



---

Pitești, Calea Bascovului, 2A, Argeș  
Tel./Fax: 0248.221.098  
[www.univcb.ro](http://www.univcb.ro)

# **RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII**

---

**2018**

## REDACTARE

Prof. univ. dr. Ovidiu Puiu, rector

Prof. univ. dr. Marius Gust, prorector

Conf. univ. dr. Sebastian Ene, prorector

Conf. univ. dr. Florin Dima, director

Conf. univ. dr. Alina Voiculeț, director

Lect. univ. dr. Iuliana Talmaciu, director

*Redactat între 1 și 31 martie 2019.*

*Datele statistice utilizate se referă la anul 2018.*

*Aprobat în ședința Senatului Universitar din 22 aprilie 2019.*

# CUPRINS

- 1. REPERE ÎN EVOLUȚIA UNIVERSITĂȚII (pag. 3)**
- 2. MISIUNEA UNIVERSITĂȚII. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ. (pag. 4)**
  - 2.1. Domeniul de competență și misiunea universității (pag. 4)
  - 2.2. Structurile universității (pag. 4)
  - 2.3. Conducerea universității (pag. 5)
- 3. RESURSELE UMANE. POSTURILE VACANTE (pag. 7)**
  3. 1. Dimensiunea și structura corpului didactic (pag. 7)
  3. 2. Posturile didactice ocupate și posturile vacante (pag. 8)
  3. 3. Personalul nedidactic (pag. 9)
- 4. EFECTIVELE DE STUDENȚII ȘI PROGRAMELE DETUDII (pag.10)**
  - 4.1. Efectivul de studenți (pag. 10)
  - 4.2. Programele de studii universitare de licență și de master (pag. 12)
- 5. INSERȚIA PROFESIONALĂ A ABSOLVENȚILOR (pag. 15)**
- 6. CALITATEA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE ȘI ȘTIINȚIFICE (pag. 19)**
  - 6.1. Aspecte privind managementului calității (pag. 19)
  - 6.2. Evaluarea calității (pag. 23)
  - 6.3. Evaluarea corpului profesoral în anul universitar 2016-2017 (pag. 25)
- 7. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ (pag. 27)**
  - 7.1. Direcțiile principale ale activității de cercetare (pag. 27)
  - 7.2. Aspecte cantitative ale activității de cercetare (pag. 28)
  - 7.3. Manifestări științifice cu caracter internațional organizate de universitate (pag. 29)
  - 7.4. Alte manifestări științifice organizate de centrele științifice, departamente și facultăți (pag. 29)
- 8. ETICA UNIVERSITARĂ ȘI INTEGRITATEA ACADEMICĂ (pag. 34)**
  - 8.1. Aspecte privind etica universitară în UCB (pag. 34)
  - 8.2. Raportul comisiei de etică universitară (pag. 34)
- 9. STAREA FINANCIARĂ (pag. 39)**
  - 9.1. Aspecte generale privind situația financiară (pag. 39)
  - 9.2. Activele, datoriile și capitalurile (pag. 40)
  - 9.3. Veniturile și cheltuielile (pag. 40)

# 1. REPERE ÎN EVOLUȚIA UNIVERSITĂȚII

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești (U.C.B.) este o instituție de învățământ superior, acreditată instituțional, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, organizată pe principii non-profit, parte a sistemului național de învățământ. U. C. B. este organizată și funcționează independent de orice interferențe ideologice sau politice.

Universitatea a luat ființă, sub egida Asociației Academice „Independența Economică”, în anul 1991. În 1998, Fundația de Învățământ, Știință și Cultură „Prof. univ. dr. Alexandru Puiu” a devenit, prin sentința judecătorească nr. 36/26. 06. 1998 și prin hotărârea Adunării Generale a Asociațiilor, continuatoarea de drept a Asociației Academice „Independența Economică”.

Primele programe de studii și facultăți din universitate au fost autorizate (recunoscute de statul român) încă din anul 1995, după acest moment universitatea îmbogățindu-se cu noi programe de studii și facultăți. Universitatea „Constantin Brâncoveanu” a dobândit personalitate juridică prin Sentința Tribunalului Argeș nr. 25/PJ din 7 aprilie 2000. Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a fost acreditată prin lege încă din anul 2002 făcând parte din primul grup de șase instituții de învățământ superior particulare care au beneficiat de recunoaștere.

În luna noiembrie 2010, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a primit vizita unei misiuni a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), pentru evaluare instituțională externă. Scopul evaluării instituționale externe a fost acela de a certifica măsura în care Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești pune în aplicare valorile de referință ale Procesului Bologna, exercitându-și misiunea de a oferi programe de educație, formare profesională de nivel universitar și postuniversitar și participă la realizarea Spațiului European al Cercetării Științifice, prin obținerea unor rezultate la nivel de excelență în domeniul cercetării științifice. Consiliul ARACIS a hotărât, în luna ianuarie 2011, acordarea calificativului „Grad de încredere ridicat” pentru Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, instituția noastră fiind a treia instituție de învățământ superior de drept privat care primește cel mai înalt calificativ din partea ARACIS.

De asemenea, în cursul anilor 2013 și 2014 Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a fost evaluată de către The European University Association (EUA), obținând numeroase aprecieri din partea echipelor de evaluare și fiind apreciată ca un exemplu de bune practici.

Cadrul legal în baza căruia își desfășoară activitatea este asigurat de dispozițiile legii nr. 242/23 aprilie 2002 privind acreditarea Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești și ale Legii educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare. Ca urmare a acestor acte normative Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești poate fi definită ca o comunitate academică distinctă, care funcționează, în baza Constituției României, a legislației în domeniul învățământului și a celorlalte reglementări legale, pe baza principiului autonomiei universitare, potrivit legislației în vigoare, pentru coordonata academică și de cercetare științifică și pe principiul non-profit, pentru coordonata gestiunii economico-financiare.

Sediul Universității este în municipiul Pitești, Calea Bascovului, nr. 2A, județul Argeș. Telefoanele de contact sunt: (+40)248+22. 10. 98, (+40)248-21. 26. 27, e-mail: secretariat.rector@univcb.ro, iar site-ul oficial este [www.univcb.ro](http://www.univcb.ro).

## 2. MISIUNEA UNIVERSITĂȚII. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ.

### 2.1. Domeniul de competență și misiunea universității

Misiunea asumată de Universitatea „Constantin Brâncoveanu” și transpusă în Carta Universitară actualizată în anul 2016 are în vedere generarea și transferul de cunoștințe către societate prin:

- formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;
- cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;
- contribuție activă la dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere social, economic, cultural printr-o implicare puternică în viața comunitară, soluționarea problemelor concrete ale acesteia.

Domeniul de competență al Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești îl constituie științele economice, sociale și juridice. Analiza comparativă a programelor de studii ale universităților românești ne arată că Universitatea „Constantin Brâncoveanu” este una dintre puținele instituții de învățământ superior românesc care abordează în exclusivitate acest domeniu de știință.

În U. C. B. a fost implementat Procesul Bologna, după cum urmează: începând cu anul universitar 2005-2006, pentru programele de licență, iar începând cu anul 2008-2009, pentru programele de master.

### 2.2. Structurile universității

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” are facultăți în orașele Pitești, Râmnicu Vâlcea și Brăila, datele de contact ale acestora sunt:

- > Facultatea de Management Marketing în Afaceri, Pitești, Calea Bascovului nr. 2A, telefon: (+40) 248/21.26.27, fax: (+40) 248/21.64.27, e-mail: [pitesti@univcb.ro](mailto:pitesti@univcb.ro);
- > Facultatea de Finanțe - Contabilitate, Pitești, Calea Bascovului nr. 2A, telefon: (+40) 248/21.26.27, fax: (+40) 248/21.64.27, e-mail: [pitesti@univcb.ro](mailto:pitesti@univcb.ro);
- > Facultatea de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării, Pitești, Calea Bascovului nr. 2A, telefon: (+40) 248/21.26.27, fax: (+40) 248/21.64.27, e-mail: [pitesti@univcb.ro](mailto:pitesti@univcb.ro);
- > Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice din Brăila, strada Rubinelor nr. 16-18, telefon: (+40)239/61.33.08, fax: (+40)239/61.25.39, e-mail: [braila@univcb.ro](mailto:braila@univcb.ro);
- > Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice din Rm. Vâlcea, bdul. N. Bălcescu nr. 39, telefon: (+40)250/73.91.22, fax: (+40)250/73.00.64, e-mail: [rmvalcea@univcb.ro](mailto:rmvalcea@univcb.ro).

Toate facultățile sunt recunoscute legal de către Guvernul României, fiind menționate în

Hotărârea Guvernului nr. 188 din 29 martie 2018, privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2018 – 2019, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 313 din 10 aprilie 2018. În prezent, în Universitate funcționează 25 programe de studii de licență și 20 programe de studii de master, acreditate de ARACIS și aprobate de M. E. N. prin Hotărârea Guvernului nr. 185 din 4 aprilie 2018, privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2018 - 2019, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 323 din 12 aprilie 2018.

### 2.3. Conducerea universității

Conducerea U.C.B. este asigurată de către Senatul universitar și Consiliul de Administrație, iar conducerea executivă de către rector și prorectori.

Tabelul nr. 1. Conducerea universității

Nr. crt.	Funcția de conducere	Grad didactic, numele și prenumele
1.	Rector	Prof. univ. dr. Ovidiu Puiu
2.	Președintele senatului universitar	Prof. univ. dr. Ion Scurtu
3.	Prorector cu activitatea didactică	Prof. univ. dr. Marius Gust
4.	Prorector cu activitatea științifică	Conf. univ. dr. Sebastian Ene

Din punct de vedere organizatoric, U.C.B. are în structura sa facultăți, departamente, centre de cercetare, unități de asistență și consultanță de specialitate, biblioteci, editură și o tipografie, unități sportive și sociale, precum și servicii tehnice și administrative.

Tabelul nr. 2. Facultățile și conducerea acestora

Nr. crt.	Funcția de conducere	Grad didactic, numele și prenumele
Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice Pitești		
1.	Decan	Conf. univ. dr. Mihaela Asandei
2.	Prodecan	Lect. univ. dr. Andreea Gangone
Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice Brăila		
1.	Decan	Conf. univ. dr. Camelia Vechiu
2.	Prodecan	Lect. univ. dr. Gianina Negrău
Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice Rm. Vâlcea		
1.	Decan	Prof. univ. dr. Iuliana Ciochină
2.	Prodecan	Conf. univ. dr. Laura Pănoiu
Facultatea de Finanțe - Contabilitate Pitești		
1.	Decan	Conf. univ. dr. Cristina Gănescu
Facultatea de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării Pitești		
1.	Decan	Lect. univ. dr. Ion Stoica
2.	Prodecan	Conf. univ. dr. Cristina Șerbănică

Tabelul nr. 3. Conducerea departamentelor didactice

Nr. crt.	Funcția de conducere	Grad didactic, numele și prenumele
1.	Departamentul de științe economice	Conf. univ. dr. Mihaela Savu
2.	Departamentul de științe juridice și administrative	Conf. univ. dr. Nicolae Grădinaru
3.	Departamentul de limba română, limbi străine și științe ale comunicării	Lect. univ. dr. Georgiana Mîndreci
4.	Departamentul pentru învățământ cu frecvență redusă	Lect. univ. dr. Gangone Andreea

Tabelul nr. 4. Conducerea departamentelor funcționale

Nr. crt.	Funcția de conducere	Numele și prenumele, funcția
1.	Direcția economică	Florin Dima, director
2.	Direcția resurse umane	Alina Voiculeț, director
3.	Direcția administrativă	Udroiu Ștefan, director
4.	Direcția de relații internaționale și relații publice	Șerbănică Cristina , director
5.	Direcția de evaluarea și asigurarea calității	Iuliana Talmaciu, director
7.	Centrul de Consiliere și Informare în Carieră	Moraru Laura, director
8.	Secretariatul tehnic	Georgeta Marinescu, secretar șef

## 3. RESURSELE UMANE. POSTURILE VACANTE

### 3. 1. Dimensiunea și structura corpului didactic

La 1 octombrie 2018 în Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești își desfășoară activitatea 65 cadre didactice titularizate. Din totalul cadrelor didactice, 54 au norma de bază în Universitate, 54% fiind profesori și conferențieri (tabelul nr. 5).

Tabelul nr. 5. Efectivul și structura cadrelor didactice la 1.10.2018

Grad didactic	Norma de bază	Colaboratori	Total
Profesori	6	2	8
Conferențieri	26	1	27
<b>Subtotal</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>35</b>
Lectori	22	4	26
Asistenți	0	4	4
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>11</b>	<b>65</b>

Din analiza în dinamică a structurii corpului profesoral rezultă consolidarea componentei angajați cu norma de bază, precum și ponderea din ce în ce mai ridicată a cadrelor cu grad de profesor și conferențiar cu norma de bază în Universitate.

Evaluarea competenței cadrelor didactice are la bază faptul că acestea au o pregătire științifică riguroasă, preocupându-se permanent de îmbogățirea bagajului de cunoștințe necesare actului didactic și respectând, totodată, standardele naționale, în sensul că titularii de discipline sunt doctori în domeniul științific corespunzător disciplinelor predate (Tabelul nr. 6).

