



RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII

**Pitești, Calea Bascovului, 2A, Argeș
Tel./Fax: 0248.221.098
www.univcb.ro**

2022

REDACTARE:

Conf. univ. dr. Sebastian Ene, rector

Prof. univ. dr. Ovidiu Puiu, președinte al senatului

Prof. univ. dr. Marius Gust, prorector

Prof. univ. dr. Iuliana Ciochină, prorector

Conf. univ. dr. Florin Dima, director

Conf. univ. dr. Alina Voiculeț, director

Lect. univ. dr. Iuliana Talmaciu, director

Redactat între 1 și 31 martie 2023

Datele statistice utilizate se referă la anul 2022

Aprobat în ședința Senatului universitar din data de 6. aprilie 2023.

CUPRINS:

- 1. REPERE ÎN EVOLUȚIA UNIVERSITĂȚII (pag. 3)**
- 2. MISIUNEA UNIVERSITĂȚII. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ. (pag. 4)**
 - 2.1. Domeniul de competență și misiunea universității (pag. 4)
 - 2.2. Structurile universității (pag. 4)
 - 2.3. Conducerea universității (pag. 5)
- 3. RESURSELE UMANE. POSTURILE VACANTE (pag. 6)**
 3. 1. Dimensiunea și structura corpului didactic (pag. 6)
 3. 2. Posturile didactice ocupate și posturile vacante (pag. 7)
 3. 3. Personalul nedidactic (pag. 8)
- 4. EFECTIVELE DE STUDENȚII ȘI PROGRAMELE DE STUDII (pag. 9)**
 - 4.1. Efectivul de studenți (pag. 9)
 - 4.2. Programele de studii universitare de licență și de master (pag. 12)
- 5. INSERȚIA PROFESIONALĂ A ABSOLVENȚILOR (pag. 14)**
- 6. CALITATEA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE ȘI ȘTIINȚIFICE (pag. 18)**
 - 6.1. Aspecte privind managementului calității (pag. 18)
 - 6.2. Evaluarea calității (pag. 19)
 - 6.3. Evaluarea corpului profesoral (pag. 21)
 - 6.4. Evaluarea cursurilor de către studenți (pag. 22)
- 7. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ (pag. 27)**
 - 7.1. Direcțiile principale ale activității de cercetare (pag. 27)
 - 7.2. Aspecte cantitative ale activității de cercetare (pag. 27)
 - 7.3. Manifestări științifice cu caracter internațional organizate de universitate (pag. 29)
- 8. ETICA UNIVERSITARĂ ȘI INTEGRITATEA ACADEMICĂ (pag. 31)**
 - 8.1. Aspecte privind etica universitară în UCB (pag. 31)
 - 8.2. Raportul comisiei de etică universitară (pag. 32)
- 9. STAREA FINANCIARĂ (pag. 34)**
 - 9.1. Aspecte generale privind situația financiară (pag. 34)
 - 9.2. Activele, datoriile și capitalurile (pag. 35)
 - 9.3. Veniturile și cheltuielile (pag. 35)

1. REPERE ÎN EVOLUȚIA UNIVERSITĂȚII

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești (U.C.B.) este o instituție de învățământ superior, acreditată instituțional, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, organizată pe principii non-profit, parte a sistemului național de învățământ. U. C. B. este organizată și funcționează independent de orice interferențe ideologice sau politice.

UCB a fost înființată de către Asociației Academice „Independența Economică”, în anul 1991. În 1998, Fundația de Învățământ, Știință și Cultură „Prof. univ. dr. Alexandru Puiu” a devenit, prin sentința judecătorească nr. 36/26. 06. 1998 și prin hotărârea Adunării Generale a Asociațiilor, continuatoarea a Asociației Academice „Independența Economică”.

Primele programe de studii și facultăți din universitate au fost autorizate (recunoscute de statul român) încă din anul 1995, după acest moment universitatea îmbogățindu-se cu noi programe de studii și facultăți. Universitatea „Constantin Brâncoveanu” a dobândit personalitate juridică prin Sentința Tribunalului Argeș nr. 25/PJ din 7 aprilie 2000. Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a fost acreditată prin lege încă din anul 2002 făcând parte din primul grup de șase instituții de învățământ superior particulare care au beneficiat de recunoaștere.

În luna noiembrie 2010, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a primit vizita unei misiuni a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), pentru evaluare instituțională externă. Scopul evaluării instituționale externe a fost acela de a certifica măsura în care Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești pune în aplicare valorile de referință ale Procesului Bologna, exercitându-și misiunea de a oferi programe de educație, formare profesională de nivel universitar și postuniversitar și participă la realizarea Spațiului European al Cercetării Științifice, prin obținerea unor rezultate la nivel de excelență în domeniul cercetării științifice. Consiliul ARACIS a hotărât, în luna ianuarie 2011, acordarea calificativului „Grad de încredere ridicat” pentru Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, instituția noastră fiind a treia instituție de învățământ superior de drept privat care primește cel mai înalt calificativ din partea ARACIS.

În cursul anilor 2013 și 2014 Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a fost evaluată de către The European University Association (EUA), obținând numeroase aprecieri din partea echipelor de evaluare și fiind apreciată ca un exemplu de bune practici.

În anul 2021 UCB a fost reevaluată instituțional de către ARACIS și a obținut calificativul „Încredere”.

Cadrul legal în baza căruia își desfășoară activitatea este asigurat de dispozițiile legii nr. 242/23 aprilie 2002 privind acreditarea Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești și ale Legii educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare. Ca urmare a acestor acte normative Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești poate fi definită ca o comunitate academică distinctă, care funcționează, în baza Constituției României, a legislației în domeniul învățământului și a celorlalte reglementări legale, pe baza principiului autonomiei universitare, potrivit legislației în vigoare, pentru coordonata academică și de cercetare științifică și pe principiul non-profit, pentru coordonata gestiunii economico-financiare.

Sediul Universității este în municipiul Pitești, Calea Bascovului, nr. 2A, județul Argeș. Telefoanele de contact sunt: (+40)248+22. 10. 98, (+40)248-21. 26. 27, e-mail: secretariat. rector@univcb.ro, iar site-ul oficial este www.univcb.ro.

2. MISIUNEA UNIVERSITĂȚII. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ.

2.1. Domeniul de competență și misiunea UCB

Misiunea asumată de Universitatea „Constantin Brâncoveanu” și transpusă în Carta Universitară actualizată în anul 2021 are în vedere generarea și transferul de cunoștințe către societate prin:

- formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;
- cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;
- contribuție activă la dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere social, economic, cultural printr-o implicare puternică în viața comunitară, soluționarea problemelor concrete ale acesteia.

Domeniul de competență al Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești îl constituie științele economice, sociale și juridice. Analiza comparativă a programelor de studii ale universităților românești ne arată că Universitatea „Constantin Brâncoveanu” este una dintre puținele instituții de învățământ superior românesc care abordează în exclusivitate acest domeniu de știință.

În U.C.B. a fost implementat Procesul Bologna, după cum urmează: începând cu anul universitar 2005-2006, pentru programele de licență, iar începând cu anul 2008-2009, pentru programele de master.

2.2. Structurile universității

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” are facultăți în orașele Pitești, Râmnicu Vâlcea și Brăila, datele de contact ale acestora sunt:

- > Facultatea de Management Marketing în Afaceri, Pitești, Calea Bascovului nr. 2A, telefon: (+40) 248/21.26.27, fax: (+40) 248/21.64.27, e-mail: pitesti@univcb.ro;
- > Facultatea de Finanțe - Contabilitate, Pitești, Calea Bascovului nr. 2A, telefon: (+40) 248/21.26.27, fax: (+40) 248/21.64.27, e-mail: pitesti@univcb.ro;
- > Facultatea de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării, Pitești, Calea Bascovului nr. 2A, telefon: (+40) 248/21.26.27, fax: (+40) 248/21.64.27, e-mail: pitesti@univcb.ro;
- > Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice din Brăila, strada Rubinelor nr. 16-18, telefon: (+40)239/61.33.08, fax: (+40)239/61.25.39, e-mail: braila@univcb.ro;
- > Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice din Rm. Vâlcea, bdul. N. Bălcescu nr. 39, telefon: (+40)250/73.91.22, fax: (+40)250/73.00.64, e-mail: rmvalcea@univcb.ro.

Toate facultățile sunt recunoscute legal de către Guvernul României, fiind menționate în

hotărârile de guvern de aprobare a Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior.

În prezent, în Universitate funcționează 11 programe de studii de licență și 14 programe de studii de master, acreditate de ARACIS și aprobate de Ministerul Educației.

2.3. Conducerea universității

Conducerea U.C.B. este asigurată de Senatul universitar și Consiliul de Administrație, iar conducerea executivă de către rector și prorectori.

Tabelul nr. 1. Conducerea universității

Nr. crt.	Funcția de conducere	Grad didactic, numele și prenumele
1.	Rector	Conf. univ. dr. Sebastian Ene
2.	Președintele senatului universitar	Prof. univ. dr. Ovidiu Puiu
3.	Prorector cu activitatea didactică	Prof. univ. dr. Marius Gust
4.	Prorector cu calitatea academică, relațiile cu studenții și absolvenții, cu mediul economic și socio-cultural	Prof. univ. dr. Iuliana Ciochină

Din punct de vedere organizatoric, U.C.B. are în structura sa facultăți, departamente, centre de cercetare, unități de asistență și consultanță de specialitate, biblioteci, editură și o tipografie, unități sportive și sociale, precum și servicii tehnice și administrative.

Tabelul nr. 2. Facultățile și conducerea acestora

Nr. crt.	Funcția de conducere	Grad didactic, numele și prenumele
Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice Pitești		
1.	Decan	Conf. univ. dr. Mihaela Asandei
2.	Prodecan	Lect. univ. dr. Andreea Gangone
Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice Brăila		
1.	Decan	Conf. univ. dr. Camelia Vechiu
2.	Prodecan	Lect. univ. dr. Gianina Negrău
Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice Rm. Vâlcea		
1.	Decan	Conf. univ. dr. Laura Pănoiu
2.	Prodecan	Conf. univ. dr. Carmen Răduț
Facultatea de Finanțe - Contabilitate Pitești		
1.	Decan	Conf. univ. dr. Cristina Gănescu
Facultatea de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării Pitești		
1.	Decan	-
2.	Prodecan	Conf. univ. dr. Cristina Șerbănică

Tabelul nr. 3. Conducerea departamentelor didactice

Nr. crt.	Funcția de conducere	Grad didactic, numele și prenumele
1.	Departamentul de științe economice	Conf. univ. dr. Mihaela Savu
2.	Departamentul de științe juridice și administrative	Conf. univ. dr. Nicolae Grădinaru
3.	Departamentul pentru învățământ cu frecvență redusă	Lect. univ. dr. Gangone Andreea

Tabelul nr. 4. Conducerea departamentelor funcționale

Nr. crt.	Funcția de conducere	Numele și prenumele, funcția
1.	Direcția economică	Florin Dima, director
2.	Direcția resurse umane	Alina Voiculeț, director
3.	Direcția administrativă	Ștefan Udrouiu, director
4.	Direcția de relații internaționale și relații publice	Cristina Șerbănică, director
5.	Direcția Managementul Calității	Iuliana Talmaciu, director

3. RESURSELE UMANE. POSTURILE VACANTE

3.1. Dimensiunea și structura corpului didactic

La 1 octombrie 2022, în Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești își desfășoară activitatea 69 de cadre didactice, din care 54% sunt profesori și conferențieri. Din aceștia, la 1 octombrie 2022, în Universitate funcționau 55 cadre didactice cu norma de bază (inclusiv cadre cu post rezervat), adică 80% din totalul personalului didactic, iar dintre aceștia 32 (58%) fiind profesori și conferențieri (tabelul nr. 5).

