

DIALOG

studentesc brâncovenesc

JOI // 19 Iunie 2014 // ANUL XI // NR. 667 // www.univcb.ro // dsb@univcb.ro



Autocunoașterea și rolul său în alegerea și redefinirea carierei

Pagina 2



Premii oferite de Primăria Pitești studenților Universității „Constantin Brâncoveanu”



Proiectul sectorial Comenius Regio "New Approaches to Foreign Language Teaching in Turkey and Romania"

Pagina 3



Luni, 16 iunie 2014, cei mai buni dintre studenții Universității „Constantin Brâncoveanu” au primit burse de merit din partea Primăriei Municipiului Pitești, în cadrul unui eveniment aflat la a zecea ediție.

La eveniment au fost prezenți Tudor Pendiuc, Primarul Municipiului Pitești, prof. univ. dr. Ovidiu Puiu, Rectorul Universității „Constantin Brâncoveanu”, conf. univ. dr. Mihaela Asandei, Decanul Facultății de Management-Marketing în Afaceri Economice, lect. univ. dr. Cristina Gănescu, prodecan al aceleiași facultăți și studenți.

Prof. univ. dr. Ovidiu Puiu, Rectorul Universității, le-a transmis celor prezenți că „aceasta este încă o dovadă că domnul

primar și Consiliul Local își țin promisiunile. Ne întâlnim, periodic, în cadrul unui proiect care a devenit o tradiție în viața Universității „Constantin Brâncoveanu” și a autorităților locale, pentru a-i premia pe cei mai buni dintre cei buni. Am convingerea că, prin astfel de inițiative, putem consolida ceea ce este foarte important într-o societate: pregătirea profesională și spiritul.”

De asemenea, conf. univ. dr. Tudor Pendiuc, Primarul Municipiului Pitești i-a felicitat pe studenți pentru reușitele lor școlare și pentru faptul că au fost nominalizați printre cei mai buni. Le-a urat mult succes în sesiune și și-a exprimat bucuria că există un număr așa mare de studenți care performează.

Studenții care au beneficiat de aceste burse sunt:

- Facultatea de Management - Marketing în Afaceri Economice**
- Burcea A. Valentin-Adrian, anul I Management
 - Răducanu I.-D. Valentin-Mihai, anul I Management
 - Șuță C. Cristina-Elena, anul I Management
 - Popa A. Mihaela-Narcisa (Stoica), anul III Management
 - Șerban G. George-Alexandru, anul

III Management

- Facultatea de Finanțe –Contabilitate**
- Broc D. Ion-Gabriel, anul I Contabilitate și Informatică de Gestiune
 - Perja I. Maria-Mădălina, anul I Contabilitate și Informatică de Gestiune
- Facultatea de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării**
- Ionescu S. Andreea, anul I Jurnalism
 - Rădulescu I.-C. Nicoleta-Denisa, anul I Comunicare și Relații Publice
 - Bungeanu I. Marian-Andrei, anul II Administrație Publică
 - Neacșu C. Iulian-Eleodor, anul II Relații Internaționale și Studii Europene

Felicitări tuturor premianților și mult succes în proiectele viitoare!



Programele de studiu de licență oferite de UCB

Pagina 4

Autocunoașterea și rolul său în alegerea și redefinirea carierei



Autocunoașterea sau cunoașterea de sine se dezvoltă odată cu vârsta și cu experiențele prin care trecem. Pe măsură ce o persoană avansează în vârstă, dobândește o capacitate mai mare și mai exactă de a se cunoaște pe sine. Psihologii afirmă că niciodată nu vom putea spune că ne cunoaștem pe noi înșine în totalitate deoarece autocunoașterea nu este un proces care se încheie odată cu adolescența sau tinerețea. Confruntarea cu evenimente diverse poate scoate la iveală dimensiuni noi ale personalității, care sunt deja consolidate, însă cu care intrăm în contact numai în anumite contexte.

Unul dintre evenimentele care joacă un rol deosebit de important în cadrul procesului de autocunoaștere îl reprezintă momentul alegerii carierei.

Cum poate un tânăr să găsească cea mai bună opțiune pentru el? Cum să facă cea mai bună alegere, cum să identifice ceea ce i se potrivește mai mult? Va trebui să pornească de la ce își dorește cel mai mult să facă în viitor și apoi să își stabilească un obiectiv. Pentru ca acel obiectiv să nu fie imposibil de atins, va trebui să-și identifice abilitățile și înclinațiile și va trebui să țină cont și de cunoștințele tehnice, de informații și noțiuni care îl vor ajuta să meargă mai departe.

