
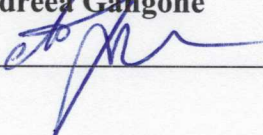
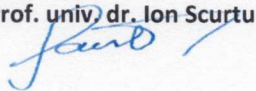
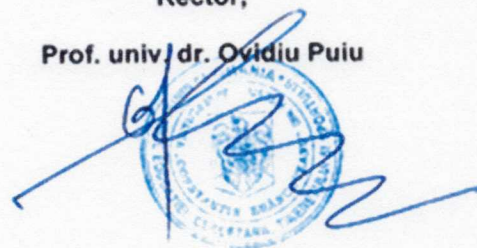


<p style="text-align: center;">UNIVERSITATEA "CONSTANTIN BRÂNCOVEANU" DIN PITEȘTI</p>  <p style="text-align: center;">DEPARTAMENTUL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ</p>	<p style="text-align: center;">Planul strategic și operațional al Departamentului pentru Învățământ cu Frecvență Redusă 2021-2025</p>	<p style="text-align: center;">Aprobat în ședința senatului din data de 22 septembrie 2020</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Număr de pagini 13</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Director DIFR, Lect. univ. dr. Andreea Gangone</p> 
--	--	---

Președintele Senatului
Universității „Constantin Brâncoveanu”
Prof. univ. dr. Ion Scurtu



Rector,
Prof. univ. dr. Ovidiu Puiu



PLANUL STRATEGIC ȘI OPERAȚIONAL

**AL DEPARTAMENTULUI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT
CU FRECVENȚĂ REDUSĂ
2021-2025**

CUPRINS

I. CADRUL LEGAL ȘI ISTORIC	p. 3
II. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE STRATEGICE GENERALE ALE DIFR PENTRU PERIOADA 2021-2025	p. 4
III. DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI ACTIVITĂȚI PRIN CARE SE VOR ATINGE OBIECTIVELE STRATEGICE GENERALE ALE DIFR, ÎN PERIOADA 2021-2025	p. 5
<i>III.1. Formare inițială și continuă</i>	<i>p. 5</i>
<i>III.2. Perfeccionarea activității de cercetare științifică și de consultanță de specialitate – dezvoltare și inovare</i>	<i>p. 7</i>
<i>III.3. Contribuție la dezvoltarea locală, regională și națională</i>	<i>p. 9</i>
<i>III.4. Atragerea studenților în rezolvarea unor probleme manageriale, orientarea învățământului în interesul formării lor ca specialiști moderni și eficienți</i>	<i>p. 10</i>
<i>III.5. Relații internaționale</i>	<i>p. 11</i>
<i>III.6. Cultură organizațională de succes, cerință a obținerii unor performanțe ridicate</i>	<i>p. 12</i>
IV. PRIORITĂȚI ALE DIFR ÎN PERIOADA 2021-2025	p. 13

I. CADRUL LEGAL ȘI ISTORIC

În Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Pitești, în baza Hotărârii Senatului nr. 10 din data de 08.01.2004, pentru managementul pregătirii universitare a studenților admiși la forma IFR, funcționează Departamentul pentru Învățământ cu Frecvență Redusă, ca parte integrantă a structurilor organizatorice ale Universității.

Departamentul pentru Învățământ cu Frecvență Redusă din cadrul Universității "Constantin Brâncoveanu" din Pitești este organizat respectând:

- ✚ Legea nr. 242/2002 privind înființarea Universității „Constantin Brâncoveanu”;
- ✚ Legea 288/24.06.2004 privind organizarea studiilor universitare, modificată prin OUG nr. 78/2005 și Legea nr. 49/2013;
- ✚ Hotărârea Guvernului nr. 1011/2001 privind organizarea și funcționarea învățământului la distanță și a învățământului cu frecvență redusă în instituțiile de învățământ superior;
- ✚ Legea educației naționale nr. 1/2011 (art. 139, 140, 286, 287), cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Ordinul MECTS nr. 6521/ 2012 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea, desfășurarea și normarea activităților didactice la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă la nivelul învățământului superior;
- ✚ Ordonanța de urgență nr. 75/2011 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- ✚ Hotărâri anuale ale Guvernului privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior;
- ✚ Standarde, standarde specifice și ghidul privind evaluarea externă a calității programelor de studii universitare la formele de învățământ la distanță (ID) și învățământ cu frecvență redusă (IFR) aferente Comisiei de specialitate nr. 13 ID/IFR, aprobate în Consiliul ARACIS din 30 iulie 2020;
- ✚ Regulamentul privind organizarea, desfășurarea și normarea activităților didactice la forma de învățământ cu frecvență redusă aprobat de Senatul universitar și hotărârile Senatului universitar.
- ✚ Carta Universității "Constantin Brâncoveanu" din Pitești;
- ✚ Planul strategic al Universității "Constantin Brâncoveanu" din Pitești în perioada 2021-2025.