Tabelul nr. 5. Efectivul și structura cadrelor didactice la 1.10.2022

Grad didactic	Titulari cu norma de bază în Universitate	Colaboratori		Total cadre didactice
		Titulari în învățământul superior cu norma de bază în alte instituții	Alte cadre didactice asociate	
Profesori	6	3	0	9
Conferențieri	26	2	0	28
Subtotal	32	5	0	37
Lectori	23	1	4	28
Asistenți	0	0	4	4
Total	55	6	8	69

Din analiza în dinamică a structurii corpului profesoral rezultă consolidarea componentei angajați cu norma de bază, precum și ponderea din ce în ce mai ridicată a cadrelor cu grad de profesor și conferențiar cu norma de bază în Universitate.

Evaluarea competenței cadrelor didactice are la bază faptul că acestea au o pregătire științifică riguroasă, preocupându-se permanent de îmbogățirea bagajului de cunoștințe necesare actului didactic și respectând, totodată, standardele naționale, în sensul că titularii de discipline sunt doctori în domeniul științific corespunzător disciplinelor predate (Tabelul nr. 6).

Tabelul nr. 6. Situația doctorilor și doctoranzilor la 1.X.2022

Grad didactic	Total cadre didactice	din care:	
		doctori	doctoranzi
prof.	9	9	0
conf.	28	28	0
lect.	28	28	0
asist.	4	2	2
Total universitate	69	67	2

Aproximativ două treimi din totalul doctorilor și doctoranzilor care funcționează în universitate au ca domeniu de competență științele economice (tabelul nr. 7).

Tabelul nr. 7. Domeniul studiilor de doctorat al cadrelor

Specializarea/domeniul studiilor de doctorat	Nr. cadre didactice	Specializarea/domeniul studiilor de doctorat	Nr. cadre didactice
Relații economice internaționale, Marketing	19	Matematică; Informatică; Cibernetică	2
Economie	21	Inginerie; Agronomie	2
Drept	10	Administrație	1

Contabilitate; finanțe	6	Medicină	1
Filologie, Științele comunicării	5	Altele	2

Vârsta medie a personalului didactic este cuprinsă între 40 și 50 de ani, constituind o premisă puternică în crearea unei perspective certe în ceea ce privește încadrarea și stabilizarea cadrelor didactice cu norma de bază și acoperirea în perspectivă a activităților cu cadre didactice competente. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu personal didactic având specialitatea postului ocupat sau doctoratul în profilul postului, iar titularii de disciplină au titlul de doctor.

Numeroase cadre didactice, conferențieri și profesori, sunt membre în organizații profesionale și academice la nivel național și internațional și sunt implicate activ în alte structuri organizaționale, cum ar fi: CNCSIS, ANCS, ARACIS etc. În universitate s-au elaborat și se aplică proceduri de evaluare a competenței profesionale și a calității personalului didactic.

3. 2. Posturile didactice ocupate și cele vacante

În anul universitar 2021-2022 statele de funcții ale facultăților universității însumau un număr de 84 posturi, din care 73 ocupate de cadre didactice proprii și 11 posturi vacante, activitățile didactice din acestea din urmă fiind realizate fie de către cadrele cu norma de bază, fie de către colaboratori. Gradul de acoperire a posturilor din statele de funcții – personal didactic ale facultăților în anul universitar 2020-2021 este de 87%.

Tabelul nr. 8. Acoperirea posturilor didactice la 1 X 2022

Nr. crt	Facultatea,	Nr. posturi de:								Total		Total
		prof.		conf.		lector		asistent		Ocupate	Vacante	
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante			
1	FMMAE Pitești și FFC Pitești	2	0	8	0	8	2	0	0	18	2	20
2	FSJAC Pitești	1	0	6	1	8	1	0	0	15	2	17
3	FMMAE Brăila	1	0	8	0	3	5	0	2	12	7	19
4	FMMAE Rm. Vilcea	4	0	9	0	5	6	0	3	18	9	27
Total		8	0	31	1	24	14	0	5	63	20	83

În statele de funcții ale facultăților întocmite pentru anul universitar 2022-2023 sunt 20 posturi vacante, pentru care nu au fost organizate concursuri, întrucât aveau o structură eterogenă, ele fiind constituite din resturi de ore de la diverse discipline sau nu au perspectivă. Posturile vacante sunt prezentate în tabelul nr. 9.

Tabelul nr. 9. Posturile vacante din statele de funcții la 1.10.2022

Nr post	Grad didactic	Discipline
statul FMMAE și FFC Pitești		
19	Lect.	Standarde internaționale de raportare financiară. Partea generală, Aprofundări și politici în contabilitatea financiară, Standarde și raportare financiară pentru instituțiile publice, Auditarea organizațiilor / Auditarea organizațiilor. Standarde și reglementări de audit, Standarde internaționale de raportare financiară. Partea specială
20	Lect.	Educație fizică, Practică pentru elaborarea lucrării de disertație
statul FSJAC Pitești		
6	Conf.	Drept civil. Drepturi reale, Drept civil. Contracte, Donații și succesiuni, Drept civil. Partea generală, Drept civil. Contracte, Donații și succesiuni
15	Lect.	Drept comercial I, Dreptul concurenței și arbitraj, Dreptul Uniunii Europene, Protecția internațională a drepturilor omului, Drept comercial I, Dreptul concurenței și arbitraj
statul FMMAE Brăila		
12	Lect.	Comunicare și negociere în afaceri / Negociere - contractare în afaceri economice, Derularea afacerilor economice, Comunicare în servicii publice / Comunicare și negociere, Managementul resurselor umane în serviciile publice / Managementul și gestionarea carierei profesionale, Metodologia cercetării științifice, Contabilitate (Bazele contabilității), Contabilitate financiară II, Contabilitate aprofundată, Audit financiar, Standarde și raportare financiară pentru instituțiile publice
13	Lect.	Teorie și politici contabile, Aprofundări și politici în contabilitatea financiară. Standarde internaționale de raportare financiară. Partea specială, Expertiză contabilă, Doctrina și deontologia profesiei contabile

Nr post	Grad didactic	Discipline
14	Lect.	Analiză cantitativă în micro și macroeconomie, Managementul proiectelor cu finanțare externă, Finanțe (Finanțe publice), Comerț internațional și politici comerciale, Contabilitate și fiscalitate, Managementul calității în serviciile publice
15	Lect.	Management. Studii și analize comparative, Management și tehnici contemporane de afaceri economice, Economia întreprinderii, Managementul serviciilor publice, Strategii și politici publice, Etică și integritate academică, Managementul conflictelor și dialog social, Managementul resurselor umane în companiile multinaționale
16	Lect.	Planificarea, recrutarea, selecția și dezvoltarea resurselor umane, Auditarea organizațiilor publice / Auditul și calitatea în activitatea de resurse umane, Managementul și economia locului de muncă, Matematică aplicată în economie
18	Asist.	Educație fizică
19	Asist.	Limba engleză, Limba engleză pentru administrația publică, Corespondență de afaceri în limba engleză, Limba engleză pentru administrația publică
statul FMMAE R. Vâlcea		
19	Lect.	Proiectarea și simularea afacerilor economice, Managementul investițiilor, Analiză cantitativă în micro și macroeconomie, Analiză financiară și evaluarea afacerilor, Etică și integritate academică, Managementul și gestionarea carierei profesionale/Managementul resurselor umane și gestionarea carierei, Management și tehnici de afaceri economice/ Management și tehnici contemporane de afaceri economice, Finanțe publice
20	Lect.	Gestiunea serviciilor de restaurație și tehnologii culinare, Managementul cercetării științifice, Metodologia cercetării științifice în științe administrative, Managementul serviciilor publice, Politici în turism internațional și operarea lanțurilor de hoteluri, Managementul proiectelor cu finanțare externă/Managementul proiectelor cu finanțare externă pentru resurse umane, Informatică/Informatică aplicată în administrația publică
21	Lect.	Contabilitate aprofundată, Aprofundări și politici în contabilitate financiară, Expertiză contabilă, Doctrina și deontologia contabilă, Auditarea organizațiilor/ Auditarea organizațiilor. Standarde și reglementări de audit, Comerț internațional și politici comerciale, Comunicare, negociere, contractare/ /Comunicare și negociere, Comunicare în administrația publică, Relații publice
22	Lect.	Planificarea, recrutarea, selecția și dezvoltarea resurselor umane/Resursele umane în turism și industria hotelieră, Politica socială a întreprinderii contemporane, Gestiunea hotelieră și instrumente de decizie în industria hotelieră, Management public, Managementul resurselor umane în companiile multinaționale, Uniunea Europeană: politici și economie, Dezvoltare durabilă și protecția mediului, Globalizare; organisme și politici internaționale, Microeconomie
23	Lect.	Contabilitate publică, Standarde internaționale de raportare financiară. Partea specială, Standarde internaționale de raportare financiară. Partea generală, Standarde și raportare financiară pentru instituțiile publice
24	Lect.	Dreptul familiei. Starea civilă, Dreptul muncii/Sisteme de salarizare și stimulare a angajaților, Achiziții publice, Managementul conflictelor și dialog social, Asigurări sociale, Practică de specialitate
25	Asist.	Limba străină I; Limba străină pentru administrația publică, Corespondență de afaceri în limbi străine
26	Asist.	Educație fizică
26	Asist.	Limba străină II, Corespondență de afaceri în limbi străine – franceză, Limba străină pentru administrația publică – engleză, Practică economică

3. 3. Personalul nedidactic

Realizarea misiunii Universității presupune existența alături de personalul didactic și a personalului didactic auxiliar și administrativ. Structura acestor categorii de personal pe centre în care funcționează Universitatea, dar și cumulată la nivel de instituție este prezentată în Tabelul nr. 10.

Tabelul nr. 10. Personalul didactic auxiliar și administrativ

Departament/Structură funcțională	Pitești	Râmnicu Vâlcea	Brăila	Total
Biblioteca – Documentare	2	1	1	4
Media și managementul calității	2	0	1	3
Secretariat	3	3	1	7

Contabilitate - Resurse umane	0	2	1	3
Administrativ	4	7	6	17
Total	11	13	10	34

4. EFECTIVELE DE STUDENȚII ȘI PROGRAMELE DE STUDII

4.1. Efectivul de studenți

Calitatea învățământului, respectul față de etica și deontologia universitară au contribuit la creșterea prestigiului Universității „Constantin Brâncoveanu”, a credibilității acesteia în zonele geografice în care funcționează. În prezent în universitate studiază circa 1.500 de studenți, din care trei sferturi studiile de licență și un sfert la studiile de master. Structura studenților pe facultăți, ani de studii etc. este prezentată în tabelul nr. 11.

Tabelul nr. 11. Numărul de studenți pe facultăți la 1.10.2022

Facultatea	Studii de licență	Studii de master	Total general
FMMAE Pitești	189	123	312
FFC Pitești	35	14	49
FSJAC Pitești	344	32	376
FMMAE Brăila	172	57	229
FMMAE Vâlcea	370	110	480
Total	1110	336	1446

Din efectivul total de studenți, cea mai mare parte a acestora studiază la cursurile de zi, ponderea studenților de la învățământul cu frecvență redusă fiind scăzută (tabelul nr. 12).

Tabelul nr. 12. Numărul studenților pe forme de învățământ

Facultatea	FMMAE Pitești	FFC Pitești	FSJAC Pitești	FMMAE Brăila	FMMAE Rm. Vâlcea	Total
cu frecvență	168	49	376	229	480	1302
cu frecvență redusă	144	0	0	0	0	144
Total	312	49	376	229	480	1446

Cea mai mare parte a studenților urmează programe de studii din domeniul economic, dar sunt bine reprezentați ca pondere în totalul efectivului de studenți și cei de la programul de studii drept (tabelul nr. 13).

