

# DIALOG

## studentesc brâncovenesc

JOI // 10 OCTOMBRIE 2013 // ANUL X // NR. 634 // [www.univcb.ro](http://www.univcb.ro) // [dsb@univcb.ro](mailto:dsb@univcb.ro)



**Vineri, 4 octombrie 2013, la sediul UCB Brăila a avut loc o dezbatere în cadrul proiectului numit „Caravana Carierei”.**

Pagina 2



**UCB a fost reprezentată la seminarul anual Erasmus organizat de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale.**

Pagina 3



**În 1994, UNESCO a decis ca 5 octombrie să fie ziua internațională în care să fie sărbătorii profesorii din lumea întreagă.**

Pagina 4

### Universitatea Constantin Brâncoveanu menține strânsă relația cu mediul de afaceri



## „Training-ul este, în primul rând, un schimb de experiență”

*Universitatea Constantin Brâncoveanu a organizat, în parteneriat cu Primăria Municipiului Pitești, un curs de instruire și perfecționare pentru cei care lucrează în cadrul direcțiilor publice.*

*Cei patru lectori care le-au vorbit cursanților despre managementul timpului, despre procesul de comunicare și exigențele acestuia, despre relația și tipul de comunicare al unei instituții publice cu mass-media și despre ce înseamnă relațiile publice sectoriale sunt: conf. univ. dr. Sebastian Ene, prof. univ. dr. Radu Pârvu, lect. univ. dr. Cristina Munteanu și lect. univ. dr. Cristina Șerbănică.*

*Prof. univ. dr. Radu Pârvu este decanul Facultății de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării și face parte din grupul cadrelor didactice care au ținut un curs de instruire și perfecționare în domeniul comunicării și relațiilor publice destinat angajaților din cadrul serviciilor publice din Primăria Municipiului Pitești.*

*Despre tema training-ului, despre motivele*

*pentru care un agnajat trebuie să participe, în mod constant, la cursuri și training-uri și despre training-ul ca metodă complementară de formare a specialistului aflăm din interviul de mai jos.*

**1. DSB: Care sunt motivele pentru care orice angajat ar trebui să urmeze, în mod frecvent, cursuri de formare profesională?**

**Prof. univ. dr. Radu Pârvu:** Nu știu cât de frecvent, dar constant în orice caz. Adică ori de câte ori simte, în urma unei autoanalize lucide și oneste, că se plafonează sau că este depășit de problemele nou apărute. Cu această precizare am indicat și motivele.

**2. DSB: Spuneți-ne care este subiectul sesiunii dvs. de training și de ce este important ca un angajat din sistemul public să cunoască acest tip de informații?**

**Prof. univ. dr. Radu Pârvu:** Tema propusă a fost „Exigențe și bariere în procesul de

comunicare”. – Dar așa cum le-am spus și cursanților, dincolo de teoretizări, avertismente și clasificări, principala miză au reprezentat-o conștientizarea fiecărei situații comunicaționale concrete și contextualizarea atentă a oricărui tip de discurs. Or, aceste imperative sunt cu atât mai stringente pentru angajații din sistemul public.

**3. DSB: Vorbiți-ne despre training ca metodă complementară de formare a specialistului, indiferent de domeniul său de activitate.**

**Prof. univ. dr. Radu Pârvu:** Training-ul este în primul rând un schimb de experiență, oricând binevenit. – Iar un asemenea schimb este ca unul între colecționari: toți participanții ies în câștig, experiențele se distribuie fără să se împartă, ci doar se împărtășesc fără pierderi.

**Adriana Cocirță**

# CARAVANA CARIEREI

## LA UNIVERSITATEA CONSTANTIN BRÂNCOVEANU DIN BRĂILA



Vineri, 4 octombrie 2013, la sediul Universității Constantin Brâncoveanu din Brăila a avut loc o dezbateri asupra planului de acțiune care vizează facilitarea tranziției de la școală la viața activă în cadrul proiectului „Caravana Carierei”, inițiat de Blocul Național Sindical.

