

DIALOG

studentesc brâncovenesc

JOI // 25 APRILIE 2013 // ANUL X // NR. 611 // www.univcb.ro // dsb@univcb.ro



„Experiența Erasmus te ajută să vezi lucrurile într-o manieră diferită decât ai făcut-o până acum, căci valorile se schimbă.”

Pagina 2



„Politica Universității Constantin Brâncoveanu a fost dintotdeauna aceea de a răspunde cerințelor comunității locale și mediului de afaceri.”

Pagina 3



În perioada 25-29 martie 2013, UCB Brăila a participat la prima mobilitate a proiectului sectorial Comenius Regio.

Pagina 4

★ Dimensiunea internațională a Universității Constantin Brâncoveanu



Erasmus Day la Universitatea Constantin Brâncoveanu

Departamentul de Relații internaționale și relații publice al Universității Constantin Brâncoveanu a organizat luni, 15 aprilie 2013 evenimentul intitulat Erasmus Day. Scopul acestuia a fost de a-i informa pe studenți despre oportunitățile de a accesa un program Erasmus pentru studii sau pentru practică pentru o perioadă de un semestru școlar sau pe parcursul verii.

Evenimentul s-a bucurat de o prezență semnificativă, studenții ajungând din timp, ocupându-și locurile în sală și răsfoind documentația pe care o primiseră. Mădălina Țicu, Erasmus Incoming Coordinator a fost cea care a deschis întâlnirea, cu un cuvânt de bun venit adresat celor prezenți. În sală s-au regăsit atât studenți doritori să acceseze un program de mobilitate, cât și studenți care au făcut-o deja, studentele noastre străine: Agneska Stasilo, Jovile și Dovile Imbrasaite din Lituania și Rita Varela Oliveira și Rafaela Ferreira Valente din Portugalia. De asemenea, în Sala Studio A i-am regăsit și pe Tudorel Popescu,

Directorul departamentului de Relații internaționale și relații publice, pe asist. univ. dr. Corina Ducu și pe alți reprezentanți ai instituției.

Programul primei părți a întâlnirii a cuprins prezentarea condițiilor de eligibilitate și de selecție pentru accesarea programelor Erasmus, informații utile despre programul în sine, și anume că, până acum, există 3 milioane de studenți care au accesat asemenea mobilitate și că parteneriatele instituției noastre în 13 state cu 31 de universități partenere le oferă ocazia studenților parteneri să mărească numărul celor 3 milioane de tineri asemenea lor. De asemenea, cei din sală au aflat ce anume trebuie să conțină dosarul de candidatură, cum se desfășoară procedeele de selecție și detalii despre valorile granturilor acordate, care este important de menționat că sunt diferite, în funcție de țara în care studentul alege să plece.

În cea de-a doua parte a evenimentului, studentele noastre din străinătate au împărtășit din propria lor experiență în

cadrul programului de mobilitate, le-au spus tinerilor că este foarte important să profite de șansele pe care le au deoarece acesta este momentul ideal pentru a experimenta și a cunoaște cât mai mult din ceea ce îți oferă viața, atât pe plan personal, cât și pe cel profesional. Testimoniile lor au fost urmate de cele ale studenților români care au plecat în câteva dintre țările europene.

Mesajul acestora a pus accentul pe ideea că cei care își doresc să acceseze un timp de mobilitate Erasmus trebuie să renunțe la frica de a pleca pe cont propriu, să își ofere ocazia de a-și lărgi orizonturile și de a-și îmbunătăți abilitățile de a interacționa și de a trăi într-un spațiu cultural distinct și fascinant.

Dovada că mesajele pe care toți vorbitorii au ajuns la destinatari este aceea că a crescut numărul dosarelor de candidatură din departament. Ne bucurăm pentru deciziile studenților noștri și le urăm drum bun celor care s-au hotărât să mai adauge o cărămidă la baza construcției viitoarei lor cariere.