Tabelul nr. 6. Situația doctorilor și doctoranzilor la 1 octombrie 2018

Grad didactic	Total cadre didactice	din care:	
		doctori	doctoranzi
prof.	8	8	0
conf.	27	27	0
lect.	26	26	0
asist.	4	2	2
<b>Total universitate</b>	<b>65</b>	<b>63</b>	<b>2</b>

Aproximativ două treimi din totalul doctorilor și doctoranzilor care funcționează în universitate au ca domeniu de competență științele economice (tabelul nr. 7).

Tabelul nr. 7. Domeniul studiilor de doctorat al cadrelor

Specializarea/domeniul studiilor de doctorat	Nr. cadre didactice	Specializarea/domeniul studiilor de doctorat	Nr. cadre didactice
Relații economice internaționale, Marketing	19	Matematică; Informatică; Cibernetică	4
Economie	17	Inginerie; Agronomie	2
Drept	8	Administrație	1
Contabilitate; finanțe	6	Medicină	1
Filologie, Științele comunicării	4	Altele	3

Vârsta medie a personalului didactic este cuprinsă între 40 și 50 de ani, constituind o premisă puternică în crearea unei perspective certe în ceea ce privește încadrarea și stabilizarea cadrelor didactice cu norma de bază și acoperirea în perspectivă a activităților cu cadre didactice competente. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu personal didactic având specialitatea postului



ocupat sau doctoratul în profilul postului, iar titularii de disciplină au titlul de doctor.

Numeroase cadre didactice, conferențieri și profesori, sunt membre în organizații profesionale și academice la nivel național și internațional și sunt implicate activ în alte structuri organizaționale, cum ar fi: CNCSIS, ANCS, ARACIS etc. În universitate s-au elaborat și se aplică proceduri de evaluare a competenței profesionale și a calității personalului didactic.

### 3. 2. Posturile didactice ocupate și posturile vacante

În anul universitar 2018-2019 statele de funcții ale facultăților universității însumau un număr de 76 posturi, din care 63 ocupate de cadre didactice proprii și 13 posturi vacante, activitățile didactice din acestea din urmă fiind realizate fie de către cadrele cu norma de bază, fie de către colaboratori. Gradul de acoperire a posturilor din statele de funcții – personal didactic ale facultăților în anul universitar 2017-2018 este de 83% .

Tabelul nr. 8. Gradul de acoperire al posturilor didactice la 1 octombrie 2017

Caracteristică / Facultatea	Statul FMMAE și FFC Pitești	Statul FȘJAC Pitești	Statul FMMAE Brăila	Statul FMMAE Rm. Vâlcea	Total Universitate
<b>Total posturi</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>83</b>
<b>din care ocupate</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>69</b>
Din care					
Posturi de profesor - total	3	0	2	5	10
din care ocupate	3	0	2	5	10
Posturi de conferențiar - total	8	6	8	9	31
din care ocupate	8	5	8	9	30
Posturi de lector - total	12	6	7	11	36
din care ocupate	9	5	5	8	27
Posturi de asistent - total	2	0	2	2	6
din care ocupate	0	0	0	2	2

În statele de funcții ale facultăților întocmite pentru anul universitar 2018-2019 sunt 14 posturi vacante, dar pentru acestea nu au fost organizate concursuri, întrucât aveau o structură eterogenă, ele fiind constituite din resturi de ore de la diverse discipline. Aceste posturi vacante sunt prezentate în tabelul nr. 9.

Tabelul nr. 9. Posturile vacante din statele de funcții la 1.10.2018

Nr post	Grad didactic	Discipline
<b>statul FMMAE și FFC Pitești</b>		
21	Lector	Teorie contabilă și audit; Standarde de raportare financiară pentru instituțiile publice; Contabilitate aprofundată; Expertiză contabilă; Doctrina și deontologia profesiei contabile. Etica auditorului
22	Lector	Comerț internațional și politici comerciale; Strategii și performanță în managementul logisticii; <b>Managementul relațiilor cu clienții; Strategii și politici publice contemporane; Finanțe publice; Managementul producției, antreprenoriat;</b>
23	Lector	Contabilitate de gestiune; Management prin costuri; Sisteme informatice pentru logistică; Bazele informaticii; Sisteme informatice de gestiune
24	Lector	Statistică; Microeconomie; Derularea afacerilor economice
25	Asistent	Educație fizică
<b>statul FȘJAC Pitești</b>		
6	Conferențiar	Drept civil. Drepturi reale / Drept civil II; Drept civil. Succesiuni; Drept civil. Teoria obligațiilor; Contracte civile translativ de drepturi; Contracte și conflicte de muncă; Fundamentele actului juridic civil

Nr post	Grad didactic	Discipline
12	Lector	Dreptul Uniunii Europene; Drept financiar și fiscal; Finanțe publice; Fundamentele calității în sectorul public; Drept internațional public și privat
<b>statul FMMAE Brăila</b>		
16	Lector	Contabilitate generală; Audit financiar; Audit public și control intern; Contabilitate și raportare financiară pentru instituțiile de credit; Contabilitate și raportare financiară pentru instituțiile publice; Auditarea organizațiilor. Sisteme și reglementări de audit
17	Lector	Drept administrativ; Contencios administrativ; Istoria statului și a dreptului românesc; Sisteme informatice de gestiune; Analiză economică – financiară; Management. Studii și analize cantitative; Auditul și calitatea în activitatea de resurse umane;
18	Asistent	Comunicare în afaceri în limba engleză; Corespondență de afaceri în limba engleză; Limba engleză pentru administrația publică;
19	Asistent	Educație fizică
<b>statul FMMAE R. Vâlcea</b>		
23	Lector	Uniunea Europeană – structuri și legislație / Economie europeană; Uniunea Europeană: politici și economie; Etică și integritate academică; Managementul proiectelor cu finanțare externă / Managementul proiectelor cu finanțare externă pentru RU; Managementul proiectelor; Politici publice; Proiecte în administrația publică; Practică-elaborarea lucrării de licență
24	Lector	Resurse și destinații turistice; Managementul investițiilor; Marketing în servicii / Management și marketing în servicii; Planificarea, recrutarea, selecția și dezvoltarea resurselor umane; Resurse umane în turism și industria hotelieră
25	Lector	Contabilitate și raportare financiară pentru instituțiile de credit; Standarde internaționale de raportare financiară; Contabilitate generală; Comportamentul consumatorului; Buget și trezorerie publică

### 3. 3. Personalul nedidactic

Realizarea misiunii Universității presupune existența alături de personalul didactic și a personalului didactic auxiliar și administrativ. Structura acestor categorii de personal pe centre în care funcționează Universitatea, dar și cumulul la nivel de instituție este prezentată în Tabelul nr. 10.

Tabelul nr. 10. Personalul didactic auxiliar și administrativ

Departament/Structură funcțională	Pitești	Rm. Vâlcea	Brăila	Total
Biblioteca – Documentare	1	1	1	3
Media și managementul calității	1	0	1	2
Secretariat	5	3	1	9
Contabilitate - Resurse umane	1	2	1	4
Administrativ	4	5	5	14
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>32</b>

## 4. EFECTIVELE DE STUDENȚII ȘI PROGRAMELE DE STUDII

### 4.1. Efectivul de studenți

Calitatea învățământului, respectul față de etica și deontologia universitară au contribuit la creșterea prestigiului Universității „Constantin Brâncoveanu”, a credibilității acesteia în zonele geografice în care funcționează. În prezent în universitate studiază circa 1.700 de studenți, din care două treimi la studiile de licență și o treime la studiile de master. Structura studenților pe facultăți, ani de studii etc. este prezentată în tabelul nr. 11.

Tabelul nr. 11. Numărul de studenți pe facultăți la 31.12.2018

Facultatea	Studii de licență	Studii de master	Total general
FMMAE Pitești	223	137	360
FFC Pitești	82	28	110
FSJAC Pitești	237	32	269
Total centru Pitești	542	197	739
FMMAE Brăila	196	122	318
FMMAE Vâlcea	466	206	672
<b>Total</b>	<b>1204</b>	<b>525</b>	<b>1729</b>

Din efectivul total de studenți, cea mai mare parte a acestora studiază la cursurile de zi, ponderea studenților de la învățământul cu frecvență redusă fiind scăzută (tabelul nr. 12).

Tabelul nr. 12. Numărul studenților pe forme de învățământ

Facultatea	FMMAE Pitești	FFC Pitești	FSJAC Pitești	FMMAE Brăila	FMMAE Rm. Vâlcea	Total
cu frecvență	246	68	269	318	672	1573
cu frecvență redusă	114	42	0	0	0	156
<b>Total</b>	<b>360</b>	<b>110</b>	<b>269</b>	<b>318</b>	<b>672</b>	<b>1729</b>

Cea mai mare parte a studenților urmează programe de studii din domeniul economic, dar sunt bine reprezentați ca pondere în totalul efectivului de studenți și cei de la programul de studii drept (tabelul nr. 13).

Tabelul nr. 13. Structura studenților pe programe de studii

Programul de studii	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Total
<b>A. programe de studii universitare de licență</b>					
Management	165	98	106	0	369
Marketing	8	6	12	0	26
Economia comerțului, turismului și serviciilor	23	19	23	0	65
Contabilitate și informatică de gestiune	76	73	78	0	227
Finanțe și bănci	0	16	0	0	16
Administrație publică	54	54	30	0	138
Drept	141	113	74	35	363
<b>Total</b>	<b>467</b>	<b>379</b>	<b>323</b>	<b>35</b>	<b>1204</b>
<b>B. programe de studii universitare de master</b>					
Managementul afacerilor	0	27	0	0	27
Management în administrație și servicii publice	121	66	0	0	187
Managementul resurselor umane	50	47	0	0	97
Management și logistică	16	9	0	0	25
Managementul economic al unităților școlare	11	39	0	0	50
Turism, gestiune hotelieră și pol. în ind. ospitalității	17	11	0	0	28
Standarde, reglementări și politici contabile	31	48	0	0	79
Drept privat	32	0	0	0	32
<b>Total</b>	<b>278</b>	<b>247</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>525</b>

Calitatea actului didactic, consolidarea poziției Universității în rândul instituțiilor de învățământ superior, dar și faptul că în urma concursurilor de admitere au fost selectați tineri valoroși, au permis obținerea unor rezultate bune în ceea ce privește promovabilitatea, așa cum se observă și din tabelul nr. 14.

Tabelul nr. 14. Promovabilitatea în anul universitar anterior 2017-2018

Anul	Centrul	Efectiv la 01.X.17	Promovați /Absolvenți (la anul terminal)		Creditați		Promovați+Creditați + Absolvenți		Pierderi (în cursul și la sfârșitul anului)	
			absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%
<b>A. STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ</b>										
Anii preterminali I-III	Pitești	372	193	52	106	28	299	80	73	20
	Brăila	142	85	60	28	20	113	80	29	20
	Vâlcea	291	185	64	61	21	246	85	45	15
	<b>Total</b>	<b>805</b>	<b>463</b>	<b>58</b>	<b>195</b>	<b>24</b>	<b>658</b>	<b>82</b>	<b>147</b>	<b>18</b>
Anii terminali III-IV	Pitești	139	115	83	0	0	115	83	24	17
	Brăila	45	35	78	0	0	35	78	10	22
	Vâlcea	118	93	79	0	0	93	79	25	21
	<b>Total</b>	<b>302</b>	<b>243</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>243</b>	<b>80</b>	<b>59</b>	<b>20</b>
Total general studii de licență	Pitești	511	308	60	106	21	414	81	97	19
	Brăila	187	120	64	28	15	148	79	39	21
	Vâlcea	409	278	68	61	15	339	83	70	17
	<b>Total</b>	<b>1107</b>	<b>706</b>	<b>64</b>	<b>195</b>	<b>18</b>	<b>901</b>	<b>81</b>	<b>206</b>	<b>19</b>
<b>B. STUDII UNIVERSITARE DE MASTER</b>										
Anii I-II	Pitești	296	241	81	14	5	255	86	41	14
	Brăila	88	74	84	4	5	78	89	10	11
	Vâlcea	203	152	75	17	8	169	83	34	17
	<b>Total</b>	<b>587</b>	<b>467</b>	<b>80</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>502</b>	<b>86</b>	<b>85</b>	<b>14</b>

Apreciem ca fiind meritoriu faptul că numeroși tineri și familiile lor, în pofida exigenței superioare față de alte instituții de învățământ, au preferat Universitatea „Constantin Brâncoveanu”. Aceasta dovedește că ei vor să învețe cu adevărat, ceea ce poate fi considerat un factor generator de speranță pentru viitor. Ca urmare a eforturilor conducerii universității și facultăților, cărora li s-au adăugat și cele ale cadrelor didactice, studenții universității au obținut rezultate deosebite la examenul de licență. Din punct de vedere al procentului de promovare la examenul de licență, nicio promoție de la nicio facultate nu a coborât sub 80%, iar în unele cazuri au ajuns la 94-95%, media pentru toate promoțiile situându-se la cca 95% (tabelul nr. 15).

