

UNIVERSITATEA "CONSTANTIN BRÂNCOVEANU" DIN PITEȘTI  DEPARTAMENTUL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ	Planul strategic și operațional al Departamentului pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă 2024-2029	Aprobat în ședința senatului din data de 26 septembrie 2024 Număr de pagini 13 Director DIDIFR, Lect. univ. dr. A. [redacted] one
--	--	---

Președintele Senatului,

Conf. univ. [redacted]

Ene

P

u Puu



PLANUL STRATEGIC ȘI OPERAȚIONAL

**AL DEPARTAMENTULUI PENTRU
ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ ȘI
ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ
2024-2029**

CUPRINS

I. CADRUL LEGAL ȘI ISTORIC	p. 3
II. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE STRATEGICE GENERALE ALE DIDIFR PENTRU PERIOADA 2024-2029	p. 4
III. DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI ACTIVITĂȚI PRIN CARE SE VOR ATINGE OBIECTIVELE STRATEGICE GENERALE ALE DIDIFR, ÎN PERIOADA 2024-2029	p. 5
<i>III.1. Formare inițială și continuă de calitate</i>	<i>p. 5</i>
<i>III.2. Perfecționarea activității de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și consultanță de specialitate</i>	<i>p. 7</i>
<i>III.3. Contribuție la dezvoltarea locală, regională și națională</i>	<i>p. 9</i>
<i>III.4. Promovarea învățământului centrat pe student, participativ și favorabil incluziunii</i>	<i>p. 10</i>
<i>III.5. Intensificarea relațiilor internaționale</i>	<i>p. 11</i>
<i>III.6. Management performant, etică profesională și cultură organizațională de succes, cerințe pentru obținerea unor performanțe ridicate</i>	<i>p. 12</i>
IV. PRIORITĂȚI ALE DIDIFR ÎN PERIOADA 2024-2029	p. 13

I. CADRUL LEGAL ȘI ISTORIC

În Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Pitești, în baza Hotărârii Senatului nr. 10 din data de 08.01.2004, pentru managementul pregătirii universitare a studenților admiși la forma IFR, a fost înființat Departamentul pentru Învățământ cu Frecvență Redusă, ca parte integrantă a structurilor organizatorice ale Universității.

La nivelul anului 2004, în Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Pitești au primit autorizare provizorie 6 programe de studii de licență cu frecvență redusă, după cum urmează:

- ✓ Management cu frecvență redusă (centrul Pitești)
- ✓ Contabilitate și Informatică de Gestiune cu frecvență redusă (centrul Pitești)
- ✓ Management cu frecvență redusă (centrul Rm. Vâlcea)
- ✓ Contabilitate și Informatică de Gestiune cu frecvență redusă (centrul Rm. Vâlcea)
- ✓ Management cu frecvență redusă (centrul Brăila)
- ✓ Contabilitate și Informatică de Gestiune cu frecvență redusă (centrul Brăila)

Ca urmare a scăderii cererii pentru învățământul cu frecvență redusă, în perioada 2014-2018, programele de studii cu frecvență redusă din centrele Rm. Vâlcea și Brăila și-au restrâns și încheiat activitatea. De asemenea, programul de studii Contabilitate și Informatică de Gestiune cu frecvență redusă – Pitești și-a încheiat activitatea în anul universitar 2020-2021.

În baza Hotărârii Senatului nr. 4 din data de 13.06.2023, Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Pitești a decis includerea învățământului la distanță în portofoliul serviciilor oferite de acest departament, motiv pentru care a modificat și denumirea sa în **Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă - DIDIFR**.

Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, din cadrul Universității "Constantin Brâncoveanu" din Pitești, este organizat și funcționează respectând:

- ✚ Legea nr. 242/2002 privind înființarea Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești;
- ✚ Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ HG nr. 962/2024 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Standardele specifice privind evaluarea externă a calității programelor de studii universitare de licență și programelor de studii universitare de master la forma de învățământ la distanță (ID) și la forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR), aferente comisiei de specialitate nr.13 ID/IFR, elaborate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu aplicare din 01.10.2020;
- ✚ Hotărâri anuale ale Guvernului privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior;
- ✚ Carta Universității "Constantin Brâncoveanu" din Pitești;
- ✚ Planul strategic al Universității "Constantin Brâncoveanu" din Pitești în perioada 2024-2029.
- ✚ Regulamentul privind organizarea, desfășurarea și normarea activităților didactice la formele de învățământ ID-IFR, al Universității "Constantin Brâncoveanu" din Pitești aprobat de Senatul universitar în ședința din 13 iunie 2023;
- ✚ Hotărârile Senatului Universității "Constantin Brâncoveanu" din Pitești.

În prezent, **Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă** din Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Pitești coordonează forma de învățământ cu frecvență redusă de la programul de studii: Management Pitești (acreditat cf. HG 707/18.07.2012), în colaborare cu Facultatea de Științe Economice și Juridice, care organizează acest program de studii la forma de învățământ cu frecvență, pentru asigurarea unui standard academic de calitate recunoscut în țară și în spațiul european.

La nivelul anului universitar 2020-2021, PSL Management IFR a fost supus, de către ARACIS, evaluării periodice. În urma evaluării, **ARACIS a decis menținerea acreditării pentru PSL Management IFR**.

II. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE STRATEGICE GENERALE ALE DIDIFR, PENTRU PERIOADA 2024-2029

Misiunea Departamentului pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, care funcționează în cadrul Universității "Constantin Brâncoveanu" din Pitești, este să realizeze coordonarea tuturor activităților de învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă din Universitate, în vederea asigurării unui standard pedagogic de calitate și furnizării unor programe educaționale valoroase, atât din punct de vedere științific, cât și din punct de vedere metodologic.

În activitatea de organizare și coordonare a învățământului la distanță și cu frecvență redusă, DIDIFR pornește de la următoarele **principii fundamentale**:

- ☐ Programele de studii ID/IFR din cadrul Universității "Constantin Brâncoveanu" din Pitești se derulează numai pentru specializări acreditate la forma de învățământ cu frecvență.
- ☐ Durata studiilor pentru programele ID/IFR este aceeași cu a programelor de studii pentru forma de învățământ cu frecvență.
- ☐ Structura planurilor de învățământ pentru programele de studii ID/IFR respectă întocmai structura planurilor de la forma de învățământ cu frecvență.
- ☐ Fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii ID/IFR sunt echivalente cu cele ale acelorași discipline din planurile de învățământ ale programelor de studii IF corespondente.
- ☐ Diplomele și certificatele de studii universitare eliberate de Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Pitești pentru aceleași programe de studii, indiferent de forma de învățământ absolvită, sunt echivalente.

Pentru realizarea misiunii sale, DIDIFR, din Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Pitești, promovează și urmărește îndeplinirea următoarelor **obiective strategice generale**:

- furnizarea de programe de studii universitare în colaborare cu facultățile și departamentele universității;
- dezvoltarea și aplicarea unui sistem de managementul calității în vederea îmbunătățirii permanente a calității programelor de studii ID/IFR din universitate, pentru îndeplinirea cerințelor specifice din standardele ARACIS;
- pregătirea cadrelor didactice în domeniul proiectării și editării materialelor didactice în tehnologie ID, furnizării activităților tutoriale și asistate, comunicării bidirecționale;
- realizarea și dezvoltarea de materiale didactice diversificate, de calitate, pentru autoinstruire în tehnologia ID;
- furnizarea programelor de instruire prin tehnologiile educaționale bazate pe Internet, prin perfecționarea platformei de eLearning existente și dezvoltarea resurselor de învățare online;
- sprijinirea facultăților în promovarea programelor de studii la distanță și cu frecvență redusă oferite;
- autorizarea/acreditarea ARACIS a programelor de studii ID/IFR.

Pentru realizarea misiunii și a obiectivelor sale și având în vedere Planul Strategic al Universității "Constantin Brâncoveanu" din Pitești 2024-2029, Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă va avea în vedere stabilirea de **direcții de acțiune și activități** de o manieră structurată, pe următorii piloni, **pentru perioada 2024-2029**:

- 1) *Formare inițială și continuă de calitate.*
- 2) *Perfecționarea activității de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și consultanță de specialitate.*
- 3) *Contribuție la dezvoltarea locală, regională și națională.*
- 4) *Promovarea învățământului centrat pe student, participativ și favorabil incluziunii.*
- 5) *Intensificarea relațiilor internaționale.*
- 6) *Management performant, etică profesională și cultură organizațională de succes, cerințe pentru obținerea unor performanțe ridicate.*

III. DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI ACTIVITĂȚI PRIN CARE SE VOR ATINGE OBIECTIVELE STRATEGICE GENERALE ALE DIDIFR, ÎN PERIOADA 2024-2029

