

UNIVERSITATEA
„CONSTANTIN BRÂNCOVEANU”

DIN PITEȘTI



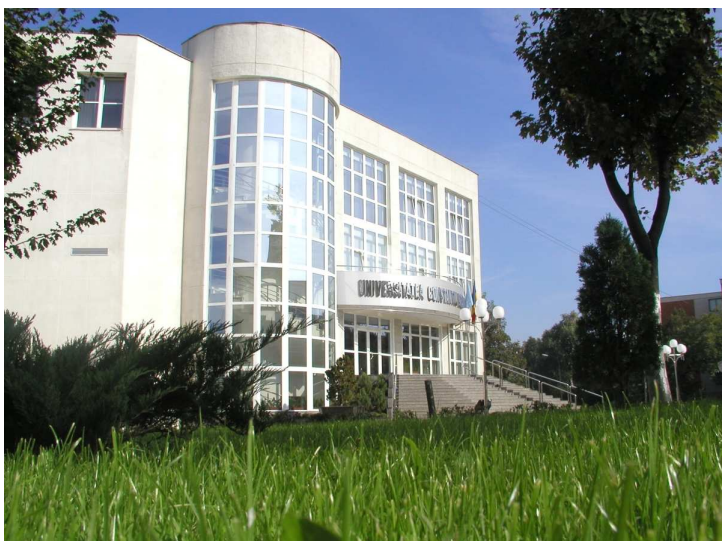
**RAPORT PRIVIND
STAREA UNIVERSITĂȚII
ÎN ANUL 2011**

Aprilie 2012

CUPRINS

1. Cuvântul Rectorului.....	3
2. Cadrul juridic, misiunea și obiectivele Universității "Constantin Brâncoveanu" din Pitești	4
3. Structuri, autoritate și prestigiu managerial	6
4. Personalul instituției și posturile didactice vacante	13
5. Analiza sumară a numărului de studenți pe centre și facultăți și a serviciilor educaționale	16
6. Etică universitară și integritate academică	27
7. Consolidarea unei culturi a exigenței prin cercetarea științifică.....	28
8. Promovarea unor programe de studii moderne	32
9. Politică de relații internaționale	38
10. Inserția socio-profesională a absolvenților	40
11. Starea financiară a Universității	44
12. Evenimente de excelență ale anului 2011, la Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești	46

1. CUVÂNTUL RECTORULUI



*“Progresul nostru ca națiune
nu poate fi mai rapid ca
progresul nostru în educație.”*

John F. Kennedy

În cei 20 de ani de existență, Universitatea Constantin Brâncoveanu a dobândit un prestigiu solid la nivel regional, național și chiar internațional, afirmându-se prin performanțe notabile sub toate aspectele implicate de misiunea sa. Confirmarea este dată de faptul că Universitatea Constantin Brâncoveanu a fost acreditată în anul 2002 printre primele șase unități de învățământ de drept privat și utilitate publică din țara noastră și, mult mai recent, în 2011, cotate cu calificativul „grad de încredere ridicat” de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior. Structura de tip consorțial, cu facultăți în municipiile Pitești, Rm. Vâlcea și Brăila, face din Universitatea Constantin Brâncoveanu un actor cu contribuții semnificative la dezvoltarea echilibrată a trei regiuni administrative cu particularități economice și sociale diferite. În același timp, integrarea în rețeaua europeană SPACE (European Network for Business Studies and Languages) creează premisele contribuției la dezvoltarea Ariei Europene a Învățământului Superior (EHEA) și a Ariei Europene a Cercetării Științifice (ERA).

Noua arhitectură a managementului universităților din România, așa cum este ea stabilită de Legea Educației Naționale intrată în vigoare în anul 2011, solicită o redefinire a structurilor și o redistribuire a responsabilităților în spațiul universitar. În acest cadru, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului a devenit un actor mult mai activ, fiind implicat direct în evaluarea instituțională și în supravegherea mediului academic din România. Procesul de clasificare a universităților și de ierarhizare a programelor de studii, pe criterii oarecum schimbate, aduce cu sine, pentru Universitatea Constantin Brâncoveanu, provocări de ordin competițional și reputațional.

Accentul pus pe funcțiile de cercetare și inovare trebuie să se regăsească astfel transpus în strategiile instituționale și în aspecte care vizează managementul calității, managementul financiar, managementul relațional etc., asigurându-se, totodată, un echilibru stabil cu funcțiile de formare. Nu în ultimul rând, evaluarea calității instituționale și a programelor de studii realizată cu implicarea ARACIS ne obligă să fim în permanență atenți la realizarea indicatorilor și a standardelor de performanță care să ne garanteze păstrarea calificativului de „grad de încredere ridicat” obținut în anul 2011.



**Rector,
Prof. univ. dr. Ovidiu Puiu**

2. CADRUL JURIDIC, MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE UNIVERSITĂȚII "CONSTANTIN BRÂNCOVEANU" DIN PITEȘTI

Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Pitești este o universitate de drept privat și utilitate publică ce funcționează pe baza principiului autonomiei universitare, potrivit legislației în vigoare, pentru coordonata academică și de cercetare științifică și pe principiul non-profit, pentru coordonata gestiunii economico-financiare. Universitatea este o comunitate academică distinctă, fondată în anul 1991, care funcționează în baza Constituției României, a legislației din domeniul învățământului și a celorlalte reglementări legale. Cadrul legal în baza căruia își desfășoară activitatea este asigurat de dispozițiile Legii nr. 242/23 aprilie 2002 privind acreditarea Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești și ale Legii educației naționale nr. 1/2011.

Universitatea a luat ființă în anul 1991. Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a dobândit personalitate juridică prin Sentința Tribunalului Argeș nr. 25/PJ din 7 aprilie 2000. Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a fost acreditată prin lege, încă din anul 2002, făcând parte din primul grup de șase instituții de învățământ superior particulare care au beneficiat de recunoaștere și a devenit astfel o componentă a sistemului național de învățământ superior.

În luna noiembrie 2010, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a primit vizita unei misiuni a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), pentru evaluare instituțională externă. Scopul evaluării instituționale externe a fost acela de a certifica măsura în care Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești pune în aplicare valorile de referință ale Procesului Bologna, exercitându-și misiunea de a oferi programe de educație, formare profesională de nivel universitar și postuniversitar și participă la realizarea Spațiului European al Cercetării Științifice, prin obținerea unor rezultate la nivel de excelență în domeniul cercetării științifice. Consiliul ARACIS a hotărât, în luna ianuarie 2011, acordarea calificativului „Grad de încredere ridicat” pentru Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, instituția noastră fiind a treia instituție de învățământ superior de drept privat care primește cel mai înalt calificativ din partea ARACIS (Figura nr. 1).



Figura nr. 1.
Certificatul
ARACIS
de
obținere
a calificativului
„grad de încredere
ridicat”

În anul 2011, în urma procesului de clasificare a universităților efectuat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului în colaborare cu Asociația Universităților Europene, Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Pitești a fost inclusă în categoria "a) universități centrate pe educație".

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești este organizată și funcționează independent de orice interferențe ideologice sau politice. În cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești funcționează 6 facultăți, la nivelul cărora sunt organizate programe de studii universitare de licență acreditate sau autorizate și programe de master acreditate. Astfel, în prezent, în cele șase facultăți, funcționează un număr de 23 programe de

studiu de licență și 10 programe de studii de master.

Domeniul de competență al Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești îl constituie științele economice și sociale. Analiza comparativă a programelor de studii ale universităților românești ne arată că Universitatea „Constantin Brâncoveanu” este una dintre puținele instituții de învățământ superior românesc care abordează în exclusivitate acest domeniu de știință. Astfel, domeniile și programele de studii dezvoltate sunt: Științe Economice (Management; Marketing; Contabilitate și informatică de gestiune; Economie și afaceri internaționale; Finanțe și bănci; Administrarea afacerilor; Economia comerțului, turismului și serviciilor; Economie agroalimentară), Științe social – politice (Administrație publică, Comunicare și relații publice; Jurnalism; Relații internaționale și studii europene; Asistență socială), Științe juridice (Drept).

În Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a fost implementat Procesul Bologna (începând cu anul universitar 2005-2006, pentru programele de licență, și începând cu anul 2008-2009, pentru programele de master).

Sediul Universității este în municipiul Pitești, Calea Bascovului, nr. 2A, județul Argeș, cu facultăți în Pitești, Brăila și Râmnicu Vâlcea. Telefoanele de contact sunt: (+40) 248-21.64.27, (+40) 248-21.26.27, fax: (+40) 248-21.64.27, e-mail: ucb_rectorat@yahoo.com, iar site-ul oficial este www.univcb.ro.

În Carta universității, elaborată în baza Legii educației naționale nr. 1/2011 și avizată favorabil de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, la articolul 11, se precizează că:

„Misiunea Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești este de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin:

a) formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;

b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor precum și valorificare și diseminarea rezultatelor acestora;

c) contribuție activă la dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere social, economic, cultural printr-o implicare puternică în viața comunitară, soluționarea problemelor concrete ale acesteia.”

3. APLICAREA PREVEDERILOR LEN 1/2011

PRIVIND ORGANIZAREA ȘI CONDUCEREA UNIVERSITĂȚII

După promulgarea Legii educației naționale 1/2011 managementul Universității a inițiat procesul de aplicarea acesteia organizării și conducerii acesteia.

În primul rând a fost numit un colectiv de cadre didactice, inclusiv titulari la disciplinele juridice, pentru elaborarea noi Carte universitare și alte colective pentru redactarea regulamentelor și metodologiilor cerute de noua lege. În urma, avizării de către MECTS a Cartei și a aprobării de către Senatul universitar a regulamentelor, legislația internă a instituției noastre cuprinde:

- Carta universității
- Codul de asigurare a calității
- Codul de etică și deontologie profesională
- Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante
- Metodologia privind examinarea studenților (evaluarea și notarea)
- Regulament de ordine interioară
- Regulament pentru acordarea burselor
- Regulament privind activitatea financiar-contabilă
- Regulament privind activitatea profesională a studenților 2011
- Regulament privind activitatea secretariatelor tehnice
- Regulament privind activitățile științifice studențești
- Regulament privind administrația
- Regulament privind desfășurarea activităților de practică de specialitate a studenților
- Regulament privind elaborarea orarului
- Regulament privind eliberarea, circuitul, accesul și păstrarea documentelor
- Regulament privind evaluarea activității cadrelor didactice
- Regulament privind îndrumarea nemijlocită a studenților și atribuțiile îndrumătorului de grupă
- Regulament privind inițierea, monitorizarea, evaluarea periodică și aprobarea programelor de studiu
- Regulament privind organizarea departamentului de editare și a editurii Independența Economică
- Regulament privind organizarea și funcționarea bibliotecii

- Regulament privind organizarea și funcționarea departamentelor
- Regulament privind organizarea și funcționarea departamentului pentru învățământ cu frecvență redusă
- Regulament privind organizarea și funcționarea departamentului pentru pregătirea personalului didactic
- Regulament privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de master
- Regulament privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de licență
- Regulament privind organizarea, funcționarea și finanțarea cercetării științifice
- Regulament privind recunoașterea perioadelor de studii efectuate în alte instituții pe baza unor acorduri, contracte sau programe internaționale
- Regulamentul de organizare a alegerilor studențești pentru reprezentare în organele colegiale de conducere ale universității
- Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor
- Regulamentul de organizare și funcționarea centrelor de cercetare

De asemenea, a fost organizate departamentele educaționale, prin transformarea catedrelor existente la acel moment. Senatul universitar a aprobat ca personalul didactic să fie încadrat, în funcție de disciplinele gestionate, în două departamente: Departamentul de științe economice, respectiv, Departamentul de științe administrative, juridice și ale comunicării. Ambele departamente au fost organizate la nivel de universitate, datorită caracterului consorțial al instituției noastre, cu programe de studii paralele în cele trei centre în care funcționează: Pitești, Brăila și Rm. Vilcea. Până la desfășurarea alegerilor pentru conducerea departamentelor, Senatul a aprobat numirea unor directori interimari, care să le conducă activitatea.

În luna iunie 2011 a fost organizat un referendum pentru alegerea modalității de desemnarea rectorului universității. Astfel, cadrele didactice au votat în majoritate pentru alegerea rectorului prin alegeri generale, prin vot universal, direct, secret și egal.

De asemenea, Senatul a aprobat calendarul alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere din Universitate, normele de reprezentare, numărul de locuri alocate facultăților în fiecare structură de conducere (Tabelul nr. 1).

Tabelul nr. 1

Calendarul alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere

Nr. crt.	Data/ Perioada	Activitate
1.	19.12.2011 - 23.01.2012	Depunerea candidaturilor pentru membrii consiliului departamentului și pentru funcția de director de departament, pentru membrii consiliilor facultăților și pentru membrii senatului universitar.
2.	16.01.2012 - 28.01.2012	Alegeri pentru reprezentanții studenților în consiliile de facultăți și în senat.
3.	09.01.2012 - 30.01.2012	Depunerea candidaturilor pentru funcția de rector.
4.	16.02.2012	Alegerea prin vot universal, direct, secret și egal a consiliilor departamentelor, a directorilor de departament, a consiliilor facultăților, a senatului universitar.
5.	01.02.2012 - 10.02.2012	Constituirea Consiliului de Administrație al Universității.
6.	16.02.2012 - 21.02.2012	Depunerea candidaturilor pentru funcția de Președinte al Senatului.

Nr. crt.	Data/ Perioada	Activitate
7.	27.02.2012	Alegerea prin vot universal, direct, secret și egal a Rectorului. Alegerea prin vot universal, direct, secret și egal a Președintelui Senatului universitar
8.	01.03.2012	Transmiterea la MECTS a documentelor necesare validării Rectorului.
9.	02.04.2012 - 14.05.2012	Numirea prorectorilor de către Rector. Înscrierea candidaților la concursul pentru ocuparea funcției de decan. Desfășurarea concursului pentru selectarea decanilor. Numirea prodecanilor de către decani.

Structurile de conducere rezultate în urma desfășurării alegerilor din data de 16 februarie sunt prezentate în tabelul nr. 2.

Tabelul nr. 2

Cadrele didactice alese în structurile de conducere¹

a. Senatul universitar

Nr. crt.	Nume și Prenume	Facultatea reprezentată
1	Prof. univ. dr. Popescu Ion	FSJAC Pitești
2	Prof. univ. dr. Scurtu Ion	FMMAE Brăila
3	Prof. univ. dr. Sîrbu Alexandrina	FMMAE Rm. Vâlcea
4	Conf. univ. dr. Antonescu Eugenia	FMMAE Pitești
5	Conf. univ. dr. Belu Nicoleta	FMMAE Rm. Vâlcea
6	Conf. univ. dr. Morozan Gigi-Cristian	FSAC Brăila
7	Conf. univ. dr. Răduț Carmen	FMMAE Rm. Vâlcea
8	Conf. univ. dr. Ștefan Camelia	FMMAE Pitești
9	Lect. univ. dr. Bălănescu Mădălina	FSJAC Pitești
10	Lect. univ. dr. Bunea-Bontaș Cristina	FMMAE Brăila
11	Lect. univ. dr. Cebuc Maria-Iuliana	FMMAE Rm. Vâlcea
12	Lect. univ. dr. Ioneci Mihaela	FMMAE Pitești
13	Lect. univ. dr. Iordache Emilia	FMMAE Rm. Vâlcea
14	Lect. univ. dr. Lăzărică Marinela	FMMAE Brăila
15	Lect. univ. dr. Mîndreci Georgiana	FSJAC Pitești
16	Lect. univ. dr. Stănescu Niculina	FFC Pitești
17	Lect. univ. dr. Vîlcu Anca	FFC Pitești
18	Lect. univ. dr. Voicu Ioana-Iulica	FMMAE Pitești
19	Lect. univ. dr. Voiculeț Alina	FMMAE Rm. Vâlcea
20	Asist. univ. drd. Ducu Corina	FFC Pitești
21	Asist. univ. drd. Mărăcine Mihaela	FMMAE Pitești

b. Consiliul Facultății de Management Marketing în Afaceri Economice Pitești

Nr. crt.	Nume și Prenume
1	Prof. univ. dr. Puiu Ovidiu
2	Conf. univ. dr. Antonescu Eugenia
3	Conf. univ. dr. Asandei Mihaela
4	Conf. univ. dr. Ștefan Camelia
5	Lect. univ. dr. Gănescu Cristina
6	Lect. univ. dr. Ioneci Mihaela
7	Lect. univ. dr. Teselios Delia Maria
8	Lect. univ. dr. Voicu Ioana-Iulica
9	Asist. univ. dr. Chirilă Camelia-Andreea
10	Asist. univ. dr. Micuda Ion-Dan
11	Asist. univ. drd. Mărăcine Mihaela

¹ În Senatul universitar și Consiliile de facultăți alături de cadrele didactice sunt reprezentați, în procent de 25%, și studenții

Nr. crt.	Nume și Prenume
12	Asist. univ. drd. Stan Narcis-Nicolae

c. Consiliul Facultății de Finanțe Contabilitate Pitești

Nr. crt.	Nume și Prenume
1	Prof. univ. dr. Gust Marius
2	Conf. univ. dr. Dugan Silvia
3	Conf. univ. dr. Ene Sebastian
4	Lect. univ. dr. Chilarez Dănuț
5	Lect. univ. dr. Dima Florin-Constantin
6	Lect. univ. dr. Stănescu Niculina
7	Lect. univ. dr. Vîlcu Anca
8	Asist. univ. drd. Ducu Corina
9	Asist. univ. drd. Tâlmăciu Iuliana

d. Consiliul Facultății de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării Pitești

