

DIALOG

studentesc brâncovenesc

JOI // 18 IULIE 2013// ANUL X // NR. 622 // www.univcb.ro // dsb@univcb.ro



Parteneriatul UCB cu Camera Auditorilor Financieri din România permite studenților săi să accedă mai ușor la activitatea de audit financiar.

Pagina 2



Studenții și cadrele didactice din cadrul Universității se implică în proiectul numit „Caravana Carierei”.

Pagina 3



„Erasmus înseamnă provocare, descoperire, experiență, socializare, maturizare.”

Pagina 4

* Gaudeamus Igitur la UCB!



Felicitări tuturor absolvenților Facultății de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării!

Studenții din primul ciclu de studiu ai Facultății de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării din cadrul Universității Constantin Brâncoveanu din Pitești au marcat absolvirea celor trei ani de facultate prin organizarea unui curs festiv.

Printre cei care au fost alături de studenți într-un moment atât de important pentru viața lor academică s-au numărat: prof. univ. dr. Ovidiu Puiu, Rectorul Universității Constantin Brâncoveanu, prof. univ. dr. Radu Pârveu, Decanul Facultății de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării, lect. univ. dr. Cristina Șerbănică, Prodecanul Facultății și un număr mare de cadre didactice, părinți și prieteni ai absolvenților.

După ce reprezentanții studenților aflați în sală le-au adresat celor prezenți un cuvânt de mulțumire pentru sprijinul acordat de-a lungul celor trei ani, prof. univ. dr. Ovidiu Puiu le-a adresat câteva cuvinte studenților, accentuând ideea că Universitatea Constantin

Brâncoveanu este o instituție de prestigiu, care investește multe resurse, cu scopul ca studenții să fie cât mai bine pregătiți și gata de a intra pe piața muncii. De asemenea, i-a felicitat și le-a urât mult succes în viitoarea lor carieră.

La prezidiu a urcat și prof. univ. dr. Radu Pârveu, Decanul Facultății, care și-a manifestat bucuria de a-i fi avut drept studenți și i-a îndemnat să se gândească bine la ce își doresc să realizeze în viitor. Lect. univ. dr. Cristina Șerbănică le-a urât, ca și antevorbitorii săi, mult noroc pe mai departe și i-a încurajat să revină la Universitatea Constantin Brâncoveanu ori de câte ori simt nevoia, deoarece ușile instituției vor fi mereu deschise pentru ei.

Cu emoții create de toate aceste urări frumoase, studenții și-au împărțit diplome și au făcut tradiționalele fotografii alături de cadrele didactice, prieteni și părinți. Le urăm și noi mult succes și cât mai multe realizări!

Adriana Cocîrță



Universitatea Constantin Brâncoveanu le facilitează studenților săi accesul pe piața muncii



Universitatea Constantin Brâncoveanu din Pitești vine în întâmpinarea nevoilor studenților săi de a se integra mai ușor în piața muncii cu noul protocol încheiat cu Camera Auditorilor Financieri din

Buna relație pe care universitatea noastră a construit-o, de-a lungul timpului, cu instituțiile importante din județ, dar și gradul superior de pregătire de care beneficiază studenții noștri au făcut

România. Acesta prevede că un student care se înscrie la programul de masterat „Standarde, Reglementări și Politici Contabile” pus la dispoziție de Facultatea de Finanțe - Contabilitate, la sfârșitul celor doi ani, poate să solicite echivalarea diplomei de masterat cu testul de admitere la stagiul care permite acordarea către activitatea de audit financiar organizat de Camera Auditorilor Financieri din România.

posibilă încheierea acestui protocol.

Este important de menționat faptul că pentru a se înscrie la stagiul pentru activitatea de audit financiar, un absolvent va putea echivala diploma de masterat cu testul de admitere la stagiul, cu condiția ca nota pentru fiecare an de studiu, pentru care se solicită echivalarea, să fie de minimum 6, iar media generală de absolvire să fie minimum 7. O altă condiție importantă este aceea care impune solicitarea echivalării nu mai târziu de șase ani de la încheierea programului de masterat.

Echivalarea se face astfel: fiecare semestru de studiu se va echivala cu o jumătate de an vechime în domeniul financiar - contabil. În felul acesta, durata maximă pe care studenții noștri o pot echivala pentru a-și reduce vechimea obligatorie de patru ani în domeniul amintit este de doi ani, adică jumătate din perioadă.