La nivelul anului 2004, în Universitatea “Constantin Brâncoveanu” din Pitești au primit autorizare provizorie 6 programe de studii de licență cu frecvență redusă, după cum urmează:

- ✓ Management cu frecvență redusă (centrul Pitești)
- ✓ Contabilitate și Informatică de Gestiune cu frecvență redusă (centrul Pitești)
- ✓ Management cu frecvență redusă (centrul Rm. Vâlcea)
- ✓ Contabilitate și Informatică de Gestiune cu frecvență redusă (centrul Rm. Vâlcea)
- ✓ Management cu frecvență redusă (centrul Brăila)
- ✓ Contabilitate și Informatică de Gestiune cu frecvență redusă (centrul Brăila)

Ca urmare a scăderii cererii pentru învățământul cu frecvență redusă, în perioada 2014-2018, programele de studii cu frecvență redusă din centrele Rm. Vâlcea și Brăila și-au restrâns și încheiat activitatea.

În prezent, Departamentul pentru Învățământ cu Frecvență Redusă din Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Pitești coordonează forma de învățământ frecvență redusă de la programele de studiu: Management Pitești (acreditat cf. HG 707/18.07.2012), Contabilitate și Infomatică de Gestiune Pitești (acreditat cf. HG 966/2011), în colaborare cu facultățile care organizează această formă de învățământ, pentru asigurarea unui standard academic de calitate recunoscut în țară și în spațiul european.

II. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE STRATEGICE GENERALE ALE DIFR PENTRU PERIOADA 2021-2025

Misiunea Departamentului pentru Învățământ cu Frecvență Redusă, care funcționează în cadrul Universității "Constantin Brâncoveanu" din Pitești, este să realizeze coordonarea tuturor activităților de învățământ cu frecvență redusă din Universitate, în vederea asigurării unui standard pedagogic de calitate și furnizării unor programe educaționale valoroase, atât din punct de vedere științific, cât și din punct de vedere metodologic.

În activitatea de organizare și coordonare a învățământului cu frecvență redusă, DIFR pornește de la următoarele **principii fundamentale**:

- Programele de studii IFR din cadrul Universității "Constantin Brâncoveanu" din Pitești se derulează numai pentru specializări acreditate la forma de învățământ cu frecvență;
- Durata studiilor pentru programele IFR este aceeași cu a programelor de studii pentru forma de învățământ cu frecvență;
- Structura planurilor de învățământ pentru programele IFR respectă întocmai structura planurilor de la forma de învățământ cu frecvență;
- Diplomele și certificatele de studii universitare eliberate de Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Pitești pentru aceleași programe de studii, indiferent de forma de învățământ absolvită, sunt echivalente.

Pentru realizarea misiunii sale, DIFR din Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Pitești promovează și urmărește îndeplinirea următoarelor **obiective strategice generale**:

- furnizarea de programe de studii universitare în colaborare cu facultățile și departamentele universității;
- dezvoltarea și aplicarea unui sistem de managementul calității în vederea îmbunătățirii permanente a calității programelor de studii IFR din universitate, pentru îndeplinirea cerințelor specifice din standardele ARACIS;
- pregătirea cadrelor didactice în domeniul proiectării și editării materialelor didactice în tehnologie ID, furnizării activităților tutoriale și asistate, comunicării bidirecționale;
- realizarea și dezvoltarea de materiale didactice diversificate, de calitate, pentru autoinstruire în tehnologia ID;
- furnizarea programelor de instruire prin tehnologiile educaționale bazate pe Internet, prin perfecționarea platformei de eLearning existente și dezvoltarea resurselor de învățare online;
- sprijinirea facultăților în promovarea programelor de studii cu frecvență redusă oferite
- autorizarea/acreditarea ARACIS a programelor de studii IFR.

Pentru realizarea misiunii și a obiectivelor sale, și având în vedere Planul Strategic al Universității "Constantin Brâncoveanu" din Pitești 2021-2025, Departamentul pentru Învățământ cu Frecvență Redusă va avea în vedere stabilirea de **direcții strategice de acțiune și activități** de o manieră structurată, pe următorii piloni, **pentru perioada 2021-2025**:

- 1) *formare inițială și continuă;*
- 2) *perfecționarea activității de cercetare științifică și de consultanță de specialitate - dezvoltare și inovare;*
- 3) *contribuție la dezvoltarea locală, regională și națională;*
- 4) *atragerea studenților în rezolvarea unor probleme manageriale, orientarea învățământului în interesul formării lor ca specialiști moderni și eficienți;*
- 5) *relații internaționale;*
- 6) *cultură organizațională de succes, cerință a obținerii unor performanțe ridicate.*

III. DIRECȚII STRATEGICE DE ACȚIUNE ȘI ACTIVITĂȚI PRIN CARE SE VOR ATINGE OBIECTIVELE STRATEGICE GENERALE ALE DIFR, ÎN PERIOADA 2021-2025