Nr. crt.	Nume și Prenume
1	Prof. univ. dr. Pârvu Radu
2	Prof. univ. dr. Popescu Ion
3	Conf. univ. dr. Grădinaru Nicolae
4	Lect. univ. dr. Bălănescu Mădălina
5	Lect. univ. dr. Buican Mariana
6	Lect. univ. dr. Mîndreci Georgiana
7	Lect. univ. dr. Munteanu Adela-Cristina
8	Lect. univ. dr. Șerbănică Cristina
9	Prep. univ. Stancea Isabela

e. Consiliul Facultății de Management Marketing în Afaceri Economice Brăila

Nr. crt.	Nume și Prenume
1	Conf. univ. dr. Niculcea Silviu
2	Conf. univ. dr. Vechiu Camelia
3	Lect. univ. dr. Bunea-Bontaș Cristina
4	Lect. univ. dr. Ciorășteanu Gianina
5	Lect. univ. dr. Culiță Gica
6	Lect. univ. dr. Lăzărică Marinela
7	Lect. univ. dr. Mihăilescu Mariana
8	Lect. univ. dr. Tudose Geanina
9	Asist. univ. dr. Cîrjilă Nicoleta

f. Consiliul Facultății de Științe Administrative și ale Comunicării Brăila

Nr. crt.	Nume și Prenume
1	Conf. univ. dr. Chivu Marian
2	Conf. univ. dr. Gherman Liliana-Victoria
3	Conf. univ. dr. Morozan Gigi-Cristian
4	Lect. univ. dr. Popa Valentin
5	Asist. univ. drd. Ciacu Nicoleta
6	Asist. univ. drd. Purice Suzana

g. Consiliul Facultății de Management Marketing în Afaceri Economice Rm. Vlcea

Nr. crt.	Nume și Prenume
1	Prof. univ. dr. Ciochină Iuliana
2	Prof. univ. dr. Sîrbu Alexandrina
3	Conf. univ. dr. Belu Nicoleta
4	Conf. univ. dr. Grigorescu Remus
5	Conf. univ. dr. Iordache Maria-Carmen
6	Conf. univ. dr. Luță Dorina
7	Conf. univ. dr. Răduț Carmen
8	Lect. univ. dr. Cebuc Maria-Iuliana
9	Lect. univ. dr. Chițu Ramona-Elena

Nr. crt.	Nume și Prenume
10	Lect. univ. dr. Decuseară Răzvan-Nicolae
11	Lect. univ. dr. Gheordunescu Maria-Elena
12	Lect. univ. dr. Grigorescu Sorin
13	Lect. univ. dr. Iordache Emilia
14	Lect. univ. dr. Parpandel Denisa-Elena
15	Lect. univ. dr. Popa Ionela
16	Lect. univ. dr. Țenovici Cristina-Otilia
17	Lect. univ. dr. Voiculeț Alina-Vasilica
18	Asist. univ. drd. Hoarcă Constantin-Dorin

h. Consiliul Departamentului de Științe Economice

Nr. crt.	Nume și Prenume
1	Prof. univ. dr. Sîrbu Alexandrina
2	Conf. univ. dr. Antonescu Eugenia
3	Conf. univ. dr. Belu Nicoleta
4	Conf. univ. dr. Ene Sebastian
5	Conf. univ. dr. Luță Dorina
6	Conf. univ. dr. Niculcea Silviu
7	Lect. univ. dr. Gănescu Cristina
8	Lect. univ. dr. Ioneci Mihaela
9	Lect. univ. dr. Lăzărică Marinela
10	Lect. univ. dr. Vilcu Anca
11	Asist. univ. dr. Micuda Ion-Dan

i. Consiliul Departamentului de Științe Administrative, Juridice și ale Comunicării

Nr. crt.	Nume și Prenume
1	Prof. univ. dr. Pârvu Radu
2	Prof. univ. dr. Popescu Ion
3	Conf. univ. dr. Morozaan Gigi-Cristian
4	Conf. univ. dr. Rais Dorian
5	Lect. univ. dr. Cebuc Maria-Iuliana
6	Lect. univ. dr. Mîndreci Georgiana
7	Asist. univ. drd. Gherghina Raluca
8	Asist. univ. drd. Neagu Emilian
9	Prep. univ. Stancea Isabela

j. Directorii de departament

Nr. crt.	Nume și Prenume	Departamentul
1	Conf. univ. dr. Grigorescu Remus	Științe Economice
2	Conf. univ. dr. Grădinaru Nicolae	Științe Administrative, Juridice și ale Comunicării

În data de 27 februarie 2011 a fost ales prin vot universal, direct, secret și egal al tuturor cadrelor didactice și reprezentanților studenților ca rector al universității, domnul prof. univ. dr. Ovidiu Puiu, care a fost confirmat prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului în data de 20 martie 2011.

PROF. UNIV. DR. OVIDIU PUIU,

RECTORUL UNIVERSITĂȚII

Profesor universitar din anul 2000, doctor în economie, membru al „International Association for Conservation of Natural Resources and Energy”, New York, SUA.

S-a impus ca un cercetător valoros la Institutul de Economie Mondială și în învățământul superior economic din țara noastră și din străinătate, publicând 11 cursuri universitare, peste 60 de comunicări, studii și articole și participând, în calitate de director sau membru la numeroase proiecte de cercetare științifică. Lucrarea sa „Energia – problemă de interes planetar” apărută în 1996, a stârnit un interes deosebit în țară și peste hotare, determinând „International Association for Conservation of Natural Resources and Energy” din New York să-l aleagă membru cu drepturi depline. A participat la numeroase stagii de pregătire și documentare în Austria, Franța, Germania, Italia, Marea Britanie, Mexic, Spania. Experiența managerială se datorează pozițiilor de director de studii, decan, prorector la Universitatea „Constantin Brâncoveanu”, coordonator al facultăților din Pitești.

Se remarcă prin capacitate managerială de excepție, dovedită în tot ceea ce întreprinde și prin contribuția remarcabilă la crearea bazei tehnico-materiale a facultăților din toate cele trei orașe: Pitești, Râmnicu Vâlcea și Brăila. Este unul dintre fondatorii activi ai Universității “Constantin Brâncoveanu”, promotor al Programului ERASMUS și al parteneriatelor internaționale. Este deținător al Ordinului “Meritul pentru învățământ” în grad de ofițer, conferit prin decret prezidențial.

De asemenea, în ședința Senatului universitar din data de 29 februarie a fost ales prin vot universal, direct, secret și egal al tuturor membrilor acestui for domnul prof. univ. dr. Ion Scurtu, ca Președinte al Senatului universitar.



PROF. UNIV. DR. ION SCURTU, PREȘEDINTELE

SENATULUI UNIVERSITAR

Profesor universitar începând cu anul 2003, doctor în științe agricole, membru titular al Academiei de Științe Agricole și Silvicultură. Cercetător principal gradul I, autor și coautor la 19 cărți de specialitate, din care două în edituri străine, a peste 150 de studii și comunicări științifice la manifestări științifice interne și internaționale; director și membru în numeroase proiecte de cercetare științifică. În perioada 1988-2000 a coordonat Programul Național de Cercetare în Domeniul Legumiculturii și Floriculturii. Coordonator la nivel național al Programului NATO „Noi Tehnologii Agricole”(1997-2000). Deține specializări în Germania (Management în agricultură), Franța și Italia (Genetica și ameliorarea leguminoaselor alimentare),

Japonia (Introducerea rezistenței la boli la plantele cultivate), Austria –AIEA (Utilizarea mutagenzei în ameliorarea plantelor), Scoția, Anglia și Germania (Crearea sistemului național de consultanță agricolă).

Titular al unor **invenții brevetate** și al unor **produse omologate (în calitate de singur autor sau autor principal a obținut 7 soiuri noi de plante cultivate și a colaborat la alte 4 soiuri, toate creațiile fiind omologate și introduse în Registrul Național al soiurilor de plante agricole)**. Experiența managerială se datorează funcțiilor de director științific, director general al Institutului de Cercetări pentru Legumicultură și Floricultură; prorector cu activitatea de cercetare științifică la Universitatea “Constantin Brâncoveanu”, coordonator al facultăților din Brăila. Este deținător al Premiului Asociației Generale a Inginerilor din România, al Premiului Societății Române a Horticultorilor, al Premiului Academiei de Științe Agricole și Silvicultură, membru al Societății Internaționale de Științe Horticole (SISH), al Asociației Științifice Internaționale “Pisum Genetics Association” și membru fondator al Societății Române a Horticultorilor. Este deținător al Ordinului “Meritul pentru învățământ” în grad de cavaler, conferit prin decret prezidențial. Deține funcția de Responsabil pentru

România al Grupului European de Lucru pentru Leguminoase.

Ulterior, în data de 30 martie a.c. noul rector a numit prorectori, prof. univ. dr. Marius Gust, având responsabilitate în domeniul procesului didactic și pe conf. univ. dr. Sebastian Ene, cu responsabilitate în domeniul cercetării științifice.

În perioada următoare urmează să fie definitivat managementul la nivelul facultăților, conform calendarului alegerilor și a departamentelor funcționale din universitate.

4. PERSONALUL INSTITUȚIEI ȘI POSTURILE DIDACTICE VACANTE

Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Pitești are în vedere elaborarea și implementarea unor politici de resurse umane în scopul asigurării performanței organizaționale, prin valorificarea contribuțiilor individuale și de grup și menținerea unor standarde de calitate ridicate în învățământul superior. Universitatea are ca obiectiv principal excelența în procesul didactic și de formare, obiectiv ce poate fi atins prin calitatea corpului profesoral.

Principalul capital al unei universități îl constituie capitalul uman, de fapt, am putea spune capitalul intelectual și, prin urmare, dezvoltarea resurselor umane reprezintă un obiectiv prioritar, ce trebuie desfășurat continuu și în baza unei strategii coerente.

Din analiza în dinamică a structurii corpului profesoral rezultă consolidarea în timp a componentei cu norma de bază, precum și ponderea ridicată a cadrelor cu grad de profesor și conferențiar care au norma de bază în Universitate.

Tabelul nr.3.

Evoluția cadrelor didactice la Universitatea „Constantin Brâncoveanu”
în perioada 2006-2011 (la sfârșitul anului)

Indicatori structurali semnificativi ai personalului didactic	2006	2007	2008	2009	2010	2011
- valori absolute -						
Total cadre didactice, din care:	199	205	201	218	183	158
-cu norma de bază	138	139	147	144	140	132
-colaboratori	61	66	54	74	43	26
-profesori și conferențieri cu norma de bază	31	41	42	38	40	40
- procente -						
Total cadre didactice, din care:	100	100	100	100	100	100
-cu norma de bază	69	68	73	66	77	84
-colaboratori	31	32	27	34	23	16
-profesori și conferențieri cu norma de bază (pondere în total cadre cu norma de bază)	23	29	29	26	29	30

La sfârșitul anului 2011, în Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești își desfășurau activitatea 132 cadre didactice cu norma de bază (84%), din care 30% cu gradele didactice de profesor și conferențiar și 26 de colaboratori (16%).

În dinamică, se remarcă o scădere a numărului de cadre didactice asociate, punându-se accent pe creșterea calității proceselor de predare – seminarizare, prin acoperirea disciplinelor cu cadre didactice proprii. (Tabelul nr. 4).

Tabelul nr. 4

Efectivul și structura cadrelor didactice în anul 2011

Grad didactic	Norma de bază		Colaboratori		Total	
	absolut	%	absolut	%	absolut	%
Profesori	10	8	1	1	11	7
Conferențieri	30	22	2	1	32	20
Subtotal	40	30	3	2	43	27
Lectori	48	37	20	75	68	43
Asistenți	41	31	3	3	44	28
Preparatori	3	2	0	0	3	2
TOTAL	132	100	26	100	158	100

Gradul de acoperire a posturilor din statele de funcții – personal didactic ale facultăților la sfârșitul anului 2011 a fost de 99% (Tabelul nr. 5).

Tabelul nr. 5

Gradul de acoperire al posturilor din statele de funcții la sfârșitul anului 2011. Posturile vacante

Facultatea		Statul FMMAE Pitești și FFC Pitești	Statul FȘJAC Pitești	Statul FMMAE Brăila și FȘJAC Brăila	Statul FMMAE Rm. Vâlcea	Total	
Total posturi		38	36	34	43	151	
Din care ocupate	total	37	35	34	43	149	
	%	97	97	100	95	99	
Din care	Posturi de profesor - total		4	3	3	5	15
	Din care ocupate	total	4	3	3	5	15
		%	100	100	100	100	100
	Posturi de conferențiar - total		10	8	9	10	37
	Din care ocupate	total	10	8	9	10	37
		%	100	100	100	100	100
	Total profesori și conferențieri		14	11	12	15	52
	Din care ocupate	total	14	11	12	15	52
		%	100	100	100	100	100
	Posturi de lector - total		13	18	12	15	58
	Din care ocupate	total	12	18	12	15	57
		%	92	100	100	100	98
	Posturi de asistent - total		11	5	9	13	38
	Din care ocupate	total	11	4	9	13	37
		%	100	80	100	100	97
	Posturi de preparator - total		0	2	1	0	3
Din care ocupate	total	0	2	1	0	3	
	%	0	100	100	0	100	

Pentru unul din cele 2 posturi vacante, a fost organizat concurs de ocupare în cursul anului universitar curent.

Universitatea pune accent pe formarea continuă a personalului, conform dezideratelor Universității și a specificului activităților didactice desfășurate, prin perfecționarea cadrelor didactice prin doctorat și master, prin măsuri stimulatorii și o motivare superioară, suportând taxele anuale de școlarizare pentru cadrele didactice înscrise la doctorat în diferite instituții organizatoare de doctorat.

Din totalul cadrelor didactice, 86% sunt doctori și doctoranzi. Dacă ne raportăm la cadrele didactice cu norma de bază în Universitate, constatăm faptul că 90% dintre acestea sunt doctori sau doctoranzi, aspect care reflectă preocuparea permanentă a Universității pentru a susține pregătirea prin doctorat (**Tabelul nr. 6**). Mai mult de două treimi din totalul doctorilor și doctoranzilor care funcționează în Universitate au ca domeniu de competență științele economice. Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu personal didactic având specialitatea postului ocupat sau doctoratul în profilul postului, iar titularii de disciplină au titlul de doctor.

Tabelul nr. 6.

Situția doctorilor și doctoranzilor la sfârșitul anului 2011

Grad didactic	Total doctori și doctoranzi	Din care, în domeniul							
		Economic	Juridic	Filologie	Tehnic	Științe sociale	Științe naturale - științe exacte	Medicină	Teologie
Profesori	11	7	1	0	2	1	0	0	0
Conferențieri	32	25	4	2	0	1	0	0	0
Lectori	56	36	6	4	1	3	3	2	1
Asistenți	37	24	3	7	1	1	1	0	0
Total	136	92	14	13	4	6	4	2	1

Vârsta medie a personalului didactic este cuprinsă între 35 și 45 de ani, constituind o premisă puternică în crearea unei perspective certe în ceea ce privește încadrarea și stabilizarea cadrelor didactice cu norma de bază și acoperirea în perspectivă a activităților cu cadre didactice competente.

Tabelul nr. 7

Personalul didactic auxiliar și administrativ

Departament/Structură funcțională	Pitești	Rm. Vlcea	Brăila	Total
Relații internaționale	2	0	0	2
Biblioteca – Documentare	2	2	2	6
Proiectare – Multiplicare – Procesare materiale didactice	2	1	2	5
Secretariat	6	9	4	19
Contabilitate	4	2	3	9
Juridic	0	1	0	1
Administrativ	7	11	9	27
Total	23	26	20	69

Realizarea misiunii Universității presupune existența alături de personalul didactic și personal didactic auxiliar și administrativ. Structura acestor categorii de personal pe centre în care funcționează Universitatea, dar și cumulat la nivel de instituție este prezentată în **Tabelul nr. 7**.

5. ASIGURAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

Politica noastră referitoare la calitate se axează pe îmbunătățirea continuă a tot ceea ce întreprindem, prin promovarea spiritului de creativitate și responsabilizarea fiecărui salariat în realizarea misiunii sale. Prioritățile noastre sunt: beneficiarii, resursele, cercetarea științifică, comunicarea.

Modul în care se desfășoară și se țin sub control activitățile din Universitatea Constantin Brâncoveanu este reglementat prin stabilirea, documentarea, implementarea și menținerea unui **sistem de management al calității** corelat cu activitățile din universitate și în concordanță cu cerințele standardului internațional SR EN ISO 9001/2001 - Sisteme de management al calității - Cerințe. Acest sistem urmărește orientarea spre performanță a întregii activități universitare, pentru a răspunde astfel cerințelor tuturor categoriilor de beneficiari, direcți și indirecti, cât și așteptărilor partenerilor și a altor părți interesate.

Aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

Procedurile și activitățile de evaluare a calității sistemului de învățământ și cercetare științifică din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești au fost elaborate și sunt aprobate de senatul Universității, încă din anul 2005 și actualizate ulterior. Reglementările interne privitoare la managementul calității o reprezintă Regulamentul privind asigurarea calității serviciilor educaționale.

Sistemul de asigurare a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică adoptat de către Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești are ca scop: asigurarea unei corelări mai bune a serviciilor educaționale și de cercetare științifică cu cerințele clienților și ale celorlalte părți interesate; îmbunătățirea permanentă a calității serviciilor educaționale și a celor de cercetare științifică; dezvoltarea unei culturi a calității în cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești și asigurarea unei protecții reale a intereselor clienților și ale celorlalte părți interesate de serviciile oferite de către Universitate; definirea și implementarea unui sistem de evaluare internă a calității proceselor didactice și de cercetare științifică, de evaluare externă, în vederea certificării conformității acestor procese cu standardele naționale, europene și cu cele internaționale aplicabile; îmbunătățirea clarității în ceea ce privește responsabilitățile membrilor comunității Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești și asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică; asigurarea transparenței necesare în utilizarea de către Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a resurselor financiare alocate de la buget și a celor private, pentru realizarea obiectivelor sale privind serviciile educaționale și cele de cercetare; facilitarea recunoașterii reciproce, la nivel european a certificatelor, diplomelor și titlurilor universitare. Sistemul de asigurare a calității serviciilor educaționale trebuie să fie centrat pe rezultatele învățării, rezultate exprimate în termeni de cunoștințe, competențe profesionale, valori și atitudini, care se obțin prin parcurgerea unui nivel de învățământ, respectiv a unui program de studiu.

În cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, calitatea serviciilor educaționale și de cercetare științifică este asigurată prin:

- a. Planificarea activităților de prestare a serviciilor educaționale;
- b. Monitorizarea proceselor didactice și de cercetare științifică;
- c. Evaluarea internă a rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică;
- d. Evaluarea externă a rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică;
- e. Îmbunătățirea serviciilor educaționale și de cercetare științifică oferite de către Universitate.

Sistemul de asigurare a calității, al Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, se referă la următoarele domenii:

- Capacitatea instituțională;
- Eficacitatea educațională;
- Sistemul de management al calității.

Conducerea Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești trebuie să asigure capacitatea instituțională (comunitatea Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, structuri instituționale, administrative și manageriale și baza materială), din punct de vedere cantitativ și calitativ, la nivelul exigențelor viziunii și misiunii sale.

În cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești eficacitatea educațională, referitoare la capacitatea de a obține rezultatele așteptate ale proceselor didactice și de cercetare științifică, prin utilizarea corespunzătoare a resurselor, se evaluează pe baza următoarelor elemente: conținutul programelor de studii,

rezultatele învățării, activitatea de cercetare științifică, metodică, activitatea financiară și activitatea tehnico-administrativă.

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești are implementat și menține un sistem de management al calității. Sistemul de management al calității implementat de către Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești implică definirea și aplicarea unor proceduri interne specifice privind elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a proceselor didactice și de cercetare științifică, în scopul îmbunătățirii continue a rezultatelor în acord cu evoluția cerințelor clienților și ale celorlalte părți interesate și cu modificările intervenite în reglementările aplicabile. Conducerea Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești are responsabilitatea actualizării și implementării politicii și obiectivelor referitoare la calitate, a menținerii conformității sistemului de management al calității cu standardele de referință.

Structurile de gestiune a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică

La nivelul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești problematica asigurării calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică este gestionată de Comisia de calitate, formată în conformitate cu art. 10 și 11 din Legea 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației. La nivelul fiecărei facultăți au fost constituite, în baza aceluiași act normativ, comisii pentru evaluarea și asigurarea calității, formate din decani, responsabili cu calitatea/auditorii interni, care colaborează și conlucrează în mod integrat cu Comisia centrală de la nivelul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești. Activitatea comisiilor este asistată logistic de către Departamentul de Management al Calității.

În anul 2011 activitatea Comisiei de calitate la nivel de Universitate s-a materializat în următoarele activități:

- colectarea primară a datelor pentru efectuarea unui benchmarking cu o serie de universități de prestigiu din țară și din străinătate;
- coordonarea actualizării metodologiilor și regulamentelor proprii în vederea punerii de acord noua legislație în domeniul învățământului (LEN 1/2011 și legislația de nivel secundar și terțiar);
- creșterea calității corpului profesoral prin perfecționarea procesului de evaluare a performanțelor profesionale ale cadrelor didactice din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești;
- desfășurarea unei analize diagnostic privind gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță pentru procesul de clasificare a universităților și ierarhizarea programelor de studii;
- coordonarea activității de management al calității în vederea creșterii eficienței procesului didactic și de cercetare științifică, prin formarea de noi auditori în domeniul managementului calității, realizarea de audituri interne la nivelul facultăților, catedrelor, departamentelor și compartimentelor funcționale din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești;
- îmbunătățirea activității de monitorizare a procesului didactic;
- comunicarea consistentă, clară și coerentă cu publicul beneficiar;
- promovarea culturii calității în cadrul activității didactice și de cercetare științifică;
- elaborarea prezentului raport privind starea universității.

Auditurile procesului didactic, realizate în anul 2011 și propunerile comisiilor de calitate de la nivel de Universitate, de la nivel de facultăți și ale Departamentului de Management al Calității au avut în vedere, printre altele:

- reanalizarea anuală a planurilor de învățământ și îmbunătățirea acestora – prin introducerea unor noi discipline sau o reordonare a acestora – ca urmare a propunerilor venite din partea mediului economic, a autorităților locale, dar și a corpului profesoral;
- înnoirea permanentă a programelor analitice, actualizându-se conținutul și adaptându-l la realități;
- aplicarea sistemului “lecțiilor deschise” și seminarul metodico-didactic, acțiuni cu caracter permanent, la care participă toate cadrele didactice;
- realizarea grupelor de elită și a grupelor pentru studenții cu rămânere în urmă, pentru a cultiva dorința unor studenți de a cunoaște mai mult, dar și pentru a “salva” studenții cu lipsuri în pregătire;
- existența tutoriatului (îndrumarea) studenților, activitate cu caracter permanent, practică

de la înființarea Universității, inclusiv al studenților de la cursurile de zi;
- implicarea studenților în acțiunile de cercetare științifică.

Obiectivele procesului de asigurare a calității

Sistemul de asigurare a calității serviciilor educaționale în Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești este centrat pe rezultatele învățării, rezultate exprimate în termeni de cunoștințe, competențe profesionale, valori și atitudini, care se obțin prin parcursul unui nivel de învățământ, respectiv a unui program de studiu.

La începutul fiecărui an universitar, cu ocazia festivității de deschidere a anului universitar, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, prin rectorul său, care coordonează și politica privitoare la calitatea serviciilor educaționale și de cercetare științifică, emite o declarație privind politica și obiectivele în domeniul calității educaționale, fiecărei politici corespunzându-i strategii de realizare cu prevederi și termene concrete. Această Declarație devine Programul de măsuri privind îmbunătățirea calității procesului de învățământ și de cercetare științifică, cu obiective, activități, responsabilități, termene de realizare și resurse. Periodic și ori de câte ori este nevoie au loc ședințe de analiză a S.M.C. sau în reuniunile Biroului Senatului se prezintă stadiul de îndeplinire a obiectivelor propuse, precum și constatările și măsurile ce se impun în urma desfășurării auditurilor interne.

Principalele coordonate ale activității de asigurare a calității din Universitate, în cursul anului 2011, au vizat:

A. Monitorizarea și evaluarea programelor de studiu, conform Regulamentului privind inițierea, monitorizarea, evaluarea periodică și aprobarea programelor de studiu.

Concret, s-a urmărit:

- existența unui raport cât mai echilibrat între competențele dobândite în urma absolvirii unui ciclu de învățământ superior și abilitățile practice pe care absolventul trebuie să le posedă, în scopul unei integrări rapide pe piața forței de muncă;
- asigurarea unei pregătiri, într-un domeniu mai larg, pentru asigurarea unei flexibilități și adaptabilități mai ușoare la oferta pieței forței de muncă;
- compatibilizarea acestora cu sistemul european de învățământ superior în perspectiva mobilităților transfrontaliere și recunoașterii depline a diplomelor;
- compatibilizarea planurilor de învățământ cu cele ale universităților cu tradiție din țară;
- modificarea tematicilor cuprinse în programele analitice ale disciplinelor din planul de învățământ (modificarea descriptorilor disciplinei);
- corectarea fondului de timp alocat unei discipline (modificări de structură ale planului de învățământ);
- adăugarea unor noi discipline, respectiv, eliminarea altora (modificări de conținut);
- adaptarea planurilor de învățământ și a programelor analitice la standardele naționale, europene și internaționale, prin integrarea în planurile de învățământ a ordinelor și regulamentelor MECTS sau organismelor cu funcții în domeniu, a celor făcute în cadrul unor reuniuni ale facultăților de profil etc.;
- adaptarea planurilor de învățământ și a programelor analitice la cerințele pieței interne a forței de muncă superioare calificate prin: monitorizarea modului de inserție a absolvenților pe piața forței de muncă, validarea unor recomandări venite dinspre mediul economico-social și de la angajatori, optimizarea activităților practice vocaționale în ansamblul procesului didactic, lărgirea conținutului calificărilor universitare, încât să sporească șansele absolvenților de plasament pe piața forței de muncă.

B. Monitorizarea permanentă a raportului dintre numărul de cadre didactice și studenți

Organigrama privind structura de învățământ și de cercetare la nivelul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești este concepută astfel încât raportul dintre numărul de posturi didactice și numărul de studenți să se situeze la un nivel optim, pentru toate programele de studiu. Standardul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești privind numărul de studenți care revin la un cadru didactic cu norma de bază, pentru studiile de nivel licență, este de:

- maxim 20 pentru specializările economice, forma de învățământ zi;
- maxim 25 pentru specializările economice, forma de învățământ frecvență redusă;
- maxim 20 pentru specializările drept și administrație, forma de învățământ zi;

- maxim 15 pentru specializările din domeniul științele comunicării, relații internaționale și studii europene, asistență socială, forma de învățământ zi.

Standardul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești privind raportul studenți care revin la un cadru didactic cu norma de bază, pentru studiile de nivel master, unde standardele și calitatea predării, învățării și cercetării sunt mult mai ridicate, este de maxim 15.

Dinamica numărului de studenți de la studiile de licență este prezentată în **Tabelul nr. 8.**

Tabelul nr. 8

Evoluția numărului de studenți pe facultăți

Centrul universitar	1994	2001	2002	2004	2003	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
	1995	2002	2003	2005	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
A. STUDII DE NIVEL LICENȚĂ												
FMMAE Pitești	679	1058	1446	1350	1419	1312	1131	1052	902	926	818	656
FFC Pitești	-	716	998	945	933	858	757	759	586	509	399	304
FSJAC Pitești	-	195	301	418	476	587	583	588	532	568	522	446
Total centru Pitești	679	1969	2745	2713	2828	2757	2471	2399	2020	2003	1739	1406
FMMAE Brăila	1306	1251	1549	1352	1295	1163	1159	1264	969	919	629	454
FSAC Brăila	-	160	161	264	245	291	469	526	459	463	369	248
Total centru Brăila	1306	1411	1710	1616	1540	1454	1628	1790	1428	1382	998	702
FMMAE Rm. Vâlcea	944	1437	1940	1950	2101	2260	2506	2857	2480	2361	1892	1522
Total	2929	4817	6395	6279	6469	6471	6605	7046	5928	5746	4629	3630
B. STUDII DE NIVEL MASTERAT												
Pitești	-	-	65	153	422	808	877	711	871	881	634	545
Brăila	-	-	56	133	396	517	486	410	525	594	414	258
Rm. Vâlcea	-	-	61	167	371	630	673	552	726	817	601	441
Total	-	-	182	453	1189	1955	2036	1673	2122	2292	1649	1244
C. TOTAL STUDII UNIVERSITARE												
Pitești	679	1969	2810	2866	3250	3565	3348	3110	2891	2884	2373	1951
Brăila	1306	1411	1766	1749	1936	1971	2114	2200	1953	1976	1412	960
Rm. Vâlcea	944	1437	2001	2117	2472	2890	3179	3409	3206	3178	2493	1963
Total	2929	4817	6577	6732	7658	8426	8641	8719	8050	8038	6278	4874
D. DEPARTAMENTUL DE PREGĂTIRE A PERSONALULUI DIDACTIC												
Total Universitate	-	-	-	307	516	603	480	483	283	303	175	131

Regresul efectivului de studenți din ultimii ani se explică prin scăderea duratei de școlarizare (urmare a trecerii la procesul Bologna), rezultatele nesatisfăcătoare ale examenului de bacalaureat și nu în ultimul rând, prin reducerea numărului absolvenților de liceu.

C. Evaluarea studenților

Considerăm că prin modul în care sunt evaluați studenții se asigură o parte a calității procesului didactic. În cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești evaluarea studenților / masteranzilor este reglementată prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și prin Regulamentul privind evaluarea și notarea studenților. Concret, Birourile Consiliilor facultăților stabilesc comisii unice de evaluare a cunoștințelor, pe fiecare disciplină. Comisiile stabilite, formate din minimum două cadre didactice, precizează criteriile unice de evaluare pe discipline. Din comisia de evaluare la o disciplină fac parte cadrele didactice care au desfășurat activități de curs,

seminar, laborator etc. Evaluarea cunoștințelor prin probă scrisă se face, de regulă, în aceeași zi cu toți studenții unei serii sau an de studiu, în prezența comisiei de evaluare și a altor cadre didactice supraveghetoare. Evaluarea cunoștințelor prin probă orală se face pe baza biletului de examen, extras de student din totalul biletelor întocmite, semnate de examinator.

Totodată, există și o serie de procedee/tehnici/metode detaliate de aplicare a Regulamentului privind evaluarea și notarea studenților, sub forma unui pachet de tehnici/metode de examinare a studenților. Astfel, activitățile de evaluare a cunoștințelor studenților se realizează atât printr-o evaluare finală, cât și, în cursul semestrului, prin evaluări parțiale.

Promovabilitatea la sfârșitul anului universitar 2010-2011 este prezentată în **Tabelul 9.**

Tabelul nr. 9

Promovabilitatea la sfârșitul anului universitar 2010-2011

Programe de studii	Promovați %	Studenți acreditați %	Total promovați și acreditați %
Studii de nivel licență			
Management	54	30	84
Marketing	57	29	87
Afaceri internaționale	48	39	87
Contabilitate și informatică de gestiune	62	21	83
Finanțe și bănci	60	28	88
Economia comerțului, turismului și serviciilor	47	40	87
Administrație publică	58	27	85
Drept	55	34	89
Jurnalism	58	28	69
Comunicare și relații publice	57	28	85
Relații Internaționale și Studii Europene	58	29	87
Asistență socială	74	14	88
b. pe ani de studii			
I	55	22	77
II	58	34	92
III	53	44	97
Anii terminali	86	-	-
c. pe centre			
Pitești	57	30	87
Brăila	57	27	83
Rm. Vâlcea	56	30	86
Total Universitate	57	29	86
Studii de nivel master			
a. pe ani de studii			
Anul I	64	21	85
Anul terminal	89	-	-
b. pe centre			
Pitești	62	22	83
Brăila	68	21	89
Rm. Vâlcea	64	22	85
Total Universitate	64	21	85

La nivel de universitate, ponderea integraliștilor în totalul studenților a fost cuprinsă între 50 și 60 %, la studiile de licență și cu cca. 10% mai mare la studiile de master. Dacă adăugăm și studenții care au îndeplinit condiția de trecere în anul următor (1-4 examene restante), procentul de promovare ajunge la 85-86%. Aceste valori demonstrează că și în condițiile în care cifra de școlarizare a înregistrat scăderi, nivelul de exigență a rămas o constantă în dimensionarea calității actului didactic.

Ca instituție de învățământ superior acreditată, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, a organizat examen de finalizare a studiilor: examen de licență și examen de disertație. Examenul de licență a constat în două probe: evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate, respectiv, prezentarea și susținerea lucrării de licență. Examenul de disertație a constat într-o singură probă, prezentarea și susținerea lucrării de disertație. Rezultatele la cele două examene sunt prezentate în **Tabelul 10**.

Tabelul nr. 10
Promovabilitatea la examenul de finalizare a studiilor, sesiunea iulie 2011*)

Programe de studii	Studenți înscriși în anul terminal	Absolvenți	Absolvenți care au promovat examenul de finalizare
Examenul de licență			
Management	477	406	372
Marketing	82	71	65
Afaceri internaționale	21	16	15
Administrarea afacerilor	16	13	13
Contabilitate și informatică de gestiune	270	225	213
Finanțe și bănci	287	242	222
Economia comerțului, turismului și serviciilor	126	105	100
Administrație publică	112	97	92
Drept	102	94	75
Jurnalism	6	5	3
Comunicare și relații publice	78	70	63
Relații Internaționale și Studii Europene	45	39	31
Asistență socială	93	84	82
Total Universitate	1715	1467	1346
Examen de disertație			
Total Universitate	980	871	806

*) inclusiv absolvenții programelor de studii de licență autorizate să funcționeze, care au susținut examenul de finalizare a studiilor la alte universități

Exigența este în limite normale și în anul terminal, dar și la examenul de finalizare a studiilor. Astfel, în anul terminal, promovabilitatea este 86% la studiile de licență și de 89% la studiile de master. În ceea ce privește examenul de finalizare, nivelul de promovare este de 92% la licență și de 93% la disertație.

D. Evaluarea colegială

Evaluarea din partea colegilor este anuală și obligatorie, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale, în conformitate cu Regulamentul privind evaluarea activității cadrelor didactice. Evaluarea colegială se realizează de o comisie formată dintr-un număr par de cadre didactice din același domeniu de disciplină, din care jumătate alese de cadrul didactic evaluat, iar cealaltă jumătate nominalizată de șeful de catedră, fiecare dintre acestea completând „Chestionarul de evaluare colegială”. Chestionarele sunt completate de către cadrele didactice din cadrul catedrelor/departamentelor și de alte cadre didactice din facultate/universitate în urma efectuării unor vizite în cadrul orelor de curs și/sau seminar. Pentru a obține răspunsuri obiective, „Chestionarul de evaluare colegială” conține elemente de identificare a cadrelor didactice care le-au completat, iar responsabilitatea le revine în totalitate. Chestionarele completate incorect sau care nu sunt lizibile sunt eliminate. Notele acordate sunt cuprinse între 1, reprezentând „foarte slab” și 5, reprezentând „foarte bine”, iar rezultatele obținute la nivel de catedră sunt centralizate într-un raport anual întocmit de șeful de catedră.

E. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Metodologia evaluării personalului didactic de către studenți este descrisă în Regulamentul privind evaluarea activității cadrelor didactice și reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic. Evaluarea se realizează prin intermediul unui chestionar, care este distribuit studenților/cursanților, în ultimele două săptămâni până la finalizarea cursului/seminarului, de către decan. Evaluarea personalului didactic de către studenți este obligatorie. Chestionarele sunt completate de seriile sau grupele de studenți la care este titular cadrul didactic evaluat.

Chestionarul se completează înainte de sesiunea de examene de către studenții care au fost prezenți în proporție de minimum 30% la activitățile didactice. Chestionarele completate de către studenți sunt prelucrate și analizate de o comisie stabilită de decan. Concluziile evaluării din partea studenților sunt parte integrantă a concluziilor Raportului de sinteză privind evaluarea periodică a calității personalului didactic. Rezultatele desprinse din analiza chestionarelor sunt discutate individual cu cadrul didactic evaluat, sunt prezentate, în sinteză, membrilor catedrei și analizate în Consiliile facultăților.

F. Evaluarea de către managementul universității

Metodologia evaluării personalului didactic de către managementul Universității este descrisă în Regulamentul privind evaluarea activității cadrelor didactice. Potrivit acestui Regulament, anual, fiecare cadru didactic se autoevaluează și, respectiv, este evaluat de către șeful de catedră. Criteriile de evaluare vizează, în general, activitatea didactică, activitatea de cercetare, contribuția științifică, prestigiul profesional. Criteriile se diferențiază în raport de funcția ocupată a persoanei evaluate. Astfel, pentru funcția de preparator sau asistent universitar se ține cont de activitatea didactică și de gradul de implicare în activitatea instituției, pentru funcția de lector, conferențiar, profesor universitar evaluarea ține seama de toate criteriile de evaluare. Grila de evaluare a activității profesionale și științifice are la bază tehnica scoring-ului – pentru fiecare criteriu se acordă un punctaj, în funcție de performanța celui evaluat, iar prin totalizarea tuturor punctajelor acordate la toate criteriile se obține un punctaj general, ceea ce permite o ierarhizare/clasificare a tuturor cadrelor didactice, dar și comparații între acestea, precum și în timp, putându-se observa evoluția cadrelor evaluate. Rezultatele procesului de evaluare a cadrelor didactice se prezintă și se analizează în catedre, Consiliile de facultăți, Biroul Senatului. Promovarea, salarizarea și acordarea de premii și distincții personalului didactic depind de rezultatul evaluării.

G. Disponibilitatea resurselor de învățare

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești asigură în mod gratuit, prin intermediul bibliotecilor sale, atât în format clasic, cât și electronic, resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu organizat, indiferent de nivel (licență, master).

Bibliotecile Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești dispun de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate pentru fiecare disciplină inclusă în programele de studiu oferite. Bibliotecile dispun de un bogat fond de carte de specialitate și nu numai (aproximativ 50.000 volume), îmbogățit permanent, atât prin noi achiziții, cât și ca urmare a dezvoltării unor relații de colaborare directă cu principalele edituri, precum și cu alte universități. Studenții au la dispoziție cursuri tipărite aparținând Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești pentru toate disciplinele cuprinse în planul de învățământ, cursuri similare de la alte instituții de învățământ superior, precum și culegeri de aplicații, menite să faciliteze însușirea tuturor cunoștințelor predate la cursuri, consolidate la seminarii sau prin lucrările practice. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite integral cu material bibliografic, aflat în biblioteca proprie, în număr suficient de exemplare, așa cum rezultă din inventare. De asemenea, se respectă și cerința ca minim 1/2 din materialul bibliografic să fie reprezentat de titluri de carte sau titluri universitare, apărute în ultimii 10 ani, în edituri recunoscute (fondul de carte fiind format 90% în acești ani).

Bibliotecile Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești dispun, de asemenea, și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate. Astfel, la sălile de lectură se găsesc colecțiile unor periodice de circulație națională și internațională (peste 90 de publicații), dintre care spicim câteva: „Monitorul Oficial al României”, „Revista Română de Comunicare”, „Jurnalism și Comunicare”, „Ad Maker”, „Time”, „Newsweek”, „L'Express”, „Le Nouvel Observateur”, „Le Point”, „Time Magazine”. Publicațiile existente în bibliotecă sunt menite să ajute activitatea de cercetare științifică în procesul zilnic de instruire și au rolul de a-i conecta pe cititori la realitățile vieții economice europene și internaționale, au misiunea de a-i ajuta pe aceștia să-și formeze o viziune integratoare economică, politică, socială și culturală care să le dea posibilitatea de a percepe și analiza cu acuratețe fenomenele economice de azi și, în calitate de specialiști, de a interveni în sens favorabil în evoluția acestor fenomene în perspectivă. Bibliotecile dispun de un program anual de achiziție a cărților, iar prin bugetul anual se prevăd alocații financiare pentru realizarea programului de achiziție al bibliotecilor. Numărul de exemplare din fiecare titlu este suficient (existând un raport optim între numărul de resurse dintr-un titlu și numărul de studenți), astfel încât orice cititor are acces liber la orice resursă.

H. Calitatea bazei materiale: spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Activitatea didactică și de cercetare a programelor de studii se desfășoară în spații de învățământ aflate în proprietate – săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare - dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia: video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, flip-chart-uri etc. Baza materială a Universității

„Constantin Brâncoveanu” din Pitești corespunde specificului său și se află la standarde care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, iar capacitatea spațiilor de învățământ utilizate în cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești este în conformitate cu normativele în vigoare. Sălile de predare, laboratoarele didactice, centrele de cercetare, căminele și spațiile sportive funcționează în concordanță cu normele didactice, tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

Tabelul nr. 11

**Baza materială a Universității „Constantin Brâncoveanu” și repartizarea ei
în raport cu cele trei campusuri universitare**

Categoria	Pitești	Brăila	Râmnicu Vâlcea	TOTAL
Amfiteatre și săli de curs	15	6	8	29
Săli de seminar și lucrări aplicative	30	13	23	66
Laboratoare	8	5	5	18

În cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești există laboratoare de informatică, laboratoare de ingineria, tehnologia și merceologia produselor, laboratoare de informatică de gestiune pentru contabilitate, laborator multimedia care asigură desfășurarea proceselor de învățământ și cercetare în condiții optime.

Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student (videoprojector, calculator, ecran proiecție, echipamente videoconferință, studio TV, flip-chart). Laboratoarele sunt dotate cu softuri, echipamente și mijloace tehnice de funcționare de ultimă generație.

În cadrul centrului din Pitești al Universității „Constantin Brâncoveanu” funcționează una dintre cele mai moderne clădiri universitare din țară: Business Center – Master Center, în care activitatea se desfășoară pe mai multe zone: educațională, business și de entertainment. În cadrul centrului se remarcă cele două tipuri de săli destinate activităților didactice, și anume:

■ **Sălile tip conferință**, care au o concepție modulară, facilitând combinații ale suprafețelor și diferite tipuri de amenajare. Cursurile de Master se desfășoară, începând de la data inaugurării, în aceste spații, în condiții tehnice deosebite. Sălile pot găzdui până la 400 de persoane. Dotările tehnice includ: videoprojector, ecran proiecție, tablă conferințe, flipchart, laptop, DVD și video player, sonorizare, climatizare.

■ **Sălile Studio**, ce găzduiesc manifestări mai mici, de tipul seminariilor și briefing-urilor, beneficiind de aceleași condiții tehnice deosebite și fiind echipate după ultima tehnologie. Ele oferă spații multifuncționale, suport audio-video, sisteme de amplificare, echipamente de birotică, flipchart-uri, table magnetice etc.

În clădirile Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești există spații amenajate pentru accesul wireless la Internet, inclusiv mobilier adecvat.

Pentru cazarea studenților și a personalului propriu, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești are un campus universitar, comparabil cu cele mai bune din țară și din Europa, format din:

- **Hotel destinat cadrelor didactice** care vin din alte orașe, cu o capacitate de 20 de camere cu câte 2 paturi și 2 apartamente;
- **Cămin pentru studenți** cu o capacitate de 100 de camere a câte două paturi, de tip garsonieră, cu următoarele dotări: grup sanitar și duș propriu, mobilier NEOSET (pat, birou, bibliotecă și dressing), frigider, televizor, telefon și Internet;
- **Club de sport, întreținere fizică și recreere**, format din: teren de sport (baschet, handbal, volei, tenis) dotat cu instalație de nocturnă; club de întreținere fizică și recreere: săli de fitness, cardio și aerobic. Sălile sunt dotate cu echipamente profesionale, beneficiază de instalații de climatizare și ventilație, iar sistemul de sonorizare este, de asemenea, profesional.

I. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitate

Mai mult de 75% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către Universitate și propriul lor traseu de învățare. Din chestionarele realizate în rândul studenților rezultă că în anul universitar 2008-2009, 87% (1364 note de 8, 9, 10 dintr-un total de 1563 chestionare) din studenții chestionați apreciau mediul din Universitate (acordaseră note de 8, 9, 10), iar în anul universitar 2009-2010 acest procent urcă

la 90% (2365 note de 8, 9, 10 dintr-un total de 2614 chestionare).

J. Orientarea în carieră a studenților

Îndrumătorii sau tutorii de an își stabilesc un program de consiliere a studenților. Decanatele desemnează îndrumătorii de an și de grupă, în funcție de dimensiunea seriilor de studenți.

În Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești funcționează, din anul 2002, Centrul de Consiliere și Informare în Carieră, ale cărui obiective sunt: sprijinirea studenților în alegerea carierei, conștientizarea importanței planificării propriei cariere, autoevaluarea corectă și obiectivă a abilităților și limitelor personale, precum și dobândirea de cunoștințe asupra modalităților de căutare, ocupare și păstrare a unui loc de muncă. În urma activității de consultanță, persoanele consiliate, studenți și absolvenți, au fost sprijinite în alegerea rutei de studii optime și a unui loc de muncă, pe măsura abilităților și dorințelor personale.

Activitatea centrului vizează două categorii de grupuri-țintă: pe de o parte, studenții și absolvenții Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești și, pe de altă parte, agenții economici ofertanți de locuri de muncă. Activitățile Centrului de Consiliere și Informare în Carieră presupun:

- Asistarea studenților în alegerea rutei de studii, sprijinirea acestora spre a lua decizii adecvate traiectoriei individuale de formare;
- Informarea studenților cu privire la: structura instituțională a Universității și a facilităților oferite, calendarul anului universitar; procedurile de înmatriculare; planurile de învățământ aplicabile în fiecare an de studiu; disciplinele cuprinse în planul de învățământ; precizarea eventualelor cerințe de cunoaștere/promovare prealabilă a unor alte discipline; bibliografia minimală obligatorie; numărul de ore de curs/ seminar/ lucrări aplicative/ proiectare; procedura de evaluare a cunoștințelor; numărul de credite acumulate prin promovare;
- Consiliere în carieră (tinerii sunt îndrumați și instruiți, individual sau în grup, cu privire la planificarea carierei);
- Activitatea de informare cu privire la piața muncii se realizează atât direct, cât și printr-un panou de informare (actualizarea bazei de date cu privire la locurile de muncă deținute de către studenți și absolvenți);
- Colaborarea cu agenții economici ofertanți de locuri de muncă, interesați de studenții și absolvenții Universității.

Menționând rezultatele pozitive obținute, considerăm că centrele de consiliere în carieră din cele trei orașe în care funcționează Universitatea „Constantin Brâncoveanu” trebuie să găsească noi soluții pentru o legătură sistematică cu studenții și absolvenții și obținerea unei documentații cât mai complete despre evoluția absolvenților.

K. Baze de date și informații

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești are un sistem informatic – UNIBOOK (**Anexa nr. 6**) – care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Gestionarea bazelor de date în Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești este realizată de către Direcția Administrativă. Bazele de date se regăsesc la nivel de rectorat, facultate (la secretariat), departament.

Majoritatea proceselor care se desfășoară în Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești sunt informatizate: admiterea studenților, contabilitatea instituției, salarizarea personalului didactic și tehnico-administrativ, gestionarea activității de cercetare științifică, evidența studenților, situațiile școlare, completarea suplimentului la diplomă, biblioteca, gestiunile materiale. La nivelul Departamentului pentru Managementul calității din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești este constituită o bază de date privind toate informațiile relevante pentru cadrul de asigurare a calității activității didactice și de cercetare, respectiv informații referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și sistemul de management al calității. Direcția Managementul Calității din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești urmărește trendul și actele normative în domeniul asigurării calității emise de instituțiile europene care gestionează această problemă, în vederea alinierii cadrului de asigurare a calității, a procesului de învățământ și cercetare din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești la cerințele de pe plan european. Direcția efectuează în permanență procese de benchmarking referitoare la cadrul asigurării calității din universitățile europene, în vederea identificării punctelor forte și slabe ale Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești și îmbunătățirii continue a calității activității desfășurate. Procesele de benchmarking desfășurate sunt atât de tip competitiv (cu universitățile concurente în domeniul economic, principalul domeniu de competență al Universității „Constantin Brâncoveanu”

din Pitești), dar și de tip generic (funcțional), la care partenerii de comparație sunt universitățile de cel mai înalt renume și performanță la nivel mondial. Concluziile desprinse în urma acestor procese sunt comunicate atât conducerii facultăților, cât și conducerii Universității.

L. Oferta de informații publice

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești și toate facultățile ei oferă informații și date, cantitative și calitative, actuale și corecte, privind calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, oferta educațională, planurile de învățământ, programele analitice, baza de cercetare, centrele de cercetare, revista editată, graficul și calendarul activităților și orice alte informații de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Aceste informații se găsesc pe site-ul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, www.univcb.ro. De asemenea, în fiecare an se întocmește broșura de prezentare a Universității „Constantin Brâncoveanu”, difuzată publicului și oricărui vizitator.

Universitatea, prin intermediul decanatelor, departamentelor, Centrului de Consiliere și Informare în Carieră, prin secretariate, oferă informații despre facultățile Universității, procesul de învățământ organizat pe sistemul de credite transferabile, planuri de învățământ, programe analitice, campusul universitar, proceduri de înscriere pentru concursul de admitere etc. Transparența activităților desfășurate la nivelul Universității este unul dintre principiile sistemului de management al calității din instituție. Managementul urmărește permanent tendințele în materie de informare a publicului și transparență a informației din universitățile din Spațiul European al Învățământului superior și depune eforturi pentru alinierea la acestea, în ceea ce privește informația oferită, atât ca și cantitate, cât și din punct de vedere calitativ.

M. Servicii studențești

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești asigură beneficiarilor săi o serie de servicii sociale, culturale și sportive: spații de cazare, bază sportivă, servicii de consiliere etc. Astfel, studenții au la dispoziție:

- Căminul pentru studenți, cu o capacitate de 100 de camere cu câte două paturi, de tip garsonieră, cu următoarele dotări: grup sanitar și duș propriu, mobilier NEOSET (pat, birou, bibliotecă și dresing), frigider, televizor, telefon și Internet;
- Clubul de sport, întreținere fizică și recreere, format din săli de fitness, cardio și aerobic. Sălile sunt dotate cu echipamente profesionale, beneficiază de instalații de climatizare și ventilație, iar sistemul de sonorizare este, de asemenea, profesional;
- Teren de sport (baschet, handbal, volei, tenis) dotat cu instalație de nocturnă;
- Clubul artistic „Estudiantina” în care studenții pot opta pentru a activa în cercuri de dansuri, de teatru, de recitări, de arte plastice;
- Internet Cafe - Bibliotecă virtuală. 80 de posturi individuale de lucru își așteaptă „navigatorii”: studenții și masteranzii au posibilitatea de a consulta, în format electronic, cursurile editate de Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești și de a accesa, în permanență, Internetul;
- Centrul de Consiliere și Informare în Carieră, prin care studenții își pot alege și planifica, pe de o parte, traseul profesional, iar pe de altă parte, pot găsi oportunități de angajare;
- Clubul Studenților, care funcționează ca un incubator de afaceri;
- Departamentul de Relații Internaționale al Universității, prin care studenții beneficiază de mobilități la universități din străinătate, obiectivul acestora fiind consolidarea cunoștințelor;
- Cafeneaua Zebrano, pentru pauzele din cursul zilei și pentru o gustare rapidă;
- Restaurantul Alkazar, cu meniuri pentru toate gusturile;
- Clubul Pink, pentru distracțiile de week-end;
- Cabinete medicale pentru studenți.

N. Facilitățile acordate cadrelor didactice, altor salariați și studenților

Cadrelor didactice și alți salariați au primit sprijin financiar pentru perfecționare prin master, doctorat, documentări, prezența la conferințe științifice.

Studenții au primit premii și burse de merit și sociale în bani și cărți, au beneficiat de îndrumări și simulări ale susținerii licenței și dizertației prin două colocvii destinate acestui scop etc.

De la un an la altul serviciile pentru studenți s-au extins, au devenit mai variate și s-au îmbunătățit, aceasta pentru că prorectorul care gestionează aceste activități a monitorizat permanent cerințele studenților, a evaluat calitatea celor existente, propunând Senatului noi servicii studențești, astfel încât să se asigure tinerilor o viață studențească de calitate.

6. ETICĂ UNIVERSITARĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești dispune de un Cod de etică universitară, adoptat de Senat, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Aplicarea Codului de etică universitară și analiza încălcării principiilor și valorilor apărute de acesta sunt monitorizate de Comisia de Etică a Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești. Prin aderarea la acest cod, comunitatea din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești – corpul profesoral, studenții, personalul administrativ – participă la aplicarea lui în toate domeniile (conducere, cercetare științifică, predare și examinare) și ia măsuri eficiente pentru a descuraja, preveni, semnală și corecta eventualele comportamente lipsite de etică. Prin adoptarea acestui cod, comunitatea din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești urmărește păstrarea și consolidarea imaginii universitare moderne cu o bună reputație în mediul educațional și de integritate academică. Activitatea Comisiei de etică a avut obiective punctuale care au contribuit la îmbunătățirea climatului vieții academice.

