

DIALOG

studentesc brâncovenesc

JOI // 6 DECEMBRIE 2012 // ANUL IX // NR. 591 // www.univcb.ro // dsb@univcb.ro



UCB Râmnicu-Vâlcea a organizat și găzduit, în cadrul Centrului de Turism și Dezvoltare Durabilă, workshop-ul cu tema „Turismul – factor de dezvoltare regională”.

Pagina 2



În perioada 19-23 noiembrie, delegația partenerilor turci din cadrul Proiectului „Noi abordări în predarea limbilor străine în Turcia și România” a fost la UCB Brăila.

Pagina 3



Numărătoarea inversă pentru Balul Bobocilor a început!

Pagina 4

★ „Romania is my country!”



English debate la Universitatea Constantin Brâncoveanu

În cadrul Universității Constantin Brâncoveanu din Pitești a avut loc miercuri, 28 noiembrie, cel de-al doilea debate din seria începută în luna octombrie, numit “Romania is my country”, organizat de către Camelia Chirilă și studenți de la nivel licență și masterat ai Facultății de Management-Marketing în Afaceri Economice și ai Facultății de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării. Alături de aceștia s-au aflat studenții internaționali Audinga Gutauskaitė și Vaiga Stancikaite din Lituania și Lukas Lemieszec și Mariusz Krzych din Polonia.

Prima prezentare a avut drept subiect România, în general, și punctele sale principale de atracție, cu câteva date istorice și împărțirea pe regiuni. Aceasta ne-a reamintit cât de frumoasă este România, cât de multe locuri de vizitat avem, cât de ofertantă este pentru turiștii străini și cât de multe motive avem să nu o părăsim.

Cea de-a doua prezentare, făcută de către Ion Grigore, unul dintre managerii supermarket-ului Real, a aprofundat informațiile istorice amintite mai devreme. El a insistat asupra evenimentelor care au marcat în mod profund și definitoriu evoluția României de la provincii separate până la o singură țară, asupra principalilor conducători și asupra situației actuale.

După acestea, a început evidențierea

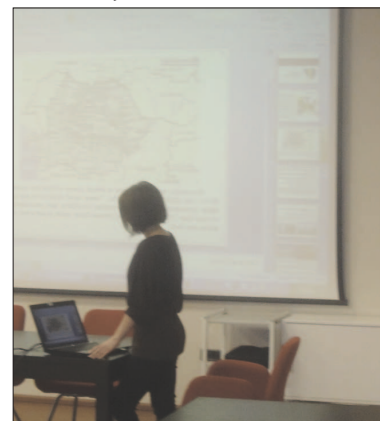
principalelor regiuni din România. Primul a fost Florin Neața, care a scos în evidență cele mai importante puncte de atracție turistică din regiunea de sud a țării, cu accente arhitectonice și elemente de tradiție. Următoarea a fost Adriana Cocirță, care a prezentat Moldova și Bucovina, cu o scurtă descriere istorică, cele mai frumoase locuri de vizitat, tradițiile de acolo, gastronomia specifică și principalele orașe. Următorul student, plecând de la pasiunea sa pentru fotografie, a creat un întreg material dedicat Transfăgărășanului, cel pe care echipa de la Top Gear l-a denumit „Cel mai frumos drum din lume”. Vizionând fotografiile și reportajul celor de la BBC, studenților internaționali le-a părut rău că acesta este închis și i-au cerut mai multe informații colegului lor.

Discuția a dus către o altă prezentare realizată de către Magdalena Vâlcea despre Transilvania. Aceasta a început chiar cu etimologia numelui regiunii, care înseamnă „țara de dincolo de pădure” și a continuat cu elemente de etnografie, de tradiții specifice și o serie de locuri care trebuie neapărat să fie văzute, deopotrivă de către români și de către turiștii străini.

Studenții internaționali au luat cuvântul la sfârșit, pentru a-și putea face o idee despre ce înseamnă România și pentru a avea elementele necesare unei comparații cu propriile țări.

Prezentările lor nu au fost foarte diferite, la nivel de structură, cu cele ale studenților români, și ei evidențiază elemente de tradiție, de obiceiuri, de gastronomie, de istorie. Observația lui Lukas Lemieszec a fost aceea că multe feluri de mâncare românești sunt identice cu cele din Polonia.