1. Formarea inițială și continuă vizează, la nivelul DIFR, următoarele direcții strategice de acțiune:

- ✓ calibrarea ofertei de programe de studii cu frecvență redusă în funcție de cererea existentă pe piața muncii, de capacitățile actuale și de proiecțiile de sustenabilitate;
- ✓ corelarea tuturor programelor de studii cu frecvență redusă cu cerințele Cadrului Național al Calificărilor în Învățământul Superior;
- ✓ dezvoltarea și aplicarea unui sistem de managementul calității în vederea îmbunătățirii permanente a calității programelor de studii IFR din Universitatea “Constantin Brâncoveanu” din Pitești, cu îndeplinirea maximală a cerințelor specifice din standardele ARACIS;
- ✓ evaluarea internă, periodică, a programelor de studii cu frecvență redusă de către Comisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității;
- ✓ reacreditarea tuturor programelor de studii de licență cu frecvență redusă gestionate de DIFR;
- ✓ reanalizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor și actualizarea anuală a acestora, ținând cont de noile cerințe și tendințe ale unui învățământ centrat pe student, pe formarea și dezvoltarea de competențe superioare;
- ✓ elaborarea/actualizarea materialelor de studiu proiectate și realizate integral în tehnologia ID/IFR și punerea acestora la dispoziția fiecărui student, prin încărcarea acestora pe platforma informatică;
- ✓ asigurarea unei logistici materiale la standarde ridicate, conform normelor ARACIS referitoare la spațiile de învățământ;
- ✓ folosirea pe scară largă a noilor tehnologii informaționale și comunicaționale în activitatea de formare a studenților de la programele de studii cu frecvență redusă și dezvoltarea platformei de e-learning;
- ✓ crearea unei biblioteci digitale, cu accesibilitate online, pe bază de cont și parolă, de pe orice calculator din rețeaua Universității sau din afară;
- ✓ realizarea unor ghiduri privind utilizarea platformei informatice și difuzarea acestora către membrii comunității academice a DIFR;
- ✓ asigurarea de instrumente de monitorizare, stocare și analiză a întregii activități desfășurate prin intermediul platformelor informatice utilizate în procesul educațional;
- ✓ utilizarea în procesul didactic a unor programe informatizate utile studenților în analiza datelor, marketing, modelare economică;
- ✓ monitorizarea calității procesului educațional prin evaluarea periodică a cadrelor didactice de către superiori, colegi și studenți;
- ✓ instruirea continuă (pedagogică, tehnică, managerială) a coordonatorilor de curs, a titularilor activităților de seminar/laborator/proiect și a personalului administrativ implicat în activitatea IFR, prin participarea la activitățile organizate în acest sens la nivel de universitate sau la sesiuni de instruire în tehnologia ID/IFR organizate de ARACIS;
- ✓ îmbunătățirea calității serviciilor oferite studenților prin: generalizarea resurselor educaționale pe platforma de e-Learning pentru programele de studii cu frecvență redusă; materiale didactice de calitate, realizate integral în tehnologie ID/IFR; creșterea calității procesului didactic și de comunicare cu studenții și asigurarea unui sistem operativ de rezolvare a cererilor studenților;
- ✓ analiza periodică a situației promovabilității studenților, identificarea cauzelor abandonului școlar și identificarea soluțiilor de redresare a studenților cu probleme de învățare;
- ✓ sprijinirea studenților în eforturile de învățare prin activități de tutorat, consultații pentru pregătirea examenelor, facilitarea accesului la resursele logistice și informaționale, stimularea participării acestora la competiții studențești ș.a.;
- ✓ promovarea politicilor de acces și echitate care cresc șansele de reușită ale tinerilor ce provin din

- medii defavorizate;
- ✓ menținerea unei legături permanente cu studenții prin publicarea pe site-ul Departamentului IFR a orarelor, sesiunilor de examene și de restanțe;
- ✓ dezvoltarea sistemului informatic folosit pentru gestiunea școlarității studenților, astfel încât aceștia să aibă acces de la distanță prin platforma informatică la informațiile din planurile de învățământ, situația școlară și financiară proprie;
- ✓ colaborarea cu alte centre/departamente IFR din țară pentru schimburi de experiență și acces la materiale didactice.

Pentru implementarea acestor direcții strategice de acțiune, Departamentul pentru Învățământ cu Frecvență Redusă, din cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești își propune realizarea următoarelor activități:

PILONUL I. EDUCAȚIE ȘI FORMARE CONTINUĂ	Valoare	Termen de realizare
Creșterea numărului de studenți înscriși la programele de studii cu frecvență redusă, în conformitate cu reglementările legale din domeniu, capacitatea de școlarizare și evoluția la nivel național și/sau regional din învățământul superior economic	180 studenți	2025
Inițierea unui nou program de studii de licență cu frecvență redusă	Un program de studii IFR	2021-2025
Evaluarea internă a programului de studii de licență MG IFR	O data la 2 ani	2022
Reacreditarea programului de studii de licență MG IFR	Menținerea acreditării	2021
Actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor	Integral	Anual
Asigurarea echivalenței planurilor de învățământ de la programele de studii cu frecvență redusă cu cele de la programele de studii cu frecvență corespondente	Echivalente	Anual
Realizarea / actualizarea suporturilor de curs destinate autoinstruirii, realizate integral în tehnologia ID/IFR	Acoperirea tuturor disciplinelor de la programele de studii cu frecvență redusă	2025
Crearea unei biblioteci digitale, cu accesibilitate online, pe bază de cont și parolă, de pe orice calculator din rețeaua Universității sau din afară	Biblioteca digitală	2025
Dezvoltarea platformei de e-learning, prin includerea unor aplicații informatice noi, menite să asigure o mai mare interactivitate între membrii comunității academice a DIFR	Includerea unor aplicații informatice noi	Permanent
Realizarea unui ghid privind utilizarea platformei informatice, destinat cadrelor didactice	Un ghid	2021
Realizarea unui ghid privind utilizarea platformei informatice, destinat studenților	Un ghid	2021
Introducerea în Fișa disciplinei de Bazele informaticii a unor seminarii/laboratoare privind utilizarea platformei informatice	Minim un seminar	Anual
Asigurarea de instrumente de monitorizare, stocare și analiză a întregii activități desfășurate prin intermediul platformelor informatice utilizate în procesul educațional	Păstrarea informațiilor din platforma informatică minim 5 ani	Permanent
Procent discipline implementate în sistemul blended learning la nivelul programelor de studii cu frecvență redusă	Toate disciplinele sunt implementate în sistemul blended learning	Anual
Instruirea întregului personal implicat la programele de studii cu frecvență redusă	Organizarea de sesiuni interne de instruire sau participarea la sesiuni de instruire organizate de ARACIS	Bianual
Evaluarea periodică a cadrelor didactice de către superiori, colegi și studenți	Metodologie privind evaluarea activității cadrelor didactice	Anual
Monitorizarea procesului didactic și de comunicare la programele de studii cu frecvență redusă	Fișa de control operativ	Semestrial
Evaluarea opiniei studenților de la programele de studii cu frecvență redusă privind procesul didactic și de comunicare	Anchetă de opinie	Anual

Identificarea cauzelor abandonului școlar și a soluțiilor de redresare a studenților cu probleme de învățare	Analiza periodică a situației promovabilității studenților	Semestrial
Procentul de absolvire pe total programe de studii cu frecvență redusă	Minim 70%	Anual
Ancheta la nivelul absolvenților de la programele de studii cu frecvență redusă privind statutul pe piața muncii	1 anchetă la ridicarea diplomei de licență	Anual
Menținerea unei legături permanente cu studenții prin publicarea pe site-ul DIFR a tuturor informațiilor utile acestora	Actualizare pagină web DIFR	Permanent
Dezvoltarea sistemului informatic folosit pentru gestiunea școlarității studenților	Acces de la distanță pentru studenți, prin platforma informatică, la informațiile din planurile de învățământ, situația școlară și financiară proprie	2023
Încheierea unor parteneriate cu alte Centre/Departamente IFR din țară, pentru schimb de experiență	Un parteneriat	2021-2025

2. La nivelul DIFR, perfecționarea activității de cercetare științifică și de consultanță de specialitate - dezvoltare și inovare vizează următoarele direcții strategice de acțiune:

- ✓ îmbunătățirea cercetării științifice, atât a celei fundamentale, cât și a celei aplicative, pe criterii de performanță și eficiență, prin colaborarea cu Centrul de Cercetări în Economie Pitești;
- ✓ creșterea convergenței temelor individuale de cercetare și constituirea unor echipe de cercetare multi-disciplinare, formate din cadre didactice și cei mai buni studenți de la programele de studii cu frecvență redusă, care să participe la competiții naționale și internaționale de granturi;
- ✓ susținerea, prin activitatea publicistică, a Editurii "Independența Economică", a revistelor "Strategii manageriale" și "Economia contemporană", a Conferințelor Internaționale "Knowledge economy – challenges for the XXIst century", și "Contabilitatea și finanțele-limbaje universale ale afacerilor", pentru creșterea vizibilității pe plan național și internațional;
- ✓ dezvoltarea cercetării în domeniul educațional și al tehnologiilor ID/IFR a cadrelor didactice implicate la programele de studii cu frecvență redusă;
- ✓ participarea cadrelor didactice de la programele de studii cu frecvență redusă la proiecte cu finanțare europeană, precum și la alte proiecte de cercetare din cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești;
- ✓ participarea cadrelor didactice și a studenților DIFR la manifestări științifice de profil din alte universități și valorificarea rezultatelor cercetărilor realizate prin publicarea în reviste indexate în baze de date internaționale și în volume dedicate;
- ✓ crearea accesului permanent pentru cercetătorii din cadrul DIFR la baze de date internaționale și la alte surse de documentare în cadrul bibliotecii Universității;
- ✓ dinamizarea acțiunilor de încheiere a unor contracte cu mediul de afaceri (consultanță în management, marketing, antreprenoriat);
- ✓ creșterea numărului de studenți de la programele de studii cu frecvență redusă participanți la sesiunea științifică studențească anuală organizată de Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești;
- ✓ susținerea participării studenților cu reale calități pentru studiu și cercetare la olimpiadele naționale organizate de Asociația Facultăților de Economie din România, precum și la alte competiții de cercetare, organizate de alte universități din țară și din străinătate;
- ✓ introducerea unui sistem de premiere a cadrelor didactice și a studenților pentru cele mai valoroase realizări obținute în cercetarea științifică și în consultanța de specialitate.

