

DIALOG

studentesc brâncovenesc

JOI // 12 Iunie 2014 // ANUL XI // NR. 666 // www.univcb.ro // dsb@univcb.ro



Evaluarea riscurilor financiar-contabile

Pagina 2



Programele de studiu din cadrul Facultății Finanțe-Contabilitate Pitești

Pagina 3



Mult succes absolvenților Liceului Teoretic "Ion Barbu" din Pitești!

Pagina 4



"Ultimul clopoțel" pentru absolvenții Colegiului Tehnic "Costin D. Nenițescu", promoția 2014

Invitați, discursuri, emoții, lacrimi și amintiri. Primul pas spre maturitate a fost făcut marți, 27 mai 2014, de către elevii claselor a XII-a în cadrul unei festivități emoționante desfășurate în aula Universității Constantin Brâncoveanu. Pe acordurile cântecului „Gaudeamus Igitur”, absolvenții și-au luat rămas bun de la școală, de la profesori și de la colegi. Buchete de flori, speranțe și multe gânduri bune au fost îndreptate spre tinerii acestei generații promițătoare. La ceas festiv, când se trag concluziile celor patru ani, directorul instituției, prof. Crețu Cristiana, le-a urat absolvenților ca toate proiectele să devină realitate. Emoțiile s-au citit pe chipul tuturor: elevi, profesori, părinți ce au devenit, pe parcursul anilor de liceu, parteneri. De asemenea, s-au oferit două distincții speciale: placheta de excelență, înmănată doamnei profesor Zaharescu Magdalena, pentru o carieră didactică de excepție pusă în slujba consolidării prestigiului școlii și medalia acordată șefului de promoție, Iliescu Livia, absolventă a clasei a XII-a A.

Cuprinși de aceleași trăiri, proaspeții absolvenți și-au exprimat nostalgia, mulțumirile adresate profesorilor care i-au îndrumat, dar, în special, speranțele

care îi însoțesc pe noul drum:

”Amintiri plăcute, zile întunecate sau tragedii s-au abătut asupra noastră, ne-am maturizat și am evoluat, căci fiecare gând ne-a devenit vorbă și vorba faptă, iar faptele vorbesc despre noi. Noi suntem ceea ce gândim și ceea ce demonstrăm, grație afecțiunii, educației și cunoștințelor transmise de dumneavoastră. Vă suntem datori cu o mie de scuze pentru greșelile făcute, dar, mai ales, pentru că nu ne-am ridicat, de fiecare dată, la nivelul așteptărilor dumneavoastră. Nu sunteți pentru noi învățătorul care ne-a pus pentru prima dată stiloul în mână, sau primul profesor ce ne-a introdus în tainele literaturii, dar veți rămâne, dincolo de meseria nobilă pe care o aveți, oamenii cărora le datorăm, alături de familiile noastre, cei mai

frumoși și mai intensi ani din viață.

Cu sinceritate ne ridicăm în fața dumneavoastră, mulțumindu-vă pentru răbdarea cu care ne-ați sfătuit, pasiunea cu care ne-ați învățat și dragostea cu ne-ați înconjurat.” Acesta a fost mesajul special transmis tuturor cadrelor didactice de către eleva Jerca Ștefania, cls. a XII-a E

Sef de promotie, Iliescu Livia



Evaluarea riscurilor financiar-contabile



(continuare din numărul trecut)

Dezvoltarea metodelor de evaluare a riscurilor bazate pe fundamente matematice prezintă interes și perspective mult mai mari decât aplicarea „bunelor practici” în domeniu, deoarece demersul de stabilire a unei scale de evaluare a consecințelor riscurilor presupune măsurarea influenței consecințelor manifestării factorilor de risc.

Evaluarea mărimii consecințelor și construirea unei scale de evaluare poate fi făcută atât în termeni calitativi, cât și cantitativi. În vederea efectuării unei evaluări consistente a riscurilor, este bine ca evaluarea consecințelor să fie făcută în funcție de obiectivele specifice domeniului analizat.

