



PROGRAM MANAGERIAL PENTRU PERIOADA 2021-2025

Prof.univ.dr. Alexandru PUIU

UNIVERSITATEA "CONSTANTIN BRÂNCOVEANU" DIN PITEȘTI

Stimați colegi, dragi studenți,

Vă mulțumesc pentru încrederea acordată și sper să obținem, în continuare, succese relevante ale Universității "Constantin Brâncoveanu" din Pitești. Împreună vom menține printr-un spirit de solidaritate și cooperare și în următorii patru ani, un standard ridicat al acestei instituții.

De asemenea, apreciez eforturile pe care le-au depus rectorul actual, toate structurile de conducere ale universității și facultăților, precum și toți salariații și studenții pentru menținerea instituției noastre la un nivel de funcționare corespunzător cerințelor contemporane, în condiții conjuncturale, de regulă, nefavorabile învățământului particular.

Începem activitatea în condiții realmente foarte grele, omenirea aflându-se așa cum sublinia recent președintele țării noastre precum și alți conducători de state, în război. Un război pe care nu l-a mai cunoscut epoca modernă, trebuind să luptăm cu un inamic nevăzut dar cu o mare capacitate de răspândire și cu efecte uneori dezastruoase. Datoria mea, în calitate de Rector este aceea de a crea condiții pentru apărarea sănătății dumneavoastră și împreună să asigurăm un climat pozitiv, de încredere, că vom depăși aceste momente, pentru desfășurarea normală în condițiile date.

Țara noastră se află în stare de urgență, învățământul ca și alte activități fiind suspendat pe o perioadă de 30 de zile, iar perspectiva de reluare a studiilor în condiții normale, la sfârșitul acestei perioade, nu manifestă certitudine. Totuși, și în această perioadă de 30 de zile, la Universitatea "Constantin Brâncoveanu" activitățile didactice se desfășoară pe diverse platforme online. Conducerea Ministerului Educației și Cercetării, a generat o stare de optimism, anunțând că nu se pune problema înghețării anului de învățământ, ceea ce ne determină să manifestăm și noi aceeași stare de încredere, de evitare a descurajării și a blazării.

În condițiile în care pe plan mondial, european și național există incertitudini cu privire la perioada în care va dispărea pericolul acestui virus care a zguduit din temelii planeta și nimeni nu știe cum va arata lumea după această criză, elaborarea unui plan managerial constituie o încercare și comportă riscuri foarte mari. Cu toate acestea vom încerca să schițăm principalele direcții în care suntem hotărâți să acționăm. În mod sigur, pe parcursul celor 4 ani, vor interveni numeroase adaptări și ajustări în funcție de evoluțiile care vor avea loc pe plan internațional și național.

Vă invit și vă rog să manifestăm un sentiment de respect și de încredere în forțele noastre, având convingerea că numai printr-o asemenea stare de spirit și printr-o colaborare sinceră putem să asigurăm depășirea dificultăților imense cu care ne confruntăm și să punem bazele unei dezvoltări stabile pentru instituția noastră, pe termen lung.

În fond, programul nostru managerial vizează o perioadă de 4 ani așa încât trebuie să gândim și să acționăm pozitiv și curajos pentru asigurarea unei evoluții favorabile universității în toate componentele sale.

Am convingerea că împreună vom găsi căile cele mai potrivite, pentru valorificarea optimă a potențialului uman și material de care dispunem în prezent.



PROGRAM MANAGERIAL
PENTRU CANDIDATURA LA FUNCȚIA DE RECTOR AL
UNIVERSITĂȚII "CONSTANTIN BRÂNCOVEANU"
DIN PITEȘTI
PENTRU PERIOADA 2021-2025

CONSIDERAȚII GENERALE PRIVIND MANAGEMENTUL UNIVERSITĂȚII LA ORIZONTUL 2021-2025

CONTEXTUL INSTITUȚIONAL

La circa 3 decenii de la înființare, Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Pitești se poziționează în spațiul academic ca o structură de tip consorțial cu facultăți în 3 orașe, în municipiile Pitești, Brăila și Râmnicu Vâlcea, fiind acreditată instituțional și evaluată cu calificativul "Grad de încredere ridicat" de către Agenția Română a Asigurării Calității în Învățământul Superior. În cadrul universității funcționează cinci facultăți cu un număr însemnat de programe de studii de licență și programe relevante de studii de nivel master.