La eveniment au participat reprezentanți ai organizațiilor sindicale și patronale, ai autorităților cu atribuții în piața muncii, profesori, elevi, studenți și reprezentanți ai organizațiilor non-guvernamentale cu activitate în zona de tineret.

### Proiectului „Caravana Carierei”

Dezbateri a fost moderată de către Dumitru Costin, liderul Blocului Național Sindical și managerul proiectului „Caravana Carierei”. Acesta le-a mulțumit participanților și a prezentat etapele parcurse în cadrul proiectului pe care îl manageriază. Lansat în urmă cu trei ani, proiectul urmărește identificarea măsurilor de inserare a tinerilor pe piața muncii. Pentru aceasta, echipa implicată în implementarea proiectului a fost multidisciplinară, fiind formată din 15 specialiști din foarte multe domenii: sociologi, psihologi, specialiști în consiliere, economiști, ingineri, specialiști în comunicare și alții. Odată formată echipa, au urmat o serie de întâlniri de lucru în fiecare județ din România, astfel că, pe parcursul celor trei ani, la întâlnirile de lucru și la dezbaterile organizate în cadrul proiectului au participat peste 18.000 de tineri cu vârste între 15 și 25 de ani.

„Este un proiect pe care l-am început cu trei ani în urmă. Am avut șansa să coordonez acest program. Spun că am avut șansa pentru că am putut lucra în mod direct cu mii de tineri din România. Constat în mod real, fără filtre și fără distorsiuni, care sunt nevoile lor. Toate aceste constatări m-au dus la următorul mesaj: proiectul îl finalizăm frumos acum în octombrie, la Brăila, la Universitatea Constantin Brâncoveanu, toți indicatorii propuși îi vom depăși, numai că zeci de mii de tineri din România, dacă nu chiar sute de mii, vor avea nevoie în continuare de multe lucruri”, a declarat Dumitru Costin, liderul Blocului Național Sindical. El a precizat că multe dintre acele lucruri de care au tinerii nevoie – și a făcut referire la locuri de muncă și dezvoltare a carierei – nu pot fi realizate „de unul singur”, ci este nevoie de colaborare, de comunicare. De aceea a apărut și acest proiect de înființare a unei platforme care să vină în sprijinul acestor tineri.

### Lansarea unei platforme de informare

Un obiectiv important al proiectului constă în lansarea unei platforme de informare a tinerilor pentru o dezvoltare a carierei și o valorificare mai bună a propriilor aptitudini pe piața muncii. Platforma social media va fi în legătură cu principalele rețele de socializare pentru a putea veni în întâmpinarea tinerilor. Platforma are o denumire în limba engleză – www.yoof.ro – și va avea, în perioada imediat următoare, aplicații pentru telefonul mobil. Platforma respectivă le

va oferi tinerilor foarte multe informații utile în ceea ce privește pregătirea atât în școală, cât și în vederea găsirii unui loc de muncă.

Mai bine de trei sferturi dintre tinerii din România au cel puțin un cont pe rețelele de socializare, iar pornind de la acest aspect, platforma propusă de BNS dorește să fie cât mai aproape de tinerii din România. Platforma este dublată și de un call center național la care tinerii pot apela pentru a primi informații direct pe telefon despre oportunități pentru tineri, șanse de finanțare, locuri de muncă, oportunități de continuare a studiilor și altele. Lansarea oficială a platformei www.yoof.ro se va desfășura pe 17 octombrie 2013, la Palatul Parlamentului.