„Experiența Erasmus te ajută să vezi lucrurile într-o manieră diferită decât ai făcut-o până acum, căci valorile se schimbă”



Dovilė Imbrasaitė este una dintre studentele din Lituania care au ales România ca țară de destinație pentru programul lor de mobilitate Erasmus. Din discuția cu ea am aflat ce anume a motivat-o pentru a face această alegere, care sunt gândurile și așteptările ei de la țara noastră și de la Pitești și care sunt planurile sale de viitor.

1. DSB: Salut! Ne bucurăm foarte mult să te avem aici. Povestește-ne de unde vii.

Dovilė Imbrasaitė: Și eu mă bucur foarte mult. Eu vin din Lituania, o țară foarte mică. Cum e țara mea? Cred că e frumos acum. Când am plecat, era multă zăpadă și foarte frig. Clima este puțin diferită față de aici, în România. Aș putea spune că Lituania este o țară rece, deci vremea de aici mă bucură. Deși Lituania este o țară mică, sunt câteva lucruri de care pot să spun că sunt mândră. Capitala noastră este un oraș cu arhitectură veche, de o frumusețe unică, țărnul mării are farmecul său, iar cultura noastră rezultă dintr-un mix interesant, care o individualizează puternic.

Asociația europeană a studenților la drept organizează anul acesta, în perioada 19-28 iulie, la București, școala de vară care poartă numele: „Recesiune sau revenire. Ce direcție vei urma?” Evenimentul are două mari categorii: dreptul financiar și bancar și dreptul în domeniul construcțiilor.

Scopul organizării acestei școli de vară este acela de a le oferi participanților o viziune practică despre ceea ce ar însemna practicarea unei astfel de meserii și posibilitatea de a împărtăși din experiența lor ori de a afla despre experiențele vorbitorilor din domeniu. Prima secțiune este cea mai apreciată de către participanții de până acum, aflându-se acum la cea de-a cincea ediție. Cea de anul acesta va aduce în fața auditorului vorbitori din cele mai cunoscută bancă din România - BCR - și din firmele de avocatură CMS Cameron McKenna, Kinstellar și altele.

Cealaltă categorie, dreptul în construcții, este un eveniment internațional nou, al cărui scop este acela de a le oferi informații utile participanților despre această nișă din domeniu. Organizatorii își propun să le ofere participanților oportunitatea de a discuta

2. DSB: Cum este universitatea din Lituania?

D.I.: Universitatea mea este foarte bună. De ce? Poate că nu avem clase moderne, dar avem oameni prietenoși și deschiși ca aici, în România. Colegii mei sunt artiști, pereții universității sunt pictați de ei, astfel că instituția este plină de viață.

3. DSB: Care au fost motivele care te-au făcut să alegi România pentru o experiență Erasmus?

D.I.: Într-o primă fază, am vrut să studiez la nivel de licență în Marea Britanie, însă brusc am decis să rămân în Lituania și să aplic pentru bursele de mobilități prin programul Erasmus. Apoi, nu mi-am făcut o idee clară despre unde aș vrea să merg. Voiam doar să plec undeva. Nu am avut de ales dintre prea multe variante, așa că țara care m-a atras a fost România. Momentan studiez managementul activităților culturale, așadar pentru mine descoperirea unei noi culturi reprezintă un lucru foarte important, pentru că pot să folosesc informațiile pe care le aflu în proiectele mele viitoare.

4. DSB: Care a fost prima ta impresie despre România și despre Pitești?

D.I.: Prima mea impresie a fost una foarte bună, bazată pe faptul că, de exemplu, de la aeroport ne-a luat un tip foarte drăguț și eu împreună cu colegele mele, ne gândeam că românii sunt oameni frumoși, bruneți, cu ochi căprui și cu o piele fină, ceea ce am și constatat ulterior. Deci, aș putea să spun că românii sunt foarte prietenoși. Un alt lucru care m-a surprins este că șoferii mereu claxonează și mă gândeam că motivul este acela că își doresc să atragă atenția trecătorilor asupra lor. Apoi, mulțimea de câini cu care ne întâlnim în fiecare zi. Iar în ultimul rând, am fost uimită să văd că în România se poate fuma peste tot, lucru cu care nu sunt de acord, pentru că este o lipsă de respect pentru aceia care nu fumează.