Misiunea asumată și transpusă în Carta Universității are în vedere transferul de cunoștințe către societate prin: formare inițială și continuă la nivel universitar, cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer know-how și contribuție activă la dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere social, economic și cultural.

Corelate, aceste elemente fac din Universitatea "Constantin Brâncoveanu" un actor cu contribuții semnificative la promovarea științelor economice, sociale și juridice în spațiul învățământului superior și al cercetării științifice în plan local, național și internațional.

Vizita de evaluare instituțională realizată în Universitatea "Constantin Brâncoveanu" de către Asociația Universităților Europene (European University Association) a fost un prilej bun de introspecție și totodată o oportunitate de a reflecta obiectiv asupra prezentului (unde suntem) și mai ales asupra viitorului (unde vrem să ajungem). Cu acest prilej, echipa de evaluare formată din profesori de prestigiu internațional din Germania, Franța, Letonia și Grecia s-a arătat impresionată de calitatea învățământului, de sprijinul pe care universitatea îl oferă studenților săi, de infrastructura educațională, de relația cu partenerii externi și de reușita în a susține coerența instituțională și spiritul de comuniune în rândul personalului și al studenților.

Totodată au fost făcute recomandări interesante, acestea rămânând în atenția noastră și în orizontul de timp 2021-2025. Acest plan managerial pornește de la o analiză complexă a realităților din toate compartimentele universității, cu punctele tari și slabe, cu oportunități și cu amenințările și riscurile probabile pentru viitor.

În fundamentarea deciziilor pentru anii următori mă bazez pe faptul că toate programele de studii sunt acreditate, toate cadrele didactice sunt doctori în științe, în domeniul disciplinelor pe care le gestionează, că avem un potențial de cercetare științifică și prin măsuri manageriale inteligente îl vom valorifica eficient.

Eforturile manageriale vor fi concentrate în viitor pe păstrarea și pe perfecționarea programelor de învățământ existente, pe diversificarea ofertei educaționale prin programe de formare de scurtă durată și va fi analizată posibilitatea înființării formelor de învățământ la distanță. De asemenea, ne vom implica cu mai multă hotărâre în atragerea de granturi de cercetare și de proiecte cu finanțare europeană și națională.

Așa cum s-a menționat, orizontul 2025 prezintă incertitudini datorate crizei economice, sociale, cu efecte nefavorabile și în învățământ și ca atare este necesar ca la nivelul Universității "Constantin Brâncoveanu" să căutăm noi oportunități în condiții de criză pentru desfășurarea unei activități viabile. O analiză retrospectivă, fie ea succintă evidențiază faptul că Universitatea "Constantin Brâncoveanu" s-a impus în primii ani printr-un dinamism accentuat și realizări relevante, încă din primii 2-3 ani au fost acoperite toate disciplinele de învățământ cu manuale și lucrări practice tipărite prin gestionarea rațională a resurselor financiare destinate în mod preponderant investițiilor, s-a reușit ca în 4 ani să fie date în folosință 3 sedii noi în cele 3 orașe în care funcționează universitatea. În primii ani activitatea didactică și cercetarea științifică s-a desfășurat aproape în totalitate cu profesori și cercetători științifici de la instituții consacrate, unii dintre aceștia transferandu-se cu normă de bază la instituția noastră.

Totodată, s-a desfășurat o campanie susținută de atragere prin concurs a unor tineri absolvenți valoroși care au fost îndrumați și susținuți financiar pentru desăvârșirea studiilor prin masterate și mai ales prin doctorate.

Universitatea "Constantin Brâncoveanu" a devenit o instituție de învățământ superior atractivă atât pentru tinerii din județele în care funcționăm cât și din județele limitrofe și chiar dintr-o arie geografică mai extinsă. La 8-10 ani de la înființare universitatea noastră funcționa cu peste 200 de cadre didactice dintre care peste 2/3 cu norma de bază la facultățile proprii, iar numărul studenților se apropia de 10.000.