### Trebuie pus accentul pe pregătirea tinerilor

Dumitru Costin a precizat că trebuie pus foarte mult accentul pe pregătirea tinerilor în sensul dezvoltării unei cariere și a arătat că majoritatea celor cu care echipa a discutat în cei trei ani, cât a derulat proiectul respectiv, nu doresc să plece peste hotare, însă fenomenul ia o altă amploare după ce absolvenții de liceu sau de facultate au primele dezamăgiri pe piața muncii. De aceea, el crede că trebuie pus accentul foarte mult pe tineri, deoarece doar menținerea lor în țară poate asigura un viitor bun în ce privește sistemul de protecție socială, îndeosebi pensiile. Printre avantajele în materie de educație pe care le-ar putea oferi platforma respectivă se numără meditații gratuite, în sensul digitalizării unor cursuri din partea unor profesori, astfel încât orele să fie cât mai accesibile.

„Faptul că tinerii au nevoie să fie asistați a fost constatat în urma experiențelor directe și a semnalelor primite din piața muncii, dar este confirmat și de datele statistice. La nivel european, aproximativ 7,5 milioane de tineri nu au un loc de muncă, iar unul din cinci tineri nu își poate găsi un loc de muncă, în condițiile în care abandonul școlar a crescut la cote alarmante. Șomajul în rândul tinerilor este o problemă majoră la noi, rata medie a șomajului fiind de 25%, în timp ce media la nivel european este de 22,5%. La această situație s-a ajuns din cauza lipsei de coordonare dintre oferta de forță de muncă și cererea reală din piață, dar și din cauza lipsei unei strategii la nivel național”, a mai afirmat Dumitru Costin.

### UCB - partener în cadrul proiectului „Caravana Carierei”

Momentul prezentării proiectului „Caravana Carierei” a fost urmat de cuvântul doamnei decan a Facultății de Management - Marketing în Afaceri Economice Brăila, conf. univ. dr. Camelia Vechiu: „Le urez bun venit în universitatea noastră tuturor oaspeților. Universitatea noastră, respectiv centrul de la Brăila, prin cele două

facultăți, nu este doar gazda acestui eveniment, ci și partener în cadrul proiectului „Caravana Carierei”. Studenții noștri au făcut parte din grupul-țintă al acestui proiect, au participat la întâlnirile generale pe grupuri, dar și la cele directe, individuale, au beneficiat de informații legate de oportunitățile pe care le pot avea pe piața muncii și cât de ușor se poate face trecerea de la școală la piața muncii. Este un demers pe care noi, ca universitate, îl salutăm, cu o valoare foarte mare pentru tineri. Aceștia sunt dezorientați, nu reușesc să își găsească un drum, o cale care să-i ducă în final la o carieră pe care și-o doresc și care să-i reprezinte. Ceea ce ați întreprins prin proiect, zic eu că aduce multă valoare pregătirii elevilor și găsirii unor soluții care să-i ducă în final la posturile pe care și le doresc.

Noi, ca universitate, ne dorim aceleași lucruri, îi instruiem pe tineri, le oferim specializări multiple în care ei să se regăsească, dar fără un efort venit și din partea lor, fără sprijinul lor, nu putem să facem ceea ce ne propunem, de aceea, trebuie întotdeauna să formăm o echipă. Sunt convinsă că toți profesorii prezenți astăzi, atât din mediul preuniversitar cât și din cel universitar, sunt de acord cu ideea formării unui parteneriat între școală, familie, instituții și universitate, astfel încât tinerii să rămână în țară și să contribuie la ceea ce putem face împreună aici cu toții. Acest proiect este începutul unei colaborări între universitatea noastră și Blocul Național Sindical. Sunt convinsă că vor urma și alte proiecte pe care le putem desfășura împreună, mai ales că mulți dintre reprezentanții BNS de la Brăila sunt absolvenți ai universității noastre și atunci, o dată în plus, ne vor simți și mai aproape și vor găsi aici nu numai o gazdă, ci un partener în tot ceea ce vor dori să întreprindă”.

### Prezentarea planului de acțiune

Finalul întâlnirii a fost dedicat prezentării planului de acțiune vizat de inițiatorii proiectului cu precizarea direcțiilor de acțiune, a măsurilor, a indicatorilor și rezultatelor, a surselor de finanțare, a grupului-țintă și a celor responsabili. Una dintre direcțiile de acțiune programate vizează promovarea activităților de ucenicie la locul de muncă, prin realizarea unui program național de stagii de ucenicie bazat pe centre regionale de ucenicie. O altă acțiune își propune asistarea tinerilor în primele 6 luni de la inserția profesională prin organizarea de programe de mentoring și coaching pentru tinerii angajați.