Despre Pitești pot să spun că mi-a plăcut din prima zi, pentru că cele mai importante locații se află în centru și poți să ajungi la ele pe jos. Am fost uimită să constat că aveți magazine foarte bune, cu ultimele colecții vestimentare la prețuri foarte bune.

5. DSB: Ce poți să ne spui despre Universitatea Constantin Brâncoveanu?

D.I.: Cum spuneam și mai devreme, voi aveți aici clase moderne și foarte bine dotate și, de asemenea, un

restaurant incredibil. De ce incredibil? Pentru că eu nu am așa ceva în universitatea mea, un spațiu atât de primitor și de confortabil. De asemenea, tot personalul din instituție are o atitudine prietenoasă, cu care am construit relații bune.

6. DSB: Care sunt planurile tale pentru următoarea perioadă de timp?

D.I.: Să știi că nu am planuri, deoarece am crezut mereu că lucrurile care ți se întâmplă când te aștepti mai puțin au un farmec aparte. Oricum ar fi, aștept să întâlnesc oameni noi, să cunosc mai bine cultura română, să călătoresc și să mă dezvolt din ce în ce mai mult pe plan personal. Din punctul meu de vedere, timpul petrecut în cadrul programului Erasmus nu înseamnă doar petreceri, cum cred cei mai mulți dintre studenți. Această experiență te ajută să vezi lucrurile într-o manieră diferită decât ai făcut-o până acum, căci valorile se schimbă.

7. DSB: Ce anume ți-ai propus să vizitezi în România? Sau ce ai văzut deja?

D.I.: Oh, călătoriile... Îmi place mult să călătoresc, dar nu se întâmplă mereu așa cum îmi doresc, din păcate. Am fost deja la Brașov și la București. Călătoria până la Brașov a fost cu adevărat uimitoare, pentru că a fost prima oară în viața mea când am văzut munții. Nu știu dacă voi știți, dar în Lituania nu există munți. Pentru mine, o călătorie de trei - patru ore este destul de dificilă, însă timp de zece minute nu am făcut altceva decât să mă uit la munți. Extraordinar! Nu știu ce altceva ar putea să fie mai frumos decât munții României. Aaa, ba da. Vremea.

8. DSB: Care sunt așteptările tale cu privire la următoarele luni pe care le vei petrece aici?

D.I.: Îmi doresc ca în cele două luni pe care le voi petrece aici să am parte de cât mai multe aventuri. Poate că voi călători mai mult. Cu certitudine, toate lucrurile de care voi avea parte aici vor fi minunate și irepetabile, deoarece ne vom aminti toată viața de programul de mobilitate Erasmus.

9. DSB: Atunci, îți urmărești să ai o experiență Erasmus de neuit!

D.I.: Îți mulțumesc! Să știi că deja avem parte de așa ceva datorită vouă, fiindcă ne-ați creat un mediu foarte prietenos și binevoitor.

Școală internațională de vară

despre diferite probleme teoretice fundamentale, completate de spețe sau cazuri rezolvate recent de către vorbitori sau chiar și de cei din sală. Lecțiile vor exemplifica o viziune echilibrată a legislației românești și englezești în domeniu, dar și perspective din care contractanții privesc aceste chestiuni.

Dacă studiezi în domeniu sau dacă sunteți interesați să vă îndreptați către această ramură, atunci accesați site-ul www.summerschool.ro pentru mai multe detalii și pentru modalitatea de înscriere.

Adriana Cocîrță

Imagine: www.summerschool.ro

„Politica Universității Constantin Brâncoveanu a fost dintotdeauna aceea de a răspunde cerințelor comunității locale și mediului de afaceri”



Prof. univ. dr. Radu Părvu este decanul Facultății de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării a Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești. Din interviul de mai jos, putem afla care sunt responsabilitățile acestei funcții, care sunt motivele pentru care un tânăr ar trebui să urmeze cursurile facultății, numeroasele profesii pe care va putea să le îmbrățișeze după absolvire și multe alte informații utile despre universitatea noastră.