Tabelul nr. 15. Situația promovării examenului de licență

Promoția	Total Universitate		
	Absolvenți	Promovați	
		absolut	%
1995	132	116	88
1996	526	463	88
1997	668	653	98
1998	529	519	98
1999	1051	1016	97
2000	887	844	95
2001	948	912	96
2002	1030	1011	98
2003	1117	1100	98
2004	1384	1349	97
2005	1352	1303	96
2006	1385	1343	97
2007	1144	1116	98
2008	2550	2493	98
2009	1473	1433	97

Promoția	Total Universitate			
	Absolvenți	Promovați		
		absolut	%	
2010	1560	1501	96	
2011	1467	1399	95	
2012	1200	1129	94	
2013	848	778	92	
2014	672	640	95	
2015	491	478	97	
2016	350	336	96	
2017	264	256	97	
2018	243	235	97	
Total	23271	22423	96	

## 4.2. Programele de studii

În prezent în universitate funcționează, cu statut de acreditare sau autorizare: 25 programe de studii universitare de licență, din care 19 la forma de învățământ cu frecvență și 6 la forma de învățământ frecvență redusă și 20 programe de studii universitare de master, la forma cu învățământ cu frecvență.

Situația fiecărui program de studii care funcționează în universitate este prezentată în paginile următoare.

Tabelul nr. 16. Situația programelor de studii universitare de licență

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii	Statut	Forma de învățământ	Durata (semestre)	Nr. puncte credit	Nr. locuri	Anul înființării
Facultatea de Management, Marketing în Afaceri Economice Pitești	management	management	acreditat	IF	6	180	150	1992
	management	management	acreditat	IFR	6	180	100	1992
	management	management în limba engleză	autorizat	IF	6	180	75	2013
Facultatea de Finanțe-Contabilitate din Pitești	marketing	marketing	acreditat	IF	6	180	100	1992
	contabilitate	contabilitate și informatică de gestiune	acreditat	IF	6	180	150	1999
		contabilitate și informatică de gestiune	acreditat	IFR	6	180	100	2004
	finanțe	finanțe și bănci	acreditat	IF	6	180	150	2003
Facultatea de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării din Pitești	Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	autorizat	IF	6	180	60	2016
	științe ale comunicării	jurnalism	acreditat	IF	6	180	60	2000
	științe ale comunicării	comunicare și relații publice	acreditat	IF	6	180	75	2002
	științe administrative	administrație publică	acreditat	IF	6	180	100	2003
	drept	drept	acreditat	IF	8	240	80	2005
Facultatea de Management, Marketing în Afaceri Economice din Brăila	management	management	acreditat	IF	6	180	100	1991
	management	management	acreditat	IFR	6	180	100	1991
	contabilitate	contabilitate și informatică de gestiune	acreditat	IF	6	180	75	2000
	contabilitate	contabilitate și	acreditat	IFR	6	180	100	2002

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii	Statut	Forma de învățământ	Durata (semestre)	Nr. puncte credit	Nr. locuri	Anul înființării
	finanțe	informatică de gestiune finanțe și bănci	acreditat	IF	6	180	75	2004
	științe administrative	administrație publică	acreditat	IF	6	180	60	2003
Facultatea de Management, Marketing în Afaceri Economice din Râmnicu Vâlcea	management	management	acreditat	IF	6	180	90	1991
	management	management	acreditat	IFR	6	180	100	1991
	contabilitate	contabilitate	acreditat	IF	6	180	100	2000
	contabilitate	și informatică de gestiune contabilitate	acreditat	IFR	6	180	100	2000
	administrarea afacerilor	și informatică de gestiune economia comerțului, turismului și serviciilor	acreditat	IF	6	180	90	2002
	finanțe	finanțe și bănci	acreditat	IF	6	180	100	2003
	științe administrative	administrație publică	acreditat	IF	6	180	60	2003

Tabelul nr. 17. Situația programelor de studii universitare de master

Facultatea	Domeniul de master	Specializarea (Programul de studii)	Statut	Forma de învățământ	Durata - semestre	Nr. puncte credit	Nr. locuri	Anul înființării
Facultatea de Management, Marketing în Afaceri Economice	Management	Managementul afacerilor	acreditat	IF	4	120	50	2008
	Management	Managementul resurselor umane	acreditat	IF	4	120	100	2008
	Management	Management în administrație și servicii publice	acreditat	IF	4	120	100	2008
	Management	Managementul economic al unităților școlare	acreditat	IF	4	120	50	2008
	Management	Management și logistică	acreditat	IF	4	120	*)	2014
	Marketing	Marketingul serviciilor	acreditat	IF	4	120	120	2008
	Marketing	Business to business marketing	acreditat	IF	4	120	75	2008
Facultatea de Finanțe - Contabilitate	Contabilitate	Standarde, reglementări și politici contabile	acreditat	IF	4	120	50	2008
	Finanțe	Management financiar - bancar	acreditat	IF	4	120	50	2008
Facultatea de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare managerială și relații publice	acreditat	IF	4	120	50	2009
	Drept	Drept privat	acreditat	IF	2	60	50	2014
Facultatea de Management, Marketing în Afaceri Economice din Brăila	Contabilitate	Standarde, reglementări și politici contabile	acreditat	IF	4	120	50	2011
	Management	Managementul afacerilor	acreditat	IF	4	120	50	2011
	Management	Management și strategii în resurse umane	acreditat	IF	4	120	50	2013

Facultatea	Domeniul de master	Specializarea (Programul de studii)	Statut	Forma de învățămînt	Durata – semestre	Nr. puncte credit	Nr. locuri	Anul înființării
	Management	Managementul serviciilor publice	acreditat	IF	4	120	50	2017
Facultatea de Management, Marketing în Afaceri Economice din Râmnicu Vâlcea	Administrarea afacerilor	Turism, gestiune hotelieră și politici în ind. ospitalității	acreditat	IF	4	120	50	2010
	Contabilitate	Standarde, reglementări și politici contabile	acreditat	IF	4	120	50	2011
	Management	Managementul afacerilor	acreditat	IF	4	120	50	2011
	Management	Management și strategii în resurse umane	acreditat	IF	4	120	50	2013
	Finanțe/ Contabilitate (interdisciplinar)	Gestiune financiar - contabilă	acreditat	IF	4	120	50	2013

## 5. INSERȚIA PROFESIONALĂ A ABSOLVENȚILOR

În vederea constituirii unor interfețe descriptive care să permită extragerea unor concluzii generale privind inserția profesională a absolvenților, pornind de la datele colectate, dar și a unor inferențe cauzale, pentru a se trece la valorificarea superioară a relației cu piața muncii, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a întreprins întâlniri periodice cu reprezentanții mediului economico – social, a realizat o cercetare exploratorie privind integrarea absolvenților Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești pe piața muncii, care a vizat următoarele aspecte: modul de identificare a locului de muncă; domeniul în care a fost obținut primul loc de muncă; domeniul în care lucrează în prezent absolventul; aprecieri privind concordanța dintre cerințele locului de muncă ocupat și cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite prin programul curricular din timpul facultății. Rezultatele acestor studii sunt principala bază de pornire în actualizarea anuală a planurilor de învățământ și conținutul disciplinelor cuprinse în planuri.

Situația privind inserția profesională a absolvenților universității este realizată de către Centrul de Consiliere și Informare în Carieră, Biroul eliberării diplome și secretariatele tehnice, pe baza unui chestionar privind evaluarea gradului de integrare a absolvenților pe piața muncii.

Tabelul nr. 18. Inserția profesională a absolvenților

Programul de studii Management									
Promoția	Pitești			Brăila			Rm. Vâlcea		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați		Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați		Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%		absolut	%		absolut	%
2002	418	282	67	238	206	87	356	350	98
2003	325	234	72	254	197	78	339	331	98
2004	219	135	62	244	199	82	270	269	99
2005	226	140	62	219	190	87	190	184	97
2006	196	149	76	156	126	81	178	171	96
2007	140	106	76	99	76	77	109	102	94
2008	253	206	81	184	147	80	322	302	93
2009	144	116	81	124	89	72	163	152	93
2010	156	123	79	115	68	59	144	108	75
2011	160	113	71	98	75	77	133	105	78
2012	151	90	60	68	39	57	90	80	88
2013	89	67	75	27	17	63	79	60	75
2014	84	65	77	32	14	45	58	42	72
2015	71	47	66	34	25	74	55	40	72
2016	71	52	73	19	16	84	29	18	62
2017	35	18	51	27	10	37	23	16	69
2018	47	25	53	22	17	77	18	7	38
<b>Total</b>	<b>2785</b>	<b>1968</b>	<b>71</b>	<b>1960</b>	<b>1511</b>	<b>77</b>	<b>2556</b>	<b>2337</b>	<b>91</b>

Programul de studii Afaceri internaționale			
Promoția	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Pitești	
		absolut	%
2006	100	77	77
2007	59	45	76
2008	63	39	62
2009	23	12	52
2010	13	8	62
2011	15	4	27
<b>Total</b>	<b>273</b>	<b>185</b>	<b>68</b>



**Programul de studii Administrarea afacerilor**

Promoția	Pitești		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%
2011	13	9	69

**Programul de studii Marketing**

Promoția	Pitești		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%
2006	79	60	76
2007	63	52	83
2008	101	63	62
2009	55	36	65
2010	64	49	77
2011	66	47	71
2012	59	39	66
2013	43	20	47
2014	29	12	41
2015	18	14	78
2016	11	7	63
2017	12	7	58
2018	12	7	58
<b>Total</b>	<b>612</b>	<b>413</b>	<b>67</b>

**Programul de studii Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor**

Promoția	Rm. Vâlcea		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%
2006	55	49	89
2007	65	50	76
2008	179	135	75
2009	85	62	72
2010	96	62	64
2011	101	64	63
2012	114	63	55
2013	74	35	47
2014	58	38	65
2015	47	33	70
2016	29	23	79
2017	20	14	70
2018	24	8	33
<b>Total</b>	<b>923</b>	<b>636</b>	<b>68</b>

**Programul de studii Finanțe și bănci**

Promoția	Pitești			Brăila			Rm. Vâlcea		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați		Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați		Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%		absolut	%		absolut	%
2007	65	55	85	-	-	-	63	59	94
2008	106	82	77	79	53	67	139	127	92
2009	55	32	58	56	34	61	61	58	95
2010	75	44	59	72	33	46	107	92	85
2011	77	39	51	51	24	47	103	75	72
2012	29	17	59	38	21	55	58	46	78
2013	28	9	32	16	8	50	44	34	77
2014	12	6	50	10	8	80	22	12	54
2015	11	5	45	5	3	60	12	10	83
2016	0	0	0	0	0	0	12	6	46
<b>Total</b>	<b>458</b>	<b>289</b>	<b>63</b>	<b>327</b>	<b>184</b>	<b>56</b>	<b>621</b>	<b>519</b>	<b>83</b>

**Programul de studii Contabilitate și informatică de gestiune**

Promoția	Pitești			Brăila			Rm. Vâlcea		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați		Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați		Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%		absolut	%		absolut	%
2006	237	199	84	99	89	90	120	120	100
2007	74	55	74	78	57	73	76	72	95
2008	203	138	68	201	169	84	189	173	91
2009	109	75	69	79	61	77	112	110	98
2010	78	58	74	89	63	71	110	96	87
2011	87	58	67	54	42	78	80	63	78
2012	60	38	63	50	36	72	53	42	79
2013	52	32	62	22	15	68	52	35	67
2014	45	30	67	29	17	59	42	29	69
2015	27	21	78	17	10	59	33	26	78
2016	23	12	55	25	17	68	25	15	60
2017	33	22	67	1	1	100	35	20	57
2018	24	14	58	13	9	69	26	7	26
<b>Total</b>	<b>1052</b>	<b>752</b>	<b>71</b>	<b>757</b>	<b>586</b>	<b>77</b>	<b>953</b>	<b>808</b>	<b>84</b>

**Programul de studii Jurnalism**

Promoția	Pitești			Brăila		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați		Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%		absolut	%
2007	27	22	81	28	22	79
2008	32	16	50	29	16	55
2009	8	4	50	6	3	50
2010	3	2	67	11	5	45
2011	3	0	0	0	0	0
2012	6	5	83	5	2	50
2013	5	2	40	10	7	70
2014	3	0	0	0	0	0
2015	4	1	25	0	0	0
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>52</b>	<b>57</b>	<b>89</b>	<b>55</b>	<b>62</b>

**Programul de studii Comunicare și relații publice**

Promoția	Pitești		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
	absolut	%	
2008	56	32	57
2009	46	30	65
2010	51	37	73
2011	66	46	70
2012	53	31	58
2013	29	19	66
2014	31	19	61
2015	41	17	41
2016	14	6	43
2017	7	6	86
<b>Total</b>	<b>394</b>	<b>243</b>	<b>62</b>

**Programul de studii Administrație publică**

Promoția	Pitești			Brăila			Rm. Vâlcea		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați		Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați		Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%		absolut	%		absolut	%
2008	67	44	66	98	56	57	104	89	86
2009	22	10	45	29	18	62	52	44	85
2010	23	10	43	24	12	50	53	42	79
2011	28	8	29	20	12	60	47	36	76
2012	30	13	43	24	17	71	68	39	58
2013	12	6	50	15	7	47	22	20	90
2014	9	5	56	13	11	85	15	12	80
2015	7	3	43	19	10	53	8	5	62
2016	9	6	67	12	6	50	16	7	43
2017	0	0	0	254	146	57	385	294	76
<b>Total</b>	<b>207</b>	<b>105</b>	<b>51</b>	<b>98</b>	<b>59</b>	<b>60</b>	<b>104</b>	<b>89</b>	<b>86</b>

**Programul de studii Relații internaționale și studii europene**

Promoția	Pitești		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%
2008	28	21	75
2009	74	48	65
2010	49	31	63
2011	32	13	41
2012	9	2	22
2013	9	6	67
2014	9	2	22
2015	4	1	25
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>122</b>	<b>57</b>

**Programul de studii Asistență socială**

Promoția	Brăila		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%
2008	33	21	64
2009	92	57	62
2010	94	45	48
2011	83	43	52
2012	78	31	40
2013	33	10	30
<b>Total</b>	<b>413</b>	<b>207</b>	<b>50</b>

**Programul de studii Drept**

Promoția	Pitești		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%
2009	38	22	58
2010	73	29	40
2011	87	38	44
2012	86	43	51
2013	118	63	53
2014	141	61	43
2015	65	37	57
2016	45	24	53
2017	65	43	66
2018	53	32	60
<b>Total</b>	<b>771</b>	<b>392</b>	<b>51</b>

# 6. CALITATEA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE ȘI ȘTIINȚIFICE

## 6.1. Aspecte privind managementului calității

U.C.B. își propune să practice în continuare un învățământ la standarde europene, centrat pe student, iar absolvenții săi să fie recunoscuți oriunde în lume ca adevărați profesioniști.