Prezentarea a fost urmată de o sesiune de întrebări și răspunsuri la care au participat toți cei prezenți, atât elevii cât și studenții Universității „Constantin Brâncoveanu” s-au dovedit deosebit de activi în formularea unor întrebări relevante legate de modul concret de punere în practică a proiectului.

Asist. univ. drd. Nicoleta Ciucu



## „Atunci când îți dorești ceva cu adevărat, nimic nu este greu sau obositor”



*Anca Rotariuc face parte dintre studenții Universității Constantin Brâncoveanu care au profitat din plin de toate oportunitățile pe care universitatea li le-a pus la dispoziție. Cu ea am stat de vorbă despre cum a fost perioada studenției, despre cum a fost să studieze în cadrul instituției, despre ce a însemnat pentru ea experiența oferită de o bursă Erasmus și despre ce i-ar spune unui tânăr absolvent de liceu care nu este hotărât încotro să meargă.*

**1. DSB: Suntem interesați să aflăm care este anul în care ați absolvit. Cum a fost studenția pentru dvs.?**

**Anca Rotariuc:** Numele meu este Anca Maria

Rotariuc și sunt studentă în anul IV la specializarea Drept, în cadrul Facultății de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării, la Universitatea Constantin Brâncoveanu din Pitești. Studenția reprezintă o treaptă pe scara vieții, care îl ajută pe student să își lărgescă orizontul de cunoaștere, să își învingă prejudecățile și să se maturizeze. Student se numește acela care pierde noaptea dinaintea examenului pentru a învăța și pe următoarea pentru sărbători că a trecut, cu succes, încă un examen.

**2. DSB: Dacă ar fi să faceți un portret al universității și al cadrelor didactice din UCB, care ar fi principalele trăsături pe care le-ați menționat?**

**Anca Rotariuc:** În opinia mea, cadrele didactice din UCB sunt caracterizate de trăsături precum punctualitatea, cercetarea aprofundată și implicarea în procesul de educație, profesionalismul și devotamentul față de cei pe care îi coordonează.

**3. DSB: Ce anume v-a determinat să alegeți o carieră în domeniul juridic?**

**Anca Rotariuc:** Îmi doresc o carieră în domeniul juridic încă din copilărie, când nu înțelegeam mare lucru despre acesta. Odată cu trecerea anilor, am realizat că acest domeniu mă fascinează datorită complexității și profunzimii lui. Științele juridice reprezintă un domeniu în care cercetarea și schimbarea au continuitate, în care legile ne coordonează stilul de viață.

Îmi doresc să cunosc și să fac cunoscute toate aceste legi și cutume pentru a crea o țară corectă și pentru a fi de folos celor care sunt nedreptățiți și caută dreptatea în justiție.

**4. DSB: Care sunt cele mai semnificative beneficii ale unui student care alege să plece în străinătate cu un program de mobilități Erasmus pentru studii sau practică?**

**Anca Rotariuc:** Un program de mobilități Erasmus îl ajută pe student să își învingă prejudecățile și teama de eșec, îl pregătește pentru maturizare, îl ajută să își lărgescă orizontul cunoașterii și să-și dezvolte capacitățile profesionale.

**5. DSB: Cât de importantă considerați că este pregătirea profesională temeinică și studiile superioare în obținerea job-ului visat?**

**Anca Rotariuc:** Pentru a avea job-ul visat, îți trebuie pregătire și specializare în domeniul respectiv. Spre exemplu, nu poți deveni avocat dacă nu reușești să faci parte din Barou, iar în Barou nu intri dacă nu iei examenul de licență. Pentru el, este necesar să înveți, să citești, să cercetezi. Toate au legătură, iar atunci când îți dorești ceva cu adevărat, nimic nu este greu sau obositor, nici măcar nopțile pierdute dinaintea examenelor. Studiile superioare reprezintă primul punct trasat pe linia viitorului, iar următorul este, cu siguranță, pregătirea profesională temeinică.