Pentru implementarea acestor direcții strategice de acțiune, Departamentul pentru Învățământ cu Frecvență Redusă, din cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești își propune realizarea următoarelor activități:

PILONUL II. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI DE CONSULTANȚĂ DE SPECIALITATE - DEZVOLTARE ȘI INOVARE	Valoare	Termen de realizare
Publicarea de către cadrele didactice de la programele de studii cu frecvență redusă a unor articole cotate ISI	Minim 1 articol	Anual
Publicarea de către cadrele didactice de la programele de studii cu frecvență redusă a unor articole indexate în baze de date internaționale	Minim 5 articole	Anual
Susținerea, prin activitatea publicistică a cadrelor didactice și a studenților DIFR, a revistelor UCB - "Strategii manageriale" și "Economia contemporană"	Minim 5 articole	Anual
Publicarea suporturilor de curs destinate autoinstruirii la Editura "Independența Economică", în format e-book, cu ISBN	Minim 60% din suporturile de curs destinate autoinstruirii	2021-2025
Participarea cadrelor didactice implicate la programele de studii cu frecvență redusă la conferințele internaționale organizate în universitate - "Knowledge economy – challenges for the XXIst century" și "Contabilitatea și finanțele-limbaje universale ale afacerilor"	Minim 50% din cadrele didactice	Anual
Participarea studenților de la programele de studii cu frecvență redusă la conferințele internaționale organizate în universitate - "Knowledge economy – challenges for the XXIst century" și "Contabilitatea și finanțele-limbaje universale ale afacerilor"	Minim 3% dintre studenții de la IFR	Anual
Participarea cadrelor didactice de la programele de studii cu frecvență redusă la proiecte cu finanțare europeană, precum și la alte proiecte de cercetare din cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești	Minim un proiect de cercetare	Anual
Participarea cadrelor didactice și a studenților DIFR la manifestări științifice de profil din alte universități	Minim o manifestare	Anual
Dezvoltarea cercetării în domeniul educațional și al tehnologiilor ID/IFR a cadrelor didactice implicate la programele de studii cu frecvență redusă	Minim 3 articole	Anual
Crearea accesului permanent pentru cercetătorii din cadrul DIFR la baze de date internaționale și la alte surse de documentare în cadrul bibliotecii Universității	Minim o BDI	Anual
Organizarea unor întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri, în vederea încheierii unor contracte de consultanță în management/antreprenariat	Minim o întâlnire	Anual
Creșterea numărului de studenți de la programele de studii cu frecvență redusă participanți la sesiunea științifică studențească anuală organizată de Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești	Minim 10% dintre studenții IFR	Anual
Susținerea participării studenților cu reale calități pentru studiu și cercetare la olimpiadele naționale organizate de Asociația Facultăților de Economie din România, precum și la alte competiții de cercetare, organizate de alte universități din țară și din străinătate;	Minim 3 studenți	Anual
Organizarea unor workshop-uri sau a unor seminarii interactive, cu participarea cadrelor didactice și a studenților de la IFR, pe teme de interes asociate disciplinelor din planurile de învățământ	Un workshop/ Un seminar interactiv	Anual
Introducerea unui sistem de premiere a cadrelor didactice și a studenților pentru cele mai valoroase realizări obținute în activitatea de cercetare științifică	Un premiu pentru cadrele didactice Un premiu pentru studenți	2025
Actualizarea permanentă a paginii web a DIFR cu informații privind activitatea de cercetare științifică a membrilor săi	Informații privind rezultatele activității de cercetare științifică publicate	Permanent

3. DIFR poate și trebuie să contribuie la dezvoltarea locală, regională și națională prin implementarea următoarelor direcții strategice de acțiune:

- ✓ crearea unei structuri de legătură cu mediul de afaceri și instituțiile publice, care să susțină dezvoltarea unor noi programe de studii cu frecvență redusă;
- ✓ participarea, alături de facultățile și departamentele din universitate, la stabilirea unor indicatori normativi privind scrierea de proiecte finanțabile în cadrul financiar prin programele operaționale și sectoriale;
- ✓ facilitarea organizării unor dezbateri pe teme de interes în cadrul DIFR, cu participarea cadrelor didactice, a studenților și a personalităților din lumea afacerilor, pentru a identifica relevanța disciplinelor și conținuturilor predate;
- ✓ încheierea unor noi acorduri cu agenți economici locali, pentru diversificarea bazelor de practică de specialitate, oferite studenților de la programele de studii cu frecvență redusă;
- ✓ încheierea unor parteneriate cu agenți economici locali prin care să se pună la dispoziția studenților de la programele de studii cu frecvență redusă internship-uri plătite, care să le ofere posibilitatea acumulării de experiență profesională și integrare facilă pe piața muncii;
- ✓ încheierea de acorduri cu întreprinderi și alte instituții pentru realizarea unor proiecte care să susțină domeniile de specializare inteligentă, cu implicarea cadrelor didactice și a studenților de la învățământul cu frecvență redusă;
- ✓ organizarea unor evenimente cu mediul de afaceri și social, pentru creșterea vizibilității DIFR la nivelul comunității locale și regionale.