Debate – ul s-a încheiat cu o scurtă discuție despre asemănări și deosebiri între elementele culturale și tradiționale ale celor trei țări, cu evidențierea locurilor care trebuie neapărat vizitate și cu sublinierea ideii că, indiferent cât de deosebiți am crede că suntem, fundamental, suntem aceiași oameni.



TURISMUL – FACTOR DE DEZVOLTARE REGIONALĂ



Vineri, 23 noiembrie 2012, la Universitatea Constantin Brâncoveanu, Facultatea de Management - Marketing în Afaceri Economice din Râmnicu-Vâlcea, a fost organizat și găzduit, în cadrul Centrului de Turism și Dezvoltare Durabilă, workshop-ul cu tema „Turismul – factor de dezvoltare regională”, având ca organizatori cadre didactice de specialitate, respectiv: prof. univ. dr. Alexandrina Sirbu, conf. univ. dr. Carmen Iordache și asist. univ. drd. Roxana Dorobanțu.

La acest atelier de lucru au fost invitați specialiști din domeniul turismului, și anume: conf. univ. dr. Adrănel Cotescu, Director General al Direcției Generale a Lucrărilor Publice din cadrul Ministerului Dezvoltării Regionale și Turismului; Gheorghe Naneș, Consilier evaluare- examinare în cadrul Direcției Promovare, Marketing și Produse Turistice inovative din Ministerul Dezvoltării Regionale și Turismului; Mircea Lera, Director Serviciul Salvamont „Salvaspeo” Vâlcea; Lect. univ. dr. Constantin State, Director General Hotel „Traian”, Călimănești- Căciulata, S.C. CSDR SIND Turism S.R.L.

La discuții a participat și rectorul fondator al

Universității „Constantin Brâncoveanu”, prof. univ. dr. Alexandru Puiu, care a subliniat necesitatea dezvoltării acestui sector pentru economia vâlceană și stadiul destul de precar al valorificării potențialului turistic vâlcean.

În sală au fost prezenți studenți, masteranzi și absolvenți ai specializării Economia Comerțului Turismului și Serviciilor din cadrul Facultății de Management-Marketing în Afaceri Economice Râmnicu-Vâlcea. Aceștia au dat dovadă de un feed-back pozitiv, implicându-se în discuțiile dezbătute.

Evenimentul a fost deschis de către conf. univ. dr. Carmen Iordache, care a prezentat dimensiunea fenomenului turistic în economia vâlceană, precum și stadiul de valorificare a potențialului turistic vâlcean.

Pe lângă acestea au mai fost puse în discuție probleme legate de:

- arile protejate vâlcene între valorificare și conservare, turism montan vs. turism de aventură;
- rezultatele activității de control, verificare și monitorizare turistică, din județul Vâlcea;
- necesitatea îmbunătățirii calității serviciilor turistice pe plan local;

■ integrarea turismului vâlcean într-un program de promovare națională;

■ importanța potențialului balnear în turismul vâlcean și stadiul de valorificare.

Workshop-ul a fost închis de către prof. univ. dr. Iuliana Ciochină, Decan al Facultății de Management-Marketing în Afaceri Economice – Râmnicu-Vâlcea, care a înmănat absolvenților specializării Economia Comerțului Turismului și Serviciilor brevetele de turism eliberate de Ministerul Dezvoltării Regionale și Turismului, ce le conferă calitatea de „Manager în activitatea de turism”. Brevetul de turism pentru manager în activitatea de turism se eliberează absolventului, cu examen de licență, al unei facultăți acreditate cu profil de turism sau absolventului unui masterat sau doctorat în turism, după caz, conform OMDRT nr.1051/2011 și atestă capacitatea profesională în domeniul turismului a persoanelor fizice care asigură conducerea agențiilor de turism sau a structurilor de primire turistice.

prof. univ. dr. Alexandrina Sirbu,
conf. univ. dr. Carmen Iordache
asist. univ. drd. Roxana Dorobanțu

DUBLĂ LANSARE DE CARTE LA COLEGIUL TEHNIC „PANAIT ISTRATI” DIN BRĂILA

Universitatea Constantin Brâncoveanu dorește să fie un partener de încredere pentru acțiuni culturale și sociale în orașele în care își desfășoară activitatea: Pitești, Brăila și Rm. Vâlcea. În acest sens s-au semnat protocoale de colaborare cu toate instituțiile de învățământ liceal din aceste orașe. Acestea urmăresc derularea unor activități diverse, care să răspundă preocupărilor licențierilor și să promoveze prezența acestora în cadrul Universității. Pe această linie se înscrie și următorul material, realizat cu prilejul unei duble lansări de carte în cadrul Colegiului Tehnic „Panait Istrati”, de către profesoarele Marinela Bratosin și Vasilica Mitrofan, pe care avem bucuria și onoarea să-l publicăm în revista Universității.