**6. DSB: Care ar fi mesajul pe care îl ați transmite unui elev de clasa a XII-a care încă nu a decis domeniul în care ar vrea să profeseze?**

**Anca Rotariuc:** Elevul de clasa a XII-a care este indecis trebuie să înceapă prin a-și analiza foarte bine capacitățile personale. Cred că în viață este foarte important să ai reușite atât pe plan personal, cât și profesional. Atât pentru unul, cât și pentru celălalt plan este important să faci ce îți place și să alegi un domeniu în care să studiezi cu plăcere, pentru ca, mai târziu, să te duci cu drag la job-ul ales. Sfatul meu pentru elevul de clasa a XII-a este să aleagă domeniul care îl atrage, nu pe cel pe care și-l dorește altcineva pentru el.

Adriana Cocirță

## Universitatea Constantin Brâncoveanu - prezentă la seminarul anual Erasmus

Agencia Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP) a organizat seminarul Erasmus anual în perioada 23-24 septembrie 2013, în cadrul căruia Universitatea Constantin Brâncoveanu a fost reprezentată de către Directorul Departamentului de Relații Internaționale și Relații Publice – Tudorel Popescu.

Anul acesta au participat un număr mare de reprezentanți ai Agenției, dar și ai universităților din toată țara, printre care se numără și Universitatea „Transilvania” din Brașov sau Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu. Seminarul a fost deschis prin prezentarea priorităților Ministerului Educației Naționale cu privire la implementarea Programului ERASMUS+ făcută de către Tiberiu Apostol, Director General DGRIE și a Programului Erasmus Mundus, realizată de Valentina Neg din cadrul Agenției. Ulterior, detaliile acestor programe au fost prezentate de Monica Calotă, Directorul ANPCDEFP, după care au fost ținute câteva sesiuni de formare pentru cei prezenți.

Alte elemente care au făcut obiectul unor sesiuni din cadrul seminarului au fost: „Tempus in Erasmus”, platforma „Student Erasmus”, platforma MT –

„Mobility Tool” și noul program Europass. Ca în fiecare an, și acum au fost prezentate câteva exemple de bună practică, cum ar fi Universitatea „Transilvania” din Brașov, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu și Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași

La sfârșitul celei de-a doua zi a seminarului s-a pus în discuție componenta „vizite de studiu” a programului Comenius și discuții pe marginea informațiilor noi aduse în fața celor prezenți. Despre scopul și importanța acestui eveniment ne poate spune mai multe Tudorel Popescu: „Seminarul național Erasmus vine, ca în fiecare an, în întâmpinarea necesităților universităților din România, de a avea acces la cele mai noi reglementări, politici și informații specifice domeniului de proiecte europene și cooperare internațională.

Noul ciclu de programe europene de educație 2014 - 2020 aduce provocări noi în

piața educațională, odată cu schimbările impuse de decidenții la nivel european.

În aceeași manieră, s-au oferit informații importante și pentru alte programe europene din domeniul educației superioare, cum ar fi: programul de cooperare SEE, noul instrument de lucru „Mobility Tool”, programul Tempus, acțiunea CKA2 sau activitățile de dezvoltare ale Erasmus Student Network.”



## Ziua internațională a profesorilor



### Istoric

Ziua internațională a profesorilor își are originea în 1994, când UNESCO a decis ca 5 octombrie să fie ziua internațională în care să fie sărbătoriți profesorii din lumea întreagă pentru a celebra marele pas făcut de profesori în anul 1966, când, într-o conferință specială interguvernamentală organizată de UNESCO, s-a adoptat statutul profesorilor.