Politica, regulamentele și procedurile de asigurare a calității creează cadrul general pentru planificarea, controlul și îmbunătățirea continuă a calității în cadrul Universității Constantin Brâncoveanu.

Politica și obiectivele calității stabilite de U.C.B. pentru anul universitar 2017-2018 au la bază prevederile următoarelor documente externe și interne:

- > Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările ulterioare;
- > Metodologia și standardele de calitate ale ARACIS;
- > Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea O.U.G. 75/2005 privind asigurarea calității în învățământ
- > O.U.G. 75/2011 pentru modificarea și completarea O.U.G. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- > Carta universitară;
- > Regulamentul privind asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică;
- > Strategia de dezvoltare a Universității “Constantin Brâncoveanu” din Pitești.

### AUTOEVALUAREA

U.C.B. elaborează Rapoarte periodice de autoevaluare a calității academice, conform legislației în vigoare. Prin acestea se asigură o monitorizare a întregii activități desfășurate, respectându-se cerințele sistemului de management al calității.

Rapoartele de autoevaluare se raportează la standardele naționale din domeniul învățământului superior pentru identificarea tuturor aspectelor care necesită îmbunătățiri și pentru evidențierea punctelor forte ale universității. În acest sens, întreaga activitate a U.C.B. este orientată spre:

- > Instruirea tuturor studenților programelor de studii de licență și de masterat la nivelul exigențelor europene și internaționale astfel încât U.C.B. să-și consolideze poziția în învățământul superior și cercetarea științifică din domeniile economic, juridic și administrativ din România și să figureze printre cele mai performante universități din Europa;
- > Dezvoltarea de competențe profesionale și perfecționarea lor continuă pentru domeniul economic, juridic și social - politic;
- > Creșterea posibilităților de angajare a absolvenților în cadrul european, prin oferirea de programe de studii creative care să integreze rezultatele cercetării științifice, în conformitate cu cerințele europene și internaționale și prin adecvarea la realitatea socio-economică;
- > Îmbunătățirea continuă a procesului de învățământ și dezvoltarea cercetării științifice în domeniile economic, juridic și social – politic, în permanentă cooperare cu instituții similare și din mediul de afaceri;

- > Apărarea cadrului democratic universitar, bazat pe respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului în statul de drept;
- > Promovarea dimensiunii internaționale a calității în învățământul superior prin schimbul de cunoștințe inter-universități, asigurarea mobilității studenților și a corpului profesoral, proiecte de cercetare internațională;
- > Autoritatea universitară este bazată exclusiv pe competența managerială și calitatea prestației științifice și didactice.

## CONȚINUTUL POLITICII

În cadrul U.C.B. este implementat un sistem de management al calității în cadrul căruia întregul personal didactic și de cercetare este responsabil de realizarea politicii în domeniul calității. U.C.B. dispune de un corp profesoral multidisciplinar, înalt calificat și capabil să îndeplinească cu succes obiectivele calității propuse pe linia activității didactice și de cercetare, în concordanță cu reglementările interne, naționale și europene în vigoare.

Politica de calitate a Universității Constantin Brâncoveanu vizează următoarele aspecte:

- > Calitatea procesului de învățământ;
- > Calitatea activității de cercetare științifică;
- > Calitatea relațiilor Universității cu mediul economico-social în care activează

Cheia politicii universității în domeniul calității activităților didactice și de cercetare rezidă în asumarea responsabilității pentru contribuția adusă la realizarea obiectivelor instituției de către toți membrii comunității.

## CADRUL POLITICII

Politica U.C.B. în domeniul calității este principalul document al sistemului de management al calității, aliniindu-se la obiectivele conținute în "Strategia de dezvoltare pe termen lung a Universității "Constantin Brâncoveanu" din Pitești".

U.C.B. își propune să creeze clienților săi o competență culturală în continuă îmbunătățire, ca rezultat al competențelor profesionale și sociale dobândite pe parcursul anilor de studii, printr-un sistem de procese ce tind către excelență.

## PRINCIPIILE POLITICII

În cadrul proceselor de prestare a serviciilor (educaționale, de cercetare și a altor servicii bazate pe știință), U.C.B. promovează următoarele principii de bază ale managementului calității:

### ***1. Orientarea către client și celelalte părți interesate:***

- > universitatea trebuie să identifice cerințele prezente și viitoare ale clienților săi și ale celorlalte părți interesate de serviciile pe care le oferă, asigurând satisfacerea lor integrală;
- > îmbunătățirea continuă a profilului de competențe al absolvenților prin proiectarea și aplicarea unor programe educaționale adaptate permanent la cerințele naționale și internaționale.

### ***2. Leadership, care presupune:***

- > stabilirea unei viziuni clare privind viitorul universității;
- > atitudine pro-activă și exemplu personal;
- > înțelegerea schimbărilor intervenite în mediul extern și răspuns la aceste schimbări;
- > asigurarea unui climat de încredere și colaborare între membrii comunității;
- > încurajarea și recunoașterea contribuției fiecărei persoane;
- > promovarea unei comunicări deschise și oneste.

### **3. Implicarea personalului, care presupune:**

- > punerea în valoare a competențelor, cunoștințelor și experienței în relația cu clienții și cu celelalte părți interesate;
- > împărtășirea cunoștințelor și a experienței în cadrul colectivelor fiecărei entități funcționale;
- > asumarea răspunderii pentru rezolvarea problemelor; implicare activă în identificarea oportunităților de îmbunătățire;
- > dezvoltarea unui spirit creativ în definirea viitoarelor obiective ale universității.

### **4. Participarea activă a studenților în procesul de asigurare a calității:**

- > integrarea reprezentanților studenților în structurile de luare a deciziilor la nivel de departament, facultate, universitate;
- > creșterea implicării studenților în procesul de predare-învățare și în activitățile de cercetare.

### **5. Abordarea procesuală a tuturor activităților prin:**

- > identificarea și evaluarea datelor de intrare și de ieșire ale tuturor activităților;
- > evaluarea riscurilor posibile, a consecințelor și impactului activităților asupra clienților și celorlalte părți interesate;
- > stabilirea clară a responsabilităților și autorității privind managementul proceselor.

### **6. Abordarea sistemică la nivelul conducerii prin:**

- > integrarea proceselor care intervin în relația cu clienții și cu celelalte părți interesate cu cele corespunzătoare activităților din interiorul universității. Evaluarea și analiza rezultatelor este efectuată de către conducerea de vârf și de către conducerea entităților funcționale ale U.C.B. în scopul identificării posibilităților de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale oferite.
- > îmbunătățirea continuă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică prin îmbunătățirea continuă a calității tuturor proceselor;
- > evaluarea periodică a criteriilor de evaluare stabilite, pentru a identifica zonele în care apare nevoia de îmbunătățire;
- > îmbunătățirea continuă a eficacității și eficienței tuturor proceselor universității;
- > recunoașterea contribuției fiecărui membru al comunității U.C.B. în îmbunătățirea continuă a proceselor.

### **7. Comunicarea transparentă cu privire la asigurarea calității în cadrul U.C.B.**

- > asigurarea accesului liber la informațiile privind calitatea pentru toți membrii comunității academice;
- > actualizarea periodică a informațiilor referitoare la oferta educațională și la alte servicii ale U.C.B.

## **OBIECTIVELE U.C.B. ÎN DOMENIUL CALITĂȚII**

1. Îndeplinirea standardelor naționale și europene în domeniul asigurării calității în învățământul superior;
2. Perfecționarea sistemului de management al calității din cadrul U.C.B. în vederea creșterii eficienței și eficacității acestuia prin îmbunătățirea evaluării și autoevaluării activității didactice, științifice și administrative;
3. Dezvoltarea ofertei educaționale; adaptarea acesteia la realitățile socio-economice;
4. Analiza și restructurarea planurilor de învățământ și actualizarea fișelor disciplinelor;
5. Promovarea creării unor suporturi de curs și de seminar moderne, paralel cu stimularea studiului individual a studenților;

6. Asigurarea calității corpului profesoral prin evaluarea periodică a cunoștințelor de specialitate, a aptitudinilor didactice și de cercetare și a implicării cadrelor didactice în viața comunității academice;
7. Deschiderea unor noi direcții de cercetare și dezvoltarea celor existente;
8. Dinamizarea activității centrelor de cercetare existente în cadrul universității;
9. Susținerea cercetării științifice performante prin crearea de echipe mixte de cercetători care să fie capabile să realizeze lucrări de cercetare valoroase (care să poată fi publicate în reviste ISI și în cele indexate în baze de date internaționale);
10. Creșterea cu 10% a numărului de articole și studii științifice publicate în reviste sau volume ale unor conferințe, cotate în baze de date internaționale, în special ISI;
11. Obținerea accesului nelimitat la o bază de date internațională recunoscută.
12. Întărirea cooperării internaționale, în primul rând europene, pentru realizarea unor programe comune de învățământ și cercetare, crearea de consorții inter-universitare;
13. Implicarea mai activă a cadrelor didactice în aprofundarea și materializarea relațiilor de colaborare cu colegii din instituțiile de profil din țară și din străinătate;
14. Îmbunătățirea calității stagiilor de practică ale studenților, în vederea facilitării accesului absolvenților la o carieră de succes în mediul economic actual;
15. Îmbunătățirea contactului cu absolvenții, pentru o mai bună monitorizare a gradului lor de integrare pe piața muncii, pe posturi corespunzătoare pregătirii lor, dar și pentru o mai bună corelare a competențelor profesionale formate pe parcursul anilor de studii cu cerințele pieței muncii;
16. Îmbunătățirea și diversificarea conținutului paginii web a universității;
17. Implicarea activă a comunității studentești în managementul academic;
18. Comunicare permanentă și eficientă între studenți și cadrele didactice, conducerea facultății și a universității;
19. Satisfacerea cererii de pe piața forței de muncă cu specialiști în domeniile economic, juridic și social - politic;
20. Implicarea activă a întregii comunități a U.C.B. în ridicarea nivelului calitativ al activităților desfășurate;
21. Susținerea socială a întregului personal și asigurarea unui mediu de lucru care să garanteze sănătatea și securitatea tuturor angajaților;
22. Asigurarea resurselor umane, materiale și financiare necesare programelor de studii oferite;
23. Îmbunătățirea metodologiei de realizare a activităților de audit intern la nivelul UCB;

Asigurarea calității constituie o prioritate pentru structurile de management de la toate nivelurile, cadrele didactice, studenții și alte categorii de personal din universitate. Politica, obiectivele și măsurile de calitate ale Universității „Constantin Brâncoveanu” sunt periodic reevaluate și actualizate, fiind folosite ca modalități de garantare a angajamentului asumat de

universitate privind asigurarea calității activităților sale didactice și de cercetare.

## 6.2. Evaluarea calității

Politica, regulamentele și procedurile de evaluare și asigurare a calității asigură cadrul general pentru planificarea, controlul și îmbunătățirea continuă a tuturor activităților desfășurate în universitate. Asigurarea calității constituie o prioritate pentru structurile de management de la toate nivelurile, cadrele didactice, studenții și alte categorii de personal din universitate.