La Colegiul Tehnic „Panait Istrati”, în spațiul primitor al bibliotecii, au avut loc, pe data de 19.11.2012, două lansări de carte: „Monografia Colegiului”, autori Corina Marinela Bratosin și Vasilica Mitrofan și „Un căsacat în jurul lumii” de Mihai Flueraș.

Au fost prezente mai multe personalități: oameni ai școlii, foști profesori - Maria Cogălniceanu, Iulian Preda, Doina Văsii, Constantin Zăvoi, actuali profesori - Valentina Chelu, Mihaela Gîrbăcea, fosta secretară șefă Fănică Ulman; foști elevi, absolvenți din promoția 1967; inspectorul școlar general adjunct, profesorul de fizică Cristian Silviu Petcu; directorul editurii „Edmunt”, Stan Munteanu; elevi de astăzi.

Manifestarea a fost deschisă de directorul adjunct al Colegiului Tehnic „Panait Istrati”, profesoara Corina Podoiu, care a afirmat că se bucură pentru prezența, în această zi deosebită, a mai multor generații de elevi și profesori și a oaspeților mai sus amintiți: „Această școală a împlinit anul trecut, în 2011, 50 de ani de existență, pe care nu am reușit să-i sărbătorim așa cum oamenii școlii și elevii ei o merită.

După discursul celor două autoare, despre activitatea liceului industrial și despre construirea autodromului au furnizat detalii valoroase directorii ingineri Emilia Crețu și Petrea Neagu, tehnicianul Ion Ostăhe, muncitorul Iancu Țărlungeanu, administratorul liceului, Angela Gheorghită, maestrul Costică Burlacu.

La sfârșitul primei părți a lansării, a luat cuvântul fostul director al Colegiului Tehnic „Panait Istrati”, profesor-inginer Emilia Crețu, care a precizat că editarea monografiei era necesară, că profesorii și elevii acestei școli (care a împlinit 51 de ani), oamenii din domeniul secretariatului, al contabilității, al personalului didactic auxiliar și al personalului nedidactic merită ca activitatea lor anonimă, dar utilă, să fie consemnată și reținută de posteritate. Fiecare a contribuit, după posibilitățile sale, la înălțarea și la supraviețuirea acestei școli.

A afirmat că este mulțumită de colaborarea cu autoarele monografiei și cu domnul Aurelian Popoacă, cel care este prezent în viața fostului său liceu și care a avut generozitatea să ofere suma de bani necesară pentru tipărirea acestei cărți.

Prof. Valentina Chelu a apreciat că apariția lucrării a evidențiat meritul incontestabil al autoarelor de a fi surprins și conturat în carte spiritul viu al școlii: „Lectura cărții este sporiitoare: din paginile ei răsar cu tărie icoane ce recompun existența unui spațiu de suflet, ale cărui sensuri trecerea timpului le-a îmbogățit”.

„Orice carte este perfectibilă”, a afirmat doamna profesoară Maria Cogălniceanu, cu speranța că vor urma și alte ediții ale monografiei, care vor completa această primă ediție.

Domnul Stan Munteanu și-a exprimat opinia că elaborarea acestei cărți a însemnat mult suflet, multă dăruire pentru școală și oamenii ei din partea echipei de colaboratori și, bineînțeles, a sponsorilor. A fost impresionat de prezența în biblioteca școlii a absolvenților generației 1967.