1.DSB: Sunteți la al treilea mandat de decan al Facultății de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării. Ce responsabilități implică această funcție?

Prof. univ. dr. Radu Părvu: Faptul de a conduce, în condiții socio-economice dificile, o facultate cu cinci specializări, cu particularități și exigențe diferite, nu este tocmai comod. Desigur, managementul general al Universității constituie factorul decisiv în traversarea optimă a prelungitei perioade de criză, însă problemele specifice, destule și cotidiene, cad firesc în sarcina conducerii facultății. Pe scurt, trebuie să gestionez tot ce ține de bunul mers al procesului didactic, să asigur relații proplice studiului între protagoniștii oricărui tip de activitate desfășurată în

facultate și, nu în ultimul rând, să cultiv un climat de emulație și respect reciproc. Negreșit, în acest sens mă bizui pe sprijinul prompt și eficient al dnei prodecan Cristina Șerbănică, al secretariatului tehnic, precum și al celorlalți colegi.

2.DSB: Care sunt motivele pentru care un absolvent ar trebui să aleagă să urmeze cursurile acestei facultăți?

Prof. univ. dr. Radu Părvu: Motivele sunt întotdeauna individuale. În plus, avantajele uneia sau alteia dintre specializări în raport cu profilul și aspirațiile candidatului respectiv ar trebui să prevaleze de fiecare dată. – La modul general însă, îi asigur pe viitorii studenți că, dincolo de motivația lor personală, vor găsi permanent în facultate infrastructura, atmosfera și competențele necesare unei pregătiri performante. Important este ca fiecare să se ia în serios, cu responsabilitate, și să accepte această provocare.

3.DSB: Care sunt domeniile în care ar putea activa un absolvent al Facultății de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării?

Prof. univ. dr. Radu Părvu: Cele cinci specializări despre care vorbeam sunt, în ordinea înființării lor: Jurnalism, Comunicare și Relații publice, Administrație publică, Drept, Relații internaționale și Studii europene. Aptitudinile și competențele dezvoltate în cadrul acestor programe de studii acoperă o arie largă de interese, preocupări și profesii. Într-o enumerare selectivă, voi spune că formăm specialiști în domeniul presei scrise și electronice, al radioului și televiziunii; dar și în domeniul relațiilor publice, al creării de imagine și de brand, al publicității, al comunicării sociale în general și al celei inter- și intrainstituționale, în special; apoi, în domeniul administrației publice centrale și locale, al politicilor și achizițiilor publice și al dezvoltării regionale; de asemenea, în domeniul magistraturii, avocaturii, activității notariale și consilierii juridice; în fine, în domeniul integrării și guvernantei europene,

al proiectelor cu finanțare europeană, al diplomației și relațiilor consulare, al geostrategiei și geopoliticii, al conflictelor internaționale etc.

4.DSB: Are nevoie piața muncii actuală de astfel de specialiști?

Prof. univ. dr. Radu Părvu: Politica Universității „Constantin Brâncoveanu” a fost dintotdeauna aceea de a răspunde cerințelor comunității locale și mediului de afaceri. Ca atare, au fost inițiate și menținute programe de studii apte să acopere niște goluri sau să vină în întâmpinarea unor tendințe de dezvoltare. Totodată, spre deosebire de o serie de instituții similare, universitatea noastră a rezistat tentației de a se extinde nemăsurat, peste limitele bazei materiale sau, mai ales, peste capacitatea resurselor umane de care dispune. Este un risc pe care noi ni l-am asumat, în beneficiul calității.

5.DSB: De ce anume trebuie să țină cont un tânăr atunci când optează pentru o anumită specializare de la nivel licență sau masterat?