Așadar, persoanele care fac parte din ramura aceasta sau care își doresc să accedă către domeniul auditului financiar nu trebuie decât să urmeze cursurile Universității Constantin Brâncoveanu și să întreprindă toate demersurile pentru a-și îndeplini obiectivul.

„Întreaga experiență a fost una reușită, de neuitat!”



Lect. univ. dr. Laura Dindire face parte din colectivul cadrelor didactice care a accesat o mobilitate pentru profesori în cadrul Universității Primorska-Facultatea de Management Koper, Slovenia. În interviul de mai jos am discutat despre motivele pentru care a ales o astfel de mobilitate, despre diferențele care există între un student român și unul sloven, despre diferențele dintre România și Slovenia și despre care ar fi mesajul transmis cuiva care nu a optat încă pentru o experiență

a-și dezvolta cunoștințele și competențele.

Inițial, am avut puține emoții, fiind vorba de prima mobilitate de acest gen pe care am accesat-o. Totuși, experiența participării la conferințele internaționale în străinătate, precum și a stagiului de cercetare pe care l-am desfășurat, cu aproape un an înainte, în Portugalia, în cadrul unei burse post-doctorale puse la dispoziție de Academia Română, m-au ajutat foarte mult.

DSB: 2. Ce fel de pregătiri prealabile implică acest demers?

Lect. univ. dr. Laura Dindire: Cred că pregătirile prealabile implicate de acest demers pot fi clasificate în mai multe categorii. Bineînțeles, sunt pregătirile de ordin tehnic, respectiv, pregătirea unui teaching programme, a scrisorii de intenție, a demersurilor pe care le realizează managementul universității prin intermediul Departamentului de Relații Internaționale și Relații Publice, căruia țin să îi mulțumesc pentru tot efortul depus. Trebuie, de asemenea, pregătit suportul de curs, care este foarte important să conțină atât aspecte teoretico-științifice, cât și practice, aplicative. Dar consider că cele mai importante pregătiri vizează interacțiunea cu oameni care dețin tradiții, obiceiuri, norme comportamentale, etichetă, tabuuri și simboluri diferite. Deci, pregătirea pentru comunicarea interculturală este la fel de importantă.

DSB: 3. Ce anume v-a determinat să alegeți Slovenia, în detrimentul altor țări?

Lect. univ. dr. Laura Dindire: Am ales Slovenia nu în detrimentul altor țări, pentru că pe viitor intenționez să desfășor stagii și în alte țări europene, dar, la acest moment, am dorit să testez, prin propria experiență, care sunt condițiile determinante care au susținut această țară, care a trecut, ca și România, prin comunism, să aibă o dezvoltare economică superioară și performanțe mult mai bune pe plan științific. Se pare că soluțiile care au favorizat această dezvoltare țin tocmai de investițiile în capitalul uman și în cel intelectual.

DSB: 4. Există diferențe între un student român și un student sloven?

Lect. univ. dr. Laura Dindire: Nu am observat diferențe semnificative între studenții români și cei sloveni. Pot spune că studenții sloveni au fost foarte receptivi la tema predată, au intervenit de multe ori în discuții și au ținut să își exprime punctul de vedere cu privire la topicul dezbaterilor. La finalul cursurilor am primit aplauze, fapt care a constituit

recompensa emoțională aferentă întregului efort pe care l-am depus, iar pentru noi dascălii, cea mai mare răsplată este cea emoțională. Atunci când vezi că informațiile pe care le transmii pot ajuta la dezvoltarea cunoștințelor și competențelor studenților, ai satisfacția lucrului bine făcut.

Probabil dacă aș fi stat o perioadă mai lungă, aș fi sesizat și alte diferențe, dar, în această perioadă de o săptămână, singura diferență pe care am observat-o ține de percepția diferită a timpului, care, pentru studenții sloveni cred că este mai important decât pentru studenții români.

DSB: 5. În ce fel ați descrie particularitățile acestei țări, în comparație cu România?

Lect. univ. dr. Laura Dindire: Comparativ cu România, dezvoltarea economică fiind superioară în Slovenia, implicit, nivelul de trai este superior, salariile sunt mult mai mari, dar și prețurile sunt mari. Totuși, criza economico-financiară a afectat și Slovenia, dar, cu toate acestea, își permit mult mai multe lucruri care, pentru marea majoritate a românilor, rămân la stadiul de dorințe.