În ultima perioadă, universitatea a cunoscut unele dificultăți din cauza mai multor factori, astfel s-a redus drastic numărul de studenți ca urmare a emigrării accentuate, România ocupând unul din primele locuri din Europa, a evoluției demografice negative, a părăsirii timpurii a școlii de către numeroși elevi și a interesului din partea tinerilor și a părinților acestora pentru universitățile din străinătate.

Acești factori au acționat asupra întregului învățământ universitar românesc, dar s-a resimțit mai puternic în universitățile private.

Aceste dificultăți obligă la găsirea unor soluții manageriale inovatoare pentru promovarea universității, pentru îmbunătățirea în continuare a imaginii acesteia pe plan local, național și internațional în vederea sporirii încrederii tinerilor în această instituție.

VIZIUNEA UCB 2025: PRINTR-UN MANAGEMENT PARTICIPATIV-INOVATIV

Pentru a pune în practică la orizontul anilor 2021-2025 o viziune pozitivă și eficientă este necesar ca la nivelul senatului, consiliului de administrație, al consiliilor de facultăți și al tuturor structurilor de conducere executivă: rector, prorectori, decani, prodecani și directorii de departamente didactico-științifice precum și al compartimentelor funcționale să se aplice un management inovativ-participativ prin canalizarea eforturilor tuturor membrilor comunității universitare în scopul obținerii unor performanțe cât mai înalte.

Vom promova cu toată convingerea un management democrat, participativ în care consultarea tuturor membrilor comunității Universității "Constantin Brâncoveanu" să aibă un caracter permanent, acest stil de conducere, oferind o garanție în fundamentarea corectă a deciziilor.

Ne vom strădui să asigurăm o comunicare eficientă între toți membrii comunității, indiferent de funcțiile și gradele pe care le ocupă.

În luarea deciziilor vom folosi cu predilecție principiul conducerii colective, fiind convins că individualismul managerial accentuat conduce întotdeauna la diletantism și non-performanțe.

Pentru găsirea unor soluții optime cu eficiență pe termen mediu și lung voi promova o serie de metode manageriale care prin experiența mea îndelungată ca profesor de management și ca manager, atât în învățământul de stat (șef catedră, decan, prorector, rector al Academiei de Studii Economice din București), cât și în învățământul privat (Rector Fondator al Universității Constantin Brâncoveanu din Pitești) m-au convins că pot asigura o performanță managerială ridicată și durabilă. De exemplu, voi promova **metoda conducerii prin obiective**, creată de marele specialist american Peter Druker și care comportă o serie de virtuți oferind mai ales o conducere dinamică cu un orizont pe termen lung, ceea ce este foarte necesar unui program managerial care vizează o perioadă de 4 ani. Totodată, conducerea prin obiective permite repartizarea rațională a obiectivelor pe diferite trepte manageriale, stabilirea, precizarea clară a obiectivului fundamental și al obiectivelor derivate, identificarea pe bază de analiză științifică a scenariilor posibile pentru stabilirea unui scop îndrăzneț, ajustarea pe parcurs a tacticilor destinate realizării strategiei pe termen lung în funcție de apariția unor noi condiții interne și externe. Voi folosi metodele adecvate pentru a nu reedita erorile posibile care se fac de regulă în aplicarea **managementului prin obiective**, obiective vagi, căderea în derizoriu etc. De asemenea, pentru aplicarea riguroasă a principiului piramidal în managementul universității voi implementa **metoda conducerii prin excepție**. În acest fel va crește răspunderea pentru rezolvarea problemelor fiecărei trepte de conducere, începând de jos în sus, se va simplifica sistemul informațional

și se vor crea condiții la nivelul managementului de top pentru elaborarea și propunerea unor scenarii cu o viziune cât mai corectă a viitorului.

În condițiile de risc accentuat și incertitudine care vor continua pe tot parcursul crizei și probabil și în perioada următoare, elaborarea de scenarii și variante capată o semnificație cu totul deosebită. Invățământul superior trebuie să elaboreze scenarii atât pentru perfecționarea proprie cât și pentru realizarea unor contribuții științifice vizând progresul economiei și, în general al societății.

În limita potențialului existent Universitatea "Constantin Brâncoveanu" se va ralia cu fermitate la realizarea acestui deziderat.