Specialiștii consideră că un rol foarte important în alegerea carierei unui tânăr îl au părinții. Ce ar trebui

să facă un părinte pentru a-l ajuta pe tânărul adolescent să aleagă cea mai bună soluție de viitor?

- să identifice zonele în care acesta excelează sau care i-au adus cele mai bune rezultate până în prezent;
- să-l ajute să-și descopere abilitățile care îl reprezintă;
- să pună cap la cap toate „descoperirile” legate de copilul său și, împreună cu el, să găsească câteva variante pe care să meargă mai departe.

În alegerea carierei, factorii după care ar trebui să se orienteze un tânăr sunt:

ABILITĂȚILE. Fiecare persoană aflată la început de carieră trebuie

să cunoască abilitățile necesare pentru un anumit loc de muncă, să analizeze la ce nivel sunt abilitățile personale și cum pot fi îmbunătățite. Cele mai solicitate abilități de către angajatori sunt: comunicare verbală, lucru în echipă, aptitudini comerciale, analiză și investigare, inițiativă și autodeterminare/dorința de a excela, carnet de conducere, planificare și organizare, flexibilitate, managementul timpului.

2. **PERSONALITATEA** - reprezintă ansamblul de caracteristici ce definesc emoțional, cognitiv și comportamental o persoană. Fiecare tip de personalitate are afinitățile ei profesionale.

3. **INTERESELE PROFESIONALE.** În ce domeniu ți-ar plăcea să profesezi? Ți-ar plăcea să lucrezi în echipă sau individual? Ai prefera să ai un loc de muncă în aer liber și să te bucuri de natură sau un birou comod este ceea ce îți dorești? Ai înclinații către artă sau ești pasionat de afaceri? Acestea sunt numai câteva dintre întrebările la care un tânăr aflat la început de carieră trebuie să găsească răspuns.

4. **VALORILE** - reprezintă acele concepte considerate a fi cele mai importante în viață. În ceea ce privește locul de muncă, valorile sunt acelea care îl motivează pe angajat. Așteptările pe care tinerii le au

față de primul loc de muncă variază în funcție de motivațiile profesionale ale acestora, care devin în prezent din ce în ce mai concentrate în jurul nevoii de statut și de securitate financiară. La polul opus acestui tip de motivații se află motivațiile intrinseci, care au ca sursă dorințele, nevoile și trebuințele proprii fiecăruia dintre noi.

Neavând o posibilitate de reflectare corectă a acestor interese privind cariera, este posibil ca o persoană să constate că poate schimba mai multe profesii, fără a ajunge, în final, la o cunoaștere de sine cât mai completă.

Alegerea unui job doar pentru a avea un venit sau de dragul de a avea un loc de muncă poate părea o soluție de compromis numai pentru o perioadă scurtă de timp. Pe termen lung, acest lucru poate însemna să devii plafonat, demotivat și stresat, factori ce au impact în ce privește sănătatea și performanțele la locul de muncă.

În momentul în care se ajunge într-o astfel de situație, apare nevoia de o schimbare în viața profesională, o schimbare a companiei, a tipului de activitate desfășurată sau chiar a domeniului de activitate, mai exact este vorba de reorientare în carieră.

Cei care doresc să-și schimbe cariera, indiferent de pregătirea lor, pot:

- să se exploreze pe sine;
- să gândească și să urmeze „experimente privind identitatea”;
- să facă „pași mici” ca să-și continue progresul;
- să supraviețuiască perioadelor dure dintre două identități profesionale;
- să intre în dialog cu modele sau cu mentori, care îi pot ajuta să depășească mai ușor perioada de tranziție;
- să-și facă timp pentru a reflecta, fără să piardă din vedere oportunitățile;
- să decidă când să părăsească vechiul drum pentru a-l urma pe cel nou;
- să ordoneze noile evenimente în funcție de noua identitate profesională.

Reorientarea în carieră este un proces revigorant, de durată, iar, dacă obiectivele sunt stabilite într-un mod realist și sunt alocate resursele necesare, atunci nici rezultatele și satisfacția nu vor întârzia să apară.

Sursa: www.hart.ro, www.testcariera.ro,
www.psychologies.ro

Sursa imagine: www.google.com

Dicționarul săptămânii

1. **HIPÉRBOLĂ**, hiperbole, s. f. 1. (Mat.) Curbă reprezentând locul geometric al punctelor dintr-un plan pentru care diferența distanțelor față de două puncte fixe, numite focare, este constantă. 2. Figură de stil care constă în exagerarea mărimii, importanței etc. reale a lucrurilor.