În anul 2011, Comisia de etică a avut următoarele realizări:

- a continuat campania împotriva fraudei la examene. Astfel, Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și Carta universității prevede sancțiuni severe pentru studenții care încearcă să promoveze examenele prin fraudă;
- a intensificat analiza atentă a conținutului lucrărilor de licență și disertație, astfel încât să se limiteze fenomenele de „cumpărare” a acestor lucrări;
- s-a implicat în analiza unor cursuri și manuale elaborate de cadrele universitare, astfel încât să fie evitate fenomenele de plagiat. În acest sens, amintim stoparea editării unor cursuri și penalizarea autorilor acestora;
- a contribuit la stoparea activității unor cadre didactice din Universitate care desfășurau cursuri și seminarii la alte Universități fără să informeze conducerea Universității, acestora fiindu-le desfăcute contractele de muncă.

Trebuie menționat, că în anul 2011 nu a fost sesizări referitoare la abaterile unor cadre didactice și studenți de la etica universitară.

Refacerea comisiei de etică în lumina actualei Legi a educației naționale trebuie să ia în considerare aprofundarea și diversificarea obiectivelor și intensificarea întregii activități în acest domeniu.

7. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

În anul universitar 2010-2011 și în primul semestru din anul universitar 2011-2012, activitatea de cercetare științifică din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești s-a manifestat în forme foarte variate și a fost o continuare a acțiunilor promovate de Universitate încă de la înființarea acesteia. Cercetarea științifică începe cu activitatea din cercurile științifice studențești și se continuă, la un nivel superior, cu cercetarea științifică a cadrelor didactice. Aceasta se desfășoară pe bază de contract la nivel instituțional, contracte încheiate direct de centrele de cercetare sau, în unele cazuri contracte individuale ale cadrelor didactice. O latură importantă a cercetării cadrelor didactice este cea pentru editarea de noi cursuri, tratate, manuale, culegeri de studii de caz și aplicații, activitate care se desfășoară la fiecare disciplină pe baza planului adoptat în consiliile departamentelor.

Prezentăm succint principalele aspecte ale activității de cercetare din Universitate din perioada menționată, insistând pe acele laturi sau manifestări care au avut un ecou deosebit în orașele sau județele în care funcționează facultățile Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești și care s-au bucurat de recunoaștere la nivel național.

Cercetarea științifică a cadrelor didactice în centrele de cercetare

Reprezintă o activitate căreia i se dă atenție sporită, atât de către conducerea universității, cât și de cadrele didactice, având în vedere criteriile de ierarhizare a universităților și de promovare a cadrelor didactice, instituite de Legea Educației Naționale. La fel ca și în anii precedenți, această activitate a fost structurată pe mai multe coordonate, cuprinzând atât tematica contractată cu MECTS prin ANCS, cât și cu unități economice sau agenții care gestionează fonduri internaționale, fonduri europene structurale sau alte forme de finanțare. La aceasta se adaugă cercetarea finanțată din fondurile proprii ale universității, mai ales pentru editarea unor cursuri, tratate sau culegeri de studii de caz, exerciții și alte tipuri de lucrări. Cercetarea științifică s-a desfășurat, în principal, în cadrul celor cinci centre de cercetare acreditate la nivelul Universității:

- **Centrul de Consultanță în Managementul Afacerilor Economice Interne și Internaționale** – Pitești, cu o filială la Facultatea MMAE Rm. Vâlcea, al cărui domeniu științific de activitate este legat de introducerea managementului performant în economia românească;
- **Centrul de Studii Regionale și Internaționale din Pitești**, al cărui domeniu științific vizează cercetări, analize și documentări referitoare la fenomenele și tendințele semnificative ale relațiilor internaționale contemporane și efectuarea de studii asupra unor teme specifice globalizării și regionalismului;
- **Centrul de Cercetări Financiar-Contabile - Pitești**;
- **Centrul de Cercetare pentru Turism și Dezvoltare Durabilă – Râmnicu Vâlcea**;
- **Centrul de Cercetări Economice și Sociale – Brăila**.

De asemenea, o serie de teme de cercetare științifică se realizează la nivelul departamentelor de specialitate sau chiar prin proiecte individuale realizate de cadrele didactice.

Cercetarea științifică pe bază de contract

Acest tip de cercetare a fost profilat cu deosebire în direcția cercetării sociale și economice, dar a cuprins și cercetări în domeniul științelor administrative și ale comunicării, precum și ale științelor agricole, bazelor științifice ale alimentației sau alte domenii, în care universitatea dispune de specialiști competenți.

În perioada la care ne referim, s-au încheiat cu rezultate bune următoarele proiecte de cercetare:

- „Dezvoltarea cercetării academice interdisciplinare în vederea creșterii competitivității universităților din România pe plan internațional” proiect coordonat de ASE București, manager proiect conf. univ. dr. Ene Sebastian ;
- „Interculturalitate: identitate și diferențe culturale”, manager proiect conf. univ. dr. Gabriela Rusu;
- „Cercetare de marketing privind posibilitatea comercializării în zona Brăila a semințelor produse de SCDL Buzău”, proiect coordonat de prof. univ. dr. Enache Elena (ianuarie-m 2010-februarie 2011);
- „Identificarea posibilităților și soluțiilor de extindere a activității desfășurate de Allianz Țiriac - Sucursala Brăila pe segmentele asigurărilor obligatorii și facultative la nivelul județului Brăila în anul 2010”, prof. univ. dr. Elena Enache 1.04.2010 – 31.12.2010;
- „Calificări și standardizare europeană în asistență socială”, în colaborare cu Universitatea „George Bacovia” Bacău;

- „Elaborarea unei aplicații informatice de calcul privind performanța întreprinderii”, beneficiar SC. Girexim Universal SA., lect. univ. dr. Gheorghe Grigore și lect. univ. dr. Niculina Stănescu;
- „Valoarea umană – esența vieții”, proiect finanțat MECTS, beneficiar Colegiul Economic Râmnicu Vâlcea. Parteneri Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea și Universitatea „Constantin Brâncoveanu”. Colaboratori prof. univ. dr. Ciocină Iuliana și lect. univ. dr. Cebuc Iuliana;
- „Istoria presei din România în date”, proiect derulat de Asociația Română de Istorie a Presei, participanți din partea Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești: conf. univ. dr. Gabriela Rusu, conf. univ. dr. Zamfir Bălan.
- Cercetarea nevoilor de formare, dimensionare a ofertei de muncă și cerințe legate de competențele și abilitățile necesare, la nivelul județelor Brăila și Constanța, în cadrul Proiectului cofinanțat de Fondul Social European prin Programul Operațional Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 „E-OCUPARE – Spațiu virtual pentru promovarea măsurilor active de ocupare” Contract cu Agenția de Dezvoltare Regională Sud – Est pentru perioada martie-mai 2011, implicând 8 cadre didactice coordonate de prof. univ. dr. Alexandru Puiu;
- Cercetare statistică privind cererea de medicamente preparate în sistemul farmaceutic din municipiul Brăila, contract cu S.C. Faltis SRL Brăila, coordonator: conf. univ. dr. Chivu Marian. La proiect au mai colaborat alte 13 cadre didactice și 10 studenți; perioada de cercetare: mai-august 2011;
- Implementarea sistemului de calculație a costurilor la S.C. MICOS TRADE S.R.L. Brăila, proiect derulat pe perioada aprilie-decembrie 2011, coordonat de lect.univ. dr. Cristina Bunea Bontaș;
- Proiect de cercetare postdoctorală Europeanism și dileme identitare în România interbelică: cazul grupării Criterion, în cadrul proiectului „Valorificarea identităților culturale în procesele globale”, contract POSDRU/81/1.5/S/59758, cofinanțat de Uniunea Europeană și Guvernul României din Fondul Social European prin programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 (1.04.2011 – 31.03.2013; colectiv cercetare: lect. univ. dr. Mihai Constantin;
- Contract POSDRU/93/3.3/S/: (acronim IMI PQ NET/ perioada de desfășurare 2011-2013): Rețeaua Autorităților competente pentru calificările profesionale din România (cofinanțat de Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane și MECTS), membru – expert metodologic extern; colectiv cercetare: prof univ. dr. Sîrbu Alexandrina;
- Contract POSDRU/2/1.2/S/2: (cod proiect 1622/ acronim DOCIS/ perioada de desfășurare 2008-2011): Dezvoltarea unui sistem operațional al calificărilor din învățământul superior din România (cofinanțat de Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane și Guvernul României), membru – expert pe termen scurt ETS Ingineria produselor alimentare, manager proiect – Sorin Eugen Zaharia, Agenția Națională pentru Calificările din Învățământul Superior și Parteneriat cu Mediul Economic și Social – ACPART, valoare 17 milioane lei/ 4,16 milioane euro; colectiv cercetare: prof univ. dr. Sîrbu Alexandrina;
- Cod contract: POSDRU/90/2.1/S/50820 Cunoașterea gradului de inserție profesională a absolvenților ÎTP – o nouă abordare a ofertei educaționale, colectiv cercetare: prof univ. dr. Ciocină Iuliana, lect. univ. dr. Decuseară Răzvan, beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea - partener principal, UCB - Partener 1, perioada de desfășurare: 2010 – 2013;
- Contract ID 57677, POSDRU 2007-2013 Creșterea capacității de absorbție a absolvenților ITP pe piața muncii, prin monitorizarea inserției socio-profesionale, colectiv cercetare: prof univ. dr. Ciocină Iuliana, conf. univ. dr. Iordache Carmen, lect. univ. dr. Decuseară Răzvan, lect. univ. dr. Cebuc Iuliana, beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Cluj- partener principal, UCB - Partener 1, perioada de desfășurare: 2010 – 2013.

La acestea se mai adaugă alte 10 proiecte de dimensiuni mai reduse, încheiate de o serie de cadre didactice cu societăți comerciale sau ca parteneri în colectivele unor proiecte finanțate la nivel național.

A fost continuată activitatea în cadrul altor proiecte aflate în desfășurare, cel mai important fiind „Model de armonizare a practicilor în domeniul managementului financiar al proiectelor finanțate prin FSE”, proiect început în anul universitar 2009-2010 și derulat împreună cu Universitatea „Babeș- Bolyai” din Cluj-Napoca, valoare 1.771.417 lei. Manager de proiect prof. univ. dr. Ovidiu Puiu, din echipa de implementare făcând parte prof. univ. dr. Ion Mihăilescu și lect. univ. dr. Niculina Stănescu;

Totuși, subliniem că activitatea Universității „Constantin Brâncoveanu” în acest domeniu trebuie urgent intensificată, fiind necesară o mai mare inițiativă și o coordonare mai eficientă pentru atingerea unor performanțe superioare, pentru a ne putea încadra la nivel instituțional în categoria universităților de învățământ și cercetare.

Cercetarea pentru învățământ

În cursul anului universitar 2010-2011, cadrele didactice din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești au desfășurat o activitate de cercetare prolifică, materializată într-un număr mare de manuale universitare, culegeri de aplicații și probleme, ghiduri destinate studenților etc. La Editura „Independența Economică”, editură recunoscută de CNCIS, au fost editate în această perioadă noi lucrări destinate procesului de învățământ, unele dintre acestea fiind special concepute ca manuale aplicative destinate învățământului cu frecvență redusă.

Tabelul nr. 12

Cursuri universitare elaborate în anul 2011

Titlul cărții	Colectivul de autori	Colecția în care se încadrează manualul
Comerț internațional și politici comerciale	Voicu Ioana-Iulica, Puiu Ovidiu, Niță Ion	Servicii – economia imaterialului
Economia și managementul agriculturii	Scurtu Ion	Științe Fundamentale & Cultură Generală
Fiscalitate. Fundamente tehnice, metode și proceduri fiscale	Chilarez Dănuț	Finanțe, Bănci, Contabilitate
Sisteme informatice de gestiune – curs aplicativ	Răduț Carmen, Lăzărică Marinela	Analiză, Statistică, Matematică și Informatică Economică
Drept constituțional	Dr. Nicolae Grădinaru (coord.), Dr. Ion Mihalcea, Dr. Ion Popescu, Drd. Emilian Neagu	Științe Juridice și Administrative
Managementul administrației publice locale și dezvoltarea locală	Conf. univ. dr. Tudor Pendiuc	Științe Juridice și Administrative
Uzanțe diplomatice și de protocol	Ioana-Iulica Voicu (coord.), Liliana Gherman, Andreea Munteanu, Maria Gheordunescu	Studii Europene și Relații Internaționale
Caiet de practică pedagogică	Lect. univ. dr. Popa Valentin	
Comerț internațional și politici comerciale	Voicu Ioana-Iulica, Puiu Ovidiu, Niță Ion	Servicii – economia imaterialului
Economia și managementul agriculturii	Scurtu Ion	Științe Fundamentale & Cultură Generală
Fiscalitate. Fundamente tehnice, metode și proceduri fiscale	Chilarez Dănuț	Finanțe, Bănci, Contabilitate
Sisteme informatice de gestiune - curs aplicativ	Răduț Carmen, Lăzărică Marinela	Analiză, Statistică, Matematică și Informatică Economică
Drept constituțional	Dr. Nicolae Grădinaru (coord.), Dr. Ion Mihalcea, Dr. Ion Popescu, Drd. Emilian Neagu	Științe Juridice și Administrative
Managementul administrației publice locale și dezvoltarea locală	Conf. univ. dr. Tudor Pendiuc	Științe Juridice și Administrative
Uzanțe diplomatice și de protocol	Ioana-Iulica Voicu (coord.), Liliana Gherman, Andreea Munteanu, Maria Gheordunescu	Studii Europene și Relații Internaționale
Caiet de practică pedagogică	Lect. univ. dr. Popa Valentin	

Participarea cadrelor didactice la manifestări științifice și publicarea de articole în reviste de profil

În cursul anului 2011, cadrele didactice din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești au participat la numeroase conferințe naționale și internaționale, cu lucrări care au fost publicate în volumele respectivelor manifestări, sau au publicat lucrări științifice în reviste de prestigiu clasificate de CNCIS în categoriile A, B, sau B+, numărul materialelor publicate fiind de peste 140. De asemenea, au fost publicate alte peste 100 de materiale

științifice în cele patru numere ale revistei Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești „Strategii manageriale”.

Manifestări științifice organizate de Universitate

În cursul anului universitar 2010-2011, conducerea universității împreună cu consiliile facultăților s-a preocupat de organizarea unor simpozioane, mese rotunde sau alte forme de manifestări științifice care să pună în valoare potențialul științific al cadrelor didactice și să contribuie, în același timp, la elaborarea unor idei sau soluții pentru îmbunătățirea activității în domeniile noastre de competență. Cităm principalele manifestări organizate:

1. Sesiunile de comunicări științifice studentești desfășurate în fiecare din cele trei centre ale universității (Brăila, Pitești și Râmnicu- Vâlcea), - aprilie 2011;
2. Sesiunea Științifică a studenților la nivel de licență și master dedicată aniversării a 20 de ani de existență a universității - Pitești, mai 2011;
3. Conferința organizată de catedra de Comunicare și Științe juridice cu tema "Noul Cod Penal" – Pitești, noiembrie 2010;
4. Ziua Comunicării -16 martie 2011- manifestare organizată simultan în cele trei centre ale universității, împreună cu Muzeul Brăilei, Biblioteca Județeană Râmnicu-Vâlcea și Universitatea București;
5. Simpozionul internațional: "Funcționarul public in context european", organizat de Facultatea de Științe Juridice Administrative și ale Comunicării, Pitești ,mai 2011;
6. Simpozionul Exigențe privind perfecționarea managementului în România în contextul crizei economice actuale, Centrul de Cercetare și Consultanță în Managementul Afacerilor Economice Interne și Internaționale, Universitatea Constantin Brâncoveanu, Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice Râmnicu Vâlcea, 24 ianuarie 2011;
7. Conferința cu tema „Oportunități pentru tinerii europeni” în colaborare cu Fundația „Lumina” și Centrul de Informare Europe Direct Brăila cu dezbateri și analize a unor probleme specifice ale economiei Europei, octombrie 2010, Brăila;
8. Masa rotundă pe tema „Contabilitatea – provocări în context micro și macroeconomic”, Brăila, octombrie 2010;
9. Simpozionul-dezbatere „Firma de exercițiu-exersarea unei afaceri”, cu participarea elevilor de la mai multe licee brăilene - martie 2011;
10. Conferința „Ziua asistenței sociale” - 9 aprilie 2011;
11. Conferința internațională organizată cu ocazia zilei internaționale a zonelor umede și a siturilor Ramsar - Brăila, 2 februarie 2011;
12. Sesiunea –dezbatere „9 Mai - Ziua Europei” organizată la facultățile din Pitești și Brăila;
13. Simpozionul „Protecția Consumatorului” organizat de Facultatea de Management Marketing Rm.Vâlcea, 15 martie 2011.

Cercetarea științifică studentească

Aceasta se desfășoară, în primul rând, în cercurile științifice studentești. În anul universitar 2010 – 2011, precum și în perioada parcursă din actualul an universitar, la fel ca în anii precedenți, în toate facultățile din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești au funcționat cercuri științifice în care s-au dezbătut probleme

specifice unei anumite discipline sau care au avut caracter interdisciplinar. O atenție deosebită s-a acordat abordării unor aspecte legate de activitatea social – economică a zonelor în care funcționează facultățile universității noastre.