Acest document stabilește drepturile și responsabilitățile cadrelor didactice, standardele internaționale pentru implementarea sistemelor de educație, recrutarea, angajarea, sesiunile de predare și de învățare. De asemenea, conține o serie de recomandări pentru participarea lor în procesul decizional prin intermediul consultărilor și negocierilor cu autoritățile din sistemul de educație. După ce a fost adoptată, cei care erau vizați au considerat că reprezintă un set important de linii directoare care promovează statutul profesorilor pentru a crește calitatea procesului de educație.

### Motivație

Dacă cineva întreabă de ce o zi a profesorilor, i s-ar putea răspunde că aceasta reprezintă o zi în care cadrelor didactice din toată lumea le este prețuită și apreciată munca depusă. În mod ciudat, deși acest tip de activitate are o semnificație și un impact atât de mare, în multe colțuri ale lumii aceasta este cât se poate de puțin apreciată de către cei care intră în contact cu ea.

Oricine poate sărbători profesorii. Nu trebuie să aibă un statut anume pentru asta și, în definitiv, nu este necesar să aștepte ziua de 5 octombrie pentru acest lucru. Cel mai bine poate fi celebrată o persoană arătându-i respect, considerație, apreciere și prețuire pentru efortul pe care îl depune pentru a-i învăța pe ceilalți.

### Generalități

Făcând trecerea de la calitatea de cadru didactic la domeniul educației, în general, câteva informații generale ar fi acelea că: dacă toți elevii de școală

elementară ar primi o educație de bază de bună calitate, de minimum patru ani, problema abilității de a citi și de a scrie ar fi rezolvată pe parcursul unei singure generații. Din păcate, în zilele noastre, 125 de milioane de elevi de școală elementară nu sunt încă la școală, majoritatea dintre aceștia fiind fete. Alte 150 de milioane de elevi încep școala elementară, dar abandonează înainte de a termina patru ani, iar și mai dezastruos este faptul că cea mai mare parte dintre ei abandonează școala înainte de a putea scrie și citi.

### Statistici

Pe cealaltă parte a Globului Pământesc, în Africa Subsahariană și Asia de sud, copiii frecventează cursurile școlii primare, în medie, între 4 și 7 ani, iar în țările industrializate, între 15 și 17 ani. Astăzi, 870 de milioane de oameni nu știu să citească și să scrie, iar 70% dintre ei sunt femei.

Acum 50 de ani, Declarația Universală a Drepturilor Omului a proclamat educația gratuită și obligatorie ca drept fundamental al omului. În 1990, Convenția cu privire la drepturile copilului, semnată de toate, mai puțin de două dintre guvernele lumii, a reafirmat acest drept ca o obligație legală.

### Domeniul educației primare universale

În domeniul educației primare universale, statele lumii s-au angajat să pună la dispoziție toate resursele de care dispun pentru ca, până în 2015, toți copiii din lume să aibă șansa și accesul la resurse pentru a-și dezvolta, pe deplin, abilitățile. Dacă guvernele lumii nu reușesc să acționeze acum, 75 de milioane de copii vor fi privați de educația de bază până în 2015. Cu toate acestea, cel mai recent summit mondial asupra educației (Dakar, 2000) sublinia că: „Educația este un drept uman fundamental. Este cheia către o dezvoltare durabilă, pace și stabilitate între și în cadrul țărilor, și astfel o măsură indispensabilă pentru participarea eficientă în societate și economie în secolul XXI”

Surse: [www.worldteachersday.org](http://www.worldteachersday.org)

[www.lumeaeducatiei.ro](http://www.lumeaeducatiei.ro)

Imagine: [www.quickanded.com](http://www.quickanded.com)

## Oameni și cuvinte

### Stați un moment!...

Sunt momente greu de uitat. Poate pentru că au capacitatea de a cântări mai mult decât altele. Sunt mai grele, din orice perspectivă le-ai privi. Și, indiferent unde te-ai duce, te urmăresc pretutindeni. Poate că nu ar trebui să trecem prea ușor la altceva. Pentru că, de cele mai multe ori, viața nu ne oferă prea multe șanse de a le vedea așa cum sunt: de neînlocuit.