1. Formarea inițială și continuă de calitate vizează, la nivelul DIDIFR, următoarele direcții strategice de acțiune:

- ✓ calibrarea ofertei de programe de studii ID/IFR în funcție de cererea existentă pe piața muncii, de capacitățile actuale și de proiecțiile de sustenabilitate;
- ✓ corelarea tuturor programelor de studii ID/IFR cu cerințele Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior;
- ✓ dezvoltarea și aplicarea sistemului de management al calității, în vederea îmbunătățirii permanente a calității programelor de studii ID/IFR din Universitatea “Constantin Brâncoveanu” din Pitești, cu îndeplinirea maximală a cerințelor specifice din standardele ARACIS;
- ✓ evaluarea internă, periodică, a programelor de studii ID/IFR de către Comisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității;
- ✓ reacreditarea la timp a tuturor programelor de studii ID/IFR gestionate de DIDIFR;
- ✓ reanalizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor și actualizarea anuală a acestora, ținând cont de noile cerințe și tendințe ale unui învățământ centrat pe student, pe formarea și dezvoltarea de competențe superioare;
- ✓ elaborarea/actualizarea materialelor de studiu proiectate și realizate integral în tehnologia ID/IFR și punerea acestora la dispoziția fiecărui student, prin încărcarea acestora pe Platforma de eLearning a UCB;
- ✓ asigurarea unei logistici materiale la standarde ridicate, conform normelor ARACIS referitoare la spațiile de învățământ;
- ✓ îmbunătățirea infrastructurii digitale prin dotarea laboratorului de informatică cu echipamente și tehnologii digitale avansate;
- ✓ folosirea pe scară largă a noilor tehnologii informaționale și comunicaționale în activitatea de formare a studenților de la programele de studii ID/IFR prin crearea și dezvoltarea/perfecționarea Platformei de eLearning a UCB;
- ✓ dezvoltarea bibliotecii digitale, cu accesibilitate online, pe bază de cont și parolă, de pe orice calculator din rețeaua Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, sau din afara acesteia;
- ✓ actualizarea ghidurilor privind utilizarea Platformei de eLearning a UCB și difuzarea acestora către membrii comunității academice a DIDIFR;
- ✓ asigurarea de instrumente de monitorizare, stocare și analiză a întregii activități desfășurate prin intermediul platformelor informatice utilizate în procesul educațional;
- ✓ utilizarea în procesul didactic a unor programe informatizate utile studenților în analiza statistică a datelor, marketing, contabilitate, modelare economică;
- ✓ monitorizarea calității procesului educațional prin evaluarea periodică a cadrelor didactice de către superiori, colegi și studenți;
- ✓ instruirea continuă (pedagogică, tehnică, managerială) a coordonatorilor de curs, a titularilor activităților de seminar/laborator/proiect și a personalului administrativ implicat în activitatea ID/IFR, prin participarea la activitățile organizate în acest sens la nivel de universitate sau la sesiuni de instruire în tehnologia ID/IFR organizate de ARACIS;
- ✓ îmbunătățirea calității serviciilor oferite studenților prin: diversificarea resurselor educaționale pe Platforma de eLearning a UCB pentru programele de studii ID/IFR; materiale didactice de calitate, realizate integral în tehnologie ID/IFR; creșterea calității procesului didactic și de comunicare cu studenții și asigurarea unui sistem operativ de rezolvare a cererilor studenților;
- ✓ analiza periodică a situației promovabilității studenților, identificarea cauzelor abandonului școlar și identificarea soluțiilor de redresare a studenților cu probleme de învățare;
- ✓ sprijinirea studenților în eforturile de învățare prin activități de tutorat, consultații pentru pregătirea examenelor, facilitarea accesului la resursele logistice și informaționale, stimularea participării acestora la competiții studențești ș.a.;

- ✓ menținerea unei legături permanente între personalul didactic și didactic-auxiliar și studenții de la programele de studii ID/IFR, prin intermediul funcționalității CHAT a Platformei de eLearning a UCB, prin pagina web, email, telefon sau la sediul Universității;
- ✓ colaborarea cu alte centre/departamente ID/IFR din țară sau din străinătate, pentru schimburi de experiență.

Pentru implementarea acestor direcții strategice de acțiune, Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, din cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, își propune realizarea următoarelor activități:

PILONUL I: FORMARE ÎNȚĂLĂ ȘI CONTINUĂ DE CALITATE	Valoare / Obiectiv	Termen de realizare
Inițierea unui nou program de studii de licență / master în sistem ID/IFR	Un program de studii ID/IFR	2026-2029
Evaluarea internă a programului de studii de licență MG IFR	O data la 2 ani	2026, 2028
Reacreditarea programului de studii de licență MG IFR	Menținerea acreditării	2026
Actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor de la programele de studii ID/IFR	Integral	Anual
Asigurarea echivalenței planurilor de învățământ de la programele de studii ID/IFR cu cele de la programele de studii cu frecvență corespondente	Echivalente	Anual
Realizarea / actualizarea suporturilor de curs destinate autoinstruirii, realizate integral în tehnologia ID/IFR	Acoperirea tuturor disciplinelor de la PSL MG IFR	2029
Crearea Platformei de eLearning a UCB	Platformă de eLearning proprie	2025
Acces pentru studenți, prin Platforma de eLearning a UCB / Pagina web a DIDIFR la planuri de învățământ, fișe și calendare de disciplină, manuale aplicative, orare, programări de examene, ghiduri, regulamente, proceduri și alte materiale utile	Actualizare Platforma de eLearning a UCB / Pagina web a DIDIFR	Permanent
Realizarea unui ghid privind utilizarea Platformei de eLearning a UCB, destinat cadrelor didactice	Un ghid	2025
Realizarea unui ghid privind utilizarea Platformei de eLearning a UCB, destinat studenților	Un ghid	2025
Dezvoltarea Platformei de eLearning a UCB, prin includerea unor funcționalități noi, menite să asigure o mai mare interactivitate între membrii comunității academice a DIDIFR	Includerea unor funcționalități noi	Permanent
Crearea versiunii de mobile a Platformei de eLearning a UCB	Versiunea de mobile a Platformei de eLearning a UCB	2027
Introducerea în Fișa disciplinei de Informatică (Bazele informaticii) a unor seminarii/laboratoare privind utilizarea Platformei de eLearning a UCB	Minim un seminar	Anual
Asigurarea de instrumente de monitorizare, stocare și analiză a întregii activități desfășurate prin intermediul Platformei de eLearning a UCB	Rapoarte de activitate; Păstrarea informațiilor din Platforma de eLearning a UCB minim 5 ani	Permanent
Dotarea laboratorului de informatică cu echipamente și tehnologii digitale avansate	Calculatoare și licențe software noi	2025
Dezvoltarea bibliotecii digitale, cu accesibilitate online, pe bază de cont și parolă, de pe orice calculator din rețeaua Universității sau din afară	Bibliotecă digitală, accesibilă online	2028
Actualizarea regulamentelor, procedurilor de managementul calității și ghidurilor specifice ID/IFR	1 regulament, 4 proceduri, 1 ghid	2025
Instruirea întregului personal implicat la programele de studii ID/IFR	Organizarea de sesiuni interne de instruire sau participarea la sesiuni de instruire ARACIS	Bianual
Evaluarea periodică a cadrelor didactice de către superiori, colegi și studenți	Metodologie privind evaluarea activității cadrelor didactice	Anual
Evaluarea opiniei studenților de la programele de studii ID/IFR privind procesul didactic și de comunicare	Anchetă de opinie Fișă de control operativ	Anual