În cele 56 de cercuri științifice care au funcționat în facultățile de la Brăila, Pitești și Râmnicu Vâlcea, au fost dezbătute peste 800 de lucrări. În urma selecției făcute de cadrele didactice și de biroul fiecărui cerc, lucrările cele mai bune au fost propuse pentru sesiunile științifice pe centre universitare, care s-au desfășurat, ca de obicei, în ultima decadă a lunii aprilie și începutul lunii mai. Alături de studenții de la ciclul de licență au participat cu lucrări foarte bune numeroși studenți la master. Cu ocazia aniversării a 20 de ani de existență a universității, la Centrul de la Pitești a fost organizată Conferința științifică a studenților brâncoveni, la care au fost prezentate cele mai bune lucrări selectate de juriile din cele trei orașe. Conferința a fost organizată pe 5 secțiuni și anume:

- Secțiunea I : Management, Marketing și Tehnici de afaceri, cu 12 lucrări prezentate;
- Secțiunea a II-a : Economie Mondială. Micro și Macroeconomie, cu 12 lucrări;
- Secțiunea a III-a: Finanțe, Bănci, Analiză economico-financiară, Contabilitate și Audit, cu 14 lucrări;
- Secțiunea a IV-a: Drept și Administrație publică, cu 9 lucrări;
- Secțiunea a V-a: Jurnalism și Comunicare socială, cu 10 lucrări.

8. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

În prezent în universitate funcționează, cu statut de acreditare sau autorizare:

- 23 programe de studii universitare de licență, la forma cu învățământ cu frecvență;
- 6 programe de studii universitare de licență, la forma cu învățământ frecvență redusă;
- 14 programe de studii universitare de master, la forma cu învățământ cu frecvență.

Situația fiecărui program de studii care funcționează în universitate este prezentată în paginile următoare.

Tabelul nr. 13

Situația programelor de studii

A. Studii universitare de licență

Facultatea	Domeniul fundamental de știința, arta, cultura	Domeniul de licență	Programul de studii	Statut	Forma de învățământ	Titlul acordat / denumirea calificării	Durata	Nr. puncte credit	Nr. locuri	Număr total de absolvenți	- din care absolvenți care au promovat examenul de licență	Efectiv la 31.XII.2011	Categoria în care au fost încadrate	Anul înființării	Baza legala
Facultatea de Management, Marketing în Afaceri Economice Pitești	Științe economice	management	management	acreditata	IF	Licențiat în științe economice / Management	6	180	150	3853	3773	201	C	1992	HG 568/28.07.1995; HG 966/29.09.2011
	Științe economice	management	management	autorizata	IFR	Licențiat în științe economice / Management	6	180	100			259	C	2004	HG 1609/23.09.2004; HG 966/29.09.2011
	Științe economice	marketing	marketing	acreditata	IF	Licențiat în științe economice / Marketing	6	180	100	444	426	204	B	1992	HG 568/28.07.1995; HG 966/29.09.2011
	Științe economice	economie si afaceri internationale	afaceri internationale	autorizata	IF	Licențiat în științe economice / Afaceri internationale	6	180	150	281	275	0	E	2002	HG 944/29.08.2002; HG 966/29.09.2011
	Științe economice	administrarea afacerilor	administrarea afacerilor	autorizata	IF	Licențiat în științe economice / Administrarea Afacerilor	6	180	150	13	13	15	C	2005	CNEAA 1698/15.07.2005; HG 966/29.09.2011
Facultatea de Finante-Contabilitate din Pitești	Științe economice	contabilitate	contabilitate si informatica de gestiune	acreditata	IF	Licențiat în științe economice / Contabilitate	6	180	150	1435	1403	91	A	1999	HG 696/17.08.2000, HG 966/29.09.2011
	Științe economice	contabilitate	contabilitate si informatica de gestiune	autorizata	IFR	Licențiat în științe economice / Contabilitate	6	180	100			119	A	2004	HG 1609/23.09.2004; HG 966/29.09.2011
	Științe economice	finante	finante si banci	acreditata	IF	Licențiat în științe economice / Finante	6	180	150	386	372	95	B	2003	HG 1082/11.08.2003 HG 966/29.09.2011

Facultatea	Domeniul fundamental de știința, arta, cultura	Domeniul de licență	Programul de studii	Statut	Forma de învățământ	Titlul acordat / denumirea calificării	Durata	Nr. puncte credit	Nr. locuri	Număr total de absolvenți	- din care absolvenți care au promovat examenul de licență	Efectiv la 31.XII.2011	Categoria în care au fost încadrate	Anul înființării	Baza legală
Facultatea de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării din Pitești	<i>Științe sociale și politice</i>	științe ale comunicării	jurnalism	acreditata	IF	Licențiat în științe ale comunicării	6	180	60	267	247	22	B	2000	HG 410/2002; HG 966/29.09.2011
	<i>Științe sociale și politice</i>	științe ale comunicării	comunicare și relații publice	acreditata	IF	Licențiat în științe ale comunicării	6	180	75	316	292	152	B	2002	HG 410/25.04.2002; HG 966/29.09.2011
	<i>Științe sociale și politice</i>	științe administrative	administratie publica	autorizata	IF	Licențiat în științe administrative	6	180	100	174	170	65	B	2003	HG 1082/11.08.2003; HG 966/29.09.2011
	<i>Științe sociale și politice</i>	relații internaționale și studii europene	relații internaționale și studii europene	autorizata	IF	Licențiat în relații internaționale și studii europene	6	180	150	194	181	49	E	2005	CNEAA 1698/15.07.2005; HG 966/29.09.2011
	<i>Științe juridice</i>	drept	drept	autorizata	IF	Licențiat în drept	8	240	100	225	202	540	D	2005	CNEAA 1698/15.07.2005; HG 966/29.09.2011
Facultatea de Management, Marketing în Afaceri Economice din Brăila	<i>Științe economice</i>	management	management	acreditata	IF	Licențiat în științe economice / Management	6	180	100	3534	3422	108	C	1991	HG 568/28.07.1995; HG 966/29.09.2011
	<i>Științe economice</i>	management	management	autorizata	IFR	Licențiat în științe economice / Management	6	180	100			97	C	1991, 2004	HG 1609/23.09.2004; HG 966/29.09.2011
	<i>Științe economice</i>	economie	economie agroalimentara	autorizata	IF		6	180	150	110	109	0	D		HG 696/08.03.2000 HG 966/29.09.2011
	<i>Științe economice</i>	contabilitate	contabilitate și informatica de gestiune	acreditata	IF	Licențiat în științe economice / Contabilitate	6	180	250	792	773	77	A	2000	HG 410/2002; HG 966/29.09.2011
	<i>Științe economice</i>	contabilitate	contabilitate și informatica de gestiune	autorizata	IFR	Licențiat în științe economice / Contabilitate	6	180	100			82	A	2004	HG 1609/23.09.2004; HG 966/29.09.2011
	<i>Științe economice</i>	finante	finante și banci	autorizata	IF	Licențiat în științe economice / Finante	6	180	150	265	258	88	B	2004	HG 1609/23.09.2004; HG 966/29.09.2011

Facultatea	Domeniul fundamental de știință, arta, cultura	Domeniul de licență	Programul de studii	Statut	Forma de învățământ	Titlul acordat / denumirea calificării	Durata	Nr. puncte credit	Nr. locuri	Număr total de absolvenți	- din care absolvenți care au promovat examenul de licență	Efectiv la 31.XII.2011	Categoria în care au fost încadrate	Anul înființării	Baza legală
Facultatea de Științe Administrative și ale Comunicării din Braila	<i>Științe sociale și politice</i>	științe ale comunicării	jurnalism	autorizată	IF	Licențiat în științe ale comunicării	6	180	75	231	225	18	B	2000	HG 1082/2003; HG 966/29.09.2011
	<i>Științe sociale și politice</i>	științe administrative	administratie publica	autorizată	IF	Licențiat în științe administrative	6	180	75	231	218	72	B	2003	HG 1082/11.08.2003; HG 966/29.09.2011
	<i>Științe sociale și politice</i>	asistenta sociala	asistenta sociala	autorizată	IF	Licențiat în asistență socială	6	180	75	304	301	129	E	2005	CNEAA 1698/15.07.2005; HG 966/29.09.2011
Facultatea de Management, Marketing în Afaceri Economice din Râmnicu Valcea	<i>Științe economice</i>	management	management	acreditata	IF	Licențiat în științe economice / Management	6	180	200	3681	3567	199	C	1991	HG 568/28.07.1995; HG 966/29.09.2011
	<i>Științe economice</i>	management	management	autorizata	IFR	Licențiat în științe economice / Management	6	180	100			144	C	2004	HG 1609/23.09.2004; HG 966/29.09.2011
	<i>Științe economice</i>	contabilitate	contabilitate si informatica de gestiune	acreditata	IF	Licențiat în științe economice / Contabilitate	6	180	200	1097	1059	145	A	2000	HG 1215/29.11.2000; HG 966/29.09.2011
	<i>Științe economice</i>	contabilitate	contabilitate si informatica de gestiune	autorizata	IFR	Licențiat în științe economice / Contabilitate	6	180	100			68	A	2004	HG 1609/23.09.2004; HG 966/29.09.2011
	<i>Științe economice</i>	administrarea afacerilor	economia comertului, turismului si serviciilor	autorizata	IF	Licențiat în științe economice	6	180	200	601	581	343	C	2002	HG 944/29.08.2002; HG 966/29.09.2011
	<i>Științe economice</i>	finante	finante si banci	autorizata	IF	Licențiat în științe economice / Finante	6	180	150	485	466	162	B	2003	HG 1082/11.08.2003; HG 966/29.09.2011
	<i>Științe sociale și politice</i>	științe administrative	administratie publica	autorizata	IF	Licențiat în științe administrative	6	180	75	297	293	128	B	2003	HG 1082/11.08.2003; HG 966/29.09.2011

B. Studii universitare de Master

Facultatea	Domeniul de fundamental de știința, arta, cultura	Domeniul de licența	Specializarea (Programul de studii)	Autorizată/acreditată	Forma de învățământ	Titlul obținut la absolvire	Durata - semestre	Nr. puncte credit	Nr. locuri	Număr total de absolvenți	Anul înființării	Baza legală
Facultatea de Management, Marketing în Afaceri Economice	Științe economice	Management	Managementul afacerilor	acreditare	IF	Master în management	4	120	50	654	2008	OMECT 3628/31.03.2008; OMECTS 5483/28.09.2011
	Științe economice	Management	Managementul resurselor umane	acreditare	IF	Master în management	4	120	100	371	2008	OMECT 3628/31.03.2008; OMECTS 5483/28.09.2011
	Științe economice	Management	Management în administrație și servicii publice	acreditare	IF	Master în management	4	120	100	1595	2008	OMECT 3628/31.03.2008; OMECTS 5483/28.09.2011
	Științe economice	Management	Management financiar - bancar	acreditare	IF	Master în management	4	120	50	1358	2008	OMECT 3628/31.03.2008; OMECTS 5483/28.09.2011
	Științe economice	Management	Managementul economic al unităților școlare	acreditare	IF	Master în management	4	120	50	72	2008	OMECT 3628/31.03.2008; OMECTS 5483/28.09.2011
	Științe economice	Marketing	Marketingul serviciilor	acreditare	IF	Master în marketing	4	120	120	473	2008	OMECT 3628/31.03.2008; OMECTS 5483/28.09.2011
	Științe economice	Marketing	Business to business marketing	acreditare	IF	Master în marketing	4	120	75	28	2008	OMECT 3628/31.03.2008; OMECTS 5483/28.09.2011
Facultatea de Finante-Contabilitate	Științe economice	Contabilitate	Standarde, reglementări și politici contabile	acreditare	IF	Master în contabilitate	4	120	50	35	2008	OMECT 3628/31.03.2008; OMECTS 5483/28.09.2011
Facultatea de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării	Științe sociale și politice	Științe ale comunicării	Comunicare managerială și relații publice	acreditare	IF	Master în Științe ale comunicării	4	120	50	81	2009	OMCI 4666/03.08.2009; OMECTS 5483/28.09.2011

Facultatea	Domeniul de fundamental de știința, arta, cultura	Domeniul de licența	Specializarea (Programul de studii)	Autorizata/acreditata	Forma de învățământ	Titlul obținut la absolvire	Durata - semestre	Nr. puncte credit	Nr. locuri	Număr total de absolvenți	Anul înființării	Baza legala
Facultatea de Management, Marketing în Afaceri Economice din Brăila	Științe economice	Contabilitate	Standarde, reglementări și politici contabile (Braila)	acreditare	IF	Master în contabilitate	4	120	50	46	2011	OMECTS 5483/28.09.2011
	Științe economice	Management	Managementul afacerilor (Braila)	acreditare	IF	Master în management	4	120	50	363	2011	OMECTS 5483/28.09.2011
Facultatea de Management, Marketing în Afaceri Economice din Ramnicu Valcea	Științe economice	Administrarea afacerilor	Turism, gestiune hotelieră și politici în industria ospitalității	acreditare	IF	Master în administrarea afacerilor	4	120	50	0	2010	OMECT 4630/11.08.2010; OMECTS 5483/28.09.2011
	Științe economice	Contabilitate	Standarde, reglementări și politici contabile (Ramnicu Valcea)	acreditare	IF	Master în contabilitate	4	120	50	63	2011	OMECTS 5483/28.09.2011
	Științe economice	Management	Managementul afacerilor (Ramnicu Valcea)	acreditare	IF	Master în management	4	120	50	441	2011	OMECTS 5483/28.09.2011

9. POLITICĂ DE RELAȚII INTERNAȚIONALE

Departamentul de Relații Internaționale al Universității "Constantin Brâncoveanu" din Pitești a fost înființat în luna octombrie a anului 2005 ca urmare a dezvoltării unei politici instituționale de internaționalizare a Universității și de deschidere către spațiul educației superioare din Europa. În cadrul departamentului funcționează și Biroul de Programe Comunitare (BPC) care gestionează și dezvoltă proiectele și programele finanțate de Uniunea Europeană, cum ar fi Programul de mobilități ERASMUS.

Strategia Universității "Constantin Brâncoveanu" din Pitești pentru candidatura la fonduri ERASMUS, principala realizare în acest domeniu, pentru anul academic 2011-2012 vizează asigurarea unui nivel calitativ ridicat al mobilităților ERASMUS de toate tipurile, stimulând totodată și creșterea cantitativă prin aplicarea măsurilor și acțiunilor următoare:

- calitatea selecției studenților și cadrelor didactice care se deplasează în străinătate în cadrul Programului ERASMUS;

- buna funcționare a Departamentului de Relații Internaționale și a Biroului de Programe Comunitare, care facilitează pe parcursul Noului LLP, transparența și fluxul de informație necesar pentru toți studenții români și străini în aceeași măsură, alături de structura distinctă a Programului ERASMUS;

- crearea și difuzarea de materiale informative cu privire la cooperarea internațională și la programele educaționale comunitare din instituția noastră (inclusiv pe site-ul universității);

- continuarea oferirii cursurilor gratuite de limbă și civilizație română tuturor studenților străini (incoming) și a cursurilor de limba franceză și engleză pentru toți studenții și cadrele didactice din universitate (outgoing) care vor beneficia de o mobilitate ERASMUS;

- continuarea măsurilor luate la nivel de universitate pentru acordarea unui suport financiar susținut studenților „outgoing”. Din anul universitar 2006-2007, inclusiv, instituția îi scutește pe toți studenții noștri care pleacă cu o mobilitate ERASMUS, de la plata taxelor datorate universității noastre pe parcursul perioadei de studii în străinătate (un semestru sau un an academic);

- recunoașterea totală a mobilităților personalului didactic ca fiind o parte importantă a carierei lor academice și, de asemenea, prin recunoașterea totală și echivalarea perioadelor de studiu în străinătate și a punctelor de credit (obținute în sistemul ECTS) pentru toți studenții ERASMUS;

- dezvoltarea acordurilor și parteneriatelor deja încheiate cu întreprinderi, companii și universități pentru buna desfășurare a plasamentelor studențești, începând cu anul universitar 2010-2011.

Totodată, în universitatea noastră studenții și cadrele didactice ERASMUS veniți din străinătate beneficiază de tutorat pe toată perioada de studiu sau plasament efectuată în instituție și de asigurarea unui loc de cazare. De altfel, strategia universității noastre respectă întrutotul European Policy Statement susținută pentru EUC 2009-2013.

Prin Departamentul de Relații Internaționale, s-au derulat următoarele proiecte:

- ***Interactive Intercultural Tools for Entrepreneurs, Contract Grundvig*** ca parte a Programului de Învățare pe tot Parcursul Vieții, Grant: 399.996. INTERACT – Parteneri: Camera de Comerț și Industrie din Letonia, Riga, Camera de Comerț și Industrie a României, București, Camera de Comerț și Industrie South Ostrobothnia, din Finlanda, Seinajoki, Crystal Presentation Ltd., din Birmingham, Anglia, SPACE (The European Network for Business Studies and Languages), Belgia, Universitatea Constantin Brâncoveanu din Pitești, School of Business and Finance, Letonia. Perioada de derulare a proiectului: decembrie 2007 – decembrie 2009.

- ***Studiu intercultural comparativ privind percepția studenților asupra managementului timpului*** – **Parteneri:** Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Pitești, în calitate de coordonator al proiectului, Institutul Politehnic din Porto - Portugalia, Colegiul de Studii de Drept și Afaceri din Vilnius - Lituania și Universitatea din Innsbruck - Austria. (Studiul a fost dezvoltat în cadrul rețelei educaționale SPACE – The European Network for Business Studies and Languages). Perioada de derulare a proiectului: noiembrie 2008 – octombrie 2010.

- ***CD-MMA Project (Curriculum Development – Master in Management of Administration)***, proiect european finanțat de către Direcția de Educație și Cultură a Comisiei Europene. Proiectul are ca parteneri: Plantijn Hogeschool, Belgia; Universidad de Navarra, Spania; Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Pitești; Mykolas Romeris University, Lituania și Spoleczna Wyzsza Szkoła Przedsiębiorczosci I Zarzadzania w Lodzi, Polonia. Perioada de derulare a proiectului: septembrie 2007 – decembrie 2010.

