

# DIALOG

## studentesc brâncovenesc

JOI // 29 MAI 2014 // ANUL XI // NR. 664 // [www.univcb.ro](http://www.univcb.ro) // [dsb@univcb.ro](mailto:dsb@univcb.ro)



**Elevii argeșeni premianți ai Simpozionului "Interferențe economice în societate"**

Pagina 2



**Ziua Europei a fost sărbătorită la UCB Brăila în cadrul unei sesiuni-dezbateri**

Pagina 3



**ALEGE SĂ FII CEL MAI BUN!**  
[WWW.UNIVCB.RO](http://WWW.UNIVCB.RO)

**Programe de studiu de masterat pentru viitorii studenți ai UCB**

Pagina 4



## Simpozionul județean "Interferențe economice în societate" organizat la Pitești

Cercetarea științifică și antreprenoriatul reprezintă două dintre preocupările elevilor care doresc să devină cetățenii unei Europe 2020 unite și multiculturale. Pentru aceasta, ei se pregătesc prin realizarea de referate, planuri de afaceri și materiale promoționale prin care să își facă descoperite produsele sau serviciile pe care le vor oferi pieței naționale și internaționale în anii viitori.

Încă din anul 2011, un grup de profesori ai Colegiului economic „Maria Teiuleanu” din Pitești, împreună cu unii dintre colegii lor din alte licee piteștene și argeșene, ca Liceul de Arte „Dinu Lipatti”, Colegiul tehnologic „N. Nenițescu” și Liceul tehnologic „I.C. Petrescu” - Stâlpeni, au proiectat un Simpozion județean destinat elevilor din învățământul preuniversitar în vederea formării de competențe profesionale specifice economiei actuale de piață.

Scopul principal al acestui simpozion îl constituie identificarea modului în care elevii își găsesc oportunitățile de afaceri, dezvoltarea spiritului antreprenorial prin studierea disciplinelor economice, educarea capacității de comunicare și dialog, dezvoltarea gândirii critice, cultivarea expresivității și a spiritului de competiție și fair-play, cunoașterea și analiza problemelor economice în istoria umanității, dezvoltarea potențialului creativ al elevilor, implicarea elevilor din cadrul colegiilor și liceelor din municipiul Pitești și din județul Argeș.

Din diferite motive, acest simpozion a fost reluat anul acesta, după o pauză de 3 ani, cea de-a doua ediție fiind organizată de către prof. preuniv. dr. Eugenia Jianu. Parteneri în realizarea acestui eveniment au fost Universitatea Constantin Brâncoveanu din Pitești, Asociația Oamenilor de

Afaceri Argeș, Biblioteca Județeană „Dinicu Golescu”, BRD-SG, GAL-Ținutul Argeșul de Mijloc.

Simpozionul intitulat Interferențe economice în societate, ediția a II-a, s-a desfășurat pe două secțiuni: Economie (sub genericul Radiografia României) și Educație antreprenorială (Fii antreprenor!), în ziua de 17 mai 2014, la Biblioteca Județeană „Dinicu Golescu” din Pitești.

Pentru secțiunea Economie, organizarea simpozionului a presupus înscrierea elevilor on-line până pe 13 mai, și trimiterea, tot on-line, a rezumatului și a conținutului lucrării, până pe 15 mai a.c.

Rezumatul și conținutul lucrării au fost redactate în limba română, respectându-se cerințele unei comunicări științifice care nu trebuia să depășească 10 pagini.

(continuare în pagina 2)

## Premianții Simpozionului "Interferențe economice în societate"



Tematica primei secțiuni a inclus teme interesante, cum ar fi: Rolul statului în economie, Drepturile consumatorilor în România, Analiza piețelor în context actual, Criza economică din România, Eficiența politicilor economice anticriză la nivel național, Efectele crizei economice asupra populației din România, Șomajul în România, Dezvoltarea spiritului antreprenorial în România.

Pentru secțiunea Educație antreprenorială, elevii au format echipe alcătuite din 4 membri, având de elaborat un plan de afaceri necesar în finanțarea start-up-urilor, pe o temă extrasă în ziua simpozionului. Temele propuse au fost: fermă de pui, salon de înfrumusețare, gogoșerie, stupină.

S-a mai organizat o secțiune care a constat în elaborarea de materiale publicitare aduse în ziua evenimentului, expuse în holul Bibliotecii Județene și analizate de comisia de evaluare.

Atmosfera în care s-a derulat întregul eveniment a demonstrat că elevii se pregătesc cu multă dăruire, cu entuziasmul specific vârstei, înțelegând că o economie performantă solicită dobândirea de competențe profesionale prin ore

încărcate de muncă, de repetiții și de multe sacrificii. Elevii participanți au prezentat în fața comisiei de evaluare comunicări cu grad de interes ridicat, comunicând informațiile cu ajutorul calculatorului sau în mod liber.