Slovenia este o țară mult mai mică decât România, iar numărul de locuitori este comparabil cu cel al Bucureștiului. Dar, ca și România, este o țară foarte frumoasă. Relieful muntos, munții Alpi dispunând de multe peșteri, vegetația foarte bogată, grija pentru mediu, dar și pentru oameni, ieșirea la Marea Adriatică și peisajul panoramic, orașele medievale pline de istorie, toate acestea reprezintă adevărate comori ale Sloveniei, care știe să și le pună în valoare printr-o infrastructură de excepție.

DSB: 6. V-a impresionat ceva în mod deosebit?

Lect. univ. dr. Laura Dindire: Totul m-a impresionat plăcut, de la seriozitatea studenților sloveni și modul în care ei înțeleg necesitatea dezvoltării carierei, la amabilitatea oamenilor cu care am interacționat: profesori și reprezentanți ai Departamentului de Relații Internaționale. Am apreciat, de asemenea, logistica de care Universitatea Primorska dispune. Întreaga experiență a fost una reușită, de neuitat!

DSB: 7. Ce i-ați spus unui coleg al dvs. care încă nu a accesat o astfel de mobilitate?

Lect. univ. dr. Laura Dindire: Vreau să îi asigur pe colegii mei că, accesând o astfel de mobilitate, au doar de câștigat, din toate punctele de vedere. Le-aș recomanda să treacă peste emoțiile inițiale, care sunt inerente. Este probabil vorba de teama de necunoscut, dar, odată depășite aceste bariere, experiența este una formidabilă.

internațională.

DSB: 1. Cum a fost experiența predării în limba engleză unor studenți străini?

Lect. univ. dr. Laura Dindire: Stagiul aferent mobilității Erasmus pentru profesori, pe care l-am efectuat eu, s-a desfășurat în perioada 20-25 mai 2013, în cadrul Universității Primorska - Facultatea de Management Koper, Slovenia. Tema pe care am supus-o dezbaterii, în cele 7 ore de predare, integrate cursului de Managementul Resurselor Umane a fost: Managementul comportamentului organizațional orientat spre dezvoltarea knowledge intensivă a firmelor.

În cadrul acestei mobilități, am predat atât studenților Erasmus, care proveneau din țări cu abordări diferite din punct de vedere intercultural - respectiv: Cehia, Franța, Polonia, Spania, Slovacia, Turcia, Macedonia - cât și studenților sloveni, în cadrul unui curs separat. Ca atare, experiența predării în limba engleză a fost cu adevărat benefică pentru mine, pentru că am reușit să interacționez, să comunic și să armonizez dezbaterile cu studenții aparținând unor culturi diferite, dar care aveau un scop comun: acela de

CARAVANA CARIEREI LA UCB BRĂILA



Dumitru Costin, liderul Blocului Național Sindical

Luni, 8 iulie 2013, la sediul Prefecturii Brăila a avut loc o întâlnire de lucru la nivel județean în vederea stabilirii unui concept de bază pentru centrele de dezvoltare a carierei. Evenimentul se înscrie în proiectul „Caravana Carierei”, coordonat de Blocul Național Sindical.

Universitatea Constantin Brâncoveanu Pitești a fost reprezentată la eveniment de către un grup de studenți însoțiți de Prodecanul facultății, lect. univ. dr. Gianina Ciorășteanu, asist. univ. dr. Cristina Chifane și asist. univ. drd. Nicoleta Ciacu. Au mai participat reprezentanți ai autorităților publice locale, reprezentanți ai organizațiilor sindicale și patronale, ai instituțiilor de învățământ universitar și preuniversitar, reprezentanți ai autorităților cu atribuții în piața muncii, profesori, elevi, reprezentanți ai organizațiilor non-guvernamentale cu activitate în zona de tineret.

Importanța programelor pentru sprijinirea tinerilor

Întâlnirea de lucru a fost moderată de către Dumitru Costin, liderul Blocului Național Sindical și managerul proiectului „Caravana Carierei”. Acesta le-a mulțumit participanților și a prezentat obiectivele proiectului pe care îl manageriază. Au urmat intervenția subprefectului Brăilei, Cătălin Ionuț Grosu și a Primarului Brăilei, conf. univ. dr. Aurel Gabriel Simionescu.