Prof. univ. dr. Radu Părvu: Tânărul acela trebuie să aibă în vedere, în primul rând, compatibilitatea dintre propriile aptitudini și ambiții, pe de o parte, și profilul și exigențele specializării alese, pe de altă parte. Numai așa va deveni omul potrivit la locul potrivit și nu va face lucrurile în silă. Apoi trebuie să țină seama de disponibilitatea la efort și de cuantumul de timp alocat pregătirii. Abia ulterior ar trebui luați în calcul alți factori, cărora li se acordă, de obicei, întâietate: pretențiile părinților, motivele financiare, o conjunctură ce pare favorabilă, o anumită modă, influența colegilor etc. – Acestea ar fi niște imperative principiale. Dincolo de ele însă, realitatea îi va pune tânărul în față, fără îndoială, un amestec mai mult sau mai puțin articulat al acestor factori. Totul depinde până la urmă de greutatea lor în cadrul mixului respectiv, ponderile putându-se dovedi determinante în privința opțiunii. După ce vor fi cântărit toate aceste elemente, decizia trebuie să rămână fermă, pentru că fermitatea întreține combustia necesară strădaniilor care vor urma.

Eu nu-mi pot dori decât ca asemenea tineri, bine motivați, responsabili și hotărâți, să se îndrepte apoi cu încredere către UCB. Noi îi așteptăm.

Elevi în căutarea carierei viitoare



Evenimentul „Student Career Path” din anul acesta este organizat de către Clubul „Liderii Mileniului Trei” în perioada 10-18 mai și are drept scop orientarea și ghidarea elevilor de liceu care nu sunt hotărâți care este meseria pe care vor să o practice pe viitor și care au fi studiile potrivite pe care ar trebui să le urmeze pentru a reuși.

Echipa de organizatori împreună cu invitații lor vor pune la dispoziția elevilor teste de personalitate, vor face împreună proiecții de posibile cariere, cu scopul de a se cunoaște mai bine și de a vedea încotro ar vrea să se îndrepte.

Mai mult decât atât, tinerii vor lua parte la seminariile de educație non-formală, li se vor facilita

întâlniri cu mentori și coach-eri în carieră, vor cunoaște lideri din diverse domenii de activitate. Partea cea mai interesantă a proiectului este aceea în care elevii, însoțiți de către organizatori vizitează, timp de o săptămână, facultățile pe care și le aleg, pentru a le cunoaște mai bine și pentru a intra în contact cu cadrele didactice și cu atmosfera de acolo. În ultima zi a evenimentului, tinerii au ocazia de a afla despre oportunitățile de a studia în străinătate și de a propune modalități sau strategii de schimbare a societății.

Din echipa acestui proiect fac parte: Alin Luchian, Project Managerul ediției din acest an Student Career Path; Ioana Piron, care face

voluntariat în Club LMT de un an și care s-a implicat în promovarea proiectului Student Career Path 2012 și Branding Romania 2012; Mihai Neagu, este cel ce realizează imaginea evenimentelor Clubului; Ioana Puiu, elevă în clasa a X-a în Colegiul Național „Sf. Sava”; Irina Moldoveanu, vicepreședinte al Asociației Clubul „Liderii Mileniului Trei” și coordonatorul departamentului de Resurse Umane; Oana Petcu, Country Manager LMT și alții.

Dacă și se pare un proiect interesant și îți-ai dori să participi, accesează site-ul www.studentcareerpath.clublmt.ro, află toate informațiile de care ai nevoie și aplică în cel mai scurt timp.

Sursa: www.studentcareerpath.clublmt.ro

PREDAREA LIMBII ENGLEZE ÎN TURCIA ȘI ROMÂNIA -DISEMINAREA DE NOI METODE ȘI TEHNICI -



În perioada 25-29 martie 2013, Universitatea Constantin Brâncoveanu din Pitești a participat prin Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice, Brăila la prima mobilitate a proiectului sectorial Comenius Regio cu tema „New Approaches to Foreign Language Teaching in Turkey and Romania” („Noi abordări în predarea limbilor străine în Turcia și România”).