Studenti Erasmus trimiși în străinătate

- Erasmus Studii

În anul 2011, prin Departamentul de Relații Internaționale, **11 studenți** ai Universității Constantin Brâncoveanu din Pitești și Rm. Vâlcea au studiat în străinătate prin programul european de mobilități Erasmus din cadrul Programului de Învățare pe tot Parcursul Vieții (LLP – LifeLong Learning Programme) al Comisiei Europene.

Centrul Pitești	7 studenți
Filiala Rm. Vâlcea	4 studenți

- Erasmus Plasament

Pentru acest an universitar, un număr de **38 de studenți** au beneficiat de un stagiu de practică în străinătate prin programul european de mobilități Erasmus din cadrul Programului de Învățare pe tot Parcursul Vieții (LLP – LifeLong Learning Programme) al Comisiei Europene.

Centrul Pitești	30 studenți
Filiala Rm. Valcea	5 studenți
Filiala Braila	3 studenți

În anul 2011, **2 cadre didactice** din cadrul Universității Constantin Brâncoveanu din Pitești au efectuat mobilități de predare în străinătate.

De asemenea, **5 mobilități de formare a personalului universitar** s-au concretizat în decursul aceluiași an.

Studenți Erasmus sosiți din străinătate:

În anul 2011 am primit la studii **2 studenți Erasmus din Franta** (Institute de Management European des Affaires, Besançon, Franța și Ineopole Formation, MFR Midi-Pyrénées), **2 studenți Erasmus din Polonia** (The Angelus Silesius State School of Higher Vocational Education in Walbrzych) și **2 studente Erasmus din Belgia** (Plantijn Hogeschool Antwerp).

Universitatea Constantin Brâncoveanu din Pitești a primit **8 studenți Erasmus din Portugalia** (Instituto Politecnico do Porto) care au efectuat stagii practice în cadrul Departamentelor de Comunicare și Relații Internaționale.

În decursul aceluiași an, **2 cadre didactice din Lituania** (Vilnius College of Higher Education și International school of Law and Business) și **2 cadre didactice din Portugalia** (Escola Superior de Estudos Industriais e de Gestão) au efectuat mobilități de predare în cadrul Universității Constantin Brâncoveanu.

10. INSERȚIA PROFESIONALĂ A ABSOLVENȚILOR

În cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești există o preocupare permanentă pentru structurarea programelor de studiu, în acest sens asigurându-se o pregătire cât mai apropiată de cerințele impuse de accesul pe piața forței de muncă. Această preocupare a fost extinsă până la nivelul armonizării programelor analitice ale unor discipline de master.

Preocuparea Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești pentru o mai bună absorbție profesională a absolvenților pe piața forței de muncă, s-a realizat atât prin informații legate nemijlocit de condițiile praxiologice generate de structura profesiilor obținute și a asigurării condițiilor de eficacitate a practicării acestora, oferite de managementul universității și corpul profesoral, cât și printr-o intensă activitate de consiliere și informare în carieră oferită de centrul constituit în acest scop, încă din anul 2002.

La nivelul anului 2011, principalele realizări, în acest sens, s-au materializat în pragmatismul procesului de învățământ și caracterul preponderent practic al acestuia, care s-a reflectat și în faptul că absolvenții universității se bucură de aprecieri deosebite din partea întreprinderilor și instituțiilor unde s-au angajat după terminarea studiilor: societăți comerciale, bănci, instituții publice, regii autonome, firme private. De asemenea, mulți dintre absolvenții Universității au demarat propriile afaceri, devenind întreprinzători de succes. Se poate aprecia că marea majoritate a absolvenților și-a găsit loc de muncă în specialitatea universitară absolvită.

În vederea constituirii unor inferențe descriptive care să permită extragerea unor concluzii generale privind inserția profesională a absolvenților, pornind de la datele colectate, dar și a unor inferențe cauzale, pentru a se trece la valorificarea superioară a relației cu piața muncii, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a întreprins întâlniri periodice cu reprezentanții mediului economico – social, a realizat o cercetare exploratorie privind integrarea absolvenților Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești pe piața muncii, care a vizat următoarele aspecte: modul de identificare a locului de muncă; domeniul în care a fost obținut primul loc de muncă; domeniul în care lucrează în prezent absolventul; aprecieri privind concordanța dintre cerințele locului de muncă ocupat și cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite prin programul curricular din timpul facultății. Rezultatele acestor studii sunt principala bază de pornire în actualizarea anuală a planurilor de învățământ și conținutul disciplinelor cuprinse în planuri.

Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Demersul întreprins de Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești privind valorificarea prin capacitatea absolvenților de a fi mai ușor absorbiți de piața forței de muncă s-a concretizat în faptul că cel puțin 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare. Această situație este realizată de Centrul pentru Consiliere în Carieră și compartimentul eliberării acte de studii, pe baza unui chestionar privind evaluarea gradului de integrare a absolvenților pe piața muncii.

Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Cel puțin 20% dintre absolvenții promoțiilor de la programele de studii universitare de licență sunt admiși la studii universitare de master, indiferent de domeniu.

În cele ce urmează prezentăm situația inserției profesionale a absolvenților, cu următoarele mențiuni:

- în condițiile actuale ale societății românești, în care, după terminarea studiilor, universitățile nu au nici un mijloc de a menține o legătură cu absolvenții este foarte greu să existe o situație exactă a gradului de inserție profesională;
- Universitatea noastră a încercat să inițieze un astfel de sistem de a menține o anumită legătură cu absolvenții pentru a afla gradul de inserție, pe baza unui chestionar pe care aceștia îl completează la eliberarea diplomei de licență. Rezultă că, datele din tabelele următoare se referă la inserția profesională a absolvenților la eliberarea diplomei, ulterior este posibil ca acest nivel să evolueze în favoarea acestora, urmare a găsirii unor locuri de muncă compatibile cu calificarea obținută;
- condițiile economice actuale din țara noastră au determinat un puternic proces migrator, între județe, dar și către exterior, care au ca actori și o parte dintre absolvenți, urmare a posibilității găsirii unor condiții mai bune de muncă pe alte piețe. Acest proces migrator face imposibilă cuprinderea în datele statistice referitoare la inserția profesională a absolvenților pe care migrează către alte regiuni sau alte țări;

În prezent o bună parte dintre absolvenți au deja o diplomă universitară, iar prin obținerea unei noi diplome de licență nu urmăresc obținerea unei calificări, ci obținerea unor noi cunoștințe și competențe care să le

amplifică expertiza în domeniul primei diplome de licență în care ei deja lucrează. Prin urmare, statisticile referitoare la inserția profesională a absolvenților în domeniul noilor studii de licență, pe aceștia din urmă îi vor omite.

Tabelul nr. 14

Inserția profesională a absolvenților

Programul de studii Management

Promoția	Pitești			Brăila			Rm. Vlcea		
	Număr de absolvenți care au promovat examenul de finalizare a studiilor	Număr de absolvenți angajați		Număr de absolvenți care au promovat examenul de finalizare a studiilor	Număr de absolvenți angajați		Număr de absolvenți care au promovat examenul de finalizare a studiilor	Număr de absolvenți angajați	
		absolut	%		absolut	%		absolut	%
2002	418	267	64	236	200	85	355	349	98
2003	325	200	62	251	193	77	339	329	97
2004	218	171	78	243	187	77	270	267	99
2005	226	193	85	218	181	83	188	183	97
2006	196	125	64	155	123	79	178	168	94
2007	140	84	60	99	76	77	109	97	89
2008	251	154	61	184	147	80	322	271	84
2009	143	89	62	124	89	72	162	133	82
2010	153	81	53	114	45	39	142	78	55
Total	2070	1364	66	1624	1241	76	2065	1875	91

Programul de studii Marketing

Promoția	Pitești		
	Număr de absolvenți care au promovat examenul de finalizare a studiilor	Număr de absolvenți angajați	
		absolut	%
2006	79	53	67
2007	63	43	68
2008	101	40	40
2009	54	25	46
2010	64	17	27
Total	361	178	49

Programul de studii Afaceri internaționale

Promoția	Pitești		
	Număr de absolvenți care au promovat examenul de finalizare a studiilor	Număr de absolvenți angajați	
		absolut	%
2006	100	70	70
2007	59	31	53
2008	63	24	38
2009	23	10	43
2010	13	4	31
Total	258	139	54

Programul de studii Contabilitate și informatică de gestiune

Promoția	Pitești			Brăila			Rm. Vlcea		
	Număr de absolvenți care au promovat examenul de finalizare a studiilor	Număr de absolvenți angajați		Număr de absolvenți care au promovat examenul de finalizare a studiilor	Număr de absolvenți angajați		Număr de absolvenți care au promovat examenul de finalizare a studiilor	Număr de absolvenți angajați	
		absolut	%		absolut	%		absolut	%
2006	240	183	76	98	81	83	119	119	100
2007	75	49	65	77	54	70	72	72	100
2008	203	120	59	201	154	77	188	161	86
2009	99	59	60	79	55	70	112	101	90
2010	78	37	47	87	39	45	109	83	76
Total	695	448	64	542	383	71	600	536	89

Programul de studii Finanțe și bănci

Promoția	Pitești			Brăila			Rm. Vlcea		
	Număr de absolvenți care au promovat examenul de finalizare a studiilor	Număr de absolvenți angajați		Număr de absolvenți care au promovat examenul de finalizare a studiilor	Număr de absolvenți angajați		Număr de absolvenți care au promovat examenul de finalizare a studiilor	Număr de absolvenți angajați	
		absolut	%		absolut	%		absolut	%
2007	63	42	67	-	-	-	63	54	86
2008	106	64	60	79	53	67	138	120	87
2009	55	29	53	56	34	61	61	50	82
2010	75	29	39	72	21	29	106	70	66
Total	299	164	55	207	108	52	368	294	80

Programul de studii Jurnalism

Promoția	Pitești				Brăila				
	Număr de absolvenți care au promovat examenul de finalizare a studiilor	Număr de absolvenți angajați		Număr de absolvenți care au promovat examenul de finalizare a studiilor	Număr de absolvenți angajați		Număr de absolvenți care au promovat examenul de finalizare a studiilor	Număr de absolvenți angajați	
		absolut	%		absolut	%		absolut	%
2007	27	18	67	28	15	54			
2008	32	12	38	29	13	45			
2009	8	5	63	6	2	33			
2010	3	2	67	11	3	27			
Total	70	37	53	74	33	45			

Programul de studii Comunicare și relații publice

Promoția	Pitești		
	Număr de absolvenți care au promovat examenul de finalizare a studiilor	Număr de absolvenți angajați	
		absolut	%
2008	55	22	40
2009	45	23	51
2010	51	22	43
Total	151	67	44

Programul de studii Administrație publică

Promoția	Pitești			Brăila			Rm. Vlcea		
	Număr de absolvenți care au promovat examenul de finalizare a studiilor	Număr de absolvenți angajați		Număr de absolvenți care au promovat examenul de finalizare a studiilor	Număr de absolvenți angajați		Număr de absolvenți care au promovat examenul de finalizare a studiilor	Număr de absolvenți angajați	
		absolut	%		absolut	%		absolut	%
2008	67	36	54	97	56	58	104	74	71
2009	21	6	29	29	15	52	52	40	77
2010	23	8	35	24	12	50	53	31	58
Total	111	50	45	150	83	55	209	145	69

Programul de studii Relații internaționale și studii europene

Promoția	Pitești		
	Număr de absolvenți care au promovat examenul de finalizare a studiilor	Număr de absolvenți angajați	
		absolut	%
2008	27	20	74
2009	73	32	44
2010	47	15	32
Total	147	67	46

Programul de studii Asistență socială

Promoția	Brăila		
	Număr de absolvenți care au promovat examenul de finalizare a studiilor	Număr de absolvenți angajați	
		absolut	%
2008	33	21	64
2009	92	57	62
2010	94	45	48
Total	219	123	56

Programul de studii Economia comerțului, turismului și serviciilor

Promoția	Rm. Vlcea		
	Număr de Absolvenți care au Promovat examenul de finalizare a studiilor	Număr de absolvenți angajați	
		absolut	%
2006	55	50	91
2007	65	60	92
2008	179	150	84
2009	85	54	64
2010	95	45	47
Total	382	359	94

11. STAREA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII

Activitatea financiar – contabilă a Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești se desfășoară în cadrul Direcției Economice.

Conducerea Direcției Economice a Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești este asigurată de un contabil șef, care are studii superioare de specialitate, lect. univ. dr. Florin Dima, subordonat nemijlocit rectorului. Ordonator de credite este rectorul Universității. Trebuie menționat că întreg personalul Direcției Economice are studii superioare de specialitate.

Taxele școlare sunt calculate la nivelul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe anul universitar, sunt aprobate de Senatul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești și sunt aduse la cunoștință studenților prin diferite mijloace de comunicare: afișare la secretariate, casierii și pe site-ul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, putând fi achitate la casierile din Universitate sau cu ordin de plată în contul bancar al Universității. Evoluția taxei de școlarizare – atât în prețuri curente, cât și în prețuri reale - este prezentată în Tabelul nr. 15.

Tabelul nr. 15

Dinamica taxei de școlarizare practică de Universitatea „Constantin Brâncoveanu”

Indicator	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Taxa de școlarizare (lei)	1.200	1.400	1.500	1.500	1.600	1.600	1.800	2.000
Indicele prețurilor (%)	-	110	109	105	107	106	105	104
Taxa de școlarizare (lei-prețuri 2003)	1.200	1273	1251	1191	1188	1121	1201	1.793

Posibilitățile de asistență financiară a studenților din partea U.C.B. sunt prevăzute în Regulamentul pentru acordarea burselor, iar modul de utilizare a taxelor este făcut public în ședințele Consiliilor de facultate și ale Senatului, foruri la care participă și reprezentanții studenților. În tabelul nr. 16 este prezentată, în dinamică, evoluția burselor acordate de Universitate în ultimii 10 ani.

Tabelul nr. 16

Sprijinul financiar acordat studenților
(burse de merit, sociale, locuri fără taxe, reduceri și gratuități)

nr. studenți

Centrul universitar	Anii universitari						Total centru
	2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010	2010-2011	
Pitești	534	466	513	511	117	158	2.299
Rm. Vilcea	297	321	469	237	282	216	1.822
Brăila	123	116	88	31	11	150	519
Total an universitar	954	903	1070	779	410	524	4.640

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli, aprobat de Senatul Universității în anul calendaristic anterior, care este respectat cu rigurozitate. Din contul de execuție bugetară al Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești - situația realizării veniturilor și cheltuielilor în anul 2011, se poate observa că:

- 1) activele imobilizate în valori brute însumează 23.715.772 lei, structurate astfel:
 - a) imobilizări necorporale (programe informatice) – 352.775 lei;
 - b) imobilizări corporale (valori brute) – 23.362.997 lei, formate la rândul lor din:
 - terenuri - 2.706.713;
 - construcții – 16.538.121 lei ;
 - echipamente tehnologice – 363.255 lei ;
 - aparate, instalații, tehnică de calcul – 1.213.414 lei;
 - mijloace de transport – 956.561 lei;
 - mobilier, aparatură birotică și altele – 1.584.933 lei.
- 2) active circulante – 7.779.794 lei, structurate astfel:
 - stocuri – 1.959.567 lei;

- creanțe – 42.845 lei;
 - disponibilități bănești și alte valori de trezorerie – 5.777.382 lei.
- 3) cheltuieli în avans – 8.357 lei.
- 4) capitalurile proprii însumează 23.629.777 lei, formate din:
- excedentul anilor precedenți – 19.683.814 lei;
 - rezerve din reevaluare – 4.018.445 lei;
 - deficitul anului curent – 72.482 lei.
- 5) datoriile instituției în sumă de 1.240.180 lei, formate din:
- furnizori 814.275 lei;
 - salarii, datorii sociale și fiscale 353.845 lei;
 - alte datorii 72.060 lei.

În anul financiar 2011 veniturile înregistrate au fost în sumă de 14.053.671 lei, iar cheltuielile au însumat 14.126.153 lei.

Veniturile sunt formate din:

- venituri din taxe de studii – 12.508.003 lei;
- venituri din sponsorizări – 14.406 lei;
- venituri din plasarea disponibilităților în depozite bancare – 269.039 lei;
- venituri din programe de finanțare, studii și cercetări – 663.967 lei;
- alte venituri – 598.256 lei.

Tabel nr. 17

Dinamica veniturilor Universității „Constantin Brâncoveanu” în perioada 2006 – 2011

Indicator/an	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Total venituri (mii lei)	15.512	15.036	19.017	16.927	15.594	14.054
Venituri din taxe studii (mii lei)	13.767	12.222	15.235	14.865	13.615	12.508
Pondere venituri din taxe studii în total venituri (%)	88,75	81,28	80,12	87,83	87,32	89

Cheltuielile instituției sunt formate din:

- cheltuieli privind stocurile – 1.028.019 lei;
- cheltuieli cu lucrări și servicii executate de terți – 2.242.563 lei;
- cheltuieli cu alte servicii executate de terți – 1.903.495 lei;
- cheltuieli cu impozite, taxe și vărsăminte asimilate – 26.549 lei;
- cheltuieli cu personalul – 7.641.460 lei
- alte cheltuieli de exploatare – 407.058 lei;
- cheltuieli financiare – 38.483 lei;
- cheltuieli cu amortizările și provizioanele – 838.526 lei.

Astfel, deficitul anului financiar 2011 este de 72.482 lei.