Aceștia au punctat în discursurile lor importanța unor programe de sprijinire a tinerilor în găsirea unor locuri de muncă. Acest aspect a fost corelat cu rezultatele foarte bune la examenele de capacitate și de bacalaureat obținute de elevii brăileni. Anul acesta, Brăila este în topul județelor cu cea mai bună promovabilitate la examenul de bacalaureat cu 74,1%, urmată de Cluj-Napoca și Iași.

Momentul intervențiilor autorităților locale a fost urmat de o prezentare amplă a conceptului de „Rețea de Centre Regionale pentru Dezvoltarea Carierei”. Astfel, proiectul are drept scop asigurarea tranziției de la școală la viața activă, în vederea creșterii gradului de

ocupare pentru elevi, viitori absolvenți din învățământul preuniversitar. „Caravana Carierei” este un eveniment flexibil și mobil, conceput la nivelul școlii, care include o expoziție mobilă și seminarii educaționale-suport pentru elevii aflați în an terminal din licee și școli de arte și meserii.

Centrele de dezvoltare a carierei

„Centrele de dezvoltare a carierei” destinate absolvenților de învățământ preuniversitar au drept scop facilitarea tranziției acestui grup-tintă de la statutul de elev la acela de angajat, precum și îmbunătățirea relației și comunicării dintre școli și actorii relevanți (publici și privați, atât la nivel local cât și central) din piața muncii.

Partenerii strategici în acest proiect sunt: autoritățile publice locale, Agențiile județene de plăți și inspecție socială, ONG-uri, mass-media naționale și locale, Centre județene de resurse și asistență educațională, Direcții județene de Tineret și Sport, Asociații de Părinți și Consilii ale elevilor, societăți comerciale, universități, unități de învățământ preuniversitar, Inspectorate școlare Județene, Agenții Județene de Ocupare a Forței de muncă, Organizații Patronale și Camere de Comerț, furnizori de formare profesională continuă.

Colaborarea cu mediul universitar

În ceea ce privește colaborarea cu universitățile, inițiatorii proiectului au anunțat că își propun să asigure: atragerea mai multor studenți pentru specializările oferite de facultăți; facilitarea diseminării ofertei educaționale către tinerii absolvenți de liceu; posibilitatea monitorizării preferințelor tinerilor în materie de educație; posibilitatea monitorizării tendinței pieței, prin

contactul cu societățile comerciale de pe platforma www.yoof.ro; organizarea sesiunilor de Internship găzduite de partenerii rețelei; promovarea evenimentelor de tip „Porți Deschise”, schimburi de experiență, stagii de practică și obținerea de fonduri nerambursabile pentru organizarea lor.

Proiectul are la bază un studiu în urma căruia BNS a identificat probleme grave, cum ar fi creșterea ratei abandonului școlar (unul din șapte copii renunță la studii), rata șomajului mai mare în rândul tinerilor, de aproape 25% etc. Prin intermediul proiectului „Caravana Carierei”, BNS întreprinde activități directe și concrete de consiliere a mii de tineri, însă vine și cu propunerea unui parteneriat inter-instituțional pentru îmbunătățirea serviciilor de educație și pentru creșterea șanselor de ocupare în rândul tinerilor.

„BNS consideră că România ar trebui să aibă o Strategie Națională pentru tineri, care să integreze într-un plan clar, pe termen mediu sau lung, toți actorii cu atribuții în acest domeniu. Doar un demers comun, subsumat unei strategii coerente, cu fonduri identificate clar și utilizate eficient, va avea efecte pozitive semnificative”, a declarat Dumitru Costin.

Platforma yoof

Finalul întâlnirii a fost dedicat prezentării platformei www.yoof.ro. Aceasta va conține o serie de aplicații utile pentru tineri precum: e-learning, mediere electronică pe piața muncii, inițiere de cereri și sesizări, formulare de feed-back, oportunități de locuri de muncă și programe de Internship, activități de voluntariat și antreprenoriat.