S-au remarcat și au obținut premii următorii elevi:

### Secțiunea Economie

Premiul I – Puiu Andrada, Clasa X E, Colegiul Economic „Maria Teiuleanu”;

Premiul II – Radu Diana, clasa XD și Vlăducă Daiana, clasa X F, Colegiul Economic „Maria Teiuleanu”;

Premiul III- Matei Georgiana, Stancea Teodora, Popescu Andreea, Ivănescu Nicoleta, Bărăgău Cristina, XI A, Liceul de Arte „Dinu Lipatti” .

Mențiuni: Simion Alexandru, Pantilă Ștefania, Effraimidou Sofia Mihaela, Manea Nicoleta, Cocoroadă Ioana, Alexe Andra

### Secțiunea Educație antreprenorială

Premiul I- Bujor Loredana, Ghiță Aurelia –clasa XG, Simion Alexandru XE, Vlăducă Daiana XF Colegiul economic MT (profesor coordonator Eugenia Jianu)

Premiul II - Tatu Alex XII D, Dorojan Andra XI E, Enache Diana XI E, Popa Florentina XI E, Liceul „Iulia Zamfirescu”, Mioveni,- profesor coordonator Badea Valentina (NB absolvent UCB 2005!)

Premiul III- Petrică Roxana XI H, Cristea Alexandra XI H, Armeanu Mihai IX E, Amarinei Radu IX E Colegiul Economic Maria Teiuleanu, prof. coordonator Stancu Mădălina

Mențiune: Puiu Andrada X E, Stanciu Adina X G, Sandu Cosmin XI F, Ivașcu Arabela XI G, Colegiul economic MT, prof. coordonator Vasile Aureliana

### Secțiunea Materiale publicitare

Premiul I- Petrică Roxana, XI H, Mocanu Ileana X E, Clipici Lavinia, Colegiul Economic „Maria Teiuleanu”, prof. coordonator Stancu Mădălina

Premiul II- Velisar Roberto și Stanciu Adina ,XG, Colegiul Economic „Maria Teiuleanu”, prof. coordonator Răduț Daniela

Premiul III- Puiu Andrada, Clasa X E, CEM T, prof. coordonator Ștefănescu Carmen,

Mențiuni - Voicu Andreea, Crețulescu Octavian, Colegiul Economic „Maria Teiuleanu”, prof. coordonator Vasile Aureliana.

Așteptăm ediția a III-a a evenimentului și sperăm să avem roade pe măsura muncii noastre, elevi și cadre didactice deopotrivă.

Din partea Universității Constantin Brâncoveanu au participat conf. univ. dr. Eugenia Antonescu, director Departament Științe economice și conf. univ. dr. Mihaela Asandei, decanul Facultății de Management - Marketing în Afaceri Economice din Pitești.

A consemnat,

Conf. univ. dr. Mihaela Asandei



## Dicționarul săptămânii

1. GEOSTRATEGIE s. f. studiu al influenței datelor geografice asupra strategiei statelor.

Din fr. géostratégie

2. GHERIDÓN, gheridoane, s. n. Măsuță rotundă cu unul sau trei picioare. – Din fr. guéridon.

3. GIBBON [ghíβən], Edward (1737-1794), istoric iluminist britanic. Opera sa „Istoria declinului și căderii Imperiului Roman” prezintă evoluția Imperiului Roman și, apoi, a Imperiului Bizantin din 180 până în 1453.

4. GIGANTÍSM s. n. 1. Însușirea, calitatea de a fi gigantic. 2. Boală endocrină care constă în creșterea excesivă în lungime a corpului sau a unor părți ale lui.

– Din fr. gigantisme.

5. GLADIATÓR, gladiatori, s. m. (În Roma antică) Bărbat (sclav) care se lupta în arenă cu un alt luptător sau cu fiare sălbatice. [Pr.: -di-a-]

– Din fr. gladiateur, lat. gladiator, -oris.

6. GLOM s. m. (med.) formație corpusculară mică, în general de natură nervoasă sau ganglionară.

(< fr. glome, lat. glomus)

7. GLOSÁR, glosare, s. n. Listă sau colecție de cuvinte regionale, învechite sau puțin cunoscute, însoțite de explicația lor, concepută ca operă anexă ori independentă. ♦ (Înv.) Dicționar, vocabular.

– Din lat. glossarium, fr. glossaire.