Controllingul de risc reprezintă una dintre cele mai importante funcții manageriale deoarece contribuie la identificarea riscurilor și la adoptarea măsurilor necesare de atenuare a acestora în vederea bunei desfășurări a activității unei entități, astfel încât abaterea de la standardele de performanță să fie minimă, iar obiectivele generale ale organizației să poată fi atinse în maniera dorită.

Cu cât reacția de răspuns a managementului în fața riscurilor identificate este mai rapidă, cu atât este mai probabilă atenuarea riscurilor, respectiv corectarea

abatelor. Necesitatea unei reacții prompte este foarte importantă deoarece orice întârziere în implementarea măsurilor corective poate fi devastatoare pentru buna funcționare a întregii entități. Un sistem de controlling al riscului care generează un feed-back incompatibil cu nevoile curente ale entității va tinde să devină fluctuant și nu va permite realizarea ajustărilor necesare și atenuării riscurilor în maniera dorită.

În ceea ce privește procesele care contribuie la gestionarea

riscurilor financiar-contabile, se pot menționa:

a) Standardul internațional de audit 400 „Evaluarea riscurilor și controlul intern”, definește controlul intern ca fiind: „toate politicile și procedurile (controale interne) adoptate de conducerea unei entități care ajută la îndeplinirea obiectivelor manageriale privind asigurarea, atât cât se poate, a conducerii coerente și eficiente a activității, inclusiv aderarea la politicile manageriale, protecția activelor, prevenirea și detectarea fraudelor și erorilor, acuratețea și exhaustivitatea înregistrărilor contabile, precum și pregătirea în timp util a informațiilor financiare credibile.”

Controlul intern nu este doar un mijloc de implementare a unor proceduri/politici interne pentru a asigura îndeplinirea obiectivelor, ci un mod de realizare a performanței prin identificarea și eliminarea riscurilor și a pericolelor la care entitatea este supusă.

Sistemul de control intern cuprinde următoarele elemente: mediul de control; evaluarea riscurilor; activitățile de control; informarea și comunicarea; supervizarea.

b) În ceea ce privește auditul intern, privit în contextul economic actual, acesta reprezintă o funcție esențială în structura unei entități, asigurându-i o eficiență sporită în gestionarea corectă a resurselor

materiale, umane și financiare, precum și o mai bună coordonare între diferitele departamente din cadrul entității. Auditul intern este cel mai important instrument prin care conducerea entității se poate asigura de existența unui proces eficient de gestionare a riscului deoarece auditul intern poate oferi asigurarea obiectivă a faptului că există atât o modalitate eficientă de gestionare a riscurilor, cât și un sistem de control intern eficace.

Mai mult de atât, auditul intern reprezintă: „o activitate independentă și obiectivă care dă unei organizații o asigurare în ceea ce privește gradul de control asupra operațiunilor, o îndrumă pentru a-i îmbunătăți operațiunile și contribuie la adăugarea unui plus de valoare. Auditul intern ajută organizația să își atingă obiectivele, evaluând printr-o abordare sistematică și metodică, procesele sale de management al riscurilor, de control și de conducere a întreprinderii, și făcând propuneri pentru a le consolida eficacitatea”. (IFACI, 1990).

c) Activitatea de audit extern (audit financiar) se referă la verificarea modului în care cadrul conceptual al contabilității este respectat, la verificarea procedurilor interne ale entității precum și la verificarea și certificarea situațiilor financiare. Efectuarea unui audit extern oferă: un spor de credibilitate în ceea ce privește situațiile financiare, opinia auditorului oferind un grad crescut de încredere utilizatorilor informației contabile, cât și o identificare a posibilelor nereguli care ar genera o serie de riscuri asupra entității.