Tabelul nr. 13. Structura studenților pe programe de studii

Studii universitare de licență

Anul de studii	Management	Contabilitate și informatică de gestiune	Economia comerțului, turismului și serviciilor	Administrație publică	Drept	Total
Învățământ cu frecvență						
I	97	46	20	61	80	304
II	65	47	14	54	68	248
III	79	67	7	82	81	316
IV	0	0	0	0	98	98
Total	241	160	41	197	327	966
Învățământ cu frecvență redusă						
I	67	0	0	0	0	67
II	40	0	0	0	0	40
III	37	0	0	0	0	37

Anul de studii	Management	Contabilitate și informatică de gestiune	Economia comerțului, turismului și serviciilor	Administrație publică	Drept	Total
Total	144	0	0	0	0	144
I	164	46	20	61	80	371
II	105	47	14	54	68	288
III	116	67	7	82	81	353
IV	0	0	0	0	98	98
Total	385	160	41	197	327	1110

Studii universitare de master

Anul de studii	Managementul afacerilor	Managementul resurselor umane	Management în administrație și servicii publice	Management și logistică	Standarde, reglementări și politici contabile	Turism, gestiune hotelieră	Drept privat	Total
I	30	36	73	0	20	0	32	191
II	13	33	77	3	14	5	0	145
Total	43	69	150	3	34	5	32	336

Calitatea actului didactic, consolidarea poziției Universității în rândul instituțiilor de învățământ superior, dar și faptul că în urma concursurilor de admitere au fost selectați tineri valoroși, au permis obținerea unor rezultate bune în ceea ce privește promovabilitatea, așa cum se observă și din tabelul nr. 14.

Tabelul nr. 14. Promovabilitatea în anul universitar anterior 2021-2022

Anul	Seria	Efectiv la 01.10.21	Promovați /Absolvenți (la anul terminal)		Creditați		Prom+Cred+ Absolvenți		Pierderi (in cursul și la sfârșitul anului)	
			abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
studii de licență										
Anii preterminali										
I	Pitești	174	80	46	43	25	123	71	51	29
	Brăila	69	34	49	16	23	50	72	19	28
	Vâlcea	131	64	49	31	24	95	73	36	27
	Total	374	178	48	90	24	268	72	106	28
II	Pitești	165	81	49	61	37	142	86	23	14
	Brăila	61	42	69	14	23	56	92	5	8
	Vâlcea	121	61	50	45	37	106	88	15	12
	Total	347	184	53	120	35	304	88	43	12
III	Pitești	68	40	59	26	38	66	97	2	3
	Brăila	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Vâlcea	34	21	62	8	24	29	85	5	15
	Total	102	61	60	34	33	95	93	7	7
Total	Pitești	407	201	49	130	32	331	81	76	19
	Brăila	130	76	58	30	23	106	82	24	18
	Vâlcea	286	146	51	84	29	230	80	56	20
	Total	823	423	51	244	30	667	81	156	19
Anii terminali										
III	Pitești	92	72	78	0	0	72	78	20	22
	Brăila	66	54	82	0	0	54	82	12	18
	Vâlcea	116	97	84	0	0	97	84	19	16
	Total	274	223	81	0	0	223	81	51	19
IV	Pitești	65	61	94	0	0	61	94	4	6
	Brăila	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Vâlcea	45	44	0	0	0	44	0	1	0
	Total	110	105	95	0	0	105	95	5	5
Total	Pitești	157	133	85	0	0	133	85	24	15

Anul	Seria	Efectiv la 01.10.21	Promovați /Absolvenți (la anul terminal)		Creditați		Prom+Cred+ Absolvenți		Pierderi (in cursul și la sfârșitul anului)	
			abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
				Brăila	66	54	82	0	0	54
	Vâlcea	161	141	88	0	0	141	88	20	12
	Total	384	328	85	0	0	328	85	56	15
Total licență	Pitești	564	334	59	130	23	464	82	100	18
	Brăila	196	130	66	30	15	160	82	36	18
	Vâlcea	447	287	64	84	19	371	83	76	17
	Total	1207	751	62	244	20	995	82	212	18
studii de master										
I	Pitești	57	38	67	4	7	42	74	15	26
	Brăila	26	21	81	1	4	22	85	4	15
	Vâlcea	81	56	69	9	11	65	80	16	20
	Total	164	115	70	14	9	129	79	35	21
absol- venți (an II + I DP)	Pitești	86	70	81	0	0	70	81	16	19
	Brăila	56	49	88	0	0	49	88	7	13
	Vâlcea	83	68	82	0	0	68	82	15	18
	Total	225	187	83	0	0	187	83	38	17
Total master	Pitești	143	108	76	4	3	112	78	31	22
	Brăila	82	70	85	1	1	71	87	11	13
	Vâlcea	164	124	76	9	5	133	81	31	19
	Total	389	302	78	14	4	316	81	73	19
cumulat, studii de licență și master										
Total licență și master	Pitești	707	442	63	134	19	576	81	131	19
	Brăila	278	200	72	31	11	231	83	47	17
	Vâlcea	611	411	67	93	15	504	82	107	18
	Total	1596	1053	66	258	16	1311	82	285	18

Apreciem ca fiind meritoriu faptul că numeroși tineri și familiile lor, în pofida exigenței superioare față de alte instituții de învățământ, au preferat Universitatea „Constantin Brâncoveanu”. Aceasta dovedește că ei vor să învețe cu adevărat, ceea ce poate fi considerat un factor generator de speranță pentru viitor. Ca urmare a eforturilor conducerii universității și facultăților, cărora li s-au adăugat și cele ale cadrelor didactice, studenții universității au obținut rezultate deosebite la examenul de licență. Din punct de vedere al procentului de promovare la examenul de licență, nicio promoție de la nicio facultate nu a coborât sub 80%, iar în unele cazuri au ajuns la 99%, media pentru toate promoțiile situându-se la cca 97% (tabelul nr. 15).

Tabelul nr. 15. Situația promovării examenului de finalizare a studiilor
Studii de licență

Promoția	Pitești			Brăila			Rm. Vâlcea			Total Universitate		
	Absolvenți	Promovați absolut	%	Absolvenți	Promovați absolut	%	Absolvenți	Promovați absolut	%	Absolvenți	Promovați absolut	%
1995	0	0	0	66	58	88	66	59	89	132	117	89
1996	47	46	98	241	214	89	238	204	86	526	464	88
1997	215	210	98	284	276	97	169	167	99	668	653	98
1998	201	199	99	236	231	98	92	89	97	529	519	98
1999	386	376	97	415	403	97	250	239	96	1051	1018	97
2000	352	339	96	254	241	95	281	265	94	887	845	95
2001	354	348	98	261	256	98	333	308	92	948	912	96
2002	424	419	99	242	238	98	364	356	98	1030	1013	98
2003	515	508	99	260	254	98	342	339	99	1117	1101	99
2004	518	503	97	433	427	99	433	421	97	1384	1351	98
2005	513	492	96	417	405	97	422	406	96	1352	1303	96
2006	734	712	97	278	273	98	373	360	97	1385	1345	97
2007	515	502	97	272	265	97	357	352	99	1144	1119	98
2008	919	899	98	666	651	98	965	945	98	2550	2495	98
2009	495	479	97	387	379	98	591	578	98	1473	1436	97
2010	476	457	96	410	391	95	674	657	97	1560	1505	96

2011	561	534	95	326	313	96	580	556	96	1467	1403	96
2012	436	407	93	271	251	93	493	474	96	1200	1132	94
2013	352	323	92	133	122	92	363	339	93	848	784	92
2014	288	275	95	122	115	94	262	255	97	672	645	96
2015	214	208	97	87	85	98	190	187	98	491	480	98
2016	171	167	98	57	56	98	122	118	97	350	341	97
2017	133	132	99	29	28	97	102	99	97	264	259	98
2018	115	114	99	35	35	100	93	91	98	243	240	99
2019	115	113	98	46	46	100	77	77	100	238	236	99
2020	137	134	98	68	68	100	119	119	100	324	321	99
2021	129	129	100	51	50	98	145	143	99	325	322	99
2022	133	130	98	54	54	100	141	140	99	328	324	99
Total	9448	9155	97	6401	6185	97	8637	8343	97	24486	23683	97

Studii de master

Promoția	Pitești			Brăila			Rm. Vâlcea			Total Universitate		
	Absolvenți	Promovați absolut	%	Absolvenți	Promovați absolut	%	Absolvenți	Promovați absolut	%	Absolvenți	Promovați absolut	%
2004	46	46	100	36	35	97	43	41	95	125	122	98
2005	94	93	99	84	84	100	122	121	99	300	298	99
2006	311	306	98	194	190	98	191	186	97	696	682	98
2007	429	419	98	275	266	97	346	335	97	1050	1020	97
2008	328	311	95	176	171	97	244	234	96	748	716	96
2009	284	263	93	160	159	99	242	223	92	686	645	94
2010	448	441	98	267	258	97	389	379	97	1104	1078	98
2011	299	284	95	235	221	94	337	327	97	871	832	96
2012	243	223	92	120	106	88	184	174	95	547	503	92
2013	205	195	95	89	88	99	155	147	95	449	430	96
2014	139	130	94	67	65	97	136	131	96	342	326	95
2015	96	90	94	32	31	97	81	81	100	209	202	97
2016	137	136	99	34	34	100	69	65	94	240	235	98
2017	145	141	97	76	73	96	75	68	91	296	282	95
2018	147	142	97	48	47	98	80	69	86	275	258	94
2019	134	130	97	46	45	98	86	85	99	266	260	98
2020	103	103	100	62	61	98	93	93	100	258	257	100
2021	84	82	98	47	45	96	72	72	100	203	199	98
2022	70	69	99	49	49	100	68	66	97	187	184	98
Total	3742	3604	96	2097	2028	97	3013	2897	96	8852	8529	96

4.2. Programele de studii

În prezent în universitate funcționează, cu statut de acreditare sau autorizare: 11 programe de studii universitare de licență, din care 10 la forma de învățământ cu frecvență și unul la forma de învățământ frecvență redusă și 14 programe de studii universitare de master, la forma cu învățământ cu frecvență.

Situația fiecărui program de studii care funcționează în universitate este prezentată în paginile următoare.

Tabelul nr. 16. Situația programelor de studii universitare de licență

Facultatea	Domeniu de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare / Locația de desfășurare	Acreditare (A)		Număr de credite de studii trasferabile	Cifra de școla- rizare
			/Autorizare provizorie (AP)	Forma de învățământ		
Facultatea de Management, Marketing în Afaceri Economice	Management	Management. Pitești	A	IF	180	60
		Management. Pitești	A	IFR	180	60
Facultatea de Finanțe - Contabilitate	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	60
Facultatea de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării	Drept	Drept	A	IF	240	80
Facultatea de	Contabilitate	Contabilitate și	A	IF	180	30

Facultatea	Domeniu de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare / Locația de desfășurare	Acreditare (A) /Autorizare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii trasferabile	Cifra de șola- rizare
Management, Marketing în Afaceri Economice Brăila	Management Științe administrative	informatică de gestiune Management	A	IF	180	30
		Administrație publică	A	IF	180	30
Facultatea de Management, Marketing în Afaceri Economice Râmnicu Vâlcea	Administarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	60
	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	60
	Management Științe administrative	Management Administrație publică	A	IF	180	60
				A	IF	180

Tabelul nr. 17. Situația programelor de studii universitare de master

Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii trasferabile	Cifra de șola- rizare
Drept	Drept privat	Pitești	română	IF	60	50
Administarea afacerilor	Turism, gestiune hotelieră și politici în industria ospitalității	Râmnicu Vâlcea	română	IF	120	25
Contabilitate	Standarde, reglementări și politici contabile	Pitești	română	IF	120	75
	Standarde, reglementări și politici contabile	Brăila	română	IF	120	
	Standarde, reglementări și politici contabile	Râmnicu Vâlcea	română	IF	120	
Management	Management în administrație și servicii publice	Pitești	română	IF	120	350
	Management în administrație și servicii publice	Pitești	română	IF	120	
	Management și logistică	Pitești	română	IF	120	
	Management și strategii în resurse umane	Brăila	română	IF	120	
	Management și strategii în resurse umane	Râmnicu Vâlcea	română	IF	120	
	Managementul afacerilor	Pitești	română	IF	120	
	Managementul afacerilor	Râmnicu Vâlcea	română	IF	120	
	Managementul resurselor umane	Pitești	română	IF	120	
Managementul serviciilor publice	Brăila	română	IF	120		

5. INSERȚIA PROFESIONALĂ A ABSOLVENȚILOR

În vederea constituirii unor interfețe descriptive care să permită extragerea unor concluzii generale privind inserția profesională a absolvenților, pornind de la datele colectate, dar și a unor inferențe cauzale, pentru a se trece la valorificarea superioară a relației cu piața muncii, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a întreprins întâlniri periodice cu reprezentanții mediului economico – social, a realizat o cercetare exploratorie privind integrarea absolvenților Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești pe piața muncii, care a vizat următoarele aspecte: modul de identificare a locului de muncă; domeniul în care a fost obținut primul loc de muncă; domeniul în care lucrează în prezent absolventul; aprecieri privind concordanța dintre cerințele locului de muncă ocupat și cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite prin programul curricular din timpul facultății. Rezultatele acestor studii sunt principala bază de pornire în actualizarea anuală a planurilor de învățământ și conținutul disciplinelor cuprinse în planuri.