Tabelul nr. 19. Programarea auditurilor de calitate

Nr. crt.	Structura auditată	Oct.	Nov.	Dec.	Ian.	Feb.	Mart.	Apr.	Mai	Iun.	Iul.	Sept.	Auditori
1.	FMMAE Pitești	*											Conf. univ. dr. Luminița Voicu Lect. univ. dr. Laura Diaconescu
2.	FMMAE Rm. Vâlcea		*										Prof. univ. dr. Alexandrina Sîrbu Lect. univ. dr. Niculina Stănescu
3.	FMMAE Brăila			*									Conf. univ. dr. Liliana Gherman Lect. univ. dr. Corina Ducu
4.	FFC Pitești			*									Lect. univ. dr. Gica Culiță Lect. univ. dr. Andreea Gangone
5.	FSJAC Pitești				*								Lect. univ. dr. Niculina Stănescu Conf. univ. dr. Delia Teselios
6.	Departamentul de Științe Economice					*							Conf. univ. dr. Carmen Răduț Lect. univ. dr. Andreea Gangone
7.	Departamentul de Științe Juridice și Administrative						*						Prof. univ. dr. Alexandrina Sîrbu Lect. univ. dr. Laura Diaconescu
8.	Depart. de Lb. Română, Lb. Străine și Șt. Comunicării							*					Lect. univ. dr. Cristina Bunea-Bontaș Lect. univ. dr. Niculina Stănescu
9.	P.S.M. Management în afaceri								*				Conf. univ. dr. Carmen Iordache Lect. univ. dr. Niculina Stănescu
10.	P.S.M. Managementul resurselor umane									*			Prof. univ. dr. Alexandrina Sîrbu Conf. univ. dr. Delia Teselios
11.	P.S.M. Managementul economic al unităților școlare										*		Lect. univ. dr. Andreea Gangone Lect. univ. dr. Isabela Stancea
12.	P.S.M. Management și logistică	*											Conf. univ. dr. Carmen Răduț Lect. univ. dr. Corina Ducu
13.	P.S.M. Standarde, reglementări și politici contabile			*									Conf. univ. dr. Luminița Voicu Lect. univ. dr. Cristina Bunea-Bontaș
14.	P.S.M. Drept privat				*								Lect. univ. dr. Laura Diaconescu Lect. univ. dr. Isabela Stancea
15.	P.S.M. Managementul serviciilor publice					*							Conf. univ. dr. Nicoleta Belu Lect. univ. dr. Gica Culiță
16.	P.S.L. Management Pitești		*										Conf. univ. dr. Carmen Iordache Conf. univ. dr. Delia Teselios
17.	P.S.L. Management Rm. Vâlcea			*									Conf. univ. dr. Nicoleta Belu Lect. univ. dr. Niculina Stănescu
18.	P.S.L. Management Brăila				*								Lect. univ. dr. Gica Culiță Lect. univ. dr. Isabela Stancea
19.	P.S.L. Marketing Pitești				*								Conf. univ. dr. Nicoleta Belu Lect. univ. dr. Niculina Stănescu
20.	P.S.L. Contabilitate și informatică de gestiune Pitești					*							Conf. univ. dr. Luminița Voicu Conf. univ. dr. Carmen Răduț
21.	P.S.L. Contabilitate și informatică de gestiune Rm. Vâlcea						*						Lect. univ. dr. Ionela Popa Conf. univ. dr. Luminița Voicu
22.	P.S.L. Drept Pitești							*					Prof. univ. dr. Alexandrina Sîrbu Lect. univ. dr. Corina Ducu
23.	P.S.L. Administrație publică Pitești								*				Lect. univ. dr. Niculina Stănescu Lect. univ. dr. Isabela Stancea



Nr. crt.	Structura auditată	Oct.	Nov.	Dec.	Ian.	Feb.	Mart.	Apr.	Mai	Iun.	Iul.	Sept.	Auditori
24.	P.S.L. Ec. com., turismului și serviciilor Rm. Vâlcea								*				Conf. univ. dr. Carmen Răduț Lect. univ. dr. Cristina Bunea-Bontaș
25.	Biblioteca									*			Prof. univ. dr. Alexandrina Sîrbu Conf. univ. dr. Carmen Iordache
26.	Direcția Resurse Umane										*		Conf. univ. dr. Liliana Gherman Lect. univ. dr. Ionela Popa
27.	Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității											*	Conf. univ. dr. Luminița Voicu Lect. univ. dr. Corina Ducu
28.	Secretariatul Tehnic											*	Lect. univ. dr. Niculina Stănescu Lect. univ. dr. Isabela Stancea

Tabelul nr. 20. Structurile pentru managementul calității

### 1. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de Universitate

Prof. univ. dr. Ovidiu Puiu, rector	- coordonatorul comisiei
Conf. univ. dr. Silviu Niculcea	- reprezentant al cadrelor didactice
Conf. univ. dr. Nicoleta Belu	- reprezentant al cadrelor didactice
Lect. univ. dr. Sorin Grigorescu	- reprezentant al cadrelor didactice
Dan Ionescu, Președintele Asoc. Oamenilor de Afaceri Argeș	- reprezentant al angajatorilor
Dan Bogoi, Director B.N.R. sucursala Argeș	- reprezentant al angajatorilor
Student Ciucu Bogdan	- reprezentant al studenților și al absolvenților

### 2. Comisiile de calitate la nivel Facultăților

#### 2.1. Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice Pitești

Conf. univ. dr. Mihaela Asandei, decan	- coordonatorul comisiei
Lect. univ. dr. Dan Mîcudă	- membru
Conf. univ. dr. Delia Teselios	- auditor
Cristina Șuță	- student

#### 2.2. Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice Brăila

Conf. univ. dr. Camelia Vechiu, decan	- coordonatorul comisiei
Lect. univ. dr. Cristina Bunea-Bontaș	- membru
Lect. univ. dr. Gica Culiță	- auditor
Alina Plopeanu	- student

#### 2.3. Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice Rm. Vâlcea

Prof. univ. dr. Iuliana Ciochină, decan	- coordonatorul comisiei
Prof. univ. dr. Alexandrina Sîrbu	- membru
Conf. univ. dr. Carmen Răduț	- auditor
Andreea Ceapă	- student

#### 2.4. Facultatea de Finanțe - Contabilitate Pitești

Conf. univ. dr. Cristina Gănescu, decan	- coordonatorul comisiei
Lect. univ. dr. Niculina Stănescu	- membru
Lect. univ. dr. Corina Ducu	- auditor
Andreea Vasile	- student

#### 2.5. Facultatea de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării Pitești

Lect. univ. dr. Ion Stoica, decan	- coordonatorul comisiei
Lect. univ. dr. Cristina Munteanu	- membru
Lect. univ. dr. Isabela Stancea	- auditor
Mândroc Victorița	- student

### 3. Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității

Drd. Iuliana Talmaci	- director
----------------------	------------

### 4. Corpul de auditori pentru managementul calității

Conf. univ. dr. Gherman Liliana
Conf. univ. dr. Iordache Carmen
Conf. univ. dr. Voicu Luminița
Lect. univ. dr. Diaconescu Laura
Lect. univ. dr. Gangone Andreea
Lect. univ. dr. Popa Ionela

### 6.3. Evaluarea corpului profesoral în anul universitar 2017-2018

Procesul de evaluare a activității personalului didactic în anul universitar 2017 - 2018 s-a derulat conform Metodologiei privind evaluarea activității cadrelor didactice și a constatat în completarea formularelor de evaluare de către cadrul didactic evaluat, directorii de departamente, decanii, colegii și studenții.

Prin cele cinci formulare s-a evaluat activitatea de cercetare, activitatea didactică, satisfacția studenților, aprecierea colegilor și contribuția fiecărui cadru didactic la managementul universitar:

- > Formularul A - Grilă de evaluare a activității de cercetare științifică a cadrelor didactice este completat de subiectul evaluat la rubrica „autoevaluare” și de directorul de departament la rubrica „punctul de vedere al conducerii”.
- > Formularul B – Grilă de evaluare a activității didactice a cadrelor didactice este completat de decan, în funcție gradul de implicare a cadrului didactic în procesul didactic prin adoptarea și implementarea celor mai noi metode, mijloace și tehnici didactice, cu scopul creșterii nivelului de pregătire din punct de vedere teoretic dar mai ales practic a studenților
- > Formularul C – Chestionar de evaluare a satisfacției studenților este completat de studenții din seriile sau grupele la care este titular cadrul didactic evaluat.
- > Formularul D – Chestionarul de evaluare colegială este completat de către o persoană din același domeniu de disciplină, cu un grad didactic egal sau superior, desemnată de către cadrul didactic evaluat (Evaluator preferențial), precum și de către un reprezentant al departamentului de care aparține cadrul didactic evaluat, desemnat de Directorul de Departament (Evaluator departament).
- > Formularul E – Managementul universitar; contribuții la rezolvarea problemelor universității va fi completat de subiectul evaluat la rubrica „autoevaluare” și de Decan la rubrica „punctul de vedere al conducerii”.

Calificativele obținute au fost acordate în funcție de intervalul în care s-a încadrat punctajul total, rezultat prin însumarea punctajelor celor cinci componente ale evaluării.

- > **foarte bine**, pentru punctaje finale de peste 300 puncte;
- > **bine**, pentru punctaje finale cuprinse între 250 -300 puncte;
- > **satisfăcător**, pentru punctaje finale cuprinse între 200 - 249 puncte, cu recomandări pentru îmbunătățirea activității și îndeplinirea anumitor criterii;
- > **nesatisfăcător**, pentru punctaje finale mai mici de 200 de puncte, cu monitorizare pe termen de 6 luni pentru îndeplinirea unor criterii și propunerea următoarei date de reevaluare.

Tabel nr 21. Rezultatele procesului de evaluare a cadrelor didactice pe facultăți

	<i>Foarte bine</i>		<i>Bine</i>		<i>Satisfăcător</i>		<i>Nesatisfăcător</i>		<i>Total</i> abs
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	
FMMAE BRĂILA	7	58	5	42	0	0	0	0	12
FMMAE PITEȘTI	6	75	2	25	0	0	0	0	8
FFC PITEȘTI	5	71	2	29	0	0	0	0	7
FSJAC PITEȘTI	5	63	3	37	0	0	0	0	8
FMMAE RM. VÂLCEA	16	89	2	11	0	0	0	0	18
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>74</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>53</b>

În concluzie, în anul universitar 2017-2018, la nivelul Universității „Constantin Brâncoveanu” au fost evaluate 53 de cadre didactice.

Tabel nr 22. Rezultatele procesului de evaluare a cadrelor didactice

<i>Calificativul</i>	<i>abs.</i>	<i>%</i>
Foarte bine	39	74
Bine	14	26
Satisfăcător	0	0
Nesatisfăcător	0	0
<b>Total cadre didactice evaluate</b>	<b>53</b>	<b>100</b>

În urma procesului de evaluare a activității desfășurate în anul universitar 2017-2018, cadrelor didactice au obținut calificativele „foarte bine” și „bine” (74%, respectiv 26%), și nu au fost înregistrate calificativele „satisfăcător”, și „nesatisfăcător”.

## 7. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

La nivelul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, activitatea de cercetare științifică în anul universitar 2017 – 2018 s-a încadrat în direcțiile principale propuse în Strategia de Cercetare Științifică a Universității pentru perioada 2016 – 2020. Direcțiile principale de cercetare științifică pentru perioada la care facem referire au avut în vedere Planul Anual de Cercetare Științifică al Centrelor de Cercetare, Facultăților și Departamentelor, principalele direcții urmărite sunt expuse în rândurile de mai jos.

### 7.1. Direcțiile principale ale activității de cercetare

Pentru perioada octombrie 2017 - septembrie 2018 principalele activități de cercetare din universitate s-au concretizat în:

1. Continuarea proiectelor de cercetare care se află în desfășurare:
2. Pregătirea de noi proiecte pentru competițiile deschise la nivel național, în toate cele trei centre ale Universității, în conformitate cu instrucțiunile și ghidurile solicitantului specifice fiecărei competiții și trimiterea acestora pentru evaluare la termenele stabilite.
3. Identificarea unor posibilități de elaborare a unor proiecte de cercetare, studii de fezabilitate, studii de piață etc. pentru agenții economici plasați în zonele în care Universitatea își desfășoară activitatea.
4. Organizarea conferinței internaționale în luna noiembrie 2017 International Conference "Knowledge Economy - Challenges of the 21st Century".
5. Organizarea celei de-a treia ediții a Conferinței Internaționale „ Accounting and Finance – The Global Languages in business,, sub egida Facultății de Finanțe Contabilitate Pitești și a Centrului de Cercetări Financiar – Contabile Pitești luna martie 2018
6. Conferința Științifică Internațională. Drept și Administrație Publică Ediția a VIII-a - mai 2018.
7. Organizarea unor simpozioane științifice, mese rotunde și a altor activități similare la nivelul Centrelor de Cercetare, facultăților de la Pitești, Brăila și Râmnicu Vâlcea.
8. Organizarea cercurilor științifice, susținerea în mod regulat a temelor propuse și eventual organizarea unor sesiuni la nivelul fiecărui centru, chiar din primul semestru.
9. Încurajarea participării cadrelor didactice la manifestări științifice de rezonanță în domeniu și a publicării în reviste cotate sau indexate ISI și în BDI recunoscute.
10. Publicarea de articole în revista „Strategii manageriale” de către cadrele didactice din Universitate dar și din afara Universității.
11. Publicarea de articole în Revista Economia Contemporana și indexarea acestora în baze de date internaționale.
12. Pregătirea celor mai buni studenți premiați la Sesiunea Științifică Studențească pentru a participa la olimpiadele organizate de Asociația Facultăților Economice din România sau la alte manifestări organizate de facultăți cu profil asemănător, organizate în anul 2018.