În concluzie, managementul universității noastre va avea un caracter vizionar și inovativ, în vederea unei funcționări viabile și performante.

ATENȚIE MANAGERIALĂ ECHILIBRATĂ ACORDATĂ TUTUROR COMPARTIMENTELOR

- Plecând de la unele experiențe pozitive este necesar să găsim noi metode pentru valorificarea deplină și eficientă a potențialului din direcția economică, secretariatele tehnice, compartimentele de documentare și bibliotecă etc. Aceste compartimente au un rol foarte important în buna funcționare a universității deoarece pe lângă realizarea obiectivelor specifice ele îndeplinesc și funcția de un veritabil ambasador în rândul studenților și uneori a familiilor acestora, cu care vin în contact direct. Ca atare, programul managerial al rectorului are în vedere realizarea unor preocupări sistematice pentru perfecționarea personalului din aceste compartimente;
- Optimizarea fluxului de informații între aceste compartimente și rectorat, decanate, pe de o parte și între ele, pe de altă parte;
- Sporirea contribuției acestor departamente la promovarea universității printr-o comunicare inteligentă, politicoasă și printr-un comportament cu tact;
- Revederea tuturor regulamentelor de funcționare ale universității și facultăților în care sunt implicate aceste compartimente.

UCB2025: Compartimentele funcționale de înaltă calitate în slujba studenților pentru o bună funcționare a universității.

OBIECTIVE MANAGERIALE

Din dorința de continuitate, valorificând experiența pozitivă din perioadele anterioare și ținând cont de cerințele orizontului 2025 vom structura obiectivele pe următorii piloni:

PILONUL I: MISIUNEA DE FORMARE ÎNȚIALĂ ȘI CONTINUĂ

- calibrarea ofertei de programe de studii în funcție de cererea existentă pe piața muncii, de capacitățile actuale și de proiecțiile de sustenabilitate;
- adaptarea continuă a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor ținând cont de standardele de referință naționale și internaționale;
- corelarea tuturor programelor de studii (licență și masterat) cu cerințele Cadrului Național al Calificărilor în Învățământul Superior;
- folosirea pe scară largă a noilor tehnologii informaționale și comunicaționale în activitatea de formare și dezvoltarea platformei de e-learning;
- înnoirea permanentă a conținutului materialului didactic, realizarea unor tratate, manuale, culegeri aplicative, îndrumări tematice pentru examene de an și a examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de master, ținând cont de cele mai recente dezvoltări din literatura internațională și națională, de specialitate și folosirea pe scară largă a studiilor de caz și aplicațiilor desprinse din practică.

UCB 2025: Învățământ și educație de calitate, absolvenți de elită, dar și un nivel relevant de pregătire al tuturor absolvenților.

PILONUL II: PERFEȚIONAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI DE CONSULTANȚĂ DE SPECIALITATE - DEZVOLTARE ȘI INOVARE

- îmbunătățirea cercetării științifice, atât a celei fundamentale cât și a celei aplicative prin reorganizarea Centrelor de Cercetare existente la nivelul Universității, pe criterii de performanță și eficiență;
- creșterea convergenței temelor individuale de cercetare prin susținerea unor echipe de cercetare multi-disciplinare, care să participe la competiții naționale și internaționale de granturi;
- susținerea Editurii "Independența Economică", a revistelor "Strategii manageriale" și "Economia contemporană", a Conferințelor Internaționale "Knowledge economy – challenges for the XXIst century", și "Contabilitatea și

finanțele-limbaje universale ale afacerilor” în creșterea vizibilității pe plan național și internațional;

- valorificarea rezultatelor cercetării realizate de cadre didactice, studenți și masteranzi în cadrul unor manifestări științifice de profil și realizarea unor volume dedicate;
- elaborarea unor tratate, manuale universitare de înaltă calitate, lucrări de dizertație și lucrări de licență de excepție, publicarea celor mai valoroase lucrări;
- contractarea unor studii de cercetare cu diferite instituții din zonele în care funcționăm;
- crearea unor parteneriate cu universități și instituții de cercetare științifică în vederea realizării unor cercetări multidisciplinare de anvergură pentru rezolvarea unor probleme de mare interes vizând industria, agricultura, transporturile, turismul și alte probleme referitoare la modernizarea infrastructurii din țara noastră;
- introducerea unui sistem de premiere a cadrelor didactice și a studenților pentru cele mai valoroase realizări obținute în cercetarea științifică și în consultanța de specialitate;
- comunicarea către organele politico-administrative și a mediului de afaceri din județele în care funcționăm a celor mai bune rezultate ale cercetării științifice;
- încheierea de contracte pentru realizarea unor proiecte cu finanțare de la Uniunea Europeană sau cu susținere financiară din partea mediului de afaceri românesc.