Identificarea cauzelor abandonului școlar și a soluțiilor de redresare a studenților cu probleme de învățare	Analiza periodică a situației promovabilității studenților	Semestrial
Reducerea abandonului școlar la programele de studii ID/IFR	Rată medie abandon școlar – maxim 10% din efectiv program de studii ID/IFR	Anual
Procentul de absolvire pe total programe de studii ID/IFR	Minim 70%	Anual
Anchetă la nivelul absolvenților de la programele de studii ID/IFR privind statutul pe piața muncii	1 anchetă la ridicarea diplomei de licență	Anual
Asigurarea transparenței decizionale și diseminarea informațiilor cu caracter public	Actualizare pagină web DIDIFR	Permanent
Mentținerea unei legături permanente cu studenții de la programele de studii ID/IFR	Funcționalitatea CHAT a Platformei de eLearning a UCB, pagina web, email, telefon sau la sediul UCB	Permanent
Dezvoltarea sistemului informatic folosit pentru gestiunea școlarității studenților	Acces de la distanță pentru studenți, prin pagina web, la situația școlară și financiară proprie	Permanent
Încheierea unor parteneriate cu alte Centre/Departamente ID/IFR din țară, pentru schimb de experiență	Un parteneriat	2024-2029

2. La nivelul DIDIFR, perfecționarea activității de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și consultanță de specialitate vizează următoarele direcții strategice de acțiune:

- ✓ îmbunătățirea cercetării științifice, atât a celei fundamentale, cât și a celei aplicative, pe criterii de performanță și eficiență, prin colaborarea cu Centrul de Cercetări în Economie Pitești;
- ✓ creșterea convergenței temelor individuale de cercetare și constituirea unor echipe de cercetare multi-disciplinare, formate din cadre didactice și cei mai buni studenți de la programele de studii ID/IFR, care să participe la competiții naționale și internaționale de granturi;
- ✓ susținerea, prin activitatea publicistică, a Editurii "Independența Economică", a revistelor "Strategii manageriale" și "Economia contemporană", a Conferințelor Internaționale "Knowledge economy – challenges for the XXIst century", și "Contabilitatea și finanțele-limbaje universale ale afacerilor", pentru creșterea vizibilității pe plan național și internațional;
- ✓ dezvoltarea cercetării în domeniul educațional și al tehnologiilor ID/IFR, a cadrelor didactice implicate la programele de studii ID/IFR;
- ✓ participarea cadrelor didactice implicate la programele de studii ID/IFR la proiecte cu finanțare europeană, precum și la alte proiecte de cercetare din cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești;
- ✓ participarea cadrelor didactice și a studenților DIDIFR la manifestări științifice de profil din alte universități și valorificarea rezultatelor cercetărilor realizate prin publicarea în reviste indexate în baze de date internaționale și în volume dedicate;
- ✓ extinderea accesului permanent pentru cercetătorii din cadrul DIDIFR la baze de date internaționale și la alte surse de documentare, în cadrul bibliotecii Universității;
- ✓ dinamizarea acțiunilor de încheiere a unor contracte cu mediul de afaceri (consultanță în management, marketing, antreprenoriat);
- ✓ creșterea numărului de studenți de la programele de studii ID/IFR participanți la sesiunea științifică studentască anuală organizată de Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești;
- ✓ susținerea participării studenților cu reale calități pentru studiu și cercetare la olimpiadele naționale organizate de Asociația Facultăților de Economie din România, precum și la alte competiții de cercetare, organizate de alte universități din țară și din străinătate;
- ✓ introducerea unui sistem de premiere a cadrelor didactice și a studenților pentru cele mai valoroase realizări obținute în cercetarea științifică și în consultanța de specialitate.

Pentru implementarea acestor direcții strategice de acțiune, Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, din cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, își propune realizarea următoarelor activități:

PILONUL II: PERFECTIONAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ, DEZVOLTARE, INOVARE ȘI CONSULTANȚĂ DE SPECIALITATE	Valoare / Obiectiv	Termen de realizare
Publicarea de către cadrele didactice de la programele de studii ID/IFR a unor articole în reviste indexate în baze de date internaționale	Minim 2 articole	Anual
Susținerea, prin activitatea publicistică a cadrelor didactice și a studenților DIDIFR, a revistelor UCB - "Strategii manageriale" și "Economia contemporană"	Minim 4 articole	Anual
Actualizarea suporturilor de curs destinate autoinstruirii în concordanță cu rezultatele activității de cercetare științifică	Actualizare manuale aplicative	Permanent
Publicarea suporturilor de curs destinate autoinstruirii la Editura "Independența Economică", în format e-book, cu ISBN	Minim 50% din suporturile de curs destinate autoinstruirii	2024-2029
Participarea cadrelor didactice implicate la programele de studii ID/IFR la conferințele internaționale organizate în universitate - "Knowledge economy – challenges for the XXIst century" și "Contabilitatea și finanțele-limbaje universale ale afacerilor"	Minim 30% din cadrele didactice	Anual
Participarea studenților de la programele de studii ID/IFR la conferințele internaționale organizate în universitate - "Knowledge economy – challenges for the XXIst century" și "Contabilitatea și finanțele-limbaje universale ale afacerilor"	Minim 3% dintre studenții de la ID/IFR	Anual
Participarea cadrelor didactice de la programele de studii ID/IFR la proiecte cu finanțare europeană, precum și la alte proiecte de cercetare din cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești	Minim un proiect de cercetare	Anual
Participarea cadrelor didactice și a studenților DIDIFR la manifestări științifice de profil din alte universități	Minim o manifestare	Anual
Dezvoltarea cercetării în domeniul educațional și al tehnologiilor ID/IFR, a cadrelor didactice implicate la programele de studii ID/IFR	Minim 2 articole	Anual
Extinderea accesului permanent pentru cercetătorii din cadrul DIDIFR la baze de date internaționale și la alte surse de documentare, în cadrul bibliotecii Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești	Minim 2 BDI	Permanent
Organizarea unor întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri, în vederea încheierii unor parteneriate pentru derularea practicii de specialitate și/sau a unor contracte de consultanță în management/ antreprenoriat	Minim o întâlnire	Anual
Creșterea numărului de studenți de la programele de studii ID/IFR participanți la sesiunea științifică studențească anuală organizată de Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești	Minim 10% dintre studenții ID/IFR	Anual
Organizarea unor workshop-uri sau a unor seminarii interactive, cu participarea cadrelor didactice și a studenților de la ID/IFR, pe teme de interes asociate disciplinelor din planurile de învățământ	Un workshop/ Un seminar interactiv	Anual
Introducerea unui sistem de premiere a cadrelor didactice și a studenților pentru cele mai valoroase realizări obținute în activitatea de cercetare științifică	Un premiu pentru cadrele didactice Un premiu pentru studenți	2028
Actualizarea permanentă a paginii web a DIDIFR cu informații privind activitatea de cercetare științifică a membrilor săi	Informații privind rezultatele activității de cercetare științifică publicate	Permanent

3. DIDIFR poate și trebuie să contribuie la dezvoltarea locală, regională și națională prin implementarea următoarelor direcții strategice de acțiune:

- ✓ crearea unei structuri de legătură cu mediul de afaceri și instituțiile publice, care să susțină dezvoltarea unor noi programe de studii ID/IFR;
- ✓ facilitarea organizării unor dezbateri pe teme de interes în cadrul DIDIFR, cu participarea cadrelor didactice, a studenților și a personalităților din lumea afacerilor, pentru a identifica relevanța disciplinelor și conținuturilor predate;
- ✓ încheierea unor noi acorduri cu agenți economici locali și instituții locale, pentru diversificarea bazelor de practică de specialitate, oferite studenților de la programele de studii ID/IFR;
- ✓ încheierea unor parteneriate cu agenți economici locali, prin care să se pună la dispoziția studenților de la programele de studii ID/IFR internship-uri plătite, care să le ofere posibilitatea acumulării de experiență profesională și integrare facilă pe piața muncii;
- ✓ încheierea de acorduri cu întreprinderi și alte instituții pentru realizarea unor proiecte care să susțină domeniile de specializare inteligentă, cu implicarea cadrelor didactice și a studenților de la programele de studii ID/IFR;
- ✓ participarea cadrelor didactice și a studenților de la programele de studii ID/IFR, în calitate de voluntari, la organizarea și desfășurarea unor evenimente importante din comunitățile locale.
- ✓ organizarea unor evenimente cu mediul de afaceri și social, pentru creșterea vizibilității DIDIFR la nivelul comunității locale și regionale.

Pentru implementarea acestor direcții strategice de acțiune, Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, din cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești își propune realizarea următoarelor activități:

PILONUL III. CONTRIBUȚIE LA DEZVOLTAREA LOCALĂ, REGIONALĂ ȘI NAȚIONALĂ	Valoare / Obiectiv	Termen de realizare
Organizarea, în colaborare cu facultățile organizatoare de programe de studii ID/IFR, a unor consilii consultative cu mediul de afaceri, în vederea dezvoltării unor noi programe de studii ID/IFR	Minim un consiliu consultativ / program de studii	Anual
Organizarea unor dezbateri de către DIDIFR, cu participarea cadrelor didactice, a studenților și a personalităților din lumea afacerilor, pentru a identifica relevanța disciplinelor și conținuturilor predate	Minim o dezbatere	Anual
Încheierea unor acorduri cu agenți economici locali și instituții locale, pentru diversificarea bazelor de practică de specialitate	Asigurarea de baze de practică pentru minim jumătate din efectivele de la anul II de studii ID/IFR	Anual
Încheierea unor parteneriate cu reprezentanți ai mediului de afaceri, pentru organizarea unor internship-uri plătite pentru studenții de la programele de studii ID/IFR	Minim 3 internship-uri plătite	Anual
Participarea DIDIFR la evenimente organizate în cadrul rețelelor/asociațiilor profesionale de profil, dar și în cadrul diverselor instituții publice locale	Minim 1 eveniment	Anual
Stabilirea de către DIDIFR a unor parteneriate cu mediul de afaceri și social, menite să susțină dezvoltarea acestuia	Minim 1 parteneriat	Anual
Implicarea membrilor DIDIFR în implementarea unor proiecte cu finanțare europeană sau națională, care să susțină integrarea facilă a absolvenților de la programele de studii ID/IFR pe piața muncii, cu prioritate pe domeniile de specializare inteligentă	Minim 1 proiect	Anual
Susținerea logistică și/sau organizarea unor acțiuni culturale, sportive și sociale destinate studenților de la programele de studii ID/IFR	Minim 1 acțiune	Anual
Organizarea, în parteneriat cu autoritățile locale și cu implicarea cadrelor didactice și a studenților de la programele de studii ID/IFR, a unor acțiuni de voluntariat / de implicare socială	Minim o acțiune	Anual

4. La nivelul DIDIFR, promovarea învățământului participativ, centrat pe student și favorabil incluziunii, va viza următoarele direcții strategice de acțiune:

- ✓ creșterea implicării studenților și a absolvenților de la programele de studii ID/IFR în planificarea strategică și în definirea politicilor de calitate la nivelul programelor de studii ID/IFR;
- ✓ crearea de oportunități de cunoaștere și de carieră pentru studenții de la programele de studii ID/IFR prin invitarea unor manageri și a unor specialiști din diferite domenii de activitate la activitățile didactice desfășurate sincron;
- ✓ sprijinirea studenților de la programele de studii ID/IFR în eforturile de învățare prin activități de tutorat, consultații pentru pregătirea examenelor, facilitarea accesului la resursele logistice și informaționale;
- ✓ creșterea sprijinului acordat studenților în tranziția de la școală la viața activă, prin facilitarea participării la stagii de practică în țară și în străinătate și activități de tipul întreprinderilor simulate;
- ✓ intensificarea colaborării dintre DIDIFR și Centrul de Consiliere și Informare în Carieră – ca interfață între studenți, absolvenți și angajatori;
- ✓ sprijinirea acțiunilor derulate de Asociația Studenților Brâncoveni (ASB) și de Societatea Antreprenorială Studențească;
- ✓ conectarea permanentă cu Asociația Alumni și implicarea activă a membrilor acesteia în activitățile curente ale UCB;
- ✓ crearea – în parteneriat cu actorii locali – a unui incubator de afaceri care să valorizeze înclinațiile antreprenoriale ale studenților de la programele de studii cu frecvență redusă și să le dezvolte spiritul de inițiativă;
- ✓ promovarea politicilor de acces și echitate care cresc șansele de reușită ale tinerilor ce provin din medii defavorizate;
- ✓ încurajarea activităților extra-curriculare care să sprijine învățarea non-formală (evenimente, concursuri, tombole, acțiuni de responsabilitate socială, voluntariat, parteneriate etc.) și să le dezvolte studenților apetitul pentru implicare voluntară și cetățenie activă;
- ✓ folosirea sistemului de relații cu studenții și după absolvire, pe de o parte pentru a-i sprijini pentru ocuparea și integrarea în locuri de muncă corespunzătoare pregătirii obținute în facultate, iar pe de altă parte, pentru obținerea unui feedback necesar adaptării procesului didactic la cerințele reale ale practicii economice și sociale.

Pentru implementarea acestor direcții strategice de acțiune, Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, din cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, își propune realizarea următoarelor activități:

PILONUL IV: PROMOVAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PARTICIPATIV, CENTRAT PE STUDENT ȘI FAVORABIL INCLUZIUNII	Valoare / Obiectiv	Termen de realizare
Implicarea studenților în planificarea strategică și în definirea politicilor de calitate la nivelul programelor de studii ID/IFR	O întâlnire cu întreaga comunitate academică a DIDIFR	Anual
Invitarea unor manageri și a unor specialiști din diferite domenii de activitate la activitățile didactice desfășurate sincron	Minim o activitate didactică cu participarea unui specialist/program de studii ID/IFR	Anual
Sprijinirea studenților de la programele de studii ID/IFR în eforturile de învățare prin activități de tutorat, consultații pentru pregătirea examenelor, facilitarea accesului la resursele logistice și informaționale	Programarea unei întâlniri săptămânale cu studenții, pentru fiecare cadru didactic	Permanent
Facilitarea participării studenților la stagii de practică în țară și în străinătate	Minim 3 parteneriate pentru stagii de practică	Anual
Intensificarea colaborării dintre DIDIFR și Centrul de Consiliere și Informare în Carieră	Minim 10 studenți de la ID/IFR consiliați	Anual

Participarea studenților de la programele de studii ID/IFR la activitățile ASB și SAS	Minim 5 studenți în ASB/SAS	Anual
Conectarea absolvenților de la programele de studii ID/IFR cu Asociația Alumni a UCB	Minim 10% din absolvenții ID/IFR în Asociația Alumni	Anual
Promovarea politicilor de acces și echitate care cresc șansele de reușită ale tinerilor ce provin din medii defavorizate	Reduceri de taxe și facilități conform Regulamentului de admitere	Anual
Încurajarea activităților extra-curriculare care să sprijine învățarea non-formală și să le dezvolte studenților apetitul pentru implicare voluntară și cetățenie activă	Minim o activitate extra-curriculară	Semestrial