Situația privind inserția profesională a absolvenților universității este realizată de către Centrul de Consiliere și Informare în Carieră, Biroul eliberării diplome și secretariatele tehnice, pe baza unui chestionar privind evaluarea gradului de integrare a absolvenților pe piața muncii.

Tabelul nr. 18. Inserția profesională a absolvenților

Programul de studii Management

Promoția	Pitești			Brăila			Rm. Vâlcea		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați		Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați		Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%		absolut	%		absolut	%
2002	419	283	68	238	206	87	356	350	98
2003	325	234	72	254	197	78	339	331	98
2004	219	136	62	245	201	82	270	269	99
2005	226	140	62	219	190	87	190	184	97
2006	197	152	77	156	127	81	178	171	96
2007	140	107	76	100	77	77	109	102	94
2008	253	206	81	185	148	80	322	308	95
2009	144	116	81	124	92	74	163	156	96
2010	157	127	81	115	69	60	144	120	83
2011	160	115	72	98	76	78	133	120	90
2012	151	91	60	69	42	61	90	82	91
2013	91	67	75	29	19	66	79	64	81
2014	84	67	80	33	16	48	58	46	79
2015	71	59	83	34	26	76	56	43	76
2016	72	59	83	19	16	84	29	20	68
2017	35	33	94	27	16	59	23	20	86
2018	48	46	96	22	18	82	18	14	77
2019	42	42	100	17	10	59	23	8	35
2020	44	36	82	18	14	78	23	15	65
2021	37	28	76	17	15	88	36	16	44
2022	48	28	58	16	11	69	31	14	45
Total	2963	2172	73	2035	1586	78	2670	2453	92

Programul de studii Afaceri internaționale

Promoția	Pitești		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
	absolut	%	
2006	100	77	77
2007	59	46	78
2008	63	41	65
2009	23	13	57
2010	13	8	62
2011	15	4	27
Total	273	189	69

Programul de studii Marketing

Promoția	Pitești			
	Absolvenți care au promovat examenul de licență		Absolvenți angajați	
			absolut	%
2006	79		62	78
2007	63		56	89
2008	101		71	70
2009	55		37	67
2010	64		55	86
2011	66		48	73
2012	59		35	59
2013	43		20	47
2014	29		15	52
2015	19		15	79
2016	11		7	63
2017	12		7	58
2018	12		10	83
2019	10		7	70
2020	4		1	25
2021	5		3	60
Total	632		449	71

Programul de studii Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor

Promoția	Rm. Vâlcea			
	Absolvenți care au promovat examenul de licență		Absolvenți angajați	
			absolut	%
2006	55		49	89
2007	65		53	81
2008	179		150	83
2009	85		70	82
2010	96		70	72
2011	100		75	75
2012	115		80	69
2013	74		50	67
2014	59		43	72
2015	47		38	80
2016	29		23	79
2017	21		16	76
2018	24		17	70
2019	18		12	66
2020	12		7	58
2021	18		6	33
2022	19		10	57
Total	1016		769	76

Programul de studii Finanțe și bănci

Promoția	Pitești			Brăila			Rm. Vâlcea		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați		Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați		Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%		absolut	%		absolut	%
2007	65	56	86	-	-	-	63	59	94
2008	106	84	79	79	53	67	139	127	92
2009	55	36	65	56	34	61	61	58	95
2010	76	46	60	72	33	46	107	92	85
2011	77	40	52	51	25	49	103	80	77
2012	29	18	62	38	21	55	58	48	82
2013	28	10	35	16	8	50	44	35	79
2014	12	6	50	10	8	80	22	16	72
2015	11	5	45	5	3	60	12	10	83
2016	0	0	0	0	0	0	12	9	75
2020	0	0	0	0	0	0	14	8	57
Total	459	301	66	327	185	57	635	542	85

Programul de studii Contabilitate și informatică de gestiune

Promoția	Pitești			Brăila			Rm. Vâlcea		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați		Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați		Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%		absolut	%		absolut	%
2006	237	200	84	99	89	90	120	120	100
2007	74	59	80	78	57	73	77	72	95
2008	203	141	69	201	173	86	190	176	92
2009	109	83	76	79	61	77	113	110	97
2010	78	61	78	90	65	72	110	100	90
2011	87	62	71	54	42	78	80	73	91
2012	60	40	67	50	36	72	53	46	86
2013	52	35	67	22	15	68	52	48	92
2014	45	30	67	29	17	59	42	38	90
2015	27	24	89	17	11	65	33	30	90
2016	23	20	87	25	17	68	24	20	83
2017	33	28	85	1	1	100	35	30	85
2018	24	22	91	13	9	69	26	22	84
2019	27	19	70	11	10	91	23	15	65
2020	23	15	65	27	22	81	19	13	68
2021	19	15	79	19	16	84	21	13	61
2022	10	9	90	25	19	76	25	15	60
Total	1131	863	85	840	660	71	1043	941	90

Programul de studii Administrarea afacerilor

Promoția	Pitești		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%
2011	13	9	69

Programul de studii Jurnalism

Promoția	Pitești			Brăila		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați		Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%		absolut	%
2007	27	22	81	28	22	79
2008	32	17	53	29	18	62
2009	8	4	50	6	3	50
2010	3	2	67	11	5	45
2011	3	0	0	0	0	0
2012	6	5	83	5	2	50
2013	5	3	60	10	7	70
2014	3	0	0	0	0	0
2015	4	1	25	0	0	0
Total	91	54	59	89	57	65

Programul de studii Comunicare și relații publice

Promoția	Pitești		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%
2008	56	36	64
2009	46	32	70
2010	51	39	76
2011	66	48	72
2012	53	36	58
2013	29	20	69
2014	31	19	61
2015	41	20	49
2016	14	6	43
2017	7	6	86
Total	394	262	67

Programul de studii Administrație publică

Promoția	Pitești			Brăila			Rm. Vâlcea		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați		Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați		Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%		absolut	%		absolut	%
2008	67	44	66	98	58	59	104	90	87
2009	22	11	50	29	19	66	52	44	85
2010	23	12	52	24	12	50	53	42	79
2011	28	8	29	20	12	60	47	37	79
2012	30	13	43	24	19	79	68	50	73
2013	12	6	50	15	7	47	22	20	90
2014	9	5	56	13	12	92	15	12	80
2015	7	3	43	19	10	53	8	6	75
2016	9	7	78	12	6	50	16	10	52
2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019	0	0	0	18	14	78	11	9	81
2020	11	6	55	23	16	70	18	13	72
2021	0	0	0	14	11	79	33	17	51
2022	11	5	45	13	10	77	24	16	66
Total	229	120	52	322	206	64	471	366	78

Programul de studii Relații internaționale și studii europene

Promoția	Pitești		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%
2008	28	21	75
2009	74	51	69
2010	49	35	71
2011	32	17	53
2012	9	2	22
2013	9	6	67
2014	9	2	22
2015	4	1	25
Total	214	135	63

Programul de studii Asistență socială

Promoția	Brăila		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%
2008	33	21	64
2009	92	58	63
2010	94	46	49
2011	83	43	52
2012	78	31	40
2013	33	10	30
Total	413	209	51

Programul de studii Drept

Promoția	Pitești		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%
2009	38	22	58
2010	74	33	45
2011	88	48	55
2012	86	48	56
2013	119	66	55
2014	142	71	50
2015	65	42	65
2016	46	28	61
2017	65	47	72
2018	53	43	81
2019	34	28	82
2020	83	67	81
2021	104	71	68
2022	105	76	72
Total	1102	690	63

6. CALITATEA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE ȘI ȘTIINȚIFICE

6.1. Aspecte privind managementului calității

U.C.B. își propune să practice în continuare un învățământ la standarde europene, centrat pe student, iar absolvenții săi să fie recunoscuți oriunde în lume ca adevărați profesioniști.

Politica, regulamentele și procedurile de asigurare a calității creează cadrul general pentru planificarea, controlul și îmbunătățirea continuă a calității în cadrul Universității Constantin Brâncoveanu.

Politica și obiectivele calității stabilite de U.C.B. au la bază prevederile următoarelor documente externe și interne:

- > Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările ulterioare;
- > Metodologia și standardele de calitate ale ARACIS;
- > Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea O.U.G. 75/2005 privind asigurarea calității în învățământ
- > O.U.G. 75/2011 pentru modificarea și completarea O.U.G. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- > Carta universitară;
- > Regulamentul privind asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică;
- > Strategia de dezvoltare a Universității “Constantin Brâncoveanu” din Pitești.

AUTOEVALUAREA

U.C.B. elaborează Rapoarte periodice de autoevaluare a calității academice, conform legislației în vigoare. Prin acestea se asigură o monitorizare a întregii activități desfășurate, respectându-se cerințele sistemului de management al calității.

Rapoartele de autoevaluare se raportează la standardele naționale din domeniul învățământului superior pentru identificarea tuturor aspectelor care necesită îmbunătățiri și pentru evidențierea punctelor forte ale universității. În acest sens, întreaga activitate a U.C.B. este orientată spre:

- > Instruirea tuturor studenților programelor de studii de licență și de masterat la nivelul exigențelor europene și internaționale astfel încât U.C.B. să-și consolideze poziția în învățământul superior și cercetarea științifică din domeniile economic, juridic și administrativ din România și să figureze printre cele mai performante universități din Europa;
- > Dezvoltarea de competențe profesionale și perfecționarea lor continuă pentru domeniul economic, juridic și social - politic;
- > Creșterea posibilităților de angajare a absolvenților în cadrul european, prin oferirea de programe de studii creative care să integreze rezultatele cercetării științifice, în conformitate cu cerințele europene și internaționale și prin adecvarea la realitatea socio-economică;
- > Îmbunătățirea continuă a procesului de învățământ și dezvoltarea cercetării științifice în domeniile economic, juridic și social – politic, în permanentă cooperare cu instituții similare și din mediul de afaceri;

- > Apărarea cadrului democratic universitar, bazat pe respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului în statul de drept;
- > Promovarea dimensiunii internaționale a calității în învățământul superior prin schimbul de cunoștințe inter-universități, asigurarea mobilității studenților și a corpului profesoral, proiecte de cercetare internațională;
- > Autoritatea universitară este bazată exclusiv pe competența managerială și calitatea prestației științifice și didactice.

6.2. Evaluarea calității

Politica, regulamentele și procedurile de evaluare și asigurare a calității asigură cadrul general pentru planificarea, controlul și îmbunătățirea continuă a tuturor activităților desfășurate în universitate. Asigurarea calității constituie o prioritate pentru structurile de management de la toate nivelurile, cadrele didactice, studenții și alte categorii de personal din universitate.