Așadar, în contextul creșterii complexității mediului economic internațional, a afacerilor derulate la nivel global, gestionarea corectă a riscurilor, se poate face atât prin implementarea unor metode eficiente, cât și prin desfășurarea unor procese specifice. Gestionarea riscurilor financiar-contabile contribuie la eficientizarea activităților realizate în cadrul entității și la consolidarea poziției economico-financiare.

Asist. univ. dr. Corina Ducu
Sursa imagine: cursuriscertificari.ro

Dicționarul săptămânii

1. HABITUÁL, -Ă, habituali, -e, adj. (Rar) Obişnuit, frecvent. [Pr.: -tu-al] – Din fr. habituel.

2. HABITUÁL, -Ă, habituali, -e, adj. (Rar) Obişnuit, frecvent. [Pr.: -tu-al] – Din fr. habituel.

HABÓTNIC ~că (~ci, ~ce) și substantival pop. (despre persoane) Care respectă cu strictețe prescripțiile religiei; cuprins de o pasiune excesivă pentru respectarea prescripțiilor religioase; bigot; bisericos. /<rus. Habotnik

3. HALOGRAFÍE s.f. (Chim.) Descriere a sărurilor. [Gen. -iei. / < fr. halographie].

4. HANGÁR, hangare, s. n. Construcție amplasată în apropierea pistei de decolare și aterizare, destinată adăpostirii, reparării, reviziei și întreținerii avioanelor. – Din fr. hangar.

5. HECTOMÉTRU, hectometri, s. m. Unitate de măsură pentru distanță, egală cu 100 de metri. [Abr.: hm] – Din fr. hectomètre, germ. Hektometer.

6. HECTOR, celebru erou troian (cunoscut din Iliada), fiul regelui Priamus și al Hecubei și soțul Andromachăi, cu care a avut un fiu: pe Astianax, zis și Scamandrius. Hector era cel mai viteaz dintre troieni.

Știind dinainte că avea să moară în luptă ucis de Achilles, că cetatea lui avea să fie distrusă, el a continuat totuși să lupte alături de ai săi. În cel de-al zecelea an de război, când luptele se dădeau sub zidurile Troiei, Hector seamănă groază și moarte în tabăra grecilor. După ce-i ucide pe cei mai vajnici dintre ei, în frunte cu Patroclus, după ce conduce atacul dezlănțuit de troieni împotriva corăbiilor grecești, pe care le incendiază, Hector rămâne singur, afară din cetate, să-l înfrunte pe Achilles. El este fugărit de trei ori în jurul zidurilor Troiei de către eroul „cel iute de picior” și cade, răpus de mâna lui, sub privirile îngrozite ale părinților săi, care urmăresc lupta de sus, de pe ziduri. Cadavrul lui Hector e legat de carul lui Achilles și târât de către acesta prin pulbere, apoi dus în tabăra ahee. Mai târziu, la cererea și la rugămințile lui Priamus, Achilles îl înapoiază troienilor, care-l ard pe rug, cu mare cinste.

7. HELIOGRÁF, heliografe, s. n. Nume dat mai multor aparate, servind la: a) reproducerea, prin copiere, a desenelor executate pe hârtie de calc cu

ajutorul unei hârtii speciale impregnate cu o soluție sensibilă la lumină, dezvoltarea făcându-se cu vapori de amoniac; b) transmiterea semnalelor luminoase prin dirijarea, cu ajutorul unei oglinzi, a reflectării razelor solare; c) măsurarea puterii calorice a Soarelui și înregistrarea perioadelor din zi cu timp însorit; d) fotografierea Soarelui. [Pr.: -li-o-] – Din fr. héliographe.