5. În domeniul relațiilor internaționale, DIDIFR va viza următoarele direcții strategice de acțiune:

- ✓ creșterea vizibilității naționale și internaționale a DIDIFR prin stabilirea unor parteneriate cu universități din țară și din străinătate;
- ✓ promovarea burselor Erasmus+ către studenții de la programele de studii ID/IFR și urmărirea atentă a evoluției fiecărui student beneficiar;
- ✓ creșterea numărului de studenți de la programele de studii ID/IFR care aplică pentru mobilități de studii și stagii de practică în străinătate, precum și a numărului de studenți străini care derulează astfel de mobilități în cadrul programelor de studii ID/IFR gestionate de DIDIFR;
- ✓ încurajarea cadrelor didactice implicate la programele de studii ID/IFR pentru a desfășura temporar activități de predare și training la universități partenere din Europa, în cadrul programului Erasmus+;
- ✓ atragerea unor cadre didactice din universitățile partenere din străinătate pentru realizarea unor mobilități internaționale de predare și training, în cadrul DIDIFR;
- ✓ colaborarea cu facultățile care organizează programe de studii ID/IFR pentru crearea unui modul de pregătire lingvistică și de comunicare interculturală, care să sprijine mobilitatea internațională a studenților, a potențialilor studenți și a cadrelor didactice de la aceste programe de studii.

Pentru implementarea acestor direcții strategice de acțiune, Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, din cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, își propune realizarea următoarelor activități:

PILONUL V. INTENSIFICAREA RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE	Valoare / Obiectiv	Termen de realizare
Încheierea unor parteneriate cu Centre/Departamente ID/IFR din cadrul unor universități din străinătate	Minim un parteneriat	2024-2029
Promovarea burselor Erasmus+ către studenții de la programele de studii ID/IFR	O întâlnire a studenților ID/IFR cu Directorul DRI	Semestrial
Creșterea numărului de studenți de la programele de studii ID/IFR care derulează mobilități prin programul Erasmus+	Minim 3 studenți	Anual
Participarea cadrelor didactice de la programele de studii ID/IFR la mobilități internaționale prin programul Erasmus+	2 cadre didactice	2024-2029
Atragerea unor cadre didactice din universitățile partenere din străinătate pentru realizarea unor mobilități internaționale de predare și training, în cadrul DIDIFR	1 cadru didactic	2024-2029
Colaborarea cu facultățile care organizează programe de studii ID/IFR pentru crearea unui modul de pregătire lingvistică și de comunicare interculturală, care să sprijine mobilitatea internațională a studenților, a potențialilor studenți și a cadrelor didactice implicate la ID/IFR	Crearea modulului de pregătire lingvistică și comunicare interculturală	2029

6. DIDIFR va contribui la realizarea unui management performant, la respectarea eticii profesionale și la construirea unei culturi organizaționale de succes prin implementarea următoarelor direcții strategice de acțiune:

- ✓ promovarea unui management participativ, orientat spre rezultate și bazat pe transparență decizională și cooperare;
- ✓ digitalizarea tuturor proceselor administrative și optimizarea fluxului de informații între DIDIFR și celelalte compartimente funcționale;
- ✓ aplicarea politicii de resurse umane a UCB, înspre motivarea cadrelor didactice pentru ridicarea standardelor de performanță, creșterea implicării în managementul programelor de studii și dezvoltarea optimă a planurilor de carieră;
- ✓ întărirea structurii de management al calității de la nivelul DIDIFR, pentru a asigura atât alinierea la standardele de profil, cât și din perspectiva creșterii satisfacției beneficiarilor finali;
- ✓ promovarea unui comportament civilizat și respectuos și a unei comunicări adecvate, atât între membrii comunității academice a DIDIFR, cât și în afara acesteia;
- ✓ cultivarea, prin procesul de învățământ, dar și prin alte activități extra-curriculare, a formării la studenții de la ID/IFR a unui comportament cu deschidere mondială și europeană, în sensul de a fi flexibili și adaptabili la culturi naționale diferite, de a nu avea în nicio împrejurare de viață atitudini discriminatorii, șovine, și de a nu fi complexați în fața străinilor;
- ✓ continuarea preocupărilor pentru respectarea eticii de către toți membrii DIDIFR, prin promovarea codului de etică al universității, a transparenței în adoptarea și aplicarea deciziilor și a unor comportamente corecte în orice situație;
- ✓ promovarea unei activități financiare a DIDIFR în acord cu legislația în domeniu și cu respectarea standardelor ARACIS;
- ✓ crearea unor elemente simbol în cadrul Departamentului pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, în vederea creșterii sentimentului de apartenență la grup;
- ✓ actualizarea și dezvoltarea permanentă a paginii web a DIDIFR, de pe site-ul Universității, cu informații relevante privind activitățile desfășurate de cadrele didactice și de studenții facultății, prezentate într-o manieră atractivă;
- ✓ promovarea ofertei educaționale a Departamentului pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, din cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, prin materiale publicitare tipărite, prin televiziune și radio, prin website și, mai ales, prin social media, pentru a atrage studenți mai numeroși.