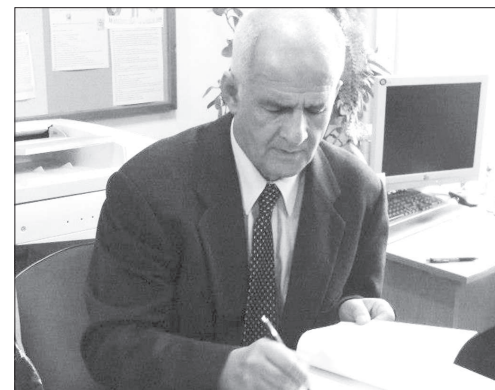
După ce s-au oferit cărți celor invitați, în partea a doua a evenimentului, domnul Aurelian Popoacă a prezentat cartea sa, „Un căsacat în jurul lumii”, pseudonimul dumnealui, Mihai Flueraș, fiind în realitate numele bunicului din partea mamei, din Valea Cănepii. Cartea este dedicată foștilor absolvenți din 1967: „Ex-temporal colegilor de liceu”, dar și tinerilor care pot învăța multe din experiența călătorului.

Atmosfera a împletit nostalgie, regrete, dar și bună dispoziție, încât acțiunea de lansare a celor două cărți poate fi considerată, pe deplin, o reușită. Elevii prezenți s-au arătat interesați de cărți, precum și de concurs, considerând, de asemenea, ca imperios necesară o monografie în viața colegiului, pentru ca, studiind trecutul, să înțeleagă mai bine prezentul și, bineînțeles, viitorul.

De altfel, monografia se vrea o legătură între generații, o treaptă în devenirea intelectuală și spirituală a tinerilor, după cum spunea și marele poet Tudor Arghezi în poezia „Testament”: „Cartea mea-i, fiule, o treaptă”.

Demersul autorilor a fost îndreptat către cei de orice vârstă, cei de la vârsta rememorărilor retrăind în intensitate momente edificatoare din niște vremuri apuse, iar cei care acum încep să guste din frumusețea și complexitatea vieții au, prin aceste două cărți, o bază de lansare.

Prof. Corina Marinela Bratosin,
Prof. Vasilica Mitrofan



„Noi abordări în predarea limbilor străine în Turcia și România”, în dezbateri la UCB

În perioada 19-23 noiembrie 2012, delegația partenerilor turci din cadrul Proiectului Regio „Noi Abordări în Predarea Limbilor Străine în Turcia și România” a fost prezentată la Brăila. Scopul acestei prime întâlniri dintre partenerii turci și cei români din cadrul proiectului a fost, pe de o parte, acela de a se cunoaște, și pe de altă parte acela de a desfășura activități specifice proiectului.

„Brăila, un oraș cu plan urbanistic perfect“

Luni, partenerii turci au vizitat orașul nostru și instituțiile importante ale acestuia; la Muzeul de Istorie al Brăilei au avut ocazia de a afla despre trecutul orașului nostru dar și despre legăturile acestuia cu poporul turc, Brăila fiind cunoscută ca fostă raia turcească. Au vizitat și alte secții ale Muzeului Brăilei, dar și Teatrul „Maria Filotti”, monument de arhitectură recunoscut la nivel internațional dar și instituție de cultură de același rang.

De asemenea, partenerii turci au fost impresionati de arhitectura clădirilor din zona Centrului vechi și de modul cum unele dintre acestea sunt conservate sau recondiționate. Întrebați dacă sunt pentru prima dată la Brăila și cum li se pare acest oraș, profesorii turci au răspuns: „Este prima dată când ne aflăm aici. Este un oraș frumos, cu o istorie marcată de evenimente importante, însă ceea ce ne-a impresionat în mod deosebit este planul urbanistic al orașului, care este perfect din punct de vedere ingineresc. Și încă ceva: clădirile din zona veche sunt adevărate monumente arhitecturale. Am înțeles că unele dintre acestea sunt în patrimoniul cultural național și trebuie să recunoaștem că apreciem modul cum unele dintre acestea sunt conservate sau renovate. Din punctul nostru de vedere, protecția monumentelor este foarte importantă, căci trebuie să ținem istoria în perfectă stare, trebuie să ținem istoria în siguranță.”

Ziua de marți a fost rezervată Centrului brăilean al Universității „Constantin Brâncoveanu”. Astfel că, încă de la ora 9.00, reprezentanți ai partenerilor proiectului - Inspectoratul Școlar Județean Brăila, Colegiul Național „Gh. M. Murgoci” - Brăila, Școala Gimnazială Tichilești, Centrul Cultural Comunitar „Anton Pann”, parteneri români și Yenişehir İlköğretim Okulu, Özel TED Karabük Koleji Vakfı Okulları, Amerikan Kültür Derneği - parteneri din Turcia, au fost întâmpinați de reprezentanți ai Centrului din Brăila al U.C.B., care le-au prezentat acestora istoricul Universității, structurile de conducere, baza materială a celor trei centre pe care le are Universitatea, activitățile de cercetare științifică desfășurate, proiectele cu finanțare europeană.