La nivelul orizontului 2021-2025 cercetarea științifică și consultanța de specialitate vor constitui activități cu caracter permanent, valorificând superior potențialul oferit de cadre didactice, alți specialiști care funcționează în universitate precum și studenții de la învățământul de la masterat și de la licență.

PILONUL III: MISIUNEA DE CONTRIBUȚIE ACTIVĂ LA DEZVOLTAREA LOCALĂ, REGIONALĂ ȘI NAȚIONALĂ

- crearea unei structuri de legătură cu mediul de afaceri și instituțiile publice, care să dezvolte o ofertă integrată de servicii de consultanță și programe de formare de scurtă durată;
- stabilirea unor indicatori normativi privind scrierea de proiecte finanțabile în cadrul financiar prin programele operaționale și sectoriale;
- reprezentarea universității în rețele și structuri parteneriale cu universități din țară și din străinătate și încheierea de acorduri cu întreprinderi și alte instituții pentru realizarea unor proiecte strategice, care să susțină domeniile de specializare inteligentă.

PILONUL IV: ATRAGEREA STUDENȚILOR ÎN REZOLVAREA UNOR PROBLEME MANAGERIALE, ORIENTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN INTERESUL FORMĂRII LOR CA SPECIALIȘTI MODERNI ȘI EFICIENȚI

- creșterea implicării studenților și a absolvenților în planificarea strategică și în definirea politicilor de calitate la nivelul programelor de studii;
- sprijinirea studenților în eforturile de învățare prin activități de tutorat, consultații pentru pregătirea examenelor, facilitarea accesului la resursele logistice și informaționale, stimularea participării acestora la competiții studentești ș.a..;
- creșterea sprijinului acordat studenților în tranziția de la școală la viața activă, prin facilitarea participării la stagii de practică în țară și în străinătate și activități de tipul întreprinderilor simulate;
- îmbunătățirea activității Centrului de Consiliere și Informare în Carieră – ca interfață între studenți, absolvenți și angajatori;
- crearea – în parteneriat cu actorii locali – a unui incubator de afaceri care să valorizeze înclinațiile antreprenoriale ale studenților și să le dezvolte spiritul de inițiativă;
- promovarea politicilor de acces și echitate care cresc șansele de reușită ale tinerilor ce provin din medii defavorizate;
- încurajarea formării de elite prin acordarea de burse de merit pentru performanțe deosebite obținute încă din etapa de pre- admitere și continuată pe parcursul anilor de studii;
- încurajarea activităților extra-curriculare care să sprijine învățarea non-formală și să le dezvolte studenților apetitul pentru implicare voluntară și cetățenie activă;
- folosirea unor metode inteligente de comunicare prin care să le creăm studenților convingerea că sunt membri activi ai comunității Universității ”Constantin Brâncoveanu” și că vor păstra această calitate și după absolvire, ceea ce le va permite și îi va determina să țină legătura cu facultățile, să participe la diferite activități științifice și culturale ale acestora;
- folosirea sistemului de relații cu studenții și după absolvire, pe de o parte pentru a-i sprijini pentru ocuparea și integrarea în locuri de muncă corespunzătoare pregătirii obținute în facultate, iar pe de altă parte, pentru obținerea unui feed-back necesar adaptării procesului didactic la cerințele reale ale practicii economice și sociale;

- educarea studenților spre o gândire flexibilă, internațională cu precădere europeană și dezvoltarea simțului patriotic al încrederii în valorile naționale și în posibilitatea valorificării potențialului lor științific pentru prosperitatea României.

