmi doresc ca, peste ani, să-i port una din creații.

Mult, mult succes, Valentin!

Lect. univ. dr. Gica Culiță



O cultură organizațională performantă - caracteristică a Universității „Constantin Brâncoveanu”



Moment aniversar la Universitatea Constantin Brâncoveanu

(continuare din pagina 1)

Având în vedere stadiul atins în cunoașterea și analiza problematicii referitoare la cultura organizațională în universitatea noastră, apreciem că sunt create condițiile pentru organizarea unor conferințe naționale și chiar internaționale pe această problemă.

Îmbinând, cum se spune, vorba cu fapta, ne-am străduit să promovăm o cultură organizațională performantă în managementul Universității „Constantin Brâncoveanu” încă de la înființarea acesteia.

Am acordat o atenție echilibrată tuturor componentelor unei culturi organizaționale specifice învățământului superior. Astfel, am considerat că **standardul acestei culturi organizaționale depinde în mod hotărâtor de calitatea cadrelor didactice și a celorlalți salariați, a studenților și a tuturor activităților de învățământ, de cercetare științifică, culturale, sportive etc.**

Cultura organizațională prezintă următoarele caracteristici:

- reprezintă un adevărat mod de viață pentru membrii universității;
- identitatea dobândită trebuie păstrată și dezvoltată, deoarece cuprinde valori și credințe de bază;
- devine evidentă, mai ales când este comparată cu cea existentă în alte organizații;
- pe plan intern, vizează comportamentul individual și colectiv;
- pe plan extern, are țeluri pozitive, întotdeauna învățământ și cercetare științifică de calitate, studentul înainte de toate.

Încă de la fondarea Universității „Constantin Brâncoveanu” am asigurat un fond valoros de cadre didactice atrase din învățământul superior de stat, precum și din institutele Academiei Române. Ne-am orientat prioritar spre acele entități în care cunoștințele despre economia de piață teameinice erau prezente și înainte de 1989: Institutul de Economie Mondială, facultatea și catedra de Relații Economice Internaționale, precum și cele de Finanțe, Cibernetica și Statistică din cadrul ASE București.

O serie de cadre didactice de înaltă valoare științifică și cu o bogată și valoroasă experiență practică au participat și participă în învățământul din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” la specializări, cum sunt: Dreptul, Jurnalismul, Comunicarea și relațiile publice etc. Treptat, s-a format o școală proprie valoroasă de cadre didactice.

Am încurajat ridicarea calității tuturor salariaților, finanțând în întregime cursul de masterat care, la vremea respectivă nu era atât de răspândit cum este în prezent, și pe care l-au urmat atât cadrele didactice tinere, cât și majoritatea salariaților din secretariatele tehnice, din compartimentele de contabilitate, din bibliotecă. De asemenea, am încurajat și am sprijinit,

din punct de vedere științific și, în unele cazuri, prin suportarea taxelor, înscrierea tinerilor salariați la doctorat. În prezent, aproape toate cadrele didactice, precum și alți salariați, sunt doctori sau doctoranzi, iar cinci cadre didactice tinere urmează și școli postdoctorale. Rezultatele acestor eforturi s-au reflectat în ridicarea nivelului culturii organizaționale. Totodată, peste 20 de cadre didactice formate de noi se regăsesc în diferite universități de stat sau particulare din țară și din străinătate.

Relevanța culturii organizaționale și-a găsit o exprimare fericită în numărul și mai ales în calitatea manualelor și tratatelor elaborate sub egida universității noastre.

Îmi amintesc cu mândrie că în prima parte a anilor '90, cursuri cum sunt cele de Marketing, Managementul afacerilor economice, Economia mondială, elaborate sub egida Universității „Constantin Brâncoveanu”, erau folosite și de alte universități, inclusiv de ASE București. De remarcat că, în cele mai multe cazuri, în elaborarea acestor lucrări s-a folosit munca în echipe în care s-a îmbinat experiența cu elanul tinereții, practică care va trebui menținută în continuare.