Obiectivele proiectului în perioada 2012-2014:

- ❖ analiza detaliată a situației predării limbilor străine în cadrul sistemului educațional din cele două țări precum și din alte țări ale Europei;
- ❖ evidențierea importanței utilizării unor metode și strategii moderne de predare a limbilor străine;
- ❖ proiectarea și înregistrarea unor lecții model;
- ❖ realizarea unei platforme care să faciliteze colaborarea cadrelor didactice din cele două regiuni;
- ❖ asigurarea unui schimb permanent de informații între diferite instituții de învățământ;
- ❖ eficientizarea activității didactice prin participarea profesorilor la seminariile naționale și internaționale.

Parteneri

La nivel general, fiecărei instituții de învățământ din România implicate în proiect i s-a desemnat un partener din Turcia: Universitatea Constantin Brâncoveanu din Pitești, Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice, Brăila – Universitatea din Karabük; Colegiul Național „Gh. Munteanu Murgoci” – Colegiul TED din Karabük; Școala cu clasele I-VIII Tichilești – Școala primară Yenisehir; Centrul Cultural Comunitar „Anton Pann” – Școala Asociației Culturale Americane din Karabük. Coordonarea desfășurării proiectului îi aparține Inspectoratului Județean Brăila în colaborare cu Directoratul Național pentru Educație din regiunea Karabük, Turcia. Creatorii și inițiatorii acestui proiect extrem de ambițios sunt prof. Dincă Nicoleta de la Școala cu clasele I-VIII

Tichilești, Brăila și prof. Erol Girgin, coordonator e-twinning și reprezentant al Directoratului Național pentru Educație din Karabük.

În cadrul primei mobilități, au participat reprezentanți ai fiecărei instituții membre în proiect. Din partea Inspectoratului Școlar Județean Brăila au participat: Inspectorul de limbă străină Prof. Boldeanu Dorina, Inspector de proiecte educaționale Prof. Calu Liliana, Inspector de mentorat Prof. Turcu Luminița și Economist Negură Cristina Roxana, din partea Universității Constantin Brâncoveanu au participat: Conf. univ. dr. Vechiu Camelia, decanul Facultății de

Management Marketing în Afaceri Economice, Brăila și Asist. univ. dr. Chifane Cristina, profesor de limba engleză, din partea Colegiului Național „Gh. Munteanu Murgoci” au participat Director Moșescu Viorica și Stroe Olgața, profesor de limba engleză, din partea Școlii cu clasele I-VIII Tichilești au participat Prof. Dincă Nicoleta și Prof. Caplea Mariana, iar din partea Centrului Cultural Comunitar „Anton Pann” a participat Director Bolovan Cici Mihaela, prof. de limba franceză.

Metode de însușire a limbii engleze în diferite state

Deplasarea în Turcia a avut drept scop prezentarea unui raport privind importanța predării limbilor străine și metodele utilizate în vederea însușirii acestora în țări precum: România, Turcia, Portugalia, Olanda, Italia, Germania, Spania, Slovacia, Belgia și Malta. Pentru următoarea mobilitate fiecare membru al proiectului urmează să implementeze metodele discutate în cadrul orelor de curs și să contribuie la redactarea unei broșuri pentru părinți, elevi și studenți.

Instituții vizitate – experiențe acumulate...

Prima zi a mobilității a debutat cu o vizită la sediul prefecturii din Karabük unde Prefectul Erkan Chapar, responsabil pentru desfășurarea în condiții optime a procesului de învățământ în regiunea Karabük a urat bun venit echipei de proiect din România și a prezentat principalele realizări ale regiunii, o zonă industrială în continuă dezvoltare. A urmat o vizită la Directoratul Național pentru Educație din Karabük unde Inspectorul General Ismail Gürpınar a prezentat modul de organizare a sistemului de învățământ din regiune, domnia sa având în subordine 124 de școli primare și gimnaziale și 25 de licee.