Tabelul nr. 19. Programarea auditurilor de calitate

Nr. crt.	Structura auditată	Oct.	Nov.	Dec.	Ian.	Feb.	Mart.	Apr.	Mai	Iun.	Iul.	Sept.	Auditori
1.	FMMAE Brăila									*			Lect. univ. dr. Andreea Gangone Lect. univ. dr. Cristina Bunea-Bontaș
2.	FMMAE Rm.Vâlcea								*				Prof. univ. dr. Alexandrina Sirbu Lect. univ. dr. Gianina Negrău
3.	FMMAE Pitești							*					Lect. univ. dr. Niculina Stănescu Conf. univ. dr. Nicoleta Belu
4.	FSJAC Pitești						*						Lect. univ. dr. Gica Culiță Lect. univ. dr. Corina Ducu
5.	FFC Pitești					*							Lect. univ. dr. Andreea Gangone Lect. univ. dr. Laura Moraru
6.	Departamentul de Științe Economice				*								Conf. univ. dr. Delia Teselios Lect. univ. dr. Gianina Negrău
7.	Departamentul de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării			*									Prof. univ. dr. Alexandrina Sirbu Lect. univ. dr. Laura Moraru
8.	P.S.M. Standarde, reglementări și politici contabile		*										Lect. univ. dr. Cristina Bunea-Bontaș Lect. univ. dr. Niculina Stănescu
9.	P.S.M. Drept privat	*											Lect. univ. dr. Gica Culiță Lect.univ.dr. Isabela Stancea
10.	P.S.M. Turism, gestiune hotelieră și politici în industria ospitalității	*											Prof. univ. dr. Alexandrina Sirbu Conf. univ. dr. Luminița Voicu
11.	P.S.L. Management Pitești		*										Conf. univ. dr. Delia Teselios Conf. univ. dr. Carmen Iordache
12.	P.S.L. Management Rm. Vâlcea			*									Conf. univ. dr. Nicoleta Belu Lect. univ. dr. Niculina Stănescu
13.	P.S.L. Management Brăila				*								Conf. univ. dr. Carmen Răduț Lect. univ. dr. Cristina Bunea-Bontaș
14.	P.S.L. Management FR Pitești					*							Conf. univ. dr. Nicoleta Belu Lect. univ. dr. Gica Culiță
15.	P.S.L. Contabilitate și informatică de gestiune Pitești						*						Conf. univ. dr. Luminița Voicu Conf. univ. dr. Carmen Răduț
16.	P.S.L. Contabilitate și informatică de gestiune Rm. Vâlcea							*					Conf. univ. dr. Carmen Iordache Lect.univ.dr. Isabela Stancea
17.	P.S.L. Contabilitate și informatică de gestiune Brăila								*				Lect. univ. dr. Gianina Negrău Conf. univ. dr. Luminița Voicu
18.	P.S.L Drept Pitești									*			Prof. univ. dr. Alexandrina Sirbu Lect. univ. dr. Corina Ducu
19.	P.S.L. Economia comerțului, turismului și serviciilor Rm. Vâlcea										*		Conf. univ. dr. Carmen Răduț Lect. univ. dr. Cristina Bunea-Bontaș

Nr. crt.	Structura auditată	Oct.	Nov.	Dec.	Ian.	Feb.	Mart.	Apr.	Mai	Iun.	Iul.	Sept.	Auditori
20.	P.S.L. Administrație publică Brăila	*											Conf. univ. dr. Liliana Gherman Conf. univ. dr. Carmen Iordache
21.	P.S.L. Administrație publică Rm. Vâlcea		*										Lect. univ. dr. Emilia Iordache Lect. univ. dr. Isabela Stancea
22.	Biblioteca			*									Lect. univ. dr. Corina Ducu Lect. univ. dr. Gianina Negrău
23.	Secretariatul Tehnic					*							Conf. univ. dr. Luminița Voicu Lect. univ. dr. Iuliana Cebuc

Tabelul nr. 20. Structurile pentru managementul calității

1. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de Universitate

Prof. univ. dr. Puiu Alexandru	coordonatorul comisiei
Conf. univ. dr. Niculcea Silviu	reprezentant al cadrelor didactice
Conf. univ. dr. Belu Nicoleta	reprezentant al cadrelor didactice
Lect. univ. dr. Grigorescu Sorin	reprezentant al cadrelor didactice
Ionescu Dan, Asociația Oamenilor de Afaceri Argeș	reprezentant al angajatorilor
Didea Ionel, SPN „Didea Lex”	reprezentant al angajatorilor
Georgescu Andreea	reprezentant al studenților
.....	reprezentant alumni

2. Comisiile de calitate la nivel de Facultăți

Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice Pitești

Conf. univ. dr. Asandei Mihaela, decan	- coordonatorul comisiei
Conf. univ. dr. Teselios Delia	- membru
Conf. univ. dr. Voicu Luminița	- auditor
Ungureanu Andreea	- student

Facultatea de Finanțe – Contabilitate Pitești

Conf. univ. dr. Gănescu Cristina, decan	- coordonatorul comisiei
Lect. univ. dr. Stănescu Niculina	- membru
Lect. univ. dr. Ducu Corina	- auditor
Ionescu Ricardo	- student

Facultatea de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării Pitești

Lect. univ. dr. Stoica Ion, decan	- coordonatorul comisiei
Lect. univ. dr. Lixandru Raluca	- membru
Lect. univ. dr. Stancea Isabela	- auditor
Drăgnescu Georgiana Larisa	- student

Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice Brăila

Conf. univ. dr. Vechiu Camelia, decan	- coordonatorul comisiei
Lect. univ. dr. Bunea - Bontaș Cristina	- membru
Lect. univ. dr. Culiță Gica	- auditor
Tănăsioiu – Presură Marcel	- student

Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice Râmnicu Vâlcea

Conf. univ. dr. Pănoiu. Laura, decan	- coordonatorul comisiei
Prof. univ. dr. Sîrbu Alexandrina	- membru
Lect. univ. dr. Iordache Emilia	- auditor
Tudor George Mihai	- student

3. Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității
Director – Lect. univ. dr. Talmaciu Iuliana

4. Corpul de auditori pentru Managementul calității

- 4.1. Conf. univ. dr. Iordache Carmen
- 4.2. Conf. univ. dr. Răduț Carmen
- 4.3. Conf. univ. dr. Voicu Luminița
- 4.4. Lect. univ. dr. Cebuc Iuliana
- 4.5. Lect. univ. dr. Gangone Andreea
- 4.6. Lect. univ. dr. Gheordunescu Maria
- 4.7. Lect. univ. dr. Moraru Laura
- 4.8. Lect. univ. dr. Negrău Gianina

5. Comisiile de calitate la nivel de Departamente

Departamentul de Științe Economice

Conf. univ. dr. Savu Mihaela, director	- coordonatorul comisiei
Conf. univ. dr. Luță Dorina	- membru
Conf. univ. dr. Gherman Liliana	- auditor

Departamentul de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării

Conf. univ. dr. Grădinaru Nicolae, director	- coordonatorul comisiei
Lect. univ. dr. Mîndreci Georgiana	- membru
Lect. univ. dr. Cebuc Iuliana	- auditor

Departamentul pentru Învățământ cu Frecvență Redusă

Lect. univ. dr. Gangone Andreea, director	- coordonatorul comisiei
Lect. univ. dr. Micuda Dan	- membru
Lect. univ. dr. Moraru Laura	- auditor

6.3. Evaluarea corpului profesoral

Procesul de evaluare a personalului didactic s-a derulat conform Metodologiei privind evaluarea activității cadrelor didactice, rezultatele acestui proces fiind validate de Senatul Universității. Această metodologie include procedura evaluării activității cadrelor didactice din Universitatea „Constantin Brâncoveanu”, procedură care este fundamentată pe completarea a cinci formulare de evaluare, respectiv:

- Formularul A - Grilă de evaluare a activității de cercetare științifică a cadrelor didactice este completat de subiectul evaluat la rubrica „autoevaluare” și de directorul de departament la rubrica „punctul de vedere al conducerii”.
- Formularul B – Grilă de evaluare a activității didactice a cadrelor didactice este completat de decan, în funcție de rezultatele verificărilor derulate pe parcursul anului universitar la activitățile desfășurate de cadrele didactice arondate facultății respective.
- Formularul C – Chestionar de evaluare a satisfacției studenților este completat de seriile sau grupele de studenți la care este titular cadrul didactic evaluat.
- Formularul D – Chestionarul de evaluare colegială este completat atât de un reprezentant al departamentului din care face parte cadrul didactic cât și de către o persoană numită de subiectul evaluat.
- Formularul E – Managementul universitar; contribuții la rezolvarea problemelor universității a fost completat de cadrul didactic evaluat la rubrica „autoevaluare” și de decan la rubrica „punctul de vedere al conducerii”.

Calificativele obținute au fost acordate în funcție de intervalul în care s-a încadrat punctajul total, rezultat prin însumarea punctajelor celor cinci componente ale evaluării.

- foarte bine, pentru punctaje finale de peste 300 puncte;
- bine, pentru punctaje finale cuprinse între 250 -300 puncte, cu recomandări de îmbunătățire a activităților;
- satisfăcător, pentru punctaje finale cuprinse între 200 - 249 puncte, cu recomandări pentru îndeplinirea unor criterii și propunerea următoarei date de reevaluare;
- nesatisfăcător, pentru punctaje finale mai mici de 200 de puncte, cu monitorizare pe termen de 6 luni pentru îndeplinirea unor criterii și propunerea următoarei date de reevaluare.

Tabel nr 21. Rezultatele procesului de evaluare a cadrelor didactice pe facultăți

	Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Total
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs
FMMAE BRĂILA	7	64	4	36	0	0	0	0	11
FMMAE PITEȘTI	8	80	2	20	0	0	0	0	10
FFC PITEȘTI	4	67	2	33	0	0	0	0	6
FSJAC PITEȘTI	8	67	4	33	0	0	0	0	12
FMMAE RM. VÂLCEA	14	82	3	18	0	0	0	0	17
TOTAL	41	73	15	27	0	0	0	0	56

În concluzie, în anul universitar 2021-2022, la nivelul Universității „Constantin Brâncoveanu” au fost evaluate 56 de cadre didactice, rezultatele obținute fiind următoarele:

Tabel nr 22. Rezultatele procesului de evaluare a cadrelor didactice

Calificativul	abs.	%
Foarte bine	41	73
Bine	15	27
Satisfăcător	0	0
Nesatisfăcător	0	0
Total cadre didactice evaluate	56	100

În urma procesului de evaluare a activității desfășurate în anul universitar 2021 - 2022, 73% dintre cadrele didactice au obținut calificativul „foarte bine”, 27% au primit calificativul „bine”, și nu au fost cadre didactice care să obțină calificativul „satisfăcător” sau „nesatisfăcător”.

6.4. Evaluarea cursurilor de către studenți

În vederea realizării evaluării de către studenți a calității serviciilor universitare, în anul universitar 2021-2022 au fost aplicate chestionare studenților din cele cinci facultăți ale Universității Constantin Brâncoveanu din Pitești.

Constituind un instrument important prin care se obțin informații privind conținutul cursurilor și calitatea predării, chestionarele reprezintă o modalitate de evaluare a activității didactice și a gradului de satisfacție a studenților. În același timp, analiza privind satisfacția studenților permite obținerea unui feedback din partea acestora și facilitează stabilirea acțiunilor viitoare ale universității.