## 7.2. Aspecte cantitative ale activității de cercetare

Sintetizând, la nivelul Universității rezultatele cercetării științifice în anul universitar 2017 - 2018 s-au concretizat în proiecte, comunicări, articole științifice și manifestări științifice.

Tabelul nr. 23. Proiecte de cercetare științifică raportate de departamente în care cadrele didactice ale UCB au participat sub diverse forme

Departamente	Total	Cu finanțare externă	Cu finanțare internă
Departament Științe Economice	12	7	5
Departamentul de limba română, limbi străine și comunicare	3	2	1
Departamentul de Științe Juridice și Administrative	1	1	-
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>

Notă: Raportări ale Departamentelor cu privire la proiectele la care participă cadrele didactice membre sub diverse forme.

Tabelul nr. 24. Articole publicate în reviste științifice, raportate de cadrele didactice din Universitate și realizate individual sau în colectiv

Departamente	Total	ISI	Proceding ISI	BDI și B+	Alte reviste
Departament Științe Economice	36	-	-	27	9
Departamentul de limba română, limbi străine și comunicare	6	-	-	6	-
Departamentul de Științe Juridice și Administrative	16	-	-	16	-
<b>TOTAL</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>9</b>

Tabelul nr. 25. Participări ale cadrele didactice din Universitate: la conferințe științifice raportate către departamente

Departamente	Total	Conferințe din străinătate	Conferințe internaționale derulate în țară	Conferințe naționale	Nr. comunicări prezentate în conferințe
Departament Științe Economice	11	-	11	-	51
Departamentul de limba română, limbi străine și comunicare	3	-	3	-	8
Departamentul de Științe Juridice și Administrative	3	-	3	-	15
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>74</b>

Tabelul nr. 26. Cărți, tratate, cursuri universitare publicate de cadrele didactice din Universitate și raportate de departamente

Departamente	Total	Publicate în țară	Publicate în străinătate
Departament Științe Economice	4	4	-
Departamentul de limba română, limbi străine și comunicare	-	-	-
Departamentul de Științe Juridice și Administrative	11	11	-
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>

### **7.3. Manifestări științifice cu caracter internațional organizate de universitate**

Manifestarea științifică care a constituit reperul anului universitar 2017 -2018 îl reprezintă Conferința Internațională "**Knowledge Economy - Challenges of the 21st Century**" organizată de Centrul de Studii Regionale și Internaționale din Pitești sub egida Universității Constantin Brancoveanu în luna noiembrie 2017. Parteneri în organizarea acestei manifestări de amploare au fost: Institutul Politehnic din Porto, Institutul Regiunilor Europene, Institutul de Prognoză Economică al Academiei Romane, Asociația Română de Științe Regionale, Primăria Pitești și Consiliul Județean Argeș. Un aspect de noutate îl constituie organizarea sub egida Jean Monnet (proiect câștigat de Univ. Constantin Brâncoveanu) a secțiunii speciale: „Regional development strategies and policies in Central and Eastern Europe”. Au fost susținute în secțiuni peste 126 de lucrări cu autori din șase țări(Romania, Portugalia, Republica Moldova, Canada, Marea Britanie, Cehia, Turcia).

Universitatea “Constantin Brâncoveanu” din Pitești, prin Facultatea de Finanțe-Contabilitate Pitești și Centrul de Cercetări Financiar-Contabile Pitești, au organizat cea de-a doua ediție a Conferinței Științifice Internaționale „**Contabilitatea și finanțele limbaje universale ale afacerilor**”, martie 2018.

Partenerii acestei manifestări științifice au fost: Academia de Științe a Moldovei și Ministerului Economiei, Institutul Național de Cercetări Economice, Republica Moldova; Universitatea ”Petru Maior” din Târgu-Mureș; Universitatea Valahia din Târgoviște; Centrul de Cercetări Financiare și Monetare “Victor Slăvescu”, Institutul Național de Cercetări Economice ”Costin C. Kirițescu”, Academia Română; Fundația pentru Învățământ, Știință și Cultură ”Prof. Univ. Dr. Alexandru Puiu”; Camera Auditorilor Financiar din România; Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România, Filiala Argeș.

Cei peste 80 de cercetători înscriși în program au dezbătut teme de interes pentru economia actuală, în cadrul a patru secțiuni. Au participat cercetători din Romania, Republica Moldova, Canada și Turcia.

### **7.4. Alte manifestări științifice organizate de centrele științifice, departamente și facultăți**

La nivelul Centrelor de Cercetare, Departamentelor și Facultăților au fost propuse și organizate o serie de manifestări științifice (organizate în mod individual sau în comun) după cum urmează:

#### **1. Masă rotundă – Impactul fluctuațiilor cursului valutar și a ROBOR asupra finanțării**

Organizator: Facultatea de Finanțe Contabilitate; Centrul de Cercetări Financiar Contabile

Conf.univ.dr. Ene Sebastian, prorector cu activitatea de cercetare

Noiembrie 2017

Cadre didactice UCB, specialiști din banci, masteranzi UCB

#### **2. Workshop-ul cu tema ”Provocări actuale ale profesioniștilor în contabilitate”, cu ocazia Zilei Internaționale a Contabilului**

Perioada: noiembrie 2017

Organizatori: Facultatea de Finanțe-Contabilitate Pitești, Centrul de Cercetări Financiar-Contabile Pitești

Speakeri: Conf. univ. dr. Dima Florin, Lect. univ. dr. Ducu Corina

Participanți: studenți, cadre didactice, profesori și elevi din Colegiul Economic „Maria Teiuleanu”, CECCAR Argeș.

**3. Workshop-ul cu tema „Abordări actuale ale auditului financiar”**

Perioada: noiembrie 2017

Organizatori: Facultatea de Finanțe-Contabilitate Pitești, Centrul de Cercetări Financiar-Contabile Pitești

Speaker: Lect. univ. dr. Stănescu Niculina

Participanți: studenți, cadre didactice, profesori și elevi din Colegiul Economic „Maria Teiuleanu”, auditori

**4. Masă rotundă cu tema „Gestionarea fondurilor europene pentru perioada 2014-2020 – oportunități și constrângeri pentru România”**

Perioada: decembrie 2017

Organizatori: Facultatea de Finanțe-Contabilitate Pitești, Centrul de Cercetări Financiar-Contabile Pitești

Speaker: Conf. univ. dr. Ene Sebastian

Participanți: masteranzi, studenți, cadre didactice

**5. Dezbateră cu tema „Importanța educației financiar-contabile în formarea viitorilor specialiști” Perioada: ianuarie 2018**

Organizatori: Facultatea de Finanțe-Contabilitate Pitești, Centrul de Cercetări Financiar-Contabile Pitești

Speaker: Conf. univ. dr. Dima Florin, Lect. univ. dr. Ducu Corina

Participanți: studenți, cadre didactice, ISJ Argeș, profesori și elevi din Colegiul Economic „Maria Teiuleanu”

**6. Conferința Științifică Internațională „Accounting and Finance – the global languages in business”, Ediția a III-a, 23.03.2018**

Organizatori: Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, Facultatea de Finanțe-Contabilitate Pitești, Centrul de Cercetări Financiar-Contabile Pitești

Parteneri: Academia de Științe a Republicii Moldova, Universitatea ”Petru Maior” din Tg. Mureș, Universitatea Valahia din Târgoviște, Centrul de Cercetări Financiar Monetare „Victor Slăvescu” al Academiei Române, CAFR, CECCAR Argeș

Participanți: cadre didactice, cercetători

**7. Seminarul interactiv „Rolul resurselor de apă în creșterea economică, reducerea sărăciei și durabilitatea mediului”, cu ocazia Zilei Mondiale a Apei. Ediția a III-a**

Perioada: martie 2018

Organizatori: Facultatea de Finanțe-Contabilitate Pitești

Speaker: Conf. univ. dr. Sima Cristiana

Participanți: studenți, cadre didactice, profesori și elevi

**8. Masă rotundă cu tema „Strategii și performanță în managementul logistic”**

Perioada: mai 2018

Organizatori: Facultatea de Finanțe-Contabilitate Pitești

Speaker: Conf. univ. dr. Gănescu Cristina

Participanți: masteranzi, studenți, profesori și elevi Colegiul Economic „Maria Teiuleanu”, Colegiul Tehnic „Armand Călinescu”

**9. Sesiunea Anuală a Cercetării Științifice Studentești, ediția a XXV-a**

Perioada: mai 2018

Organizatori: facultățile din centrul Pitești  
Participanți: studenți, masteranzi, profesori și elevi din licee

#### **10. Dezbateri organizată cu prilejul Zilei Economistului**

Organizator: FMMAE, Centrul de Studii Regionale, Conf. univ. dr. Mihaela Savu,  
Lect.univ.dr. Delia Teselios

Perioada: 27.11.2017

Participanți . Studenți FMMAE Elevi de la Colegiul Național I.C.Brătianu, Colegiul Economic Maria Teiuleanu, profesori, economiști

#### **11. Premiul Nobel pentru Economie – debateri pe teme economice**

Organizator: FMMAE, Centrul de Studii Regionale, Conf. univ. dr. Mihaela Savu,  
Lect.univ.dr. Delia Teselios

Perioada: 6.12.2017

Masteranzi din anul I Elevi de la Colegiul Național I.C.Brătianu, Colegiul Economic Maria Teiuleanu, profesori, economiști

#### **12. Ziua mondială a drepturilor consumatorilor, sub sloganul „Consumatorii sunt actorii-cheie ai economiei europene” ediția a V-a**

Organizator: FMMAE, Centrul de Cercetare și Consultanță în Management și Marketing,  
Conf.univ.dr. Mihaela Asandei, Lect.univ.dr. Andreea Gangone

Perioada: 15.03.2018

Participanți: Studenții și masteranzii domeniul Marketing III MG, Violeta Nedelcu, comisarșef, Comisariatul Județean pentru Protecția Consumatorilor Argeș

#### **13. Proiectul educațional „Pași spre lectură”, cu ocazia Zilei Internaționale a Cărții și Drepturilor de Autor ediția a II-a Tema: Cum să redactezi o lucrare științifică**

Organizator: FMMAE, Conf.univ.dr. Mihaela Asandei, Bibliotecar Liliana Dițoiu

Perioada: 23.04.2018

Participanți. Studenții anului II MG și I MG, Poeta Popa Nicoleta, membră a Uniunii Scriitorilor din România

#### **14. Seminarul interactiv „Responsabilitatea socială corporatistă – instrument pentru un management performant” Ediția a V-a**

Organizator: FMMAE , Centrul de Cercetare și Consultanță în Management și Marketing,  
Lect. univ. dr. Andreea Gangone

Perioada. Mai 2018

Participanți: Masteranzi II MA, Studenți, Coordonatori programe CSR din companii

#### **15. Masă rotundă - Informatica și contabilitatea în era digitală**

Perioada: 27 octombrie 2017

Organizatori: Universitatea Constantin Brâncoveanu Pitești, F.M.M.A.E. Rm. Vâlcea,

FMMAE Rm. Vâlcea : Conf. univ.dr. Carmen Răduț

Conf. univ.dr. Dorina Luță

Participanți: cadre didactice, elevi, întreprinzători

#### **16. Simpozion TURISMUL - factor de dezvoltare regională-Ediția a v-a**

Perioada: 9 noiembrie 2017

Organizatori: Centrul de Cercetare în Turism și Dezvoltare Durabilă, Conf. univ.dr. Carmen Iordache, Prof. univ.dr. Alexandrina Sîrbu, Conf. univ.dr. Nicoleta Belu Conf. univ.dr. Alina Voiculeț



Participanți: Autoritatea Națională de Turism, Direcția Teritorială de Turism Vâlcea, agenți economici și licee de profil

### **17. Workshop: ROLUL ROMÂNIEI ÎN INSTITUȚIILE EUROPENE**

Perioada: ianuarie 2017

Organizatori: FMMAE, Centrul Europe Direct - Biblioteca județeană Antim Ivireanul, Conf. univ.dr. Alina Voiculeț, Conf. univ.dr. Laura Pănoiu

### **18. Simpozion Cultura populară românească în dezvoltarea economică a țării**

Perioada: februarie 2017

Organizatori: MMAE Rm. Vâlcea, Centrul de Cercetare în Turism și Dezvoltare Durabilă, ACCEDES, Muzeul Satului Vâlcea, Conf. univ.dr. Carmen Răduț

### **19. Masa rotundă: INFORMAREA ȘI EDUCAREA CONSUMATORULUI ROMÂN ÎN SPAȚIUL EUROPEAN, EDIȚIA A IX-A**

Perioada: 15 martie 2018

Organizatori: FMMAE Rm. Vâlcea, Centrul de Cercetare în Turism și Dezvoltare Durabilă, Comisariatul Județean pentru Protecția Consumatorului Vâlcea, Asociația Generală a Inginerilor din România - filiala Vâlcea, Prof. univ. dr. Alexandrina Sîrbu, Conf. univ.dr. Carmen Iordache

Participanți: cadre didactice brâncovene, reprezentanți ai Comisariatului Județean Pentru Protecția Consumatorului (CJPC) Vâlcea, licee vâlcene, studenți, elevi

### **20. Sesiune: SESIUNEA ANUALĂ A CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE STUDENȚEȘTI – ediția a XXVI-a**

Perioada: 18 mai 2018

Organizatori: FMMAE Rm. Vâlcea

### **21. Masa rotundă: DEZVOLTAREA COLABORĂRII UNIVERSITĂȚII CU MEDIUL DE AFACERI ȘI EXPERTII CONTABILI, ediția a II-a**

Perioada: 25 mai 2018

Organizatori: FMMAE Rm. Vâlcea, Centrul de Cercetări Financiar Contabile, Prof. univ.dr. Marius Gust, Conf. univ. dr. Dorina Luță, Lect. univ.dr. Sorin Grigorescu, Lect. univ.dr. Ionela Popa

### **22. Dezbateri cu tema: „ANTREPRENORIATUL SI ARHIVISTICA”**

Perioada: octombrie 2017

Organizatori: FMMAE Brăila

Speaker: arhivar si antreprenor Viorica Toader

Participanți: profesori, studenți.