Totodată, au fost prezentate următoarele etape din proiect, care vizează: semnarea unui acord de parteneriat pentru stimularea ocupării tinerilor și inserția în piața muncii; elaborarea unui plan de acțiune regional, în colaborare cu instituțiile partenere și activități de informare și consiliere a tinerilor prin platforma „Caravana Carierei”.

Prezentarea a fost urmată de o sesiune de întrebări și răspunsuri, la care au participat toți cei prezenți, studenții Universității Constantin Brâncoveanu dovedindu-se deosebit de activi în formularea unor întrebări relevante legate de modul concret de punere în practică a proiectului.

Asist. univ. drd. Nicoleta Ciacu



Contabilitate și Informatică de Gestiune la FMMAE Râmnicu Vâlcea

În contextul actual al societății informaționale și al unei economii bazate pe cunoștințe, specializarea de Contabilitate și Informatică de Gestiune pregătește în mod egal, economiști cu o dublă competență, contabilă și informatică. Reforma contabilității din România dezvoltă și multiplică rolul specialiștilor contabili cu înaltă calificare în domeniul producției și utilizării informației contabile, gestiunii eficiente a resurselor separate pe entități patrimoniale, evaluărilor de patrimoniu și de societăți comerciale, analizei economico-financiare și studiilor de fezabilitate a întreprinderilor. Un element nou introdus de reforma contabilității, care atestă valoarea și recunoașterea socială a specialistului în acest domeniu, este cel al liberalizării profesiei de expert contabil, contabil autorizat și auditor financiar. Un asemenea demers este reflexul nevoii de consultanță și pilotare în administrarea resurselor și afacerilor, în așa fel încât acestea să aibă o profitabilitate maximă.

Activitatea desfășurată de absolvenții acestei specializări vizează și perfecționarea continuă a procedurilor informaționale orientate spre urmărirea și evaluarea activității unităților și agenților economici. Aceasta se realizează prin analiza și structurarea fluxurilor informaționale existente, proiectarea de aplicații și sisteme informatice de gestiune, implementarea și menținerea lor în exploatare.

Un alt domeniu de activitate de mare noitate, apărut ca o consecință directă a creșterii rapide a rolului sistemelor informatice de gestiune în activitatea unităților economice îl constituie auditarea sistemelor și aplicațiilor informatice aflate în exploatare. Specialistul în contabilitate și informatică de gestiune are aici rolul de a verifica corectitudinea și eficacitatea metodelor și mijloacelor adoptate pentru asigurarea siguranței în funcționarea sistemelor, asigurarea calității confidențialității datelor și rezultatelor oferite utilizatorilor.

Misiunea specializării **CONTABILITATE ȘI INFORMATICA DE GESTIUNE** are în vedere: a asigura o calitate superioară învățământului pentru profesiunea de economist cu specializarea Contabilitate și informatică de gestiune; formarea unor economiști cu înalte competențe în practica și teoria contabilă, capabili să conducă, să coordoneze și să gestioneze activitățile ce se subscriu domeniului larg al Contabilității, din cadrul oricărui tip de entitate economică; formarea de economiști specializați ai domeniilor cuprinzătoare ale contabilității, finanțelor, controlului și auditului, informaticii de gestiune, buni cunoscători ai economiei de piață, în stare să



aplice în practică ansamblul cunoștințelor de specialitate dobândite în cadrul acestei facultăți, dovedindu-și, astfel, competența și riguroasa pregătire în domeniu.

Specializarea Contabilitate și informatică de gestiune pregătește economiști în următoarele domenii:

- Contabilitatea agenților economici,
- Contabilitatea instituțiilor publice,
- Contabilitatea instituțiilor de credit,
- Audit,
- Control financiar și expertiză contabilă,
- Contabilitate consolidată,
- Contabilitate națională,
- Finanțe și fiscalitate,
- Analiză economico-financiară,
- Informatică de gestiune.

Absolvenții acestei specializări își însușesc noțiunile teoretice, metodele și instrumentele contabilității și le folosesc cu succes în practica economică, având competențe pentru a se specializa în domenii-cheie ale administrării afacerilor.