8. GLOSÉM, gloseme, s. n. (Lingv.) Nume dat în teoria glosematică unității minimale a limbii. – Din fr. glossème.

9. GMT, prescurtare a expresiei engleze Greenwich Mean Time „timpul mediu Greenwich”, folosită pentru a indica ora meridianului Greenwich.

10. GNOM1 s. m. (mit.) spirit despre care se credea că locuiește în fundul pământului, păzind comorile; spiriduș. (< fr. gnome, lat. gnomus); GNOM 2 s. n. sentință, maximă; cugetare, moto. (< gr. gnome).

11.. GNÓZĂ s.f. Cunoștință bazată pe

rațiune. ♦ Gnosticism. ♦ Filozofie a magilor. [  
< fr. gnose, cf. gr. gnosis – cunoaștere].

Lect. univ.dr. Ramona – Gabriela Eana

Sursa: www.dexonline.ro

Sursa imagine:www.typepad.com



## Universitatea Constantin Brâncoveanu a sărbătorit Ziua Europei



Aula Universității Constantin Brâncoveanu a Centrului Universitar Brăila a găzduit, cu ocazia Zilei Europei, o sesiune – dezbateri pentru a marca această dată importantă. Sărbătoare tradițională pentru Universitatea „Constantin Brâncoveanu”, sesiunea – dezbateri „9 Mai – Ziua Europei” a fost organizată, ca și în edițiile precedente, de Centrul de Cercetări Economice și Sociale Brăila din cadrul UCB în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Brăila, Muzeul Brăilei, Direcția Județeană pentru Tineret și Sport Brăila, Centrul Europe Direct Brăila. La eveniment au participat studenți, cadre didactice, jurnaliști și elevi de la Școala Generală nr. 5 și de la Liceul „C. D. Nenițescu”.

Sesiunea a fost moderată de conf. univ. dr. Silviu Niculcea, directorul Centrului de Cercetări Economice și Sociale Brăila din cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu”. În prezidiu au fost invitați reprezentanții instituțiilor organizatoare, după cum urmează: prof. univ. dr. Ioan Scurtu, președintele Senatului Universității „Constantin Brâncoveanu”, prof. univ. dr. Ionel Cîndea, Director al Muzeului Brăilei și Neculai Pascu de la Direcția Județeană pentru Tineret și Sport Brăila. După prezentarea invitațiilor și anunțarea programului sesiunii au fost susținute în plen un număr de patru prezentări axate pe semnificația zilei de 9 mai pentru români, principalele etape ale construcției Uniunii Europene, priorități de dezvoltare europene precum și despre programele de educație și cercetare pentru tineret în Europa.

Prof. univ. dr. Ionel Cîndea, directorul Muzeului Brăilei, a vorbit despre „Însemnătatea istorică a zilei de 9 mai pentru poporul român”. „9 Mai este o zi importantă nu numai pentru istoria Europei, ci și pentru istoria românilor pentru că s-a întâmplat ca de două ori, la distanță ceva în timp, să înceapă mai întâi, la 9 mai 1877 un proces istoric extraordinar și anume dobândirea independenței de stat a României, iar ceva mai târziu, la 9 mai 1945, să se afle și armata română departe în Europa

Centrală, la momentul încheierii celui de Al Doilea Război Mondial, când au reprezentat cu cinste neamul românesc. 9 Mai 1877 este data declarării independenței de stat când, într-o ședință a Parlamentului României de atunci, în Camera Deputaților, Nicolae Pleva, l-a interpellat

pe Ministrul de Externe al României de atunci, Mihail Kogălniceanu, care a trebuit să răspundă la întrebarea „în ce situație se află România în relație cu Rusia și mai ales cu Imperiul Otoman, care promulgase o nouă constituție, potrivit căreia România era considerată provincie privilegiată, dar era parte a Imperiului Otoman. În această situație, legăturile cu Rusia au fost strânse pe canale diplomatice și s-a discutat cu țarul și cu alți factori politici și militari ce se va întâmpla în cazul unui război. În contextul declarării de către Rusia a războiului împotriva Imperiului Otoman, se dorea ca România să participe la acest război. Înfrângerea Porții în acest război a făcut ca, la sfârșitul lui, cel puțin, în momentul în care s-a pus problema Păcii la Berlin, în 1878 să dobândim independența de stat, însă cu imense sacrificii. Un al doilea eveniment de care ne amintim astăzi este cel legat de Al Doilea Război Mondial. La 9 mai 1945, prin capitularea Germaniei naziste, se încheia războiul în Europa. Prin urmare, data de 9 mai aniversată astăzi înseamnă, pe de o parte, dobândirea independenței de stat pe câmpul de luptă, iar pe de altă parte 9 mai 1945 înseamnă pentru noi sfârșitul celui de Al Doilea Război Mondial în Europa. Iată că datei de 9 mai i se adaugă o altă semnificație, ca data de naștere a construcției europene, care a pornit ca o inițiativă a Franței și a Germaniei de a pune capăt conflictului istoric dintre ele și de a dezvolta apoi, relații europene care să înglobeze toate statele europene”.