8. HIMÉRĂ, himere, s. f. 1. Închipuire fără temei, fantezie irealizabilă; iluzie, fantasmă. 2. Monstru în mitologia antică greacă, închipuit ca un animal cu cap de leu, cu corp de capră și cu coadă de șarpe; p. ext. motiv decorativ reprezentând un astfel de monstru. 3. (Bot.; în sintagma) Himeră de altoire = plantă ale cărei țesuturi sunt diferite din punct de vedere genetic. 4. (Biol.) Organism produs prin fuziunea a doi sau mai mulți zigoți distincți. – Din fr. chimère, it. chimera, lat. Chimaera.

Let. univ.dr. Ramona – Gabriela Eana
Sursa: www.dexonline.ro

Programele de studiu din cadrul Facultății de Finanțe - Contabilitate din Pitești



Facultatea de Finanțe - Contabilitate Pitești a fost autorizată să funcționeze prin hotărârea Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare din 05.07. 1999.

În prezent în cadrul Facultății de Finanțe - Contabilitate Pitești sunt organizate două *programe de studii de licență acreditate* („Contabilitate și informatică de gestiune” și „Finanțe și bănci”) și două *programe de studii de masterat acreditate* („Standarde, Reglementări și Politici Contabile”, „Management Financiar-bancar”).

Facultatea de Finanțe - Contabilitate și-a propus ca obiective strategice: crearea unei autentice școli superioare economice în care să se formeze economiști cu o înaltă competență, capabili să acționeze în condițiile economiei moderne de piață în contabilitate și în informatică de gestiune, în finanțe și chiar în sistemul bancar și de asigurări interne și internaționale.

Misiunea de învățământ a Facultății de Finanțe - Contabilitate Pitești constă în formarea și perfecționarea de specialiști cu o calificare ridicată și adecvată pentru activitățile economice, din domeniul contabil și financiar-bancar. Specificității și oportunității unei misiuni corect delimitate îi corespund în practică obiective clare, realizabile, în concordanță cu cadrul național al calificării prin programul de studii, între care menționăm:

- formarea și perfecționarea de specialiști în domeniul contabil și financiar-bancar;
- dezvoltarea cercetării științifice în domeniile contabilitate și financiar-bancar;
- reducerea decalajului dintre nivelul cunoștințelor teoretice și cel al valorilor practice, prin includerea în programele disciplinelor a unor cunoștințe care să contribuie la înțelegerea problemelor contabile și de informatică de gestiune, financiare și bancare, în cadrul economiei de piață și la dezvoltarea gândirii manageriale în domeniu;
- transmiterea unor cunoștințe multidisciplinare și având un important caracter interdisciplinar;
- pregătirea universitară din perspectiva și sub impactul integrării României în Uniunea Europeană, oferta de formare fiind concepută și în vederea asigurării mobilității studenților în Europa.

industriale sau a activităților comerciale și de servicii, de informatică de gestiune, în activități financiare sau de consultanță și expertiză în contabilitate, de audit intern și control de gestiune, de cercetare științifică specifică domeniilor de contabilitate și financiar-bancar.

Pregătirea de specialitate la programul de studii „Contabilitate și informatică de gestiune” se bazează pe discipline precum: contabilitate generală, contabilitate publică, contabilitate financiară, contabilitate de gestiune, contabilitate aprofundată, contabilitatea instituțiilor de credit, sisteme informatice de gestiune, informatică economică, baze de date, statistică, audit financiar, audit intern.

La programul de studii „Finanțe și bănci”, pregătirea de specialitate se bazează pe discipline ca cea de finanțe publice, monedă și credit, management și tehnici bancare, managementul financiar al firmei, analiză economică financiară, audit financiar, fiscalitate, piețe de capital, buget și trezorerie publică, de asemenea, informatică economică, baze de date.

Programul de studii „Contabilitate și informatică de gestiune” pregătește specialiști în următoarele calificări: administrator baze de date, administrator credite, analist, analist preț de revenire/costuri, auditor intern, auditor intern în sectorul public, cenzor, consilier/expert/ inspector/ referent/ economist în gestiunea economică, consultant bugetar, consultant în informatică, asistent de specialitate financiar-contabilă, controlor de gestiune, expert contabil-verificator, lichidator, referent de specialitate financiar-contabilitate, revizor contabil, inspector taxe și impozite, economist –contabil, .