[Var.: ipérbolă s. f.] - Din fr. hyperbole.

2. **HIPERTROFIÁ**, pers. 3 hipertrofiază, vb. I. Refl. (Despre organe și țesuturi) A-și mări volumul în mod anormal ca urmare a unei funcții nutritive exagerate sau a unui proces maladiv.

[Pr.: -fi-a] - Din fr. hypertrophier.

3. **HIPOTERMÍE**, hipotermii, s. f. (Med.) Scădere subnormală a temperaturii corpului.

- Din fr. hypothermie.

4. **HOLOCÉN** s. n., **HOLOCÉN**, -Ă,

holoceni, -e, adj. 1. S. n. Ultima epocă a perioadei cuaternare; aluviu. 2. Adj. Care se referă la holocen (1). - Din fr. holocène.

5. **HOLOFRÁSTIC**, -Ă, holofrastici, -ce, adj. (Despre limbi) În care o gândire, o frază se exprimă printr-un singur cuvânt. - Din fr. holophrastique.

6. **HOMEOPATÍE**, homeopatii, s. f. Sistem terapeutic care constă în administrarea în doze foarte mici a substanțelor care, în cantități mari, ar putea provoca unui om sănătos o afecțiune analoagă cu aceea care este combătută. [Pr.: -me-o] - Din fr. homéopathie.

7. **HORTATÍV**, -Ă, hortativi, -e, adj. (Gram.; despre forme verbale sau despre propoziții) Care exprimă un îndemn, de îndemn. - Din lat. hortativus.

8. **HRÁPĂRÉȚ**, -EÁȚĂ, hrăpăreți, -e, adj. Care încearcă prin orice mijloace să se îmbogățească; lacom de avere, avid de câștig; rapace.

- Hrăpi + suf. -ăreț.

9. **HRISÓV**, hrisoave, s. n. (În Evul Mediu, în Țara Românească și în Moldova) Act domnesc care servea ca titlu de proprietate, de privilegiu etc.; ispisoc. - Din ngr. hrisóvuilon.

10. **HUSITÍSM** s. n. Mișcare religioasă și social-politică, fondată la începutul sec. XV de Jan Hus, îndreptată împotriva papalității și feudalilor germani. - Din fr. hussitisme.

Lect. univ.dr. Ramona - Gabriela Eana

Sursa: www.dexonline.ro

Proiectul sectorial Comenius Regio „New Approaches to Foreign Language Teaching in Turkey and Romania” - Mobilitate în Karabük – Turcia



Pentru cadrele didactice ale Universității „Constantin Brâncoveanu”, cea de-a treia săptămână a lunii martie a fost una dedicată activităților științifice: desfășurarea Sesiunii anuale a Cercurilor Științifice Studențești și derularea celei de-a treia mobilități în cadrul proiectului sectorial Comenius Regio cu tema „New Approaches to Foreign Language Teaching in Turkey and Romania” („Noi abordări în predarea limbilor străine în Turcia și România”).

Mobilitatea s-a desfășurat în intervalul 19-23.05.2014, iar Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, Facultatea de Management-Marketing în Afaceri Economice Brăila, a fost reprezentată de către prodecanul facultății lect. univ. dr. Gianina Ciorășteanu și conf. univ. dr. Cristian Moroza. Alături de cadrele didactice ale universității, la această mobilitate au fost prezenți și reprezentanții fiecărei instituții membre în proiect: Inspectoratul Școlar Județean Brăila, Colegiul Național „Gh. Munteanu Murgoci”, Școala cu clasele I-VIII Tichilești și Centrul Cultural Comunitar „Anton Pann”

Inspectoratul Școlar Județean Brăila a fost reprezentat de către Inspector Școlar General - Prof. Iulian Danielescu, Inspector Limba și literatura română - Prof. Adrian Simion, Inspector Informatică - Prof. Veronica Picuș, Inspector Fizică, Biologie și Chimie - prof. Iuliana Ignat și Economist - Negură Cristina Roxana. Din partea Colegiului Național „Gh. Munteanu Murgoci” a participat prof. Stroe Elena Olguța, profesor de limba engleză, din partea Școlii cu clasele I-VIII Tichilești a participat prof. Caplea Mariana, profesor de limba engleză, iar din partea Centrului Cultural Comunitar „Anton Pann” a participat prof. Dincă Nicoleta.