Pentru implementarea acestor direcții strategice de acțiune, Departamentul pentru Învățământ cu Frecvență Redusă, din cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești își propune realizarea următoarelor activități:

PILONUL III. CONTRIBUȚIE LA DEZVOLTAREA LOCALĂ, REGIONALĂ ȘI NAȚIONALĂ	Valoare	Termen de realizare
Organizarea, în colaborare cu facultățile, a unor consilii consultative cu mediul de afaceri, în vederea dezvoltării unor noi programe de studii cu frecvență redusă	Minim un consiliu consultativ	Anual
Organizarea unor dezbateri de către DIFR, cu participarea cadrelor didactice, a studenților și a personalităților din lumea afacerilor, pentru a identifica relevanța disciplinelor și conținuturilor predate	Minim o dezbatere	Anual
Participarea, alături de facultățile și departamentele din universitate, la stabilirea unor indicatori normativi privind scrierea de proiecte finanțabile în cadrul financiar prin programele operaționale și sectoriale	Minim o întâlnire	Anual
Încheierea unor acorduri cu agenți economici locali, pentru diversificarea bazelor de practică de specialitate	Asigurarea de baze de practică pentru minim o treime din efectivele de la anul II de studii IFR	Anual
Încheierea unor parteneriate cu reprezentanți ai mediului de afaceri, pentru organizarea unor internship-uri plătite pentru studenții de la IFR	Minim 3 internship-uri plătite	Anual
Participarea DIFR la evenimente organizate în cadrul rețelelor/asociațiilor profesionale și a diverselor instituții	Minim 1 eveniment	Anual
Stabilirea de către DIFR a unor parteneriate cu mediul de afaceri și social, menite să susțină dezvoltarea acestuia	Minim 1 parteneriat	Anual
Susținerea logistică și organizarea anuală a unor acțiuni culturale, sportive și sociale destinate studenților de la IFR	Minim 1 acțiune	Anual
Organizarea, în parteneriat cu autoritățile locale și cu implicarea studenților de la IFR, a unor acțiuni de voluntariat / de implicare socială	Minim o acțiune	Anual

4. La nivelul DIFR, atragerea studenților în rezolvarea unor probleme manageriale, orientarea învățământului în interesul formării lor ca specialiști moderni și eficienți va viza următoarele direcții strategice de acțiune:

- ✓ asigurarea unui Sistem de Management eficient și transparent pentru DIFR și stabilirea unor direcții de dezvoltare;
- ✓ creșterea implicării studenților și a absolvenților în planificarea strategică și în definirea politicilor de calitate la nivelul programelor de studii cu frecvență redusă;
- ✓ crearea de oportunități de cunoaștere și de carieră pentru studenți prin invitarea unor manageri renumiți și a unor specialiști din diferite domenii de activitate la activitățile didactice desfășurate sincron;
- ✓ conștientizarea mediului de afaceri asupra importanței susținerii învățământului superior prin premii, sponsorizări, stagii de practică plătite, subvenții etc.
- ✓ creșterea sprijinului acordat studenților în tranziția de la școală la viața activă, prin facilitarea participării la stagii de practică în țară și în străinătate și activități de tipul întreprinderilor simulate;
- ✓ îmbunătățirea activității Centrului de Consiliere și Informare în Carieră – ca interfață între studenți, absolvenți și angajatori;
- ✓ crearea – în parteneriat cu actorii locali – a unui incubator de afaceri care să valorizeze înclinațiile antreprenoriale ale studenților de la programele de studii cu frecvență redusă și să le dezvolte spiritul de inițiativă;
- ✓ implicarea studenților în acțiuni extrașcolare prin organizarea de evenimente, concursuri, tombole, acțiuni de responsabilitate socială, voluntariat, parteneriate;
- ✓ folosirea unor metode inteligente de comunicare prin care să le creăm studenților convingerea că sunt membri activi ai comunității Universității ”Constantin Brâncoveanu” și că vor păstra această calitate și după absolvire;
- ✓ crearea platformei e-alumni, respectiv a unei comunități virtuale a absolvenților DIFR;
- ✓ folosirea sistemului de relații cu studenții și după absolvire, pe de o parte pentru a-i sprijini pentru ocuparea și integrarea în locuri de muncă corespunzătoare pregătirii obținute în facultate, iar pe de altă parte, pentru obținerea unui feed-back necesar adaptării procesului didactic la cerințele reale ale practicii economice și sociale;
- ✓ educarea studenților spre o gândire flexibilă, internațională cu precădere europeană și dezvoltarea simțului patriotic al încrederii în valorile naționale și în posibilitatea valorificării potențialului lor științific pentru prosperitatea României.

Pentru implementarea acestor direcții strategice de acțiune, Departamentul pentru Învățământ cu Frecvență Redusă, din cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești își propune realizarea următoarelor activități:

PILONUL IV. ATRAGEREA STUDENȚILOR ÎN REZOLVAREA UNOR PROBLEME MANAGERIALE, ORIENTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN INTERESUL FORMĂRII LOR CA SPECIALIȘTI MODERNI ȘI EFICIENȚI	Valoare	Termen de realizare
Implicarea studenților în planificarea strategică și în definirea politicilor de calitate la nivelul programelor de studii cu frecvență redusă	Minim o reuniune de lucru cu studenții	Anual
Invitarea unor manageri și a unor specialiști din diferite domenii de activitate la activitățile didactice desfășurate sincron	Minim o activitate didactică cu participarea unui specialist/program de studii cu frecvență redusă	Anual
Conștientizarea mediului de afaceri asupra importanței susținerii învățământului superior prin premii, sponsorizări, stagii de practică plătite, subvenții	Minim un premiu/o subvenție	Anual