(continuare în pagina 4)



## Prioritățile de dezvoltare europene și regionale au fost dezbătute la UCB Brăila cu ocazia Zilei Europei



(continuare din pagina 3)

Prof. univ. dr. Ion Scurtu a făcut o completare pentru elevii din sală, menționând că „marii noștri scriitori s-au oprit asupra acestor momente istorice, mai ales poezii noștri, Vasile Alecsandri sau George Coșbuc unde puteți regăsi reflectată în versuri lupta pentru cucerirea independenței statului”.

A urmat o prezentare despre „Principalele etape ale construcției europene”, realizată de către lect. univ. dr. Mariana Mihăilescu, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” Pitești, Centrul universitar Brăila. Au fost prezentate etapele devenirii Uniunii Europene și au fost menționate numeroasele personalități care au

contribuit la construcția europeană. Printre aceștia, Robert Schuman, jurist eminent și ministru francez al afacerilor externe în perioada 1948-1952, considerat unul dintre părinții fondatori ai UE, John Willem Beyen, om politic olandez, cu un rol important în integrarea europeană sau Jean Monnet care și-a dedicat viața cauzei integrării europene. „În prezent, Uniunea Europeană este o grupare alcătuită din 28 de state membre spre care unii privesc cu admirație, cu entuziasm, aspirând chiar să se integreze”, a conchis doamna Mihăilescu.

O altă temă de dezbateră a fost „Priorități de dezvoltare europene și regionale în perioada de programare 2014-2020”, prezentată de către Conf. univ. dr. Marian Chivu de la Universitatea „Constantin Brâncoveanu” Pitești, Centrul universitar Brăila. Prioritățile de dezvoltare vizate de Uniunea Europeană trebuie privite din perspectiva intereselor noastre în lumina intereselor europene. Europa este o sumă de

state membre și, tocmai pentru a ne asigura că efortul este unitar și ne îndreptăm spre aceeași direcție, au fost statuate niște principii. Instrumentele teritoriale integrate reprezintă un concept introdus în noua strategie de programare europeană care vizează reabilitarea unei unități împreună cu celelalte elemente care să întregască unitatea astfel încât să devină funcțională. Fiecare obiectiv tematic stabilit la nivelul UE este susținut de un fond. Au fost prezentate cele cinci fonduri europene care sprijină realizarea politicii de coeziune.

Cea de-a patra temă de dezbateră a fost „Educație și cercetare pentru tineret în Europa”, susținută de conf. univ. dr. Liliana Gherman, Decanul Facultății de Științe Administrative și ale Comunicării Brăila. „Un învățământ modern, european, indiferent că vorbim de ciclul gimnazial, liceal sau de învățământ superior trebuie să se bazeze atât pe educație cât și pe cercetarea științifică. Prin îmbinarea celor două forme de cercetare, a studenților și a cadrelor didactice în procesul de învățământ superior, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” se încadrează în standardele Uniunii Europene”.

Le mulțumim tuturor participanților și îi invităm pe tineri să ni se alătore la evenimentele viitoare, pentru că Universitatea „Constantin Brâncoveanu” dorește să îi susțină în accesarea facilităților programelor puse la dispoziția lor de către Uniunea Europeană.

Asist. univ. drd. Nicoleta Ciucu

## Programele de studiu de masterat din cadrul Universității Constantin Brâncoveanu

### PROGRAME DE STUDIU MASTERAT

MANAGEMENTUL AFACERILOR  
MANAGEMENT FINANCIAR BANCAR  
MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE  
MANAGEMENTUL ECONOMIC  
AL UNITĂȚILOR ȘCOLARE  
MANAGEMENT ÎN ADMINISTRAȚIE  
ȘI SERVICII PUBLICE  
BUSINESS TO BUSINESS MARKETING  
MARKETINGUL SERVICIILOR  
STANDARDE, REGLEMENTĂRI  
ȘI POLITICI CONTABILE  
COMUNICARE MANAGERIALĂ  
ȘI RELAȚII PUBLICE  
TURISM, GESTIUNE HOTELIERĂ  
ȘI POLITICI ÎN INDUSTRIA OSPITALITĂȚII



**ALEGE SĂ FII CEL MAI BUN!**

**WWW.UNIVCB.RO**