Nu mereu ne este ușor. Neprevăzutul a ajuns să fie la fel de prezent în existența noastră ca și cei pe care, până la un moment dat, îi credem ai noștri pentru totdeauna. Însă tot același neprevăzut ni ia, uneori. Îi căutăm, deși abia acum ne dăm seama că n-am avut ochi pentru ei înainte. I-am lăsat să alunece pe plan secund în viața noastră, pentru că s-a ivit mereu ceva ce le-a luat locul. Un loc neprețuit cum se cuvine pentru niște fapte care ni se ivesc astăzi, de dincolo de regrete și amintiri, așa cum sunt: fără preț.

Momentele se succed. Se adună în ore și apoi, mult prea repede, în luni și ani. De ne este bine, totul trece mult prea repede. Dacă ne luptăm cu viața, parcă timpul stă pe loc. Și într-un caz, și în altul, ne apasă trecerea. Uneori, tare am vrea să dormim și să ne trezim dimineața, pentru a vedea că nimic din ce ne era drag nu lipsește. Este, poate, singura situație în care spunem că am prefera coșmarul în locul unei realități careia nu i ne putem sustrage. Alteori, dimpotrivă, am vrea să ținem timpul pe loc, pentru a ne bucura.

Spunem multe sau mult prea puține despre ceea ce este, cu adevărat, important. Lăsăm vorbele să ne năpădească, asemenea frunzelor de toamnă. Le dăm voie să ne înghețe, asemenea ploii care cade. Nu le putem opri. Dacă sunt ale altora, ne e mai ușor să le considerăm nedrepte, neașteptate, nemeritate. Mai greu e dacă vin dinăuntrul nostru. Atunci ne ard fără milă. Atunci sunt cioburi ale amintirilor care, odată, au fost momente frumoase. Ne scapă prin labirintul memoriei. Dau năvală și iau chipul celor care ne-au făcut, prin simpla lor existență, ce suntem astăzi.

Așa că...să stăm un moment. Să învățăm să așteptăm încă dinainte de a pierde. Să aflăm momentele importante pentru echilibrul nostru interior și să le păstrăm pentru zile negre. Să le spunem celor de lângă noi cât de importanți sunt. Să ne clădim amintirea în ei și pe a lor în noi înșine. Pentru că vorbele mari sunt cele ce ne dau sens existenței atunci când cei ce ni le-au spus devin doar o parte din suflul nostru. Așa că...să-i așteptăm un moment! Ei sunt mereu acolo. Trebuie numai să învățăm să le găsim loc...

Ramona – Gabriela Eana

## Înțelepciune fără vârstă

- Dacă nu știi ce-i apa, nu te sui în luntre
- Vântul la pământ n-aruncă buruieni, ci pe cei mai mari copaci.
- Vijelia culcă și trestia, și stejarul.
- A fi ca mătrăguna lângă trandafir.
- A trăi cât trosnește frunza în fag.
- Cine leapădă floarea nu simte mirosul ei.
- Floarea cea mai frumoasă, dacă nu e căutată, se sălbățește.
- Dacă n-ar da coadă securii, pădurea n-ar putea fi tăiată.
- În copacul fără roadă nimeni nu zvârle cu pietre.
- Lemnul care se îndoaie e mai bun decât cel care se rupe.
- Oricât de nalt să fie copacul, frunzele cad tot pe pământ.
- Pădurea nu se sperie de cel care pune multe lemne în căruță.
- Pe lângă lemnul uscat arde și cel verde.
- Tot copacul de la rădăcină se usucă.
- Poama coaptă nu se caută după față, ci după dulceață.
- Spicul plin stă aplecat.
- A face din iepure leu.
- A avea apucături de vulpe și suflul de lup.
- A fi iepure de nouăzeci de hotare.
- Apa tulbure e bucuria pescarilor.

Ramona – Gabriela Eana