Intensificarea colaborării dintre DIFR și Centrul de Consiliere și Informare în Carieră	Minim 10 studenți de la IFR consiliați	Anual
Participarea studenților de la IFR la incubatoarele de afaceri din centrele universitare de care aparțin, în vederea consilierii pentru a deveni întreprinzători	Minim 5 studenți	Anual
Implicarea studenților de la programele de studii cu frecvență redusă în organizarea și derularea unor evenimente ale Asociației Studenților Brâncoveni	Minim un eveniment	Anual
Crearea comunității virtuale a absolvenților DIFR	Minim 10% din absolvenții DIFR pe Platforma e-alumni	Anual
Organizarea unor reuniuni alumni DIFR	Minim o reuniune	Anual

5. În domeniul relațiilor internaționale, DIFR va viza următoarele direcții strategice de acțiune:

- ✓ creșterea vizibilității naționale și internaționale a DIFR prin stabilirea unor parteneriate cu universități din țară și din străinătate;
- ✓ promovarea burselor Erasmus+ către studenții de la programele de studii cu frecvență redusă și urmărirea atentă a evoluției fiecărui student beneficiar;
- ✓ creșterea numărului de studenți de la programele de studii cu frecvență redusă care aplică pentru mobilități de studii și stagii de practică în străinătate și a numărului de studenți străini care derulează astfel de mobilități în cadrul programelor de studii cu frecvență redusă gestionate de DIFR;
- ✓ încurajarea cadrelor didactice de la programele de studii cu frecvență redusă pentru a desfășura temporar activități de predare și training la universități partenere din Europa, în cadrul programului Erasmus+;
- ✓ atragerea unor cadre didactice din universitățile partenere din străinătate în pentru realizarea unor mobilități internaționale de predare și training, în cadrul DIFR;
- ✓ colaborarea cu facultățile care organizează programe de studii cu frecvență redusă pentru crearea unui modul de pregătire lingvistică și de comunicare interculturală, care să sprijine mobilitatea internațională a studenților, a potențialilor studenți și a cadrelor didactice de la aceste programe de studii.

Pentru implementarea acestor direcții strategice de acțiune, Departamentul pentru Învățământ cu Frecvență Redusă, din cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești își propune realizarea următoarelor activități:

PILONUL V. RELAȚII INTERNAȚIONALE	Valoare	Termen de realizare
Încheierea unor parteneriate cu Centre/Departamente IFR din cadrul unor universități din străinătate	Minim un parteneriat	2021-2025
Promovarea burselor Erasmus+ către studenții de la programele de studii cu frecvență redusă	O întâlnire a studenților IFR cu Directorul DRI	Senestrial
Creșterea numărului de studenți de la IFR care derulează mobilități prin programul Erasmus+	Minim 3 studenți	Anual
Participarea cadrelor didactice de la programele de studii cu frecvență redusă la mobilități internaționale prin programul Erasmus+	Minim 1 cadru didactic	Anual
Atragerea unor cadre didactice din universitățile partenere din străinătate pentru realizarea unor mobilități internaționale de predare și training, în cadrul DIFR	Minim 1 cadru didactic	Anual
Colaborarea cu facultățile care organizează programe de studii cu frecvență redusă pentru crearea unui modul de pregătire lingvistică și de comunicare interculturală, care să sprijine mobilitatea internațională a studenților, a potențialilor studenți și a cadrelor didactice de la IFR	Crearea modulului de pregătire lingvistică și comunicare interculturală	2025

6. Pentru crearea unei culturi organizaționale consistente, DIFR va implementa următoarele direcții strategice de acțiune:

- ✓ promovarea unui comportament civilizată și respectuos și a unei comunicări adecvate, atât între membrii comunității academice a DIFR, cât și în afara acesteia;
- ✓ descurajarea oricărei discriminări de etnie, religie, culoare și grad de pregătire profesională;
- ✓ cultivarea, prin procesul de învățământ, dar și prin alte activități extra-curriculare, a formării la studenții de la învățământul cu frecvență redusă a unui comportament cu deschidere mondială și europeană, în sensul de a fi flexibili și adaptabili la culturi naționale diferite, de a nu avea în nicio împrejurare de viață atitudini discriminatorii, șovine, și de a nu fi complexați în fața străinilor;
- ✓ continuarea preocupărilor pentru respectarea eticii de către toți membrii DIFR, prin promovarea codului de etică al universității, a transparenței în adoptarea și aplicarea deciziilor și a unor comportamente corecte în orice situație;
- ✓ promovarea unei activități financiare a DIFR în acord cu legislația în domeniu și cu respectarea standardelor ARACIS;
- ✓ crearea unor elemente simbol în cadrul Departamentului pentru Învățământ cu Frecvență Redusă, în vederea creșterii sentimentului de apartenență la grup și dezvoltării culturii organizaționale;
- ✓ actualizarea și dezvoltarea permanentă a paginii web a DIFR, de pe site-ul Universității, cu informații relevante privind activitățile desfășurate de cadrele didactice și de studenții facultății, prezentate într-o manieră atractivă;
- ✓ promovarea ofertei educaționale a Departamentului pentru Învățământ cu Frecvență Redusă din cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, prin materiale publicitare tipărite, prin televiziune și radio, prin website și, mai ales, prin social media, pentru a atrage studenți mai numeroși la învățământul cu frecvență redusă;
- ✓ organizarea de întâlniri periodice cu elevii claselor terminale din colegii, licee, grupuri școlare, dar și cu lideri de opinie, în scopul diseminării valorilor unui învățământ universitar cu frecvență redusă de calitate și al creșterii numărului de studenți înscriși la această formă de învățământ.