Mobilitatea în Karabük - Turcia a avut drept obiectiv prezentarea unei analize comparative a rezultatelor obținute în urma aplicării unei serii de chestionare: studenților, elevilor și părinților acestora, din cele două țări partenere.

Prima zi a mobilității a fost 19 mai, sărbătoare națională, în care se celebrează Ziua Tineretului și Sportului (Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı). La 19 mai 1919, Mustafa Kemal Atatürk, fondatorul Republicii Turcia, a debarcat în orașul Samsun, de unde a fost declanșat războiul de independență. Această zi specială este

sărbătorită alături de familie și prieteni, iar coordonatorul turc al proiectului, Erol Girgin, a petrecut această zi împreună cu echipa din România, în stațiunea Bolu.

Cea de-a doua zi a mobilității a fost dedicată analizei comparative a punctelor comune și diferențelor care au fost înregistrate între răspunsurile primite de la studenții, elevii și părinții din cele două țări analizate. Așa cum era de așteptat, materialul prezentat de lect. univ. dr. Gianina Ciorășteanu și conf. univ. dr. Cristian Moroza a stârnit un real interes în rândul participanților, generând numeroase și captivante dezbateri.

Prin aplicarea chestionarelor, a fost urmărită atingerea următoarelor obiective:

- alegerea celor mai bune tehnici, metode și strategii de predare;
- evaluarea interesului și a necesității studierii limbilor străine în cadrul instituțiilor partenere;
- interpretarea rezultatelor chestionarelor aplicate la nivel regional.

Trebuie precizat că rezultatele obținute în urma aplicării chestionarelor studenților, elevilor și părinților români au fost dezbătute în cadrul celei de-a doua mobilități în Karabük - Turcia care a avut loc în intervalul 23-27.09.2014. Prezentarea rezultatelor obținute a fost susținută de către cei doi membri ai echipei de proiect care au reprezentat universitatea, lect. univ. dr. Cristina Bontaș și lect. univ. dr. Gianina Ciorășteanu.

Prezentarea rezultatelor chestionarelor aplicate de către partenerii din Turcia a fost făcută în ianuarie 2014, când pe meleagurile brăilene s-au aflat Ismail Kaya - Inspector General Adjunct - și Adnan Tasliyan - Director Școala de Arte și Meserii Mesleki Egt. Mrk.

O altă activitate desfășurată în cadrul celei de-a treia mobilități a constat în vizitarea instituțiilor partenere din Turcia. Prima oprire a fost la Directoratul Național pentru Educație din Karabük, unde au fost primiți de D-nul Inspector General Ismail Gürpınar care a declarat că a urmărit

cu mare interes derularea proiectului Comenius Regio cu tema „New Approaches to Foreign Language Teaching in Turkey and Romania”, având convingerea că de rezultatele acestui proiect vor beneficia nu doar cei implicați în mod direct, ci și alte școli din Brăila și Karabük. Au urmat vizitele la celelalte instituții de învățământ implicate în proiect: Colegiul TED, unde gazdă a fost D-nul Director Kerim Barcin și Școala Primară Yenisehir, unde inimosul colectiv didactic este condus de către Director Dursun Yeşiloğlu.

Activitățile parcurse de-a lungul celor doi ani de implementare a proiectului sectorial Comenius Regio cu tema „New Approaches to Foreign Language Teaching in Turkey and Romania”, ne-au permis să ajungem la o serie de concluzii referitoare la predarea și învățarea limbilor străine, dintre care amintim:

- în economia globală, cunoașterea unei limbi străine este mai importantă ca oricând;
- predarea limbilor străine reprezintă un element-cheie în procesul educațional și ar trebui să i se acorde o atenție deosebită de către factorii decizionali interesați de viitorul profesional și personal al tinerilor;
- părinții și profesorii trebuie să-și unească eforturile pentru a crește gradul de motivare al tinerilor;
- profesorii de limbi străine trebuie să aibă capacitatea de a-și adapta tehnicile și metodele de predare diverselor situații cu care se confruntă la clase, pentru a-și atinge obiectivele educaționale.

Mobilitatea în Karabük - Turcia a fost deosebit de interesantă, ne-a permis să aflăm mai multe despre sistemul de învățământ, cultura și economia turcă.

Lect. dr. Gianina Ciorășteanu
Conf. dr. Cristian Gigi Moroza



Programele de studiu de licență din cadrul Universității Constantin Brâncoveanu

management
administrarea afacerilor
marketing

contabilitate și informatică de gestiune

comunicare și

relații publice

administrație publică

relații internaționale și
studii europene

jurnalism drept

finanțe-bănci

economia comerțului,
turismului și serviciilor



ALEGE SĂ FII CEL MAI BUN!