Realizarea misiunii presupune îndeplinirea unor obiective specifice, concretizate în:

- Adaptarea cunoștințelor și abilităților absolvenților la cerințele de angajare, după terminarea studiilor, atât prin formarea inițială, cât și prin programele de formare continuă;
- Stabilirea unor parteneriate cu entitățile economice de orice fel, cu toate comunitățile locale beneficiare ale specialiștilor

formații de universitatea noastră, pentru a obține informații cu privire la nivelul de pregătire al absolvenților specializării Contabilitate și informatică de gestiune și opinii referitoare la structura și conținutul procesului didactic;

Avantaje de care beneficiază un absolvent al specializării Contabilitate și informatică de gestiune:

□ Cunoștințele și abilitățile dobândite de absolvenții acestei specializări sunt factori determinanți în asigurarea succesului acestora la viitorul loc de muncă;

□ Abilitățile și deprinderile dobândite, stăpânirea tehnicii de calcul și contabile, rigurozitatea proprie acestei specializări le va asigura eficiența, putere de coordonare, inițiativă și control în carieră;

□ Deși supuse uneori modificărilor legislative, cunoștințele dobândite nu sunt bazate pe metode și procedee perisabile, ele sunt perfect concordante cu cele dobândite în orice altă instituție universitară europeană de prestigiu, astfel încât absolvenții își pot valorifica potențialul în orice entitate economică din România sau din străinătate;

□ Lipsa unei specializări înguste, pe segmente supuse unor variații inerente ale economiei românești, îi va permite absolventului specializării Contabilitate și informatică de gestiune să se adapteze cu ușurință la transformările rapide la care este supusă piața muncii.

Oferta Educațională

Studii de licență: Contabilitate și Informatică de Gestiune: Acest program vizează dezvoltarea competențelor fundamentale în domeniul contabilității și informaticii de gestiune. Printr-un plan de învățământ modern, facultatea răspunde nevoilor actuale ale mediului de afaceri.

Prin programul de masterat - Standarde, Reglementări și Politici Contabile - facultatea asigură aprofundarea, dar și dezvoltarea unor competențe complementare, cu acreditări de la organismele profesiei contabile naționale și de audit.

De ce să ne alegi pe noi?

Adaptare la mediul de afaceri - planul de învățământ este corelat cu cerințele mediului de afaceri și modernizat în permanență. Internaționalizare - studenții universității noastre beneficiază de burse Erasmus în toate domeniile. Laboratoare - facultatea are laboratoare de informatică și contabilitate dotate cu echipamente moderne. Inovare și excelență în predare - cadrele didactice au doctorat în domeniu, experiență în practica de profil și acces la cele mai noi informații.

„Erasmus înseamnă provocare, descoperire, experiență, socializare, maturizare.”



1. DSB: Suntem interesați să aflăm care este anul în care ați absolvit. Cum a fost studenția pentru dvs. în acea perioadă?

Mădălina Țicu: Am absolvit Facultatea de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării, specializarea Comunicare și Relații Publice în anul 2011. Privind retrospectiv la perioada studenției, pot afirma cu ușurință faptul că acei ani au avut cel mai puternic impact în dezvoltarea mea personală și profesională. Încă din primul an de facultate mi-am dorit să mă implic în multe proiecte, să acumulez experiență, să cunosc oameni noi și să învăț. Astfel, am participat la sesiunea anuală a Cercurilor Științifice Studențești, la module predate în limba engleză alături de studenți internaționali, reușind să finalizez și o perioadă de 3 luni de stagiu practic în Departamentul de Relații Internaționale din cadrul Universității.

Anul doi de studii a reprezentat perioada în care statutul de student european mi-a adus cele mai mari beneficii. Accesând o mobilitate Erasmus, am avut oportunitatea de a studia pentru un semestru Științele Comunicării și Jurnalismul în cadrul Universității „Fernando Pessoa” din Porto, Portugalia. Au fost 5 luni în care m-am integrat într-o cultură nouă, am descoperit un alt sistem academic, am legat prietenii cu oameni din 13 state, mi-am perfecționat cunoștințele de limbă străină, iar gradul de independență și încredere de sine a crescut.

Ultimul an de studii la nivel de licență a reprezentat începutul unei cariere în domeniul Relațiilor Internaționale, domeniu care

mi aduce foarte multe satisfacții personale prin prisma oamenilor pe care îi întâlnesc și a experiențelor trăite.

2. DSB: Dacă ar fi să faceți un portret al Universității și al cadrelor didactice din UCB, care ar fi principalele trăsături pe care le-ați menționat?