Chestionarul aplicat a conținut 12 întrebări și o secțiune de „comentarii și sugestii” și a vizat următoarele aspecte:

- > Claritatea obiectivelor cursului (enunțate în programă) și a celor aferente fiecărei teme predate;

- > Organizarea materialului de predat (logica internă a predării unui curs. organizarea pe unitatea de timp a materiei);
- > Frecvența utilizării unor metode care facilitează învățarea (exemple, simulări, aplicații, alte metode specifice fiecărei discipline);
- > Adaptarea cursului în funcție de feed-back-ul primit de la studenți (ex.: profesorul realizează că ceva "nu e în ordine" cu o temă sau un concept, din punctul de vedere al studentului și își reajustează cursul);
- > Răspunsuri adecvate la întrebările studenților (dacă s-a permis adresarea întrebărilor de către studenți, dacă răspunsurile cadrului didactic au fost mulțumitoare);
- > Caracterul de noutate al cursului (dacă s-au repetat sau au existat suprapuneri cu informațiile transmise în cadrul altor discipline);
- > Informațiile transmise în cadrul cursului au caracter practic, util în viața economică activă sau au un caracter teoretic, inutil (caracter teoretic -1, practic -5, intermediar -2,3,4);
- > Claritatea expunerii, din punct de vedere al receptorului (conținutul cursului a fost predat în mod inteligibil);
- > Entuziasmul și dinamismul cu care se predă o anumită temă (întregul curs) sau sunt integrate noile rezultate din cercetare;
- > Capacitatea de a-i motiva pe studenți și de a le stimula curiozitatea intelectuală;
- > Cadrul didactic a fost punctual la orele de curs și celelalte activități programate;
- > A fost disponibil atunci când i-au fost solicitate consultații de către studenți și a manifestat o atitudine pozitivă în relațiile cu studenții;
- > Comentarii pozitive / negative, sugestii.

Formularul de evaluare conține o întrebare deschisă, prin care se urmărește obținerea feedback-ului în ceea ce privește punctele slabe ale cursului, cât și sugestii pentru îmbunătățirea disciplinei. Pentru fiecare disciplină evaluată se calculează rezultatele obținute la fiecare din itemii chestionarului și media la itemii globali. Fișa de rezultate individuală conține și media obținută la itemii globali de către toate cadrele didactice evaluate din facultate, astfel încât fiecare cadru didactic își poate compara propriile rezultate cu media generală obținută. În cadrul procesului de evaluare a satisfacției studenților privind procesul didactic, studenții și-au exprimat opinia prin completarea, în mod anonim, a 1229 de chestionare, ceea ce asigură o foarte bună reprezentativitate a eșantionului folosit și o calitate ridicată a rezultatelor sondajului realizat.

Structura numărului de chestionare aplicate pe centre universitare și pe facultăți este evidențiată în tabelul de mai jos:

Centru Universitar	Facultatea	Nr. chestionare completate
BRAILA	FMAAE	339
	FMAAE	169
PITEȘTI	FFC	26
	FSJAC	259
RM. VÂLCEA	FMAAE	436
TOTAL GENERAL		1.229

În anul universitar 2021-2022, s-a urmărit evaluarea a cel puțin uneia dintre disciplinele predate de cadrele didactice, astfel încât fiecare cadru didactic să poată fi evaluat de către studenți anual. Astfel, au fost evaluate de către studenți 108 discipline dintre care 81 predate la nivel de licență și 27 la nivel de master.

Facultatea Management Marketing în Afaceri Economice din Pitești

Nr. crt.	Disciplina/anul/programul de studii	Media
1	Economia întreprinderii, Anul I, Programul de studii: MG	4,92
2	Macroeconomie, Anul I; Programul de studii: MG IFR	5,00
3	Comunicare în afaceri în limba engleză, Anul I, Programul de studii: MG FR	4,79
4	Finanțe publice, Anul I, Programul de studii: MG FR	3,99

Nr. crt.	Disciplina/anul/programul de studii	Media
5	Managementul calității, Anul I, Programul de studii: MG IF	4,39
6	Baze de date, Anul II, Programul de studii: MG FR	4,68
7	Economie și organizații mondiale, Anul II; Programul de studii: MG FR	4,22
8	Management comparat, Anul III, Programul de studii: MG	4,87
9	Dezvoltare regională, Anul III, Programul de studii: MG	4,89
10	Derularea afacerilor economice, Anul III, Programul de studii: MG	4,93
11	Marketing, cercetări de piață, Anul I, Programul de studii: M.M.A.E MASTER	4,84

Facultatea Finanțe - Contabilitate

Nr. crt.	Disciplina/anul/programul de studii	Media
1.	Asigurări și transporturi, curs, Anul III, Contabilitate și informatică de gestiune	4,96
2.	Contabilitate financiară, curs, Anul III, Contabilitate și informatică de gestiune	5,00
3.	Contabilitate publică, curs, Anul III, Contabilitate și informatică de gestiune	5,00
4.	Audit financiar, curs, Anul III, Contabilitate și informatică de gestiune	4,90
5.	Management, curs, Anul II, Contabilitate și informatică de gestiune	4,85
6.	Ecologie și protecția mediului, curs, Anul I, Contabilitate și informatică de gestiune	4,91
7.	Standarde internaționale de raportare financiară, curs, Anul I, SRPC	4,96

Facultatea de Științe Juridice și Administrative Pitești

Nr. crt.	Disciplina/nivelul studiilor	Media
1.	Drept procesual civil (licență)	4,92
2.	Drept procesual penal I (licență)	4,96
3.	Dreptul comerțului internațional (licență)	4,81
4.	Limba engleză (licență)	5,00
5.	Istoria statului și dreptului românesc (licență)	5,00
6.	Drept penal. Partea generală (licență)	4,91
7.	Drept civil. Partea generală (licență)	4,90
8.	Drept internațional public (licență)	4,80
9.	Dreptul familiei. Starea civilă (licență)	4,95
10.	Drept financiar și fiscal (licență)	4,90
11.	Politici publice (licență)	5,00
12.	Fundamentele comunicării (licență)	4,86

Facultatea Management Marketing în Afaceri Economice din Brăila

Nr. crt.	Disciplina/nivelul studiilor	Media
1.	Finanțe publice (licență)	5,00
2.	Știința administrației (licență)	4,97
3.	Contabilitate de gestiune (licență)	4,94
4.	Baze de date (licență)	4,81
5.	Economia națională a României (licență)	5,00
6.	Marketing (licență)	4,83
7.	Management și tehnici de afaceri economice (licență)	4,98
8.	Comunicare în administrația publică (licență)	5,00
9.	Dezvoltare regională în UE (licență)	4,96
10.	Drept (licență)	4,91
11.	Drept și administrarea afacerilor (licență)	5,00
12.	Asigurări și transporturi (licență)	5,00
13.	Statistică (licență)	4,91
14.	Contabilitatea și gestiunea instituțiilor de credit (licență)	4,99
15.	Managementul resurselor umane în serviciile publice (master)	5,00
16.	Managementul proiectelor cu finanțare externă (master)	4,96
17.	Marketing; cercetări de piață (masterat)	4,98
18.	Managementul serviciilor publice (master)	5,00
19.	Strategii și politici publice (master)	4,93
20.	Etică și integritate academică (master)	5,00

Facultatea Management Marketing în Afaceri Economice din Râmnicu Vâlcea

Nr. crt.	Disciplina/ nivelul studiilor	Media
1.	Analiză economică financiară (licență)	4,97

Nr. crt.	Disciplina/ nivelul studiilor	Media
2.	Analiza cantitativă în moco și macroeconomie (master)	5,00
3.	Analiza financiară și evaluarea afacerilor (master)	5,00
4.	Asigurări și transporturi (licență)	4,75
5.	Audit financiar (licență)	4,85
6.	Auditarea organizatiilor (masterat)	4,72
7.	Baze de date (licență)	4,93
8.	Comunicare în administrația publică (licență)	4,92
9.	Comunicare și negociere în afaceri (licență)	4,92
10.	Comunicare, negociere, contractare (master)	4,99
11.	Contabilitate financiară (licență)	4,86
12.	Contabilitate publică (licență)	4,98
13.	Dezvoltare durabilă și protecția mediului (master)	4,94
14.	Contabilitate generala (licență)	4,83
15.	Drept (licență)	4,98
16.	Drept constituțional (licență)	4,50
17.	Dreptul muncii (licență)	4,86
18.	E – Administrație (licență)	4,93
19.	Ecologie si protecția mediului (licență)	4,98
20.	Economia întreprinderii (licență)	4,75
21.	Economie europeană (licență)	4,96
22.	Economie si organizatii mondiale (licență)	4,98
23.	Economie (licență)	4,95
24.	Educatie fizica (licență)	4,77
25.	Engleză (licență)	4,96
26.	Finante publice (licență)	4,94
27.	Fiscalitate aprofundată (master)	4,75
28.	Fundamentele tehnologiei și merceologiei (licență)	4,96
29.	Globalizare; organisme și politici internaționale (master)	4,93
30.	Informatică (licență)	4,96
31.	Management (licență)	4,97
32.	Management prin costuri (master)	4,92
33.	Management si tehnici bancare (licență)	4,90
34.	Management si tehnici de afaceri economice (licență)	4,89
35.	Managementul aprovizionarii si vanzarii (licență)	4,88
36.	Managementul – Studii și analize comparative (master)	4,94
37.	Managementul proiectelor cu finanțare externă (master)	4,98
38.	Managementul conflictelor și dialog social (master)	4,97
39.	Management și marketing în servicii (licență)	4,89
40.	Managementul producției (licență)	4,75
41.	Managementul proiectelor (licență)	4,92
42.	Managementul resurselor umane (licență)	4,98
43.	Managementul resurselor umane în companiile multinaționale (master)	4,94
44.	Managementul resurselor umane și gestionarea carierei (master)	4,75
45.	Marketing (licență)	4,88
46.	Marketing, cercetări de piață (masterat)	4,89
47.	Matematică economică (licență)	4,46
48.	Metodologia cercetării administrației publice (master)	4,89
49.	Microeconomie (licență)	4,99
50.	Negociere-contractare în afacerile economice (licență)	5,00
51.	Planificarea, recrutarea, selecția și dezvoltarea resurselor umane (masterat)	4,50
52.	Proiectarea și simularea afacerilor economice (masterat)	4,92
53.	Știința administrației (licență)	4,80
54.	Relații publice (licență)	4,67
55.	Strategii și politici publice (master)	4,75
56.	Statistica (licență)	4,83
57.	Management și tehnici contemporane de afaceri (master)	5,00
58.	Uniunea Europeană: politici și economie (masterat)	4,96

Rezultatele obținute indică un nivel ridicat de satisfacție generală a studenților. Aceștia sunt mulțumiți de modul în care se organizează și planifică cursurile: cadrele didactice utilizează

eficient timpul alocat cursului (termină de predat materia, nu întârzie), anunță din timp procedura și criteriile de evaluare, prezintă clar ideile principale ale cursului și obiectivele acestuia, urmărind îndeaproape îndeplinirea lor pe parcursul semestrului (pentru itemii care evaluează organizarea și planificarea cursurilor se obțin medii peste 4). Cele mai favorabile aprecieri se referă la disponibilitatea cadrului didactic de a răspunde la întrebările și nelămuririle studenților, ceea ce atestă caracterul deschis al comunicării dintre studenți și profesori.

În general sunt înregistrate rezultate favorabile în urma evaluării cursurilor de către studenți. Aspectul predării evaluat de către studenți vizează metodele și materialele didactice utilizate în procesul de predare-învățare, răspunsurile studenților indicând că acestea sprijină suficient procesul de învățare al studenților. De asemenea aprecieri pozitive se obțin și pentru modul în care cadrele didactice încurajează participarea activă a studenților și problematizarea informațiilor predate la curs și pentru modul în care se pun în evidență modalităților de a utiliza în practică cunoștințele teoretice dobândite.

7. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

La nivelul Universității Constantin Brâncoveanu din Pitești, activitatea de cercetare științifică în anul universitar 2021 -2022 s-a încadrat în direcțiile principale propuse în Strategia de Cercetare Științifică a Universității pentru perioada 2020 -2025. Direcțiile principale de cercetare științifică pentru perioada la care facem referire au avut în vedere Planul Anual de Cercetare Științifică al Centrelor de Cercetare, Facultăților și Departamentelor, astfel principalele direcții urmărite sunt expuse în rândurile de mai jos:

7.1. Direcțiile principale ale activității de cercetare

În perioada octombrie 2021 - septembrie 2022 principalele activități de cercetare din universitate s-au concretizat în:

1. Continuarea proiectelor de cercetare care se află în desfășurare;
2. Pregătirea de noi proiecte pentru competițiile deschise la nivel național, în toate cele trei centre ale Universității, în conformitate cu instrucțiunile și ghidurile solicitantului specifice fiecărei competiții și trimiterea acestora pentru evaluare la termenele stabilite.
3. Identificarea unor posibilități de elaborare a unor proiecte de cercetare, studii de fezabilitate, studii de piață etc. pentru agenții economici plasați în zonele în care Universitatea își desfășoară activitatea.
4. Organizarea conferinței internaționale în luna noiembrie 2021 International Conference "Knowledge Economy - Challenges of the 21st Century".
5. Organizarea celei de-a patra ediții a Conferinței Internaționale „Accounting and Finance – The Global Languages in business,, sub egida Facultății de Finanțe Contabilitate Pitești și a Centrului de Cercetări Financiar – Contabile Pitești luna aprilie 2022
6. . Conferința Științifică Drept și Administrație Publică Ediția a XI-a - mai 2022
7. Organizarea unor simpozioane științifice, mese rotunde și a altor activități similare la nivelul Centrelor de Cercetare, facultăților de la Pitești, Brăila și Râmnicu Vâlcea.
8. Organizarea cercurilor științifice, susținerea în mod regulat a temelor propuse și eventual organizarea unor sesiuni la nivelul fiecărui centru, chiar din primul semestru.
9. Încurajarea participării cadrelor didactice la manifestări științifice de rezonanță în domeniu și a publicării în reviste cotate sau indexate ISI și în BDI recunoscute.
10. Publicarea de articole în cele două reviste ale Universității a, revista „Strategii manageriale”, revista Economia Contemporana , dar și în alte reviste și publicații de specialitate din țară și străinătate.
11. Pregătirea celor mai buni studenți premiați la Sesiunea Științifică Studențească pentru a participa la olimpiadele organizate de Asociația Facultăților Economice din România sau la alte manifestări organizate de facultăți cu profil asemănător, organizate în anul 2022.
12. Un aspect deosebit de important în planul realizărilor Universității Constantin Brâncoveanu din Pitești îl constituie scrierea, depunerea și câștigarea proiectului: UCB – universitate competitivă în era digitală – cu o valoare totală de 14.081.900 lei

7.2. Aspecte cantitative ale activității de cercetare

Sintetizând, la nivelul Universității rezultatele cercetării științifice în anul universitar 2021 - 2022 s-au concretizat în:

- proiecte de cercetare științifică
- articole publicate în reviste științifice
- participări ale cadrele didactice din Universitate: la conferințe
- cărți, tratate, cursuri universitare publicate de cadrele didactice.

Tabelul nr. 23. Proiecte de cercetare științifică raportate de departamente în care cadrele didactice ale UCB au participat sub diverse forme

Departamentul	Total					Cu finanțare externă					Cu finanțare internă				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Științe Economice	12	6	9	11	16	7	5	8	6	14	5	1	1	5	2
Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării.	4	2	2	0	1	3	1	2	0	0	1	1	0	0	1
TOTAL	16	8	11	11	17	10	6	10	6	14	6	2	1	5	3

Notă: Raportări ale Departamentelor cu privire la proiectele la care participă cadrele didactice membre sub diverse forme.

Tabelul nr. 24. Articole publicate în reviste științifice, raportate de cadrele didactice din Universitate și realizate individual sau în colectiv

Departamentul	Total					ISI					BDI și B+					Alte reviste				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Științe Economice	36	27	31	27	18	-	4	5	4	4	27	17	23	20	14	9	6	3	3	0
Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării.	22	26	17	28	22	-	-	-	0	0	22	16	8	14	22	-	10	9	14	0
TOTAL	58	53	48	55	40	0	4	5	4	4	49	34	31	34	36	9	16	12	17	0

Tabelul nr. 25. Participări ale cadrele didactice din Universitate la conferințe științifice raportate către departamente

Departamentul	Total participări					Din care										Nr. comunicări prezentate la conferințe									
						Conferințe din străinătate					Conferințe internaționale derulate în țară										Conferințe naționale				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022					
Științe Economice	11	9	7	12	11	-	2	3	7	1	11	5	4	5	9	-	2	-	0	1	51	51	39	52	59
Științe Juridice Administrative și ale Comunicării.	6	10	7	6	15	-	-	-	0	0	6	9	6	6	12	-	1	1	0	3	26	31	25	30	49
TOTAL	17	19	14	18	26	0	2	3	7	1	17	14	10	11	21	0	3	1	0	4	74	83	64	82	108

Tabelul nr. 26. Cărți, tratate, cursuri universitare publicate de cadrele didactice din Universitate și raportate de departamente

Departamentul	Total					Din care									
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Publicate în țară					Publicate în străinătate				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Științe Economice	4	3	3	11	5	4	3	3	10	3	-	-	-	1	2
Științe Juridice Administrative și ale Comunicării.	11	11	7	8	9	11	11	7	8	9	-	-	-	0	0
TOTAL	15	14	10	19	14	15	14	10	18	12	0	0	0	1	2

7.3. Manifestări științifice cu caracter internațional organizate de universitate

A. Cea de-a noua ediție a Conferinței Internaționale “Knowledge Economy – Challenges of the 21st Century” (26.11.2021) confirmă încă o dată atenția deosebită pe care Universitatea Constantin Brâncoveanu o acordă cercetării științifice, problemelor cu care se confruntă din punct de vedere economic, social și politic Europa în general, Uniunea Europeană în special dar și problemelor globale care au o influență deosebită în contextul globalizării accelerate.

Provocările din acest an sunt deosebite și unice. În acest context și tema propusă este deosebită: “Europe in transition: the path to recovery and resilience”.

În cadrul celor șase secțiuni :

- 1.Regional development strategies and policies;
2. Financial and accounting policies and corporate governance in the global context;
3. European law and public policies;
4. Strategic management and entrepreneurship ;
5. Marketing and tourism ;
6. Social and educational policies

Interesul pentru această conferință(temă) a fost deosebit. S-au înscris peste 140 de autori cu 120 teme de cercetare, autori ce reprezintă peste 27 de universități și Institute de Cercetare ale Academiei Române. Totodată interesul stărnit, a făcut posibilă înscrierea unor cercetători din Polonia, Ucraina, R. Moldova, Turcia, Albania, Canada.

B. Conferința AFISC 2022 a fost organizată de Universitatea ”Constantin Brâncoveanu” din Pitești, prin Facultatea de Finanțe-Contabilitate și Centrul de Cercetări în Economie Pitești. Aflată la a șaptea ediție, AFISC 2022 s-a desfășurat în data de 8 aprilie 2022, în format on-line, pe platforma Zoom.us.

Partenerii acestei conferințe au fost: Institutul Național de Cercetări Economice, Academia de Științe a Moldovei, Republica Moldova, Universitatea ”Nicolaus Copernicus” din Torun, Polonia, Universitatea ”Valahia” din Târgoviște, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie ”George Emil Palade” din Târgu-Mureș, Centrul de Cercetări Financiare și Monetare ”Victor Slăvescu”, Institutul Național de Cercetări Economice ”Costin C. Kirițescu”, Academia Română, Fundația pentru Învățământ, Știință și Cultură ”Prof. Univ. Dr. Alexandru Puiu”, Camera Auditorilor Financiar din România, Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România, Filiala Argeș, Grupul Academic de Cercetare și Educație – AGRE, Institutul Național de Control Intern din România – INCIR.

Conferința s-a desfășurat în cadrul a cinci secțiuni: I. Secțiune Specială: Strategii și politici de dezvoltare regională – Specializarea inteligentă - în cadrul proiectului PN-III-P1-1.1-TE-2016-1630; II. Modelarea sistemelor informatice pentru afaceri; III. Problemele actuale ale contabilității și auditului financiar; IV. Rolul și funcțiile finanțelor publice și private; V. Sustenabilitate și inovare pentru performanță economică.

Autorii au avut posibilitatea de a alege publicarea articolelor în una dintre cele trei reviste: REVISTA ECONOMIA CONTEMPORANĂ, indexată în RePEc, IDEAS, BASE, SCPIO, OAJI, ResearchBib, CEEOL, INDEX COPERNICUS; Editura Independența Economică, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești; ISSN 2537-4222, ISSN-L 2537-4222 (www.revec.ro); REVISTA AUDIT FINANCIAR, indexată EBSCO Publishing, ProQuest LLC, DOAJ, RePEc, CEEOL (<https://auditfinanciar.cafr.ro/>), audit.financiar@cafr.ro, revista@cafr.ro; REVISTA PRACTICI DE AUDIT, revista@cafr.ro.

S-au înscris în programul conferinței peste 90 de lucrări și 100 autori, afiliați următoarelor instituții: Universitatea Tehnică din Moldova, Universitatea de Stat din Republica Moldova, INCE (Republica Moldova), Universitatea din Southampton (Marea Britanie), Universitatea ”Valahia” din Târgoviște, Universitatea ”Constantin Brâncoveanu” din Pitești, Centrul de Cercetări Financiare și Monetare ”Victor Slăvescu”, Institutul Național de Cercetări Economice ”Costin C.

Kirițescu”, Academia Română, Institutul de Economie Mondială din cadrul Academiei Române, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie ”George Emil Palade” din Târgu-Mureș, Academia de Studii Economice din București, Universitatea ”Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea din Craiova, Universitatea din Oradea, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, Universitatea “Babes-Bolyai” din Cluj-Napoca, Universitatea din București.

8. ETICA UNIVERSITARĂ ȘI INTEGRITATEA ACADEMICĂ

8.1. Aspecte privind etica universitară în UCB

U. C. B. dispune de un Cod de etică universitară, adoptat de Senatul U. C. B. , prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Prin aderarea la acest cod, comunitatea din U. C. B. – corpul profesoral, studenții, personalul administrativ – participă la aplicarea lui în toate domeniile (conducere, cercetare științifică, predare și examinare) și ia măsuri eficiente pentru a descuraja, preveni, semna și corecta eventualele comportamente lipsite de etică. Prin adoptarea codului, comunitatea din U. C. B. urmărește păstrarea și consolidarea imaginii universitare moderne cu o bună reputație în mediul educațional și de integritate academică.

Valorile promovate prin prezentul Cod sunt: dreptatea, echitatea, egalitatea de șanse, demnitatea, libertatea individuală și academică, proprietatea intelectuală, integritatea profesională și morală, cinstea, onestitatea, corectitudinea, datoria, responsabilitatea publică etc, valori corelate principiului universal al nevătmării. Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești protejează aceste valori și sancționează orice îngrădire a promovării lor în condițiile autonomiei universitare, transparenței și răspunderii publice.

Orice membru al comunității universitare trebuie să evite lezarea libertății celorlalți, pe baza respectului pentru diferențe. În același timp, sunt încurajate: abordarea critică, parteneriatul intelectual și cooperarea, indiferent de opiniile politice sau de credințele religioase. Aplicarea Codului de etică universitară și analiza încălcării principiilor și valorilor apărute de acesta sunt monitorizate de Comisia de Etică a U. C. B.

Comisia de etică universitară are următoarele atribuții:

- > analizează și soluționează abaterile de la etica universitară, pe baza sesizărilor sau prin autosesizare, conform Codului de etică și deontologie universitară;
- > realizează un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, care se prezintă rectorului, senatului universitar și constituie un document public;
- > contribuie la elaborarea Codului de etică și deontologie universitară, care se propune senatului universitar pentru adoptare și includere în Carta universitară;
- > exercită atribuțiile cuprinse în Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare;
- > urmărește respectarea codurilor de etică specifice domeniului;
- > cercetează cazurile de abateri de la etica profesională și propun conducerii unității sau instituției măsurile necesare.