### **23. Seminar cu tema: „CALITATEA, CREȘTEREA ECONOMICA SI DEZVOLTAREA DURABILA”**

Perioada: noiembrie 2017

Organizatori: FMMAE Brăila, Centrul de Cercetări Economice și Sociale Brăila

Speaker: Ec. Sorin Boșneag, Director S. C. UNITA TURISM S.A., dna. Anca Bălan, Director Tehnic la S.C. BRAICONF S.A., dna. Camelia Drăgan, Președinte Asociația pentru Antreprenoriat din România

Participanți: profesori, studenți.

### **24. Dezbateri cu tema: „ ECONOMISTUL IN ERA DIGITALA”**

Perioada: noiembrie 2017

Organizatori: FMMAE Brăila, BNR – Agenția Brăila

Speaker: ec. Laura Tupea director Banca Națională a României - Agenția Brăila

Participanți: profesori, studenți.

**25. Dezbateri cu tema: „PROVOCĂRI ACTUALE PENTRU INDUSTRIA CONFECȚIILOR DIN ROMANIA”,**

Perioada: decembrie 2017

Organizatori: FMMAE Brăila, Asociația pentru Antreprenariat Brăila

Speaker: inginer Anca Bălan, Director tehnic, S.C. BRAICONF S.A., lect. univ. dr. Gianina Negrau

Participanți: profesor, studenți.

**26. Seminar cu tema: „RESURSELE UMANE IN SECTORUL PUBLIC”,**

Perioada: decembrie 2017

Organizatori: FMMAE Brăila

Speaker: ec. Adrian Lujanschi, specialist în domeniul Resurselor Umane din cadrul Primăriei Brăila, Conf. Dr. Liliana Gherman

Participanți: profesori, studenți.

**27. Dezbateri: REFLECTAREA EVOLUȚIEI SOCIAL POLITICE ÎN CONSTITUȚIILE ROMÂNIEI, ed. III**

Perioada: decembrie 2017

Organizatori: FMMAE Brăila, Centrul de Cercetări Economice și Sociale Brăila, Inspectoratul Școlar al Județului Brăila, Muzeul Brăilei "Carol I"

Participanți: profesori, studenți

**28. Simpozion județean cu tema: „IMPORTANȚA ZONELOR UMEDE ÎN DEZVOLTAREA COMUNITĂȚII,,**

**Perioada: februarie 2018**

Organizatori: FMMAE Brăila, Centrul de Cercetări Economice și Sociale Brăila Inspectoratul Școlar Județean Brăila, Administrația Parcului Natural „Balta Mică a Brăilei”

Participanți: specialiști, studenți, profesori

**29. Seminar dezbateri, „CARIERA IN DINAMICA ECONOMIEI CONTEMPORANE”,**

Perioada: martie 2018

Organizatori: FMMAE Brăila, Centrul de Cercetări Economice și Sociale Brăila

Speaker: Roxana Cană – Director BRD – GSG, Oana și Ionel Răuți – inspectori asigurări GROUPAMA, Viorel Urse – Șef producție Teatrul Dramatic „Maria Filotti” Brăila.

Participanți: profesori, studenți

**30. Proiect județean „ UNITATE IN DIVERSITATE”- ZIUA EUROPEI**

Perioada: mai 2018

Organizatori: FMMAE Brăila, Centrul de Cercetări Economice și Sociale Brăila, Inspectoratul Școlar Județean Brăila

Speaker: Lect. dr. Gica Culiță, Prof. Daniela Condei – Inspector școlar de specialitate

Participanți: studenți, elevi din liceele brăilene

**31. SESIUNEA ANUALĂ A CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE STUDENȚEȘTI,**

Perioada: mai 2018

Organizatori: FMMAE Brăila, Centrul de Cercetări Economice și Sociale Brăila

Participanți: profesori, studenți, elevi

# 8. ETICA UNIVERSITARĂ ȘI INTEGRITATEA ACADEMICĂ

## 8.1. Aspecte privind etica universitară în UCB

U. C. B. dispune de un Cod de etică universitară, adoptat de Senatul U. C. B. , prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Prin aderarea la acest cod, comunitatea din U. C. B. – corpul profesoral, studenții, personalul administrativ – participă la aplicarea lui în toate domeniile (conducere, cercetare științifică, predare și examinare) și ia măsuri eficiente pentru a descuraja, preveni, semnală și corecta eventualele comportamente lipsite de etică. Prin adoptarea codului, comunitatea din U. C. B. urmărește păstrarea și consolidarea imaginii universitare moderne cu o bună reputație în mediul educațional și de integritate academică.

Valorile promovate prin prezentul Cod sunt: dreptatea, echitatea, egalitatea de șanse, demnitatea, libertatea individuală și academică, proprietatea intelectuală, integritatea profesională și morală, cinstea, onestitatea, corectitudinea, datoria, responsabilitatea publică etc, valori corelate principiului universal al nevătmării. Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești protejează aceste valori și sancționează orice îngădare a promovării lor în condițiile autonomiei universitare, transparenței și răspunderii publice.

Orice membru al comunității universitare trebuie să evite lezarea libertății celorlalți, pe baza respectului pentru diferențe. În același timp, sunt încurajate: abordarea critică, parteneriatul intelectual și cooperarea, indiferent de opiniile politice sau de credințele religioase. Aplicarea Codului de etică universitară și analiza încălcării principiilor și valorilor apărute de acesta sunt monitorizate de Comisia de Etică a U. C. B.

Comisia de etică universitară are următoarele atribuții:

- > analizează și soluționează abaterile de la etica universitară, pe baza sesizărilor sau prin autosesizare, conform Codului de etică și deontologie universitară;
- > realizează un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, care se prezintă rectorului, senatului universitar și constituie un document public;
- > contribuie la elaborarea Codului de etică și deontologie universitară, care se propune senatului universitar pentru adoptare și includere în Carta universitară;
- > exercită atribuțiile cuprinse în Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare;
- > urmărește respectarea codurilor de etică specifice domeniului;
- > cercetează cazurile de abateri de la etica profesională și propun conducerii unității sau instituției măsurile necesare.
- > aduce la cunoștința conducerii universității, de îndată, cazurile care fac obiectul legii penale și pune la dispoziția acesteia toate informațiile cu privire la cazul respectiv;
- > exercită alte atribuții prevăzute de lege sau stabilite în Carta universitară.

Activitatea Comisiei de etică a avut obiective punctuale care au contribuit la îmbunătățirea climatului vieții academice din U. C. B.

## 8.2. Raportul comisiei de etică universitară

Conduita etică în cadrul instituțiilor de învățământ superior constituie o dimensiune esențială a activității academice, fiind menționată drept criteriu de evaluare atât pe plan național cât

și în documente internaționale.

Declarația de la București asupra valorilor etice și principiilor învățământului superior adoptată la Conferința internațională privind dimensiunile etice ale învățământului superior și științei în Europa care a avut loc la București în septembrie 2004 subliniază că „Valorile și standardele etice pe care universitățile le îmbrățișează vor avea o influență crucială nu numai asupra mediului academic, ci vor da conturul moral al societății, în general. (...) Nu este destul să proclamăm standarde etice înalte la nivel retoric. Este important ca asemenea standarde să fie respectate, puse în aplicare în toate aspectele activității academice – nu numai privind învățământul și programele de cercetare, ci și în ceea ce privește administrarea și managementul proprii și angajamentele cu partenerii externi.”

Pe plan național Legea Educației Naționale conferă regulilor de etică și integritate academică rolul de sistem de referință în procesul evaluărilor instituționale pentru clasificarea universităților.

Din cele 21 principii care guvernează învățământul preuniversitar și superior, precum și învățarea pe tot parcursul vieții prevăzute de 6 au conotații nemijlocite privind etica și integritatea.

În baza art. 125 și 217 din Legea educației naționale nr. 1/2011, a fost înființat Consiliul de Etică și Management Universitar este organism consultativ al Ministerului Educației Naționale fără personalitate juridică cu modificările și completările ulterioare având misiunea de dezvoltare a culturii eticii și integrității în universitățile din România.

Structura și funcționarea acestui organism este reglementată prin Ordinul nr. 4783 din 30 august 2017 al Ministrului Educației Naționale.

Consiliul de Etică și Management Universitar (CEMU) este format din 11 membri care sunt cadre didactice și cercetători, având cel puțin titlul de conferențiar sau de cercetător științific II ori titluri echivalente obținute în străinătate, și un membru este student, reprezentant al federațiilor naționale ale studenților.

Din structura acestuia fac parte în baza numirilor trimise de instituțiile respective: a)3 reprezentanți numiți de către Consiliul Național al Rectorilor; b)3 reprezentanți ai Ministerului Educației Naționale, numiți de ministru; c)un reprezentant numit de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior; d)un reprezentant numit de către Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior; e)un reprezentant numit de către Consiliul Național al Cercetării Științifice; f)un reprezentant numit de către Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare; g)un reprezentant al federațiilor naționale ale studenților. Persoanele sunt numite membri ai CEMU, pentru un mandat de 4 ani, prin ordin al ministrului educației naționale.

La nivelul Universității ” Constantin Brâncoveanu” Pitești dimensiunea etică a procesului de învățământ și cercetare constituie unul din principiile consacrate în Cartă și presupune angajamentul universității de a asigura studenților și masteranzilor o pregătire bazată pe acumularea de cunoștințe, deprinderi și aptitudini care să contribuie la dezvoltarea personală conform intereselor și aspirațiilor fiecăruia, stimularea dorinței de a învăța pe tot parcursul vieții și dobândirea unui comportament etic în profesie, în viața publică și în cea privată.

În procesul educațional desfășurat de universitatea noastră comportamentul etic trebuie modelat așa încât să atingă un standard de conduită bazat pe valori umaniste și științifice, pe cultura națională și universală, educarea în spiritul demnității, toleranței și respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, sensibilității față de problematica umană și față de valorile moral-civice.

Membrii comunității academice sunt instruiți să facă distincția între bine și rău și să respingă comportamentele negative din alte sfere ale societății, precum manipularea, tentația fraudei, a favoritismului, rezolvările de culise ale problemelor profesionale, comportamentul de clică și indiferența.

Acest proces formativ are la bază principiile etico-deontologice cuprinse în Carta Universității ”Constantin Brâncoveanu” și detaliate prin normele Codului de Etică și Deontologie Profesională.

În ședința Senatului universității din data de 12.01. 2016 a fost aprobat Codul de Etică Universitară, aprobat include prevederi referitoare la stabilirea situațiilor de conflicte de interese și incompatibilități, precum și la măsurile educaționale, administrative și tehnice care se iau pentru garantarea originalității lucrărilor de licență, masterat, doctorat, articolelor științifice sau a altor asemenea lucrări, precum și sancțiunile aferente.

În baza art. art. 43 alin.(3) și (4) din Codul de Etică și Deontologie Profesională, Comisia de Etică a funcționat până la dat de 04.06.2018 în următoarea componență: Conf. univ. dr. Mihalcea Ion - președinte; Lect. univ. dr. Popa Ionela; Lect. univ. dr. Dan Micuda; Lect. univ. dr. Iuliana Tălmăciu.

Prin Hotărârea Senatului nr. 4 din 05.06. 2018 componența comisiei a fost actualizată și completată astfel: conf. univ. dr. Mihalcea Ion; lect. univ. dr. Dan Micuda; lect. univ. dr. Popa Ionela; lect. univ. dr. Stănescu Niculina; Costescu Mihaela - reprezentant al structurilor administrative; Bumbeneci Loredana - studentă.

Activitatea Comisiei de Etică se desfășoară în baza art. 306 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și a Codului de Etică și Deontologie Profesională.

Comisia de Etică întocmește un raport anual de activitate pe care îl prezintă rectorului și senatului universitar. Acest raport care constituie un document public.

Măsurile și obiectivele Comisiei de Etică sunt derulate în conformitate cu principiile etice care stau la baza relațiilor din comunitatea noastră academică, enunțate în Codul de Etică și Deontologie Profesională și anume: libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, meritul, profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală, transparența, respectul și toleranța, responsabilitatea, bunăvoința și grija față membrii acestei comunități.

Rolul Comisiei de Etică nu este acela al unei ”Poliții” universitare. În principal ea și-a propus să consilieze, concilieze, să se manifeste comprehensiv, dar drept, să inițieze sancțiuni proporționale și să protejeze membrii comunității universitare față de abuzuri, dar și față de comportamente individuale negative cum ar fi denigrarea, calomnia, delațiunea ori răzbunare.