Acordarea titlului de Professor Honoris Causa prof. Danute Rasimaviciene, președintele SPACE (Rețeaua Europeană pentru Studii de Afaceri și Limbi Străine), aniversarea a 20 de ani de la înființarea Universității Constantin Brâncoveanu, 2011

Sper că noile structuri manageriale alese recent în cadrul universității și, cu deosebire conducerile departamentelor care au luat locul tradiționalelor catedre, vor depune eforturi susținute și inteligente pentru menținerea și chiar accelerarea ritmului în care s-au elaborat, în decursul anilor, manuale și tratate de calitate.

Există și alte numeroase aspecte care reflectă preocuparea existentă pentru o cultură organizațională perfectă, cum ar fi: relațiile cu numeroase universități din străinătate prin programul Erasmus, prin care s-au realizat mobilități de profesori, studenți, s-au făcut pași importanți în creșterea compatibilității învățământului din universitate cu cel din alte țări europene.

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” este membră a Rețelei Europene pentru Studii de Afaceri și Limbi Străine - SPACE. SPACE a ținut o adunare generală la universitatea noastră, la care au participat peste 80 de cadre universitare din diferite țări europene. Universitatea noastră a acordat titlul de Professor Honoris Causa doamnei prof. Danute Rasimaviciene, președintele SPACE.

O dimensiune semnificativă a culturii organizaționale a constituit-o cercetarea științifică a cadrelor didactice și a studenților, finalizată prin numeroase publicații sub formă de cărți, articole în reviste de prestigiu din țară și din străinătate, lucrări contractate cu diverse instituții din județele în care funcționăm. Universitatea are o revistă proprie, precum și acest ziar în care publică prezentul material și care constituie tribune ale studenților, cadrelor didactice și al celorlalți salariați.

De asemenea, încă din primii ani s-a acordat atenție unor elemente pe care mai toți autorii le socotesc componente semnificative ale culturii organizaționale: imnul universității, stema, codul etic etc.

O expresie convingătoare a preocupării echipei de conducere din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” pentru o cultură organizațională solidă constă în realizarea a trei campusuri universitare existente în cele trei orașe în care funcționăm - Pitești, Rm. Vâlcea și Brăila. Remarcabil a fost faptul că noi am dat în folosință trei clădiri nou construite, în octombrie 1997, la numai câțiva ani de la fondarea universității. Această realizare a avut caracter de unicat pe plan național. Câțiva dintre rectorii altor universități mă întrebau, la vremea respectivă, dacă nu am riscat prea mult pentru că nu am așteptat să se hotărască soarta universităților particulare.

Cele trei aule ale campusurilor universitare menționate au devenit patrimoniu de folosință pentru diferite instituții ale orașelor în care funcționăm. Aula din Pitești care, după aprecierea unor vizitatori, este una dintre cele mai moderne din țară și chiar din Europa, a devenit lăcașul obișnuit pentru analize și dezbateri științifice, manageriale ale diferitelor întreprinderi și instituții, începând cu Dacia și continuând cu diferite bănci și instituții ale administrației locale, licee etc.

Studenții de la Universitatea „Constantin Brâncoveanu” se bucură de facilități de calitate în ceea ce privește tehnica de calcul, bibliotecile și fondul de carte existente în acestea, condiții de cazare, locuri de distracție etc.

Eforturile comunității academice a Universității Constantin Brâncoveanu pentru promovarea și consolidarea unei culturi organizaționale performante, care uneori s-au derulat în condiții grele de intensă concurență loială și neloială, de existență a unor mentalități discriminatorii care, în cazuri izolate, mai există și astăzi, au fost răsplătite prin calificativul „Grad de încredere ridicat”, acordat de ARACIS cu prilejul reevaluării universității, la sfârșitul anului 2010.

Prof. univ. dr. Alexandru Puiu, rectorul fondator al Universității Constantin Brâncoveanu