Apoi, conf. univ. dr. Camelia Vechiu, Decan al Facultății de Management Marketing în Afaceri Economice Brăila le-a prezentat invitațiilor Programul de Mobilități Erasmus, iar Alexandra Busuic, studentă în anul III la Facultatea de Științe Administrative și ale Comunicării Brăila, specializarea Jurnalism, le-a împărtășit experiența ei la Universitatea Fernando Pessoa din Porto, Portugalia.

A urmat vizitarea bibliotecii, prezentarea fondului de carte, a laboratoarelor de informatică, multimedia, tehnoredactare, a

aulei, precum și a sălilor de curs și de seminar.

După ce întreaga delegație s-a acomodat la universitatea noastră, au început să se desfășoare activitățile specifice proiectului ce se derulează pe durata a doi ani. Astfel, pornind de la obiectivul principal al proiectului, acela de a evalua metodele inovatoare de predare a unei limbi străine în Europa și de a descoperi abordări noi, partenerii și-au propus realizarea unor activități, astfel: în primul rând o analiză a situației curente în ceea ce privește predarea unei limbi străine în cele două țări; proiectarea unor cursuri-model și înregistrarea acestora de către ambii parteneri; conceperea unor broșuri pentru profesorii de limbi străine; creșterea nivelului de cunoștințe și competențelor practice ale profesorilor prin participarea acestora la seminarii naționale și internaționale; pregătirea unor broșuri despre importanța învățării unei limbi străine.

Apoi a venit rândul stabilirii responsabilităților fiecărui partener și reprezentant. Astfel, fiecare instituție de învățământ din cele două țări va avea de realizat cercetări cu privire la sistemul educațional național în ce privește predarea limbilor străine în țara respectivă, cercetarea metodelor inovatoare de predare a limbilor străine în țara respectivă dar și a problemelor și cerințelor întâlnite în predarea limbilor străine. De asemenea, reprezentanții ai fiecărui partener vor trebui să realizeze muncă de cercetare și să pregătească un raport despre caracteristicile educației în limbi străine în următoarele țări: Olanda, Germania, Spania, Austria, Polonia, Italia, Belgia și Grecia.

Totodată se dorește aplicarea unor chestionare despre educația în limbi străine în cele două țări partenerice atât pentru profesori dar și pentru copiii de grădiniță, elevi și studenți, dar și participarea la un program local de televiziune din Turcia - Karabük despre educația în limbi străine și importanța acesteia.

Un alt aspect important al proiectului îl reprezintă organizarea de lecții-model de către reprezentanții partenerilor din proiect. De asemenea se dorește realizarea unui web site al proiectului.

Pentru fiecare dintre aceste activități s-au stabilit responsabilii și termenele de realizare, mobilitățile pe care trebuie să le efectueze pentru a putea desfășura în bune condiții tot ceea ce și-au propus, realizându-se un calendar de lucru.

În ce privește comunicarea între partenerii proiectului, aceștia își propun realizarea unor conferințe video la fiecare 15 zile în care se vor discuta diverse situații ce privesc proiectul la momentul respectiv. Însă va fi organizat și un grup de corespondență prin intermediul poștei electronice, iar un profesor se va ocupa de verificarea mesajelor și controlarea fluxului de informații.

Diseminarea rezultatelor - înregistrări video ale lecțiilor model, broșuri pentru profesorii de limbi străine, broșura despre metodele și politicile de educație în limbi străine din Europa - care se va realiza pe web site-ul creat special pentru acest proiect, dar și în cadrul unor întâlniri locale informale și ateliere de lucru.

După ce s-au stabilit detaliile cu privire la proiect, partenerii au mers în vizită la Centrul Cultural Comunitar „Anton Pann”, unde le-a fost prezentat un program artistic multicultural de către copiii înscriși în programul centrului.