Programul de studii „Finanțe și bănci” pregătește specialiști pentru următoarele meserii: administrator bancar/produs leasing, administrator financiar, agent capital de risc, analist financiar, analist investiții, consultant fiscal, consultant plasamente valori mobiliare, controlor tezaur, economist bancar, inspector asigurări, inspector de risc, inspector financiar-bancar, ofițer bancar, referent bancar/societate de leasing, referent de specialitate asigurări, operator ghișeu bancă, agent servicii financiare,

operator de trezorerie, operator schimb valutar, consilier clienți, asistent de specialitate în asigurări, ofițer credite, ofițer de cont, operator ghișeu bancă, agent pentru servicii de investiții financiare, operator de trezorerie, operator schimb valutar, consilier clienți, specialist piețe reglementate, agent de servicii de investiții financiare, reprezentant control intern, consultant de investiții.

Programul de masterat „Standarde, reglementări și politici contabile” pregătește specialiști pentru următoarele calificări: cenzor, expert-contabil verificator, revizor contabil, referent de specialitate financiar-contabilitate, analist preț de revenire / costuri, auditor financiar, auditor intern, analist preț de revenire / costuri, auditor financiar, evaluator, analist investiții, lichidator.

Programul de masterat „Management financiar-bancar” pregătește specialiști în următoarele meserii: analist bancar/societate de leasing, analist financiar, asistent de cercetare în finanțe-bănci, cercetător în finanțe-bănci, dealer-șef (arbitragist bancă), economist-șef, inspector de risc, manager bancar, manager de fond acțiuni/ obligațiuni, manager de operațiuni/produs, manager relații cu clienții băncii/societate de leasing, proiectant produse bancare, șef birou pensii, șef birou șomaj.

Profesionistul contabil al zilelor noastre trebuie să aibă capacitatea de a pune în valoare credibilitatea și comparabilitatea informațiilor contabile, pe care le-a pregătit sau la care a asistat pentru a fi pregătite, să știe ce înseamnă reforma contabilă românească cu toate hățșurile ei, să înțeleagă și să aplice Standardele Internaționale de Raportare Financiară, să fie conștient de importanța și amplitudinea aplicării raționamentului profesional, să fie în măsură să consilieze manageriatul întreprinderii în crearea politicilor contabile, să respecte codul de etică profesională și să fie conștient de limitele judecăților sale, să fie sincer și corect în realizarea serviciilor profesionale, să se formeze în permanență și să activeze în cadrul unui organism profesional, să fie imparțial și nu să nu admită prejudecăți sau abateri, conflicte de interese sau influențarea sa de către alții în privința încălcării obiectivității, să fie preocupat pentru a-și menține cunoștințele profesionale și aptitudinile la nivelul cerut, pentru a se asigura că un client este beneficiarul unui serviciu profesional competent, bazat pe ultimele evoluții din domeniul practicii, legislației și tehnicii, să utilizeze un limbaj coerent și inteligibil, să se conformeze normelor profesionale și tehnice emise de IASB, MFP, CECCAR și Camera Auditorilor Financiar.

Una dintre direcțiile esențiale în evoluția profesiei contabile o reprezintă pregătirea profesională a contabililor. Rolul școlii este de a crea buni profesioniști contabili, însă valorile nu se opresc la nivelul unei pregătiri didactice universitare. O bună stăpânire a fenomenului contabil necesită o perfecționare individuală continuă, în condițiile respectării normelor de etică, independență, confidențialitate și transparență profesională.