- > aduce la cunoștința conducerii universității, de îndată, cazurile care fac obiectul legii penale și pune la dispoziția acesteia toate informațiile cu privire la cazul respectiv;
- > exercită alte atribuții prevăzute de lege sau stabilite în Carta universitară.

Activitatea Comisiei de etică a avut obiective punctuale care au contribuit la îmbunătățirea climatului vieții academice din U. C. B.

8.2. Raportul comisiei de etică universitară

Activitatea Comisiei de Etică și Deontologie Profesională în anul universitar 2021/ 2022 s-a desfășurat în contextul eforturilor comune ale întregii comunități academice pentru a menține climatul favorabil, de conlucrare și responsabilitate în ceea ce privește îndeplinirea atribuțiilor profesionale, care există în colectivul nostru.

Drept urmare, conduita etică al membrilor comunității academice s-a situat în continuare, ca și în ceilalți ani, la un nivel remarcabil, corespunzător exigențelor impuse de Codul de Etică și Deontologie Profesională al Universității "Constantin Brâncoveanu" și nu au fost înregistrate situații care să contravină principiilor și valorilor consacrate de acest Cod.

Rolul principal al Comisiei de Etică și Deontologie Profesională este de a apăra și stimula respectarea lor.

În baza art. art. 43 alin.(3) și (4) din Codul de Etică și Deontologie Profesională, a fost adoptată Hotărârea Senatului nr. 4 din 05.06. 2018 prin care este validată componența Comisia de Etică astfel: conf. univ. dr. Mihalcea Ion; lect. univ. dr. Dan Micuda; lect. univ. dr. Popa Ionela; lect. univ. dr. Stănescu Niculina; Costescu Mihaela - reprezentant al structurilor administrative; Bumbeneci Loredana - studentă.

Consecvență preocupării de a face cunoscută starea eticii și deontologiei în universitate, Comisia de Etică a întocmit și prezentul raport anual de activitate pe care îl transmite Rectorului și Senatului universitar așa cum prevede Legea Educației Naționale nr. 1/2011. Acest raport constituie un document public.

Tipurile de activități prin care Comisia de Etică și Deontologie Profesională a Universității "Constantin Brâncoveanu" Pitești și-a urmărit realizarea obiectivelor sale, au fost adaptate la specificul situației, funcționării online a procesului de învățământ.

Atenția a fost îndreptată către activitățile didactice care prin natura lor sunt greu de organizat în spațiul online, precum sesiunile de examene, examenele de licență și examenele de disertație.

În perioada de referință Comisia de Etică și Deontologie Profesională nu a fost sesizată și nici nu a fost cazul să se fi sesizat direct cu privire la vreo încălcare a eticii și deontologiei profesionale la nivelul universității noastre, ceea ce este un fapt remarcabil.

A desfășurat mai multe acțiuni de promovare a normelor de etică și deontologie universitară în luna octombrie 2022, acțiuni la care au luat parte studenți din cadrul centrului universitar Râmnicu Vâlcea.

În atenția Comisiei rămân în continuare obiectivele cu caracter permanent:

- Prevenirea fenomenelor de obținere de lucrări de licență/masterat pe diferite căi sau plagiatul lor. În legătură cu acest risc al fenomenului Comisia a atras atenția ori de câte ori a avut ocazia asupra regulii prevăzute prevăzută la art. 17 alin. 5) din Codul de etică și deontologie profesională în conformitate cu care "Îndrumătorii lucrărilor de licență, de diplomă, de disertație și de doctorat răspund în solidar cu autorii acestora de asigurarea originalității conținutului acestora" Conducătorii științifici ai lucrărilor au fost încurajați să utilizeze programele de plagiat disponibile care atestă autenticitatea lucrărilor.

Un real sprijin în activitatea Comisiei de Etică și Deontologie Profesională aduce Procedura operațională privind verificarea antiplagiat a lucrărilor de finalizare a studiilor (licență / disertație) ca Anexă la Regulament privind examenul de finalizare a studiilor aprobat în ședința din 15 aprilie 2021 Senatului Universității „Constantin Brâncoveanu” Această Procedură, publicată pe site-ul universității detaliază responsabilitățile tuturor celor implicați în coordonarea/elaborarea acestor lucrări.

- Campanii generale de prelucrare a conținutului normelor etice și deontologice în rândul studenților nou-admiși în învățământul superior, pentru cunoașterea și respectarea acestor norme.

În acest sens Comisia de Etică își propune să distribuie studenților și masteranzilor încă din momentul admiterii, un pliant care să evidențieze principiile și normele etice din Codul de Etică și Deontologie Profesională al Universității ”Constantin Brâncoveanu” Pitești.

Comisia își va îndrepta atenția și în acest an problematica confluenței eticii academice cu normele răspunderii juridice disciplinare, materiale sau administrative, urmând ca faptele ce contravin normelor cuprinse în legi sau regulamentele Universității să fie analizate și din perspectiva încălcării eticii.

Alte acțiuni concrete care vizează: menținerea colaborării cu cadrele didactice, personalul didactic colaborator și cu conducerea Universității, activizarea acțiunilor de control a lucrărilor de licență și disertație, identificarea de soluții pentru reducerea fenomenului de copiere la examene.

Membrii comisiei si-au propus să folosească orice prilej pentru promovarea principiilor și valorilor cuprinse în Codul de etică universitară.

Concluzionând, putem spune că în anul universitar 2020/2021, membrii comunității academice au arătat un nivel înalt de responsabilitate etică și deontologică, pe măsura așteptărilor de la fiecare.

februarie 2023

Președintele Comisiei de Etică

Conf. univ. dr. Ion Mihalcea

9. STAREA FINANCIARĂ

9.1. Aspecte generale privind situația financiară

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” este o instituție de învățământ superior cu misiune de învățământ și cercetare științifică, având sediul în Municipiul Pitești, Calea Bascovului, nr. 2A, județul Argeș, cu facultăți în municipiile Pitești, Brăila și Râmnicu Vâlcea.

Universitatea funcționează în conformitate cu prevederile Legii 88/1993, privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor, cu modificările ulterioare publicate în Monitorul Oficial din 29 iulie 1999 și ale Legii Educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” cu facultățile de Management Marketing în Afacerile Economice din Municipiile Pitești, Brăila și Râmnicu Vâlcea a fost acreditată instituțional prin HG 410/2002 privind structurile și specializările universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu din instituțiile de învățământ superior publicată în Monitorul Oficial numărul 313 din 13 mai 2002.

Prin Legea nr. 242 din 23 aprilie 2002 privind înființarea Universității "Constantin Brâncoveanu" din Pitești, Parlamentul României a hotărât că se înființează Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Pitești, ca instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ (Monitorul Oficial nr. 291/30 aprilie 2002).

Prin Sentința Tribunalului Argeș nr. 15/PJ din 7 aprilie 2000 s-a acordat personalitate juridică acestei Universități.

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” funcționează ca instituție de interes și utilitate publică creată din inițiativă particulară, organizată pe principii non-profit. Ea își desfășoară activitatea în spațiu universitar propriu, cu un buget format din contribuțiile studenților, din sponsorizări și din activități de cercetare științifică.

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești are autonomie managerială și financiară, patrimoniu propriu, dispune de conturi proprii la bănci și cod fiscal, încheie bilanț și balanțe de verificare lunare, gestionează fondurile conform Hotărârilor Consiliului de Administrație și Senatului Universității, care sunt organele de conducere ale acesteia.

Facultățile din Brăila și Râmnicu Vâlcea au autonomie managerială și financiară limitată, dispun de conturi proprii la bănci și coduri fiscale, încheie balanțe de verificare lunare, gestionează fondurile conform Hotărârilor Consiliului de Administrație și Senatului Universității.

Balanțele de verificare ale facultăților din municipiile Brăila și Râmnicu Vâlcea se centralizează la Pitești, unde se întocmesc situații financiare anuale centralizate.

Bilanțul contabil a fost întocmit cu respectarea regulilor de întocmire a bilanțului contabil, posturile din bilanț corespund cu datele înregistrate în contabilitate, respectiv cu soldurile balanței de verificare întocmite la 31 decembrie 2022.

Datele din contabilitate au fost puse de acord cu situația reală a elementelor patrimoniale.

9.2. Actiunile, datoriile și capitalurile

- 1) **Actiunile imobilizate** în valori brute însumează 18.142.890 lei (amortizate în valoare de 9.206.940 lei), structurate astfel:
 - a) **imobilizări necorporale** (programe informatice): 349.409,27 lei (amortizate în valoare de 299.033,14 lei);
 - b) **imobilizări corporale** (valori brute) –lei (amortizate în valoare de 8.907.907 lei) formate la rândul lor din:
 - construcții 14.660.822 lei ;
 - echipamente tehnologice 303.502 lei ;
 - aparate, instalații, tehnică de calcul 860.555 lei;
 - mijloace de transport 1.032.503 lei;
 - mobilier, aparatură birotică și altele 936.099 lei.

- 2) **Actiunile circulante 5.261.956 lei**, structurate astfel:
 - stocuri (ob. de inventar, materiale consumabile) 1.751.495;
 - creanțe 1.454 lei;
 - disponibilități bănești și alte valori de trezorerie 3.509.007 lei.

- 3) **Cheltuieli în avans – 0 lei**

- 4) **Capitalurile proprii** ale Universității „Constantin Brâncoveanu” însumează 13.676.568 lei, formate din:
 - excedentul anilor precedenți 10.970.587 lei;
 - rezerve din reevaluare 3.840.167,27 lei;
 - deficitul anului curent 1.134.186 lei.

- 5) **Datoriile instituției** în sumă de 521.338 lei (cu termen de exigibilitate sub 1 an), formate din:
 - furnizori 174.961 lei;
 - salarii, datorii sociale și fiscale 312.769 lei;
 - alte datorii 33.608 lei.

9.3. Veniturile și cheltuielile

În anul financiar 2022 veniturile înregistrate au fost în sumă de 6.073.850 lei, iar cheltuielile au însumat 7.208.035 lei.

Veniturile sunt formate din:

- venituri din taxe de studii 6.037.097 lei;
- venituri din donații și sponsorizări 3.414 lei;
- venituri din plasarea disponibilităților în depozite bancare 81.695 lei;
- venituri din diferențe de curs valutar 1.386 lei;

- alte venituri -47.081 lei (din care -132.566 lei din finanțări ERASMUS și studii și cercetări).

Cheltuielile instituției sunt formate din:

- cheltuieli privind stocurile 132.275 lei;
- cheltuieli cu energia și apa 333.049 lei;
- cheltuieli cu lucrări și servicii executate de terți (cheltuieli cu întreținere și reparații, cheltuieli cu chirii, cheltuieli cu primele de asigurare, cheltuieli cu studii și cercetări) 117.274 lei;
- cheltuieli cu alte servicii executate de terți (cheltuieli cu comisioanele și onorariile, cheltuieli de protocol, cheltuieli cu transportul de bunuri și personal, cheltuieli cu deplasările, cheltuieli poștale, cheltuieli cu serviciile bancare) 1.017.792 lei;
- cheltuieli cu impozite, taxe și vărsăminte asimilate 14.357 lei;
- cheltuieli cu personalul 5.053.672 lei
- alte cheltuieli de exploatare 68.978 lei;
- cheltuieli financiare 2.756 lei;
- cheltuieli cu amortizările și provizioanele 467.882 lei.

Astfel, deficitul anului financiar 2022 este de 1.134.186 lei.

Veniturile instituției au fost utilizate în conformitate cu Hotărârile Consiliului de Administrație și Senatului Universității, în concordanță cu necesitățile Universității.

Rector,

Conf. univ. dr. Sebastian Ene