„Dacă elevii noștri ar ști limba engleză așa cum o știu studenții dumneavoastră, aș avea curaj să plec în spațiu cu ei”

Apoi au participat la un seminar de Comunicare în Limba Engleză al studenților din anul I, susținut de asist. univ. dr. Cristina Chifane. Partenerii din Turcia au apreciat folosirea instrumentelor de lucru similare cu cele din țara lor: videoprojectorul, fișe de lucru, instalație de sunet, manualul: „Metodele de lucru nu diferă în sistemele de învățământ din cele două țări, din ce am văzut până acum. În plus și în România se folosesc mijloace moderne așa cum folosim și noi în Turcia, deși în țara noastră sunt ceva mai diversificate. Însă ce ne-a surprins în mod deosebit este nivelul de cunoaștere al limbii engleze de către studenții dumneavoastră. Dacă elevii noștri ar ști limba engleză așa cum o știu studenții dumneavoastră, aș avea curaj să fac orice cu ei, chiar să plec și în spațiu”, a declarat unul dintre profesorii reprezentanți ai partenerului turc.

De asemenea, partenerii turci au apreciat universitatea noastră, ai cărei studenți sunt deschiși către relațiile internaționale, dornici să studieze în alte țări.

În încheierea vizitei la „Universitatea Brâncoveanu”, partenerii și-au exprimat așteptările cu privire la proiectul inițiat. Astfel, ei își doresc să îmbunătățească abilitățile de limba engleză ale elevilor și studenților prin participarea reciprocă la lecții demonstrative, în urma cărora să-și împărtășească puncte de vedere pentru a găsi cele mai bune metode, strategii pe care să le aplice fiecare, ajungându-se astfel la un numitor comun în predarea limbii engleze.

Asist. univ. drd. Suzana Purice



De dor și jale



În ultimii ani, mulți români au luat calea străinătății. Unii au plecat imediat după liceu, cu bursă, alții cu contracte de muncă, iar cei mai mulți - pe cont propriu. Au plecat singuri, într-o țară străină, încercând să-și croiască un drum, să ducă o viață mai bună, să găsească acel „ceva” pe care nu l-au găsit în România - „The land of choice”.

Nu cred că există persoane care să nu fi avut

acest gând al plecării. Pentru mulți, străinătatea este echivalentă cu bunăstarea, cu job-uri bune și salarii mari, cu condiții decente de trai, cu haine frumoase și de bună calitate, cu mașini scumpe, care au mulți cai putere. Și atunci, doar motivele financiare îi împing pe români să plece? Nu. Sunt mult mai multe lucruri care te fac să îți dorești să trăiești în altă parte, ca, de exemplu, oamenii. În „land of choice” toți au un interes, toți își doresc mai mult, mai bun, mai deosebit. Sănătatea este la pământ, educația, poate și mai rău, ca drept dovadă rezultatele de la Bacalaureat din ultimii ani, corupția este înfloritoare „Nu dai - nu ai”, iar oamenii - ce să mai vorbim - că sunt răi, că se ceartă pentru un metru de pământ, deși au venerabila vârstă de de 80 de ani și ar trebui să aibă mai multă înțelepciune, că nu suportă ca vecinul să aibă mai mult. Am putea vorbi și despre politicienii noștri care sunt obsedați de putere, de bani, de lux, despre pădurile distruse cu ajutorul lor, despre prețurile din magazine, despre viața frea pe care o ducem și despre resemnarea noastră. Acestea ar putea fi unele dintre motivele care îi

fac pe românii noștri să plece. Dar, gata, am terminat cu lucrurile urâte spuse toate într-o singură zi. Să vorbim și despre lucruri mai frumoase.

Am putea vorbi despre oamenii minunați, capabili, care în fiecare zi se gândesc și realizează lucruri deosebite pentru cei din jurul lor, despre copiii dotați care pot să arate lumii întregi că noi, românii, nu formăm doar o țară de țigani, despre binecunoscuta noastră ospitalitate, despre minunatele locuri din Moldova, Bucovina, Maramureș sau Ardeal.

Eu cred că îți poți construi o viață frumoasă oriunde, fie că este vorba de România, Spania, Italia sau alte țări. În orice țară sunt lucruri frumoase și urâte, oameni minunați și oameni fără scrupule. Trebuie doar să știi să alegi de care parte a baricadei să fi. Sunt de acord cu persoanele care spun că au rămas prea puține lucruri frumoase în România, că sunt prea puțini oameni dornici să creeze ceva frumos. Totuși, oriunde ne-am duce, tot România ne numim și același fior simțim atunci când auzim imnul României.