Însă atunci când a constatat încălcări ale normelor de etică și deontologie universitară, a acționat prompt sancționând asemenea abateri.

Comisia de Etică nu a fost supusă în niciun fel la interferențe în activitatea sa

#### **Tipuri de activități desfășurate:**

I. În categoria activităților de natură educativ-preventivă desfășurate în anul univ 2017-2018 putem enumera:

- activități de prevenire a fraudei la examene, pornind de la premisa că Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și Carta universității prevăd sancțiuni severe, mergând până la exmatricularea studenților care încearcă să promoveze examenele prin fraudă;

- participare la punerea în practică a măsurilor dispuse de conducere de prevenire a fenomenelor de „cumpărare” lucrărilor de licență și disertație;

- implicare în activități care au ca scop să evite fenomenele de plagiat;

- diseminarea conținutului normelor etice și deontologice în rândul studenților și al personalului didactic, pentru cunoașterea și respectarea lor, organizând, în acest sens, întâlniri cu șefii de grupă. O astfel de întâlnire informativă s-a realizat pe data de și la ea au participat circa 30 de studenți din toți anii de studiu și de la toate specializările.

## **II. Verificarea unor sesizări privind respectarea normelor de etică și deontologie profesională**

Se impune a fi remarcat faptul că în perioada de referință Comisia de Etică nu a fost sesizată și nici nu s-a sesizat - nefiind cazul - cu privire la vreuna din abaterile de la etica universitară.

## **III. Obiective pentru viitor pe care și le propune Comisia de Etică**

III. A Identificarea factorilor unor eventuali factori risc de climatul de etică universitară: Membrii Comisiei de etică, în urma propriilor evaluări, estimează că asupra culturii eticii universitare, pot apărea următorii factori de risc, cu potențial de a afecta climatul de etică universitară:

- practicile de delegare a realizării activităților de predare – învățare, statuate în normele didactice ale titularilor de disciplină către preparatori și asistenți;

- preluarea de pe internet a referatelor, ori pasaje din de lucrări de licență și / sau disertații;

- copiere la examene;

- preluarea de pe internet a unor referate pentru seminarii În legătură cu acest factor de risc este necesară conștientizarea regulii prevăzute prevăzută la art. 17 alin. 5) din Codul de etică și deontologie profesională în conformitate cu care ”Îndrumătorii lucrărilor de licență, de diplomă, de disertație și de doctorat răspund în solidar cu autorii acestora de asigurarea originalității conținutului acestora”

- standarde diferențiate în evaluare, practici ce contravin art. 14 alin. 3 din Cod;

- atitudini contrare principiului respectului și toleranței consacrat de Cod, sub varii manifestări, de tipul: limbaj de etichetare și stigmatizare nediferențiată; atacuri inadecvate de persoană; discriminări de orice natură; comportamente care denotă invidie, cinism, vanitate, lipsă de amabilitate, dezinteres;

- desconsiderarea principiului colegialității, îndeosebi prin următoarele tipuri de manifestări: desconsiderarea obligației de asistență între membrii comunității academice, materializată în suplinirea colegială la nevoie, acordarea de sprijin în activitatea didactică și administrativă, cooperarea cu bună credință în cadrul proiectelor ce implică participarea mai multor persoane(art. 30 lit. b) din Cod; b) discreditarea în mod injust a ideilor, ipotezelor sau rezultatelor cercetărilor unui coleg(art. 31 lit. b din Cod); formularea în fața studenților a unor comentarii la adresa pregătirii profesionale, a ținutei morale sau a unor aspecte ce țin de viața privată a unui coleg(art. 31 lit. c); sfătuirea studenților de a nu urma un curs al unui coleg, din antipatie față de acesta(art. 31 lit. d);

- comportamente asociate concurenței neloiale, la care Universitatea ar putea fi expusă: cea menționată la art. 33 lit c) angajarea în afara universității a unor activități care, în condițiile legii,

constituie concurență neloială;

Comisia își va îndrepta atenția și în acest an problematica confluentei eticii academice cu normele răspunderii juridice disciplinare, materiale sau administrative, urmând ca faptele ce contravin normelor cuprinse în legi sau regulamentele Universității să fie analizate și din perspectiva încălcării eticii.

III. B Măsuri concrete pe care își propune să le realizeze:

- Activarea în continuare a unor atribuții ale Comisiei de Etică prevăzute în Codul de Etică și deontologie profesională, care-i sporesc rolul și realizarea unei prezențe mai active în apărare a valorilor etice prevăzute în Cod, așa fel încât ea să devină un veritabil gardian al eticii universitare

- exercitarea mai pregnantă a componentei comunicative în așa fel încât Comisia de etică să fie în măsură să se autosesizeze cu privire la faptele de încălcare a eticii și atunci când asemenea fapte apar și sunt cercetate doar ca abateri administrative (art. 45 alin. 1 din Cod);

- monitorizarea cazurilor în care se ignoră prevederile art. 22 din Cod în conformitate cu care , ”Acolo unde este cazul, membrii comunității academice au obligația ca în cercetările și publicațiile lor să menționeze, în mod expres, sprijinul material acordat de universitate sau de alte organizații, instituții, firme sau persoane fizice pentru realizarea cercetării sau a publicației respective”

- Inițierea unor campanii de cunoaștere și monitorizare a punerii în practică a prevederilor Codului de etică. Concret vom urmări transpunerea în practică a celor 20 de principii ale eticii și deontologiei universitare prevăzute în art. 4 din Codul de etică și deontologie profesională.

Alte acțiuni concrete care vizează: menținerea colaborării cu cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și cu conducerea Universității, activizarea acțiunilor de control a lucrărilor de licență și disertație, identificarea de soluții pentru reducerea fenomenului de copiere la examene.

Membrii comisiei si-au propus să folosească orice prilej pentru promovarea Codului de etică universitară, cum ar fi aceea a diseminării conținutului Codului de etică universitară în rândul studenților prin intermediul responsabililor de an de studiu, îndeosebi pentru studenții aflați în primul an de studii, dar și în colectivele personalului administrativ.

Ținând seama de faptul că în anul universitar 2017/2018, s-a constatat în rândul membrilor comunității academice o creștere a nivelului de asumare a responsabilităților etice și deontologice putem spune că o contribuție la aceasta are și Comisia de etică și deontologie profesională a Universității Constantin Brâncoveanu.

februarie 2019

Președintele Comisiei de Etică

Conf. univ. dr. Ion Mihalcea

## 9. STAREA FINANCIARĂ

### 9.1. Aspecte generale privind situația financiară

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” își desfășoară activitatea în spațiu universitar propriu, cu un buget format din contribuțiile studenților, din sponsorizări și din activități de cercetare științifică.

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești are autonomie managerială și financiară, patrimoniu propriu, dispune de conturi proprii la bănci și cod fiscal, încheie bilanț și balanțe de verificare lunare, gestionează fondurile conform Hotărârilor Consiliului de Administrație și Senatului Universității, care sunt organele de conducere ale acesteia.

Facultățile din Brăila și Râmnicu Vâlcea au autonomie managerială și financiară limitată, dispun de conturi proprii la bănci și coduri fiscale, încheie balanțe de verificare lunare, gestionează fondurile conform Hotărârilor Consiliului de Administrație și Senatului Universității.

Balanțele de verificare ale facultăților din municipiile Brăila și Râmnicu Vâlcea se centralizează la Pitești, unde se întocmesc situații financiare anuale centralizate.

Bilanțul contabil a fost întocmit cu respectarea regulilor de întocmire a bilanțului contabil, posturile din bilanț corespund cu datele înregistrate în contabilitate, respectiv cu soldurile balanței de verificare întocmite la 31 decembrie 2018.

Activitatea financiar – contabilă a Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești se desfășoară în cadrul Direcției Economice.

Tabelul nr. 27. Veniturilor Universității „Constantin Brâncoveanu”  
în perioada 2008 – 2017 (lei)

An	Total venituri	Venituri din taxe studii	Ponderea veniturilor din taxele studii în total venituri
2008	19.016.986	15.234.985	80
2009	16.926.775	14.865.267	88
2010	15.593.839	13.615.294	87
2011	14.053.671	12.508.003	89
2012	11.706.534	10.209.839	87
2013	9.303.246	8.048.583	87
2014	7.399.687	6.128.457	83
2015	6.230.935	5.050.533	81
2016	5.239.811	4.245.808	81
2017	8.391.443	4.654.562	55
2018	6.219.978	4.797.693	77

Conducerea Direcției Economice a Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești este asigurată de Directorul economic, care are studii superioare de specialitate și este subordonat nemijlocit Rectorului. Ordonator de credite este Rectorul Universității, prof. univ. dr. Ovidiu Puiu. Trebuie menționat că întreg personalul Direcției Economice are studii superioare de specialitate.

Taxele școlare sunt calculate la nivelul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe anul universitar, sunt aprobate de Consiliul de Administrație și avizate de Senatul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești și sunt aduse la cunoștință studenților prin diferite mijloace de comunicare: afișare la secretariate, casierii



și pe site-ul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, putând fi achitate la casieriile din Universitate sau cu ordin de plată în contul bancar al Universității.

Posibilitățile de asistență financiară a studenților din partea U.C.B. sunt prevăzute în Regulamentul pentru acordarea burselor, iar modul de utilizare a taxelor este făcut public în ședințele Consiliilor de facultate și ale Senatului, foruri la care participă și reprezentanții studenților.

## 9.2. Activele, datoriile și capitalurile

Pentru anul 2018 situația patrimonială a Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești s-a prezentat astfel:

- 1) **activele imobilizate** în valori brute însumează 17.972.321 lei (amortizate în valoare de 7.737.628 lei), structurate astfel:
  - a) **imobilizări necorporale** (programe informatice) – 349.409 lei (amortizate în valoare de 299.033 lei);
  - b) **imobilizări corporale** (valori brute) – 17.622.912 lei (amortizate în valoare de 7.438.595 lei) formate la rândul lor din:
    - construcții – 14.660.822 lei ;
    - echipamente tehnologice – 246.933 lei ;
    - aparate, instalații, tehnică de calcul – 963.699 lei;
    - mijloace de transport – 746.630 lei;
    - mobilier, aparatură birotică și altele – 1.004.828 lei.
- 2) **active circulante** – 5.763.252 lei, structurate astfel:
  - stocuri (ob. de inventar, materiale consumabile) – 1.720.724 lei;
  - creanțe – 134.659 lei;
  - disponibilități bănești și alte valori de trezorerie – 3.907.869 lei.
- 3) **cheltuieli în avans** – 0 lei.
- 4) **capitalurile proprii** ale Universității „Constantin Brâncoveanu” însumează 15.648.686 lei, formate din:
  - excedentul anilor precedenți – 12.365.751 lei;
  - rezerve din reevaluare – 3.840.167 lei;
  - deficitul anului curent – 557.232 lei.
- 5) **datoriile instituției** în sumă de 349.259 (cu termen de exigibilitate sub 1 an), formate din:
  - furnizori 70.566 lei;
  - salarii, datorii sociale și fiscale 194.507 lei;
  - alte datorii 84.186 lei.

## 9.3. Veniturile și cheltuielile

În anul financiar 2018 veniturile înregistrate au fost în sumă de 6.219.978 lei, iar cheltuielile au însumat 6.777.210 lei.

**Veniturile sunt formate din:**

- venituri din taxe de studii – 4.797.693 lei;
- venituri din sponsorizări – 256.080 lei;
- venituri din plasarea disponibilităților în depozite bancare – 36.535 lei;
- venituri din cedarea activelor: 129.511 lei

- venituri din diferențe de curs valutar – 10.382 lei;
- alte venituri – 989.777 lei (din care 833.781 lei din finanțări ERASMUS și studii și cercetări).

**Cheltuielile instituției sunt formate din:**

- cheltuieli privind stocurile – 916.676 lei;
- cheltuieli cu lucrări și servicii executate de terți (cheltuieli cu întreținere și reparații, cheltuieli cu chirii, cheltuieli cu primele de asigurare, cheltuieli cu studii și cercetări) – 338.670 lei;
- cheltuieli cu alte servicii executate de terți (cheltuieli cu comisioanele și onorariile, cheltuieli de protocol, cheltuieli cu transportul de bunuri și personal, cheltuieli cu deplasările, cheltuieli poștale, cheltuieli cu serviciile bancare) – 989.765 lei;
- cheltuieli cu impozite, taxe și vărsăminte asimilate – 7.813 lei;
- cheltuieli cu personalul – 4.063.340 lei
- alte cheltuieli de exploatare – 18.308 lei;
- cheltuieli financiare – 12.218 lei;
- cheltuieli cu amortizările și provizioanele – 430.420 lei.

**Astfel, deficitul anului financiar 2018 este de 557.232 lei.**

Veniturile instituției au fost utilizate în conformitate cu Hotărârile Consiliului de Administrație și Senatului Universității.

În anul 2019 veniturile vor fi utilizate în conformitate cu Hotărârile Consiliului de Administrație și Senatului în concordanță cu necesitățile Universității.

**Rector,**

**Prof. univ. dr. Ovidiu Puiu**