UCB2025: O școală care realizează un învățământ pentru studenții în care aceștia participă activ la managementul facultăților și universității și în care sunt formați atât ca buni specialiști cât și patrioți capabili să contribuie la prosperitatea țării în care s-au născut și s-au format ca specialiști.

PILONUL V: RELAȚIILE INTERNAȚIONALE ALE UNIVERSITĂȚII

- consolidarea profilului internațional al Universității "Constantin Brâncoveanu" printr-o mai bună valorificare a parteneriatelor cu universități din străinătate;
- creșterea numărului de studenți care aplică pentru mobilități de studii și stagii de practică în străinătate și a numărului de studenți străini care derulează astfel de programe la Universitatea "Constantin Brâncoveanu";
- crearea unui modul de pregătire lingvistică și de comunicare interculturală, care să sprijine mobilitatea internațională a studenților, a potențialilor studenți și a cadrelor didactice;
- exploatarea tuturor valențelor posibile ale politicii de internaționalizare;
- asigurarea unei prezențe constante și active în rețeaua europeană SPACE (European Network for Business Studies and Languages) și în cadrul Asociației Universităților Francofone (rețele instituționale internaționale din care instituția noastră face parte), creșterea gradului de implicare în proiecte de cooperare internațională.
- încurajarea cadrelor didactice pentru a desfășura temporar activități de învățământ la universități partenere din Europa.

UCB2025: Prezența activă în învățământ și cercetare științifică internațională

PILONUL VI: CULTURĂ ORGANIZAȚIONALĂ DE SUCCES, CERINȚĂ A OBȚINERII UNOR PERFORMANȚE RIDICATE

Conceptul de cultură organizațională s-a extins în strategia managerială a firmelor din țările dezvoltate începând cu a doua jumătate a secolului trecut, în timp ce în țara noastră a devenit cunoscut și folosit pe scară largă abia în ultimele 2 decenii. Conceptul se referă la valorile spirituale care dau notă dominantă unei instituții, la simboluri, ritualuri, tradiții precum și comportamentul membrilor comunității în raporturile dintre ei și cu mediul extern.

Universitatea "Constantin Brâncoveanu" a fost printre primele instituții de învățământ superior care a introdus și a dezvoltat în Carta Universității conceptul de cultură organizațională. Acest primat al Universității "Constantin Brancoveanu" a fost posibil datorită faptului că în activitatea mea didactică, cultura organizațională a ocupat un anumit loc, încă din anii '60-'70 ai secolului trecut.

O recunoaștere a acestor fapte a dus și la includerea mea, ca membru, în cadrul Colegiului de Onoare a Ministerului Educației (2009-2011). Aceste aspecte mă obligă la intensificarea preocupărilor pentru realizarea unei culturi organizaționale de succes, sub toate aspectele.

În perioada următoare vom pune accentul pe existența unui comportament civilizată și a unei comunicări adecvate, atât între membrii comunității universității, cât și în afara instituției.

În acest fel se va contribui la consolidarea unei imagini favorabile a Universității "Constantin Brâncoveanu" cu efecte multiple: atragerea unui număr sporit de tineri, încrederea pentru realizarea unor proiecte și colaborări etc.

În universitate vor domina respectul și politețea și nu vor exista nici un fel de discriminări de etnie, religie, culoare și grad de pregătire profesională.

Vom acorda atenția cuvenită colegilor care se pensionează, cât și a celor pensionați și îi vom invita la discuții periodice, mai ales cu prilejul unor evenimente.

Vom cultiva prin procesul de învățământ, dar și prin alte activități extra-curriculare formarea la studenți a unui comportament cu deschidere mondială și europeană în sensul de a fi flexibili și adaptabili la culturi multinaționale, de a nu avea în nicio împrejurare de viață atitudini discriminatorii, șovine și de a nu fi complexați în fața străinilor.

Totodată, vom pune accentul pe cultivarea și dezvoltarea unui sentiment patriotic autentic care este binevenit pentru o țară, întotdeauna, și mai ales în prezent, ținând cont că în ultimele decenii a fost distrusă o parte importantă a industriei, a agriculturii, s-au înstrăinat în condiții discutabile principalele resursele naturale ale țării.

Încrederea românilor și a tinerilor în forțele proprii a scăzut considerabil.