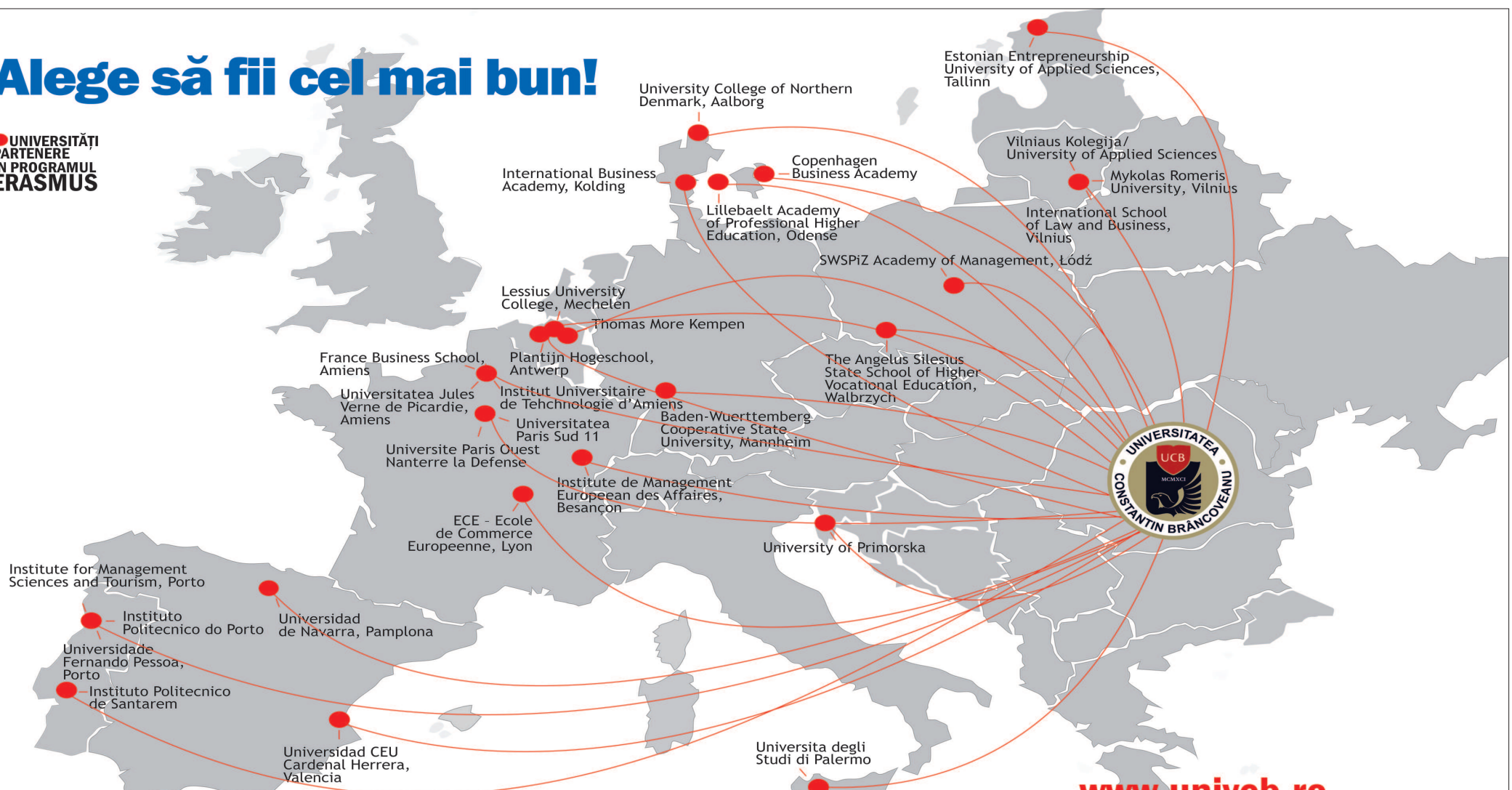
WWW.UNIVCB.RO

CALEA BASCOVULUI NR.2 A, TEL.: 0248.21.26.27

Burse ERASMUS pentru studenții UCB

Alege să fii cel mai bun!

● UNIVERSITĂȚI
PARTENERE
ÎN PROGRAMUL
ERASMUS



www.univcb.ro

UNIVERSITATEA CONSTANTIN BRÂNCOVEANU