Pentru implementarea acestor direcții strategice de acțiune, Departamentul pentru Învățământ cu Frecvență Redusă, din cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești își propune realizarea următoarelor activități:

PILONUL VI. CULTURĂ ORGANIZAȚIONALĂ DE SUCCES, CERINȚĂ A OBTINERII UNOR PERFORMANȚE RIDICATE	Valoare	Termen de realizare
Realizarea unor întâlniri între echipa managerială a DIFR și conducerea universității pentru dezbaterile celor mai importante aspecte ale activității DIFR	Minim o întâlnire	Anual
Realizarea unor întâlniri între echipa managerială a DIFR și cadrele didactice implicate la programele de studii cu frecvență redusă, pentru identificarea principalelor probleme și a unor soluții de remediere a acestora	Minim o întâlnire	Anual
Continuarea preocupărilor pentru respectarea eticii de către toți membrii DIFR	Diseminarea Codului de Etică și Deontologie Profesională UCB	Permanent
Educarea studenților de la IFR privind modul de desfășurare a activităților la programele de studii cu frecvență redusă	Diseminarea Ghidului de Consiliere a Studenților în Parcurgerea Programului de Studii IFR	Permanent
Crearea unor elemente simbol în cadrul Departamentului pentru Învățământ cu Frecvență Redusă, în vederea creșterii sentimentului de apartenență la grup și dezvoltării culturii organizaționale	Crearea siglei și a unui slogan pentru DIFR	2021-2025

Actualizarea și dezvoltarea permanentă a paginii web a DIFR, de pe site-ul Universității, cu informații relevante privind activitățile desfășurate de cadrele didactice și de studenți, prezentate într-o manieră atractivă	Oferta de programe de studii IFR, orare, sesiuni de examene, activitate de cercetare științifică, evenimente culturale/sportive/sociale	Permanent
Publicarea pe site-ul Universității și al DIFR a informațiilor referitoare la admitere	Cu cel puțin 6 luni înaintea susținerii concursului de admitere	Anual
Participarea la acțiunile organizate de Universitate în liceele din regiune (lecții demonstrative, informări), în vederea atragerii unui număr mai mare de candidați la admitere	Minim o acțiune	Semestrial
Difuzarea de materiale publicitare tipărite la diferite manifestări specifice mediului social, dar și în cadrul firmelor partenere	Minim un eveniment	Anual
Extinderea și intensificarea utilizării de instrumente de social media pentru promovarea ofertei educaționale a DIFR	Prezența DIFR pe pagina de facebook a UCB	Permanent

IV. PRIORITĂȚI ALE DIFR ÎN PERIOADA 2021-2025

1. Mediarea cu piața muncii în vederea identificării nevoilor agenților economici de formare prin IFR și crearea unui sistem de educație orientat către piața muncii.
2. Creșterea numărului de programe de studii oferite prin IFR, concomitent cu lărgirea ariei și a formelor de specializare, cu orientare către piața muncii: a. formare universitară; b. cursuri postuniversitare.
3. Evaluarea periodică și (re)acreditarea programelor de studii IFR existente.
4. Implementarea tehnologiei ID/IFR pe scară largă în sistemul educațional IFR din universitate, prin noi activități derulate prin platforma eLearning.
5. Dezvoltarea și implementarea unui sistem performant de managementul calității pentru DIFR.
6. Instruirea întregului personal implicat în activitățile IFR în utilizarea mijloacelor informatizate (platforma eLearning) și realizarea tuturor materialelor didactice în tehnologie ID la toate programele de studii IFR.
7. Evaluarea periodică a satisfacției studenților privind calitatea serviciilor educaționale oferite la programele de studii cu frecvență redusă și perfecționarea ofertei educaționale IFR în funcție de feedback-ul astfel obținut.
8. Inițierea și dezvoltarea cooperării cu alte Centre/Departamente IFR din universități din țară și din străinătate, pentru realizarea unor schimburi de experiență și diseminarea bunelor practici în învățământul cu frecvență redusă.
9. Actualizarea și dezvoltarea permanentă a paginii web a DIFR, de pe site-ul Universității, cu informații relevante privind activitățile desfășurate de cadrele didactice și de studenții facultății, prezentate într-o manieră atractivă.
10. Crearea unor elemente simbol în cadrul Departamentului pentru Învățământ cu Frecvență Redusă, în vederea creșterii sentimentului de apartenență la grup și dezvoltării culturii organizaționale.

Planul strategic al DIFR pentru perioada 2021-2025 a fost aprobat în ședința Consiliului DIFR, din data de 21.09.2020.