Noi am urmărit încă de la înființarea universității, dezideratul formării de specialiști bine pregătiți profesional, dar și patrioți care să acționeze pentru progresul țării noastre.

Din aceste motive, am ales ca patron spiritual pe domnitorul Constantin Brâncoveanu, care prin sacrificiul suprem al său și al propriilor copii, apărându-și convingerile sale politice și religioase, constituie un exemplu de comportament patriotic și etic.

În condițiile grele ale crizei complexe pe care o parcurge omenirea, în prezent a devenit evident că și în situația existenței unei integrări regionale, cum

este Uniunea Europeană, principala răspundere pentru rezolvarea problemelor de viață ale popoarelor revine tot statelor și instituțiilor naționale.

Operativitatea și calitatea soluționării acestor probleme depind de nivelul de dezvoltare economic și cultural al fiecărei țări, de performanțele managementului de toate gradele, iar învățământului universitar îi revine un rol esențial în formarea acestor competențe și în orientarea lor, încă de pe băncile facultăților, spre interesele generale ale propriei țări.

O expresie a recunoașterii nivelului culturii organizaționale din Universitatea "Constantin Brâncoveanu" o constituie prezența sistematică și aproape permanentă în Aulele Magna ale universității din cele 3 orașe: Pitești, Brăila și Rm. Vâlcea, a celor mai diferite manifestări cum ar fi festivitățile unor licee, conferințe științifice pentru specialiști din diferite domenii: medici, ingineri sau din domenii cultural sportive.

Structurile manageriale ale facultăților precum și celelalte cadre didactice și alți salariați realizează pe tot parcursul anului de învățământ vizite la licee din județele respective, contacte cu profesorii și elevii din aceste unități de învățământ. Asemenea contacte sunt realizate și cu specialiști din bănci și din mediul de afaceri astfel încât fluxul de informații reciproce are un caracter activ și permanent.

Prin programul managerial 2021-2025 aceste preocupări vor fi dezvoltate și se vor căuta soluții pentru creșterea calității și eficienței lor.

O componentă relevantă a culturii organizaționale o reprezintă etica managerială precum și etica profesională a tuturor membrilor unei comunități.

În urma cu câteva mii de ani înțeleptul chinez Confucius, solicitat să exprime conținutul comportamentului moral al oamenilor, într-un cuvânt, a găsit acel cuvânt care în limba română se traduce prin **reciprocitate**. În înțelepciunea poporului român există proverbul "**Ce ție nu-ți place, altuia nu-i face**". În această idee constă esența eticii și când omenirea va reuși să o respecte, planeta noastră va arăta cu totul altfel.

Ca rector fondator am promovat, încă de la începuturi, în universitatea "Constantin Brâncoveanu:" un climat de respectare a deontologiei și eticii profesionale, iar abaterile au fost sancționate ca atare.

În orizontul anilor 2021-2025 vom continua și vom intensifica preocupările pentru respectarea eticii de către toți membrii universității noastre. În acest sens vom întări activitatea comisiei de etică, comisie care va promova un audit etic riguros, iar codul de etică al universității va fi cunoscut în toate compartimentele instituției.

Respectarea eticii profesionale de către cadre didactice, de către ceilalți salariați, precum și de către studenți va constitui în programul meu managerial pentru orizontul 2021-2025 o prioritate fermă.

UCB2025: Universitatea "Constantin Brâncoveanu" se va caracteriza prin cultura organizațională de succes, etica profesională fără compromisuri ceea ce-i va conferi o imagine promoțională în mediul local, național și internațional.

UCB2025: Printr-un management democrat, participativ și inovativ solidaritate, respect reciproc, încredere în forțele proprii, colaborare și devotament pentru instituție vom obține efect sinergetic în vederea atingerii unor performanțe înalte și durabile.

DOCUMENTE SUPORT

- *** Reglementări ale Comisiei Europene
- *** Legea nr.1/2011 a Educației naționale
- *** Carta Universității Constantin Brâncoveanu
- *** Reglementări și recomandări ale președintelui României
- *** Metodologii și standarde ale ARACIS
- *** Reglementări ale Ministerului Educației
- *** Reglementări ale Guvernului
- *** Programele manageriale din 2012 și 2016

Prof. univ. dr. Alexandru PUIU