Tabel nr. 18

Evoluția veniturilor și cheltuielilor Universității „Constantin Brâncoveanu” în perioada 2006 – 2011

Indicator/an	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Total cheltuieli (lei)	15.273	14.613	17.125	15.431	15.034	14.126
Total venituri (lei)	15.512	15.036	19.017	16.927	15.594	14.054
Pondere cheltuielilor în total venituri (%)	98,46	97,19	90,06	91,17	96,42	100,51

Situațiile financiare ale Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești sunt auditate de o societate de audit, acreditată de către Camera Auditorilor din România, iar rezultatele auditului împreună cu execuția anuală sunt analizate de Senatul Universității și făcute publice prin depunere la organele Ministerului Finanțelor Publice, care le indexează pe site-ul său.

12. ANUL 2011 ÎN OGLINDĂ – EVENIMENTE MARCANTE LA UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCOVEANU”

Anul 2011 începea sub semnul speranței de mai bine, pentru un viitor prosper. Așa cum declara prof. univ. dr. Alexandru Puiu, rectorul-fondator al Universității Constantin Brâncoveanu, "în 2011, UCB aniversează două decenii de existență, caracterizate prin împliniri și speranțe de mai bine pentru tineretul studios, pentru toată lumea". Nimic mai onorant pentru UCB în anul 2011 decât primirea certificatului cu calificativul "**Grad de încredere ridicat**" acordat în cadrul unui eveniment festiv de către prof. univ. dr. Ioan Curtu, președintele Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), în condițiile în care doar 57% dintre universitățile publice și private din România dețin această performanță. La fel de onorată a fost și primirea "**Diplomei Virgil Madgearu cu medalie de aur**" de către prof. univ. dr. Alexandru Puiu, pentru disponibilitatea dedicată mediului universitar și pentru inițierea de acțiuni ce consolidează prestigiul cadrelor didactice în societatea românească.



Momentul decernării Diplomei Virgil Madgearu cu medalie de aur



Festivitatea de înmânare a certificatului cu calificativul „Grad ridicat de încredere” de către ARACIS

În aceste condiții, **aniversarea a 20 de ani de învățământ superior la UCB** s-a desfășurat sub semnul optimismului deplin și a coincis cu acordarea titlului de **Professor Honoris Causa** prof. **Danute Rasimaviciene**, președinta Rețelei Europene pentru Studii de Afaceri și Limbi Străine și Decan al Facultății de Managementul Afacerilor de la Vilnius College of Higher Education, Lituania, pentru susținerea politicii de internaționalizare a Universității Constantin Brâncoveanu.





20 de ani de învățământ superior la UCB

La moment de bilanț, evenimentele care merită evidențiate cel puțin încă o dată sunt numeroase. Vom spune doar că în anul 2011 au călcat pragul UCB **personalități publice marcante din România și străinătate:** ex-prim-ministrul României, Emil Boc, ex-Ministrul Dezvoltării, Elena Udrea, ex-Ministrul Finanțelor, Gheorghe Ialomițianu și ex-Ministrul Administrației și Internelor, Traian Igaș, Nicolae Văcăroiu, președintele Curții de Conturi a României, prof. univ. dr. Ecaterina Andronescu, președintele Consiliului Național al Rectorilor din România, prof. univ. dr. Ovidiu Folcuș, Rectorul Universității Româno-Americane, prof. univ. dr. Victor Manole, decan al Facultății de Economie Agroalimentară și a Mediului din cadrul Academiei de Studii Economice București, prof. univ. dr. Călin Oprea de la ASE București, Fernando Flávio Ferreira, președintele ESEIG – Școala Superioară de Studii Industriale și Gestiune, parte a Institutului Politehnic din Porto, prof.univ.dr. Raimundas Kalesnykas, Decanul Facultății de Drept al International School of Law and Business, Vilnius, Lituania, prof.univ. Gintautas Bareikis - Vilnius College of Higher Education, Vilnius, Lituania, Christophe Crabot, director al Departamentului de Relații Internaționale al Școlii Superioare de Comerț din Amiens, Alexandra Albuquerque, coordonator Relații Internaționale la Institutul Superior de Contabilidade e Administraçao din cadrul Institutului Politehnic din Porto ș.a.

O serie de alte realizări de excepție merită a fi trecute în revistă la moment de bilanț: în 2011, UCB a dat startul stagiilor de practică în străinătate și a deschis perspectivele unei colaborări pe termen lung pentru stagii de practică la Compania Dacia - Renault. Sub raport științific, UCB a organizat manifestări științifice de interes național și a susținut în continuare eforturile cadrelor didactice de diseminare a rezultatelor cercetării științifice; în această direcție amintim faptul că nu mai puțin de cinci cadre didactice ale Universității au reușit să obțină, printr-o competiție încrâncenată, calitatea de cercetători post-doctoranzi ai Academiei Române sau ai Academiei de Studii Economice din București. Nu în ultimul rând, 2011 a fost anul în care, în ciuda condițiilor cunoscute pe plan național și anume procentul de promovare scăzut la examenul de Bacalaureat și continuarea crizei economice, toate facultățile UCB primit un număr însemnat de studenți, care le permite să funcționeze în condiții normale, cu un aport calitativ suplimentar.

Simpozion științific: Exigențele managementului și ale profesiei de manager în România, 2011

Luni, 24 ianuarie 2011, Centrul de Cercetare și Consultanță în Managementul Afacerilor Economice Interne și Internaționale al Universității Constantin Brâncoveanu a organizat, la sediul din Rm. Vâlcea, simpozionul științific *Exigențe privind perfecționarea managementului în România, în contextul crizei economice actuale*. Lucrările au fost prezentate în cadrul a două secțiuni, prezidate de cadre didactice ale UCB și de personalități locale. Comunicările prezentate în

plenul simpozionului: *Unele considerații cu privire la semnificația zilei de 24 Ianuarie asupra României contemporane* - Prof. univ. dr. Alexandru Puiu și *Datoria externă a României - evoluție, semnificații, determinanți* - Prof. univ. dr. Marius Gust, au ancorat dezbaterile, deopotrivă, în contextul istoric și în actualitatea imediată, deschizând dialogul legat de exigențele managementului și ale profesiei de manager în România, în contextul crizei economice internaționale.



Simpozionul Internațional dedicat Zilei Mondiale a Siturilor Ramsar, la UCB Brăila

Pădurea aluvială, plămânul verde al Bălții Mici a Brăilei. Sărbătorit în fiecare an pe 2 februarie

Simpozionul Internațional dedicat Zilei Mondiale a Siturilor Ramsar a avut anul acesta deviza *Păduri pentru ape și zone umede* și a fost un prilej pentru partenerii protocolului "Împreună Salvăm Natura" de a organiza împreună un eveniment devenit deja tradiție. Astfel, miercuri, 2 februarie 2011, începând cu ora 10.00, la sediul Universității Constantin Brâncoveanu din Brăila s-au reunit specialiști (cercetători, doctoranzi, cadre didactice universitare și preuniversitare), masteranzi, studenți și elevi interesați de protejarea mediului, pentru a dezbate cele mai stringente probleme ale mediului înconjurător, în speță ale Zonelor Umede și pădurilor aferente acestora. Simpozionul a fost realizat pe baza unui parteneriat între Universitatea Constantin Brâncoveanu, Administrația Parcului Natural Balta Mică a Brăilei, Inspectoratul Școlar Județean Brăila și Agenția Locală de Protecție a Mediului.

„Ziua Comunicării” pentru comunitate



S-a întâmplat pe 16 martie 2011, la Pitești, Brăila și Rm. Vâlcea, *Ziua Comunicării* s-a dorit a fi ziua-eveniment public major în viața comunității. Și, după câte se pare, a reușit. De această dată, i-am avut alături, în calitate de conferențieri, pe prof. Alexandru Mironov - la Pitești, prof. univ. dr. Alexandru Puiu, Rectorul Universității Constantin Brâncoveanu - la Rm. Vâlcea și pe prof. univ. dr. George Grigore, la sediul din Brăila. Miercuri, 16 martie, la aceeași oră - 13.00 -, conferința a adus în sălile din cele trei orașe reprezentanți ai instituțiilor administrației publice locale, elevi, studenți și cadre didactice, precum și reprezentanți ai media locale, în scopul inițierii unui dialog între aceste publicuri interesate și specialiștii din domeniul comunicării. S-a vorbit despre comunicarea în afaceri, comunicarea științei și știința comunicării, comunicarea multi și interculturală. S-au pus întrebări, s-au lansat teme de gândire, s-au popularizat concepte noi și s-au adus preamăriri comunicării, prin comunicare.



PITEȘTI



BRĂILA



RM. VÂLCEA

Jurnalismul politic, între corectitudine și partizanat

Universitatea Constantin Brâncoveanu a fost din nou gazdă, la Brăila, a unui eveniment organizat în parteneriat cu Universitatea de Stat din Moldova și Asociația Culturală Livada, Brăila. Astfel, vineri, 25 martie, în cadrul ciclului de manifestări intitulat *Identități social-culturale contemporane*, a avut loc dezbaterea cu tema *Convergențe spirituale Chișinău - Brăila; 93 de ani de la unirea Basarabiei cu România*. Prima activitate în programul zilei a fost lansarea volumului *Jurnalismul politic, între corectitudine și partizanat*, volum conținând o colecție de lucrări și articole prezentate în cadrul conferinței cu același titlu, ce a avut loc cu câteva luni în urmă. Lansarea s-a desfășurat în sala de lectură a bibliotecii universității, cu participarea reprezentanților Facultății de Jurnalism și Științele Comunicării de la Chișinău, a cadrelor didactice și a studenților FSAC, Brăila.



*Seminar de consiliere în carieră la
Universitatea Constantin
Brâncoveanu, Rm. Vâlcea
Imaginea personală - cheia
succesului în procesul de
recrutare*

Joi, 24 martie a.c., studenții Facultății de Management Marketing în Afaceri Economice din Rm. Vâlcea au avut prilejul de a participa activ la un seminar în limba engleză, desfășurat în prezența a doi invitați din SUA. Tammy Raby, absolventă a unui Master în domeniul Asistenței Sociale, și Mathew Smith, profesor de istorie la o școală gimnazială din Springfield, Missouri, le-au destăinuit studenților brâncoveni vâlceni câteva dintre secretele care asigură succesul celei mai importante acțiuni din viața unui absolvent și anume, aplicarea la o slujbă corespunzătoare studiilor efectuate. **Tammy Raby, consultant Resurse Umane; Mathew Smith, profesor de istorie:** „Am fost foarte bucuroși că am avut posibilitatea să vizităm orașul Râmnicu Vâlcea și universitatea dumneavoastră. Ne-a făcut o foarte mare plăcere să îi cunoaștem pe studenți, să stăm de vorbă cu ei și să le comunicăm din cunoștințele noastre legate de obținerea unui job și de modul în care poți avea un interviu foarte bun cu un angajator. Intenția noastră este să îi încurajăm pe studenți în studiile lor și le dorim mult succes pentru momentul în care vor intra oficial pe piața muncii”.

Ziua Asistenței Sociale la Universitatea Constantin Brâncoveanu

Sâmbătă, 9 aprilie 2011, începând cu ora 11.30, în Aula Universității Constantin Brâncoveanu, s-a desfășurat simpozionul cu tema *Dreptul la asistența socială*. Evenimentul a făcut parte din manifestările *Zilele Asistenței Sociale*, organizat anual de către Colegiul Național al Asistenților Sociali din România, în parteneriat cu diferite instituții din țară. Anul acesta, CNAS a ales drept partener Facultatea de Științe Administrative și ale Comunicării din Brăila, în semn de recunoaștere a contribuției instituției în formarea de specialiști în asistența socială. Evenimentul este o modalitate de promovare a profesiei de asistent social la nivel național, dar și un moment de reflecție și analiză. La eveniment au participat asistenți sociali, studenți și absolvenți ai Universității Constantin Brâncoveanu, cadre didactice, reprezentanți ai organizațiilor nonguvernamentale, precum și ai serviciilor publice de asistență socială și jurnaliști.

Ziua Consumatorilor, sărbătorită la Universitatea Constantin Brâncoveanu

Sub auspiciile Universității Constantin Brâncoveanu, care celebrează anul acesta 20 de ani de la înființare, au demarat o serie de manifestări științifice, culturale și de transfer de cunoștințe. Pe aceste coordonate, Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice Râmnicu Vâlcea și Catedra de Științe Tehnico-Economice a Universității au găzduit workshop-ul cu tema *Informarea și educarea consumatorului român în spațiul european*, organizat în colaborare cu reprezentanți ai Comisariatului Județean Pentru Protecția Consumatorului Vâlcea.

Ziua Mondială a Drepturilor Consumatorilor este o zi internațională de acțiune, de sensibilizare și de lobby a organizațiilor de consumatori din întreaga lume.

Erasmus vreau mereu să fiu!

Vineri, 15 aprilie, Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale a organizat, la Universitatea Națională de Muzică din București, evenimentul ERASMUS Open Doors Day, o zi dedicată exclusiv programului european de mobilități Erasmus. Alături de alți 7 studenți și cadre didactice, Mădălina Țicu, fostă studentă a Universității Constantin Brâncoveanu în anul III, specializarea Comunicare și Relații Publice, a realizat o prezentare a propriei experiențe. Mădălina a fost Erasmus în anul universitar 2009-2010 la Universitatea Fernando Pessoa din Porto, Portugalia, unde a studiat Comunicare și științele informației.



Duelul ideilor științifice

Cea de-a 19-a ediție a Sesiunii Cercetării Științifice Studentești a fost, fără urmă de îndoială, unul dintre cele mai reușite evenimente științifice organizate peste timp la Universitatea Constantin Brâncoveanu. Elementul de noutate a fost dat de faptul că Sesiunea s-a desfășurat simultan în cele trei centre universitare - Pitești, Brăila și Rm. Vâlcea, în data de 27 aprilie. **540 de lucrări** au fost prezentate în cadrul celor 12 secțiuni de către studenți, masteranzi și elevi ai liceelor locale. La final au fost acordate 54 Premii I, 54 Premii II, 49 Premii III și 161 de Mențiuni și Premii speciale. Succesul nu trebuie exprimat însă doar în termeni cantitativi. Dezbaterile în cadrul secțiunilor au generat o polemică în adevăratul sens al cuvântului, juriile apreciind nivelul de analiză și interpretarea fenomenelor, dar și modul de expunere a ideilor.

Prof. univ. dr. Alexandru Puiu, Cetățean de Onoare al județului Vâlcea

În cadrul manifestărilor culturale și științifice prilejuite de împlinirea celor 20 de ani de activitate universitară, la Universitatea Constantin Brâncoveanu Rm. Vâlcea a avut loc miercuri, 27 aprilie, cea de-a XIX-a ediție a Sesiunii Anuale de Cercetare Științifică Studentească. Cu această ocazie, Președintele Consiliului Județean Vâlcea, ing. dr. Ion Călea, i-a înmănat prof. univ. dr. Alexandru Puiu, rectorul și fondatorul Universității Constantin Brâncoveanu, **DIPLOMA DE CETĂȚEAN DE ONOARE AL JUDEȚULUI VÂLCEA**, moment emoționant, aplaudat de întreg auditoriul. Prin această distincție, instituția vâlceană a încercat să răsplătească, într-un mod simbolic, meritele deosebite ale profesorului Alexandru Puiu de promovare a unui învățământ superior

de calitate și de introducere a municipiului Râmnicu Vâlcea în rândul orașelor universitare.

Cetățeni vâlceni, cetățeni europeni

Miercuri, 9 mai a.c., Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice Rm. Vâlcea a organizat simpozionul cu tema *CETĂȚENI VÂLCENI, CETĂȚENI EUROPENI*. Ziua Europei a fost, astfel, celebrată într-un cadru festiv, în prezența celor doi invitați speciali - Ec. Ion Popescu și Ing. Mihai Sporiș - și a cadrelor didactice, a studenților din cadrul Universității Constantin Brâncoveanu și a profesorilor și elevilor din liceele vâlcene. Scopul organizatorilor a fost acela de a implica și responsabiliza studenții brâncoveni și elevii participanți în cunoașterea, păstrarea și promovarea tradițiilor și valorilor culturale românești, ca parte a identității naționale și europene, cât și în conștientizarea triplei semnificații a zilei de 9 MAI în istorie, motiv pentru care manifestarea a debutat cu o prezentare istorică a semnificației acestei zile. Alături de lucrările prezentate, programul manifestării a inclus, de asemenea, o expoziție de fotografii realizate de studenții și elevii participanți și o tombolă cu premii.



Universitatea Constantin Brâncoveanu, la întâlnirea de toamnă a rețelei SPACE

Bune practici în educația europeană

În perioada 12-15 octombrie 2011, Universitatea Constantin Brâncoveanu din Pitești a fost reprezentată la întâlnirea de toamnă a membrilor rețelei SPACE (*European Network for Business Studies and Languages*), găzduită de Institutul Politehnic din Porto, Franța. Pe agenda întâlnirii s-au aflat workshopuri și lucrări de diseminare a bunelor practici, în cadrul următoarelor secțiuni: Diplome comune, Comunicare și Marketing, Dezvoltare online și ICT, Eurobusiness, Management în turism, Limbi străine, Cercetare, Mobilități internaționale și a unei secțiuni noi, cea de Antreprenoriat. Întâlnirea a fost destinată reglării diferitelor aspecte organizatorice ale rețelei – votarea de noi standarde, acceptarea de noi membri, dezbaterea de strategii și politici și cooperarea cu alte rețele de educație din lume.

* * *

Conducerea Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești mulțumește studenților și absolvenților pentru că au ales să fie cei mai buni, cadrelor didactice și personalului administrativ pentru seriozitate, dăruire și spirit de echipă, mass-media, angajatorilor și instituțiilor publice pentru sprijin și relații excelente de colaborare, comunității locale pentru că a integrat perfect Universitatea „Constantin Brâncoveanu” în cadrul său, conducerii Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Consiliului Rectorilor pentru îndrumările și sprijinul competent acordat.

RECTOR,

Prof. univ. dr. Ovidiu Puiu