Conf. univ.dr. Silvia Dugan
Sursa imagine:www.google.com

Mult succes absolvenților Liceului Teoretic "Ion Barbu" din Pitești



Miercuri, 28 mai, începând cu orele 12.00, Aula Magna a Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a fost gazda elevilor de clasa a XII-a ai Liceului Teoretic „Ion Barbu” din Pitești, cu ocazia festivității de absolvire. Sala s-a umplut repede de tineri veseli, gălăgioși, entuziasmați dar și foarte emoționați, care așteptau, alături de cadrele didactice și părinți, să încheie o frumoasă etapă a vieții lor și să înceapă perioada în care își vor realiza visurile.

Domnul director, prof. Alexandru Ionescu, le-a spus elevilor că încheie cea mai frumoasă perioadă a vieții lor, în care și-au format personalitatea și au hotărât ce drum vor să urmeze în viață și, chiar dacă fiecare își va urma drumul său, este important să păstreze relațiile frumoase care s-au format între ei pe parcursul școlii.

În aplauzele tuturor elevilor, domnul director le-a mulțumit tuturor cadrelor didactice pentru că au știut cum să-i îndrume pe elevi pe parcursul celor patru ani petrecuți pe băncile Liceului Teoretic „Ion Barbu” din Pitești.

Doamna director, prof. Carmen Mustocea le-a spus elevilor prezenți că: „ne bucurăm că ne-ați ales să vă fim călăuzitori ai pașilor către visurile voastre. Pentru noi, este un sfârșit de drum; pentru voi, este un început și vă doresc ca drumul să fie așa cum vi-l imaginați.”

Doamna profesor Camelia Geantă, diriginta clasei a XII-a A, le-a mulțumit colegilor, elevilor și Universității Constantin Brâncoveanu pentru găzduire și a înmănat diplome de absolvire personalizate cu un mesaj special, dedicat fiecărui elev în parte.

La rândul lor, elevii au oferit diplome de mulțumire cadrelor didactice prezente.

D-na profesor Leni Constantinescu, diriginta clasei a XII-a B, le-a spus elevilor că sunt martori la un moment solemn, care marchează sfârșitul unei

perioade frumoase și care este și un prilej de bilanț al celor patru ani de liceu. „Vreau să îmi promiteți că veți fi oameni frumoși și buni și că veți oferi și celorlalți darurile cu care ați fost înzestrați.”

Ciocan Mihai Cătălin a fost elevul care a transmis un mesaj din partea colectivului clasei a XII-a B: „mulțumim, în special, doamnei diriginte care, întotdeauna, ne-a pus pe noi pe primul loc. Acum ne bucurăm de toate realizările noastre din cei patru ani frumoși de liceu în care am și râs, am și plâns dar am trecut peste toate împreună.”

Doamna dirigintă a clasei a XII-a C a apreciat ziua de 28 mai 2014 ca fiind o zi a contrastelor - în care se plânge de bucurie și se râde cu o oarecare tristețe - și le-a urat elevilor să fie fideli propriilor visuri și să se înarmeze cu răbdare pentru examenele ce vor urma.

După cum a spus elevul Sora George, clasa a XII-a C a fost colectivul perfect, iar momentele petrecute împreună vor rămâne în amintirea tuturor.

Un mesaj emoționant a avut pentru cei prezenți și doamna dirigintă a clasei a XII-a G, profesor Iuliana Burcea: „de câteva frânturi de noapte mă tot frământ cum să fac față acestui ultim clopoțel. Ne aflăm la

sfârșitul acestui drum de patru ani pe care am mers împreună și, deși se spune că profesorii dau și elevii primesc, eu simt că am primit atât de multe de la voi. Am încercat, alături de colegii mei, să vă transmitem tot ceea ce este mai frumos și mai valoros.”

Domnul director, prof. Alexandru Ionescu, le-a transmis tuturor absolvenților Liceului Teoretic „Ion Barbu” din Pitești următorul îndemn: „dacă nu puteți fi primii, atunci fiți cei mai buni. Dacă nu puteți fi cei mai buni, atunci să fiți primii!”