Pentru implementarea acestor direcții strategice de acțiune, Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, din cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, își propune realizarea următoarelor activități:

PILONUL VI: MANAGEMENT PERFORMANT, ETICĂ PROFESIONALĂ, CULTURĂ ORGANIZAȚIONALĂ DE SUCCES	Valoare / Obiectiv	Termen de realizare
Realizarea unor întâlniri între echipa managerială a DIDIFR și conducerea universității pentru dezbaterile celor mai importante aspecte ale activității DIDIFR	Minim o întâlnire	Anual
Realizarea unor întâlniri între echipa managerială a DIDIFR și cadrele didactice implicate la programele de studii cu frecvență redusă, pentru identificarea principalelor probleme și a unor soluții de remediere a acestora	Minim o întâlnire	Anual
Extinderea utilizării aplicațiilor informatice ale UCB	UNIBOOK Platforma de eLearning a UCB	Permanent
Continuarea activității structurii de management al calității de la nivelul DIDIFR	1 Raport CEAC DIDIFR	Anual
Continuarea preocupărilor pentru respectarea eticii de către toți membrii DIDIFR	Diseminarea Codului de Etică și Deontologie Profesională UCB	Permanent

Educarea studenților DIDIFR spre o gândire flexibilă, toleranță, deschidere multiculturală și dezvoltarea simțului patriotic	1 seminar interactiv	Anual
Educarea studenților de la programele de studii ID/IFR privind modul de desfășurare a activităților în sistemul ID/IFR	Diseminarea Ghidului de Consiliere a Studenților în Parcurgerea Programului de Studii ID/IFR	Permanent
Crearea unor elemente simbol în cadrul Departamentului pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, în vederea creșterii sentimentului de apartenență la grup	Crearea siglei și a unui slogan pentru DIDIFR	2024-2029
Actualizarea și dezvoltarea permanentă a paginii web a DIDIFR, de pe site-ul Universității, cu informații relevante privind activitățile desfășurate de cadrele didactice și de studenți, prezentate într-o manieră atractivă	Oferta de programe de studii ID/IFR, orare, sesiuni de examene, activitate de cercetare științifică, evenimente culturale/sportive/sociale	Permanent
Publicarea pe site-ul Universității și al DIDIFR a informațiilor referitoare la admitere	Cu cel puțin 6 luni înaintea susținerii concursului de admitere	Anual
Participarea la acțiunile organizate de Universitate în liceele din regiune (lecții demonstrative, informări), în vederea atragerii unui număr mai mare de candidați la admitere	Minim o acțiune	Semestrial
Difuzarea de materiale publicitare tipărite la evenimente din mediul social, dar și în cadrul firmelor partenere	Minim un eveniment	Anual
Extinderea și intensificarea utilizării de instrumente de social media pentru promovarea ofertei educaționale a DIDIFR	Prezența DIDIFR pe pagina de facebook a UCB	Permanent

IV. PRIORITĂȚI ALE DIDIFR ÎN PERIOADA 2024-2029

1. Mediarea cu piața muncii, în vederea identificării nevoilor agenților economici de formare, precum și crearea unui sistem de educație ID/IFR orientat către piața muncii.
2. Creșterea numărului de programe de studii ID/IFR oferite, concomitent cu lărgirea ariei și a formelor de specializare, cu orientare către piața muncii: a. formare universitară; b. cursuri postuniversitare.
3. Evaluarea periodică și (re)acreditarea programelor de studii ID/IFR existente.
4. Extinderea digitalizării sistemului educațional ID/IFR din universitate, prin extensii ale UNIBOOK și prin noi activități derulate prin Platforma de eLearning a UCB.
5. Continuarea implementării sistemului de managementul calității la nivelul DIDIFR, pentru a asigura atât alinierea la standardele ARACIS, cât și satisfacția beneficiarilor finali.
6. Instruirea întregului personalul implicat la programele de studii ID/IFR în utilizarea echipamentelor și tehnologiilor digitale (UNIBOOK, platforma de eLearning a UCB), și a personalului didactic implicat la programele de studii ID/IFR privind realizarea de materiale didactice în tehnologie ID.
7. Evaluarea periodică a satisfacției studenților privind calitatea serviciilor educaționale oferite la programele de studii ID/IFR și perfecționarea ofertei educaționale a DIDIFR în funcție de feedback-ul astfel obținut.
8. Inițierea și dezvoltarea cooperării cu alte Centre/Departamente ID/IFR din universități din țară și din străinătate, pentru realizarea unor schimburi de experiență și diseminarea bunelor practici la ID/IFR.
9. Actualizarea și dezvoltarea permanentă a paginii web a DIDIFR, de pe site-ul Universității, cu informații relevante privind activitățile desfășurate de cadre didactice și de studenți, prezentate într-o manieră atractivă.
10. Crearea unor elemente simbol în cadrul DIDIFR, în vederea creșterii sentimentului de apartenență la grup și dezvoltării culturii organizaționale.

Planul Strategic al DIDIFR pentru perioada 2024-2029 a fost aprobat în ședința Consiliului DIDIFR, din data de 20.09.2024.