România - „Țara mea de jale, țara mea de dor.”

Florentina Cirstea,
an II, specializarea Comunicare și Relații publice

Voi rămâne!

Conștient sau inconștient, întotdeauna mi-am pus problema plecării din țară. O fugă, o evadare pentru un trai mai bun, pentru o viață mai bună care, de fapt, nu este decât o iluzie, un gând care te face să crezi că dincolo de granițe, lumea ester roz și are un loc bun și pentru tine.

Când îmi puneam întrebarea: „De ce aș pleca din România?”, îmi răspundeam foarte ușor. Aș pleca pentru a descoperi lumea. Aș pleca pentru oportunități mai bune de dezvoltare, pentru mai mult bun-simț și mai mult respect. Îmi spuneam la fel cum își spune majoritatea: „plec pentru a face rost de bani”. Dar oare banii ne vor ajuta? Și apoi, imediat, m-am întrebat: „De ce să plec?” Cum rămâne cu familia mea, cu prietenii care mi-au fost aproape atunci când mi-a fost bine și când mi-a fost greu? Cum rămâne cu locul în care am copilărit și unde m-am format ca persoană? Cum să nu mai colind și să nu mai fiu colindată de cei dragi în ajunul Sărbătorilor?

Atunci, m-am trezit la realitate și mi-am dat seama că în țara aceasta sunt toți oamenii pe care îi iubesc și că nu pot trăi fără ei. Așadar, voi rămâne!

Cristina Anghel

Comunicare și Relații Publice

Facultatea de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării

Danemarca

Deși Danemarca nu se află pe lista țărilor favorite ale studenților atunci când aleg să aplice pentru un stagiu de Internship sau de studii prin programul Erasmus, este cert că are foarte multe de oferit celor care o aleg. Poate pentru că atracțiile turistice nu se compară cu cele ale Franței sau ale Angliei, poate că de vină este accentul mai puțin obișnuit sau poate că sunt alte motive. Însă, cei care, totuși, se decid să opteze pentru ea ca țară în care să plece prin programul Erasmus, ar trebui să cunoască o serie de lucruri importante pentru ca șederea lor acolo să fie una plină de lucruri pozitive.

Elementele care ar descrie cel mai bine cultura și țara acesta sunt: cultura vikingă, spiritul anteprenorial, orientarea către afaceri, o percepție liniară a timpului și o atitudine grijulie. În Danemarca domină o cultură feminină, în care treburile gospodărești se împart în mod egal, în care domnește umorul fin și stilul informal, care nu agreează un mod de lucru autoritar, ci unul în care domină spiritul de echipă și sinceritatea. Badminton-ul este hobby-ul favorit.

Dacă ar trebui să găsim zece adjective prin care danezii se autodefinesc, acestea ar fi: cinstit, sociabil, cu simțul umorului, muncitor, familist, sportiv, curat, informal, pasionat și permisiv.

În dialogul cu un reprezentant al Danemarcei, un student internațional are nevoie să țină cont de anumite elemente, pentru a fi capabil să construiască o conversație constructivă și să pună bazele unei viitoare prietenii. Dintre acestea, putem aminti faptul că este foarte important să zâmbești atunci când te întâlnești pentru prima oară cu un danez și să eviți atingerile, în afara strângerii de mână de la sosire. Dacă discutați despre un subiect anume, cel mai bine ar fi să te concentrezi asupra lui și să ai argumente puternice, dar pe care să le prezinți într-o manieră prietenoasă, fără un stil autoritar.

Mai mult decât atât, iați câteva sfaturi de care este bine să ții cont de fiecare dată când interacționezi cu o persoană din Danemarca. În primul rând, fii punctual, chiar dacă participi la o întâlnire formală sau informală, pentru că danezii pot să fie, de multe ori, mai formali în locuințele lor decât la serviciu. Nu uita că bunele maniere sunt foarte importante și că nevoile familiale reprezintă elementul central în societate. Critica nu este o opțiune potrivită în niciun fel de întâlnire, iar, în general, companiile lor sunt mici, iar personalitățile lor – mari. Dacă ții cont de toate elementele enumerate mai sus, există toate premisele ca experiența ta internațională să îți creeze doar amintiri plăcute și parteneriate de succes.

Balul Bobacilor 2012



Miss & Mister

Miercuri, 19 Decembrie 2012