În aceeași zi, Rectorul al Universității din Karabük, Prof. univ. dr. Burhanettin Uysal a avut amabilitatea de a ne oferi un tur al universității oferindu-ne în permanență informații interesante despre universitatea pe care o conduce, o universitate

tânără, cu o istorie de numai 5 ani, dar cu aproximativ 22.000 de studenți și cu proiecte extrem de ambițioase. Cu 12 facultăți (Facultatea de Litere, de Științe, de Arte Frumoase și Design, de Științe Economice și Administrative, Teologie, Administrarea Afacerilor, Inginerie, Industrie Forestieră, Turism, Educație Tehnică, Tehnologie și Medicină), cu 3 Școli Aplicative (Școala de Sănătate, de Educație Fizică și Sport și de Limbi Străine) și 7 Școli Vocaționale, Universitatea din Karabük se situează printre universitățile de prestigiu din Turcia. Printre numeroasele facilități pe care le oferă putem menționa programele de master și doctorat, clădirile moderne și instituturile de cercetare, un campus pentru aproximativ 3000 de studenți precum și o moschee și un stadion al universității a cărei construcție urmează să fie finalizată în iunie 2013.

Acord privind bursele ERASMUS

Rectorul Universității din Karabük, Prof. univ. dr. Burhanettin Uysal și-a manifestat interesul într-o viitoare colaborare cu Universitatea Constantin Brâncoveanu din Pitești prin implicarea în proiecte comune. În acest sens, un prim pas a fost făcut prin semnarea unui acord privind Bursele Erasmus care se va solda cu mobilități de studiu, dar și de practică pentru studenți, precum și mobilități de predare pentru cadrele didactice. Prin bunăvoința Rectorului Universității din Karabük, Decanul Facultății de Management Marketing în Afaceri Economice, Conf. univ. dr. Vechiu Camelia a putut lua legătura cu Directorul Departamentului de Relații Internaționale al universității, Conf. univ. dr. Oya Cepni Önalcan care a făcut posibilă semnarea acestui acord.

În următoarele zile schimburile de experiență au continuat prin vizite atât la instituțiile de învățământ implicate în proiect, cât și la alte instituții de învățământ din regiune, cum ar fi: Colegiul TED reprezentat de Directorul Kerim Barcin, Școala de Arte și Meserii Mesleki Egt. Mrk. reprezentată de către Directorul Adnan Tasliyan, Școala Primară Yenisehir reprezentată de Directorul Dursun Yeşilöglu și Colegiul Fatih reprezentat de Directorul Suat Bilir.

Prezentarea rapoartelor privind metodele moderne de predare a limbilor străine în diferite țări ale Europei a condus la dezbateri constructive permițând o analiză comparativă a sistemelor de învățământ și la alegerea celor mai eficiente strategii de însușire a unei limbi străine. Universitatea Constantin Brâncoveanu a prezentat sistemul de învățământ și metodele de predare a limbilor străine din Portugalia, raportul fiind realizat de Conf. univ. dr. Camelia Vechiu, Conf. univ. dr. Liliana Gherman, Conf. univ. dr. Gianina Ciorășteanu, Conf. univ. dr. Cristian Moroșan, Lector univ. dr. Cristina Bunea-Bontaș și Asist. univ. dr. Cristina Chifane.

România – următoarea destinație din proiect

Următoarea mobilitate a proiectului va avea loc în România și va presupune evaluarea rezultatelor implementării metodelor la nivelul elevilor și studenților în cadrul fiecărei instituții de învățământ implicate. Nu în ultimul rând, prof. de limba engleză Ismail Sezgin și asist. univ. dr. Cristina Chifane vor fi responsabili cu redactarea broșurii privind importanța studierii limbilor străine, broșură dedicată părinților, elevilor și studenților. Proiectul se va finaliza în noiembrie 2014 printr-un raport final care va cuprinde metode de predare reprezentative, planuri de lecții și seminarii și numeroase exemple de activități instructiv-educative.

Conf. univ. dr. Camelia Vechiu
Asist. univ. dr. Cristina Chifane