Mădălina Țicu: Pentru mine, Universitatea Constantin Brâncoveanu este sinonimă cu performanță și profesionalism. Afirmarea este făcută atât din perspectiva absolventului de studii la nivel de licență și masterat, cât și din perspectiva angajatului.

În primul rând, aș puncta deschiderea internațională extraordinară pe care UCB o oferă. Studenții beneficiază nu doar de oportunitățile mobilităților de studiu sau de practică în străinătate, ci și de „internaționalizarea acasă”, cum îmi place să o numesc. Datorită faptului că, în fiecare an, studenții internaționali aleg UCB pentru studii sau internship-uri, studenții brâncoveni au posibilitatea de a intra în contact cu o altă cultură fără să părăsească țara.

În al doilea rând, aș menționa programul flexibil al orarului, care mi-a permis să lucrez fără să fiu nevoită să lipsesc de la cursuri. În ceea ce privește cadrele didactice, consider că cel mai important aspect de specificat este faptul că sunt și mentori. De-a lungul celor 5 ani am întâlnit oameni devotați și profesioniști, oameni deschiși în relația cu studenții, care îi ajută în procesul de acumulare de cunoștințe de calitate și abilități practice.

3. DSB: Ce anume v-a determinat să alegeți o carieră în domeniul relațiilor internaționale?

Mădălina Țicu: Primul contact pe care l-am avut cu domeniul relațiilor internaționale a fost în anul 2009, când am avut oportunitatea să desfășor un stagiu practic în Departamentul de Relații Internaționale al UCB. Mi s-a părut incredibil să poți ajuta oamenii să-și schimbe viața cu ajutorul programului european de mobilități Erasmus. Curiozitatea studenților care doreau să acceseze o astfel de mobilitate și bucuria cu care se întorceau erau, pur și simplu, molipsitoare. Faptul că, un an mai târziu am putut să trăiesc experiența Erasmus, m-a făcut să îmi doresc să rămân ancorată într-un mediu internațional. Astfel, de 3 ani ajut alți studenți să-și scrie propriile povești internaționale și mă bucur de experiențe

minunate. Sunt pasionată de ceea ce fac, încerc să învăț mereu, să mă perfecționez și mă bucur că pot transmite o parte din experiențele mele viitorilor studenți Erasmus.

4. DSB: Care sunt cele mai semnificative beneficii ale unui student care alege să plece în străinătate cu un program Erasmus, pentru studii sau practică?

Mădălina Țicu: Prin ochii fostului student Erasmus, beneficiile unei astfel de mobilități se pot contura foarte ușor și vizează dezvoltarea academică, personală și profesională. Am învățat și am experimentat foarte mult, am descoperit un alt sistem academic și am putut să compar, am fost independentă, m-am integrat într-o cultură diferită, am legat prietenii și mi-am creat bazele viitoarei profesii. De asemenea, Erasmus înseamnă provocare, descoperire, experiență, socializare, maturizare. Pentru mine a fost o școală a vieții, în care m-am descoperit, mi-am testat limitele, mi-am dezvoltat competențe într-un mediu internațional și m-am bucurat de experiențe ce pot fi trăite o singură dată în viață. Le recomand tuturor studenților să caute și să acceseze oportunități ce îi pot ajuta să se dezvolte.

5. DSB: Cât de importantă considerați că este pregătirea profesională temeinică și studiile superioare în obținerea jobului visat?

Mădălina Țicu: Pentru a obține rezultate remarcabile în orice domeniu este nevoie de o pregătire atentă și intensă. Dacă studiile superioare au o durată de aproximativ 5 ani, învățarea și pregătirea ar trebui să continue pe tot parcursul vieții. Mediul în care activăm este din ce în ce mai concurențial, piața muncii este foarte selectivă și singura posibilitate de a avea succes este investiția în educație.

6. DSB: Care ar fi mesajul pe care l-ați transmite unui elev de clasa a XII-a care încă nu a decis domeniul în care ar vrea să profeseze?

Mădălina Țicu: Sfatul meu este să alegă cu grijă o universitate, să analizeze oportunitățile pe care aceasta i le poate oferi, să fie antreprenor și să acceseze mobilități internaționale, să fie în permanență preocupat de propria dezvoltare și să se gândească la impactul pe care îl poate avea în societate. De cele mai multe ori, domeniile ne aleg pe noi.