



UNIVERSITATEA
"CONSTANTIN BRÂNCOVEANU" din Pitești
DEPARTAMENTUL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ
ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

**PROCEDURA PRIVIND REALIZAREA, ACTUALIZAREA ȘI
DISTRIBUIREA RESURSELOR DE ÎNVĂȚARE la ID/IFR**

1. SCOP

Scopul acestei proceduri este de a prezenta modul de organizare și regulile de desfășurare a activității de elaborare, actualizare și distribuire către studenți a resurselor de învățare în tehnologia ID, în vederea realizării obiectivelor referitoare la calitatea în educație.

2. DOMENIU DE APLICARE

Procedura se aplică în cadrul Universității “Constantin Brâncoveanu” din Pitești, pentru învățământul la distanță și învățământul cu frecvență redusă.

3. PRINCIPII GENERALE

Art.1. Învățământul la distanță (ID), respectiv învățământul cu frecvență redusă (IFR), sunt forme flexibile de educație care oferă studenților posibilitatea de a opta asupra locului, ritmului și timpului în care să se instruiască și de a studia individual și independent.

Art.2. Învățământul la distanță și învățământul cu frecvență redusă implică utilizarea unei game largi de tehnologii de învățământ: materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia, tehnologii de învățare mediate de calculator sau rețele de calculatoare etc.

Art.3. Organizarea procesului de instruire în sistemul ID/IFR este condiționată de existența unor materiale de studiu destinate studenților, corespunzător concepute și realizate astfel încât să asigure o pregătire eficientă.

Art.4. Pe parcursul anilor de studiu, resursele de învățare elaborate în tehnologia ID trebuie să asigure studenților ID/IFR o pregătire echivalentă cu cea a studenților de la forma de zi. Absolvirea studiilor conferă studenților ID/IFR dreptul la o diplomă de licență pe domeniul/specializarea aleasă, cu toate drepturile legale pe care aceasta le oferă ulterior în câmpul muncii.

Art.5. În acest scop, toate disciplinele prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii ID/IFR vor avea acoperire cu materiale specifice destinate studiului în tehnologia ID.

Art. 6. Resursele de învățământ se asigură de către DIDIFR prin efort propriu, fiind furnizate pe suport de hârtie (opțional), electronic – CD (obligatoriu) și/sau pe platforma de e-learning.

4. PROIECTAREA ȘI ACTUALIZAREA RESURSELOR DE ÎNVĂȚARE PENTRU PROGRAMELE DE STUDII ID/IFR

Art.7. **Cursurile aplicative** pentru ID/IFR reprezintă instrumente de lucru care trebuie să suplinească rolul și prezența formatorului din procesele tradiționale de instruire și nu vor avea aceeași structură cu cea a cursurilor universitare clasice de la zi. Ele trebuie să ajute la realizarea efectivă a procesului de predare și învățare, nu doar să ofere informații.

Art.8. Fiecare curs aplicativ va include o parte introductivă, în care se vor preciza următoarele: condiționări și cunoștințe anterioare, descrierea cursului, competențe, organizarea modulelor în cadrul cursului, formatul și tipul activităților implicate de curs, materiale bibliografice, materiale și instrumente necesare pentru curs, calendarul cursului, politica de evaluare și notare, elemente de deontologie academică, strategii de studiu recomandate.

Art.9. Fiecare curs aplicativ va fi organizat pe module/teme de studiu, și fiecare modul va fi structurat pe unități de învățare, care facilitează învățarea graduală și structurată.

Art.10. Un modul este o temă mai amplă de studiu din cadrul unei discipline. Fiecare modul va include obiective specifice, fondul de timp necesar parcurgerii sale, cuvinte cheie, ritmul de studiu și recomandări privind studiul. Pentru a facilita înțelegerea noțiunilor prezentate, fiecare modul va fi structurat pe unități de învățare.

Art.11. Unitățile de învățare sunt elemente structurale ale modulului, care integrează o serie de competențe specifice, sunt unitare din punct de vedere tematic și se finalizează prin evaluare. Fiecare unitate de învățare trebuie să anticipeze noțiunile ce urmează a fi prezentate, dar să conțină și activități de revizuire a cunoștințelor prezentate anterior.

Art.12. Fiecare unitate de învățare va include fundamente teoretice (prezentate de o manieră sintetică, cu o distribuție echilibrată de grafică și text), elemente aplicative pentru clarificarea și consolidarea cunoștințelor, teste de autoevaluare, recomandări bibliografice și teme de control și nu trebuie să mobilizeze atenția continuă a studenților mai mult de două-trei ore. O unitate de învățare va avea 10-20 de pagini format A4.

Art.13. Răspunsurile la întrebările de evaluare și verificare trebuie să se regăsească în materialul de studiu sau în alte materiale recomandate la care studenții să aibă cu ușurință acces, sau să fie comunicate de cadrul didactic de seminar în cadrul întâlnirilor față în față.

Art.14. La finalul fiecărei unități de învățare se va trece bibliografia, sub forma unei liste minimale de referințe pe care studentul trebuie să o parcurgă pentru studiul unității de învățare și care va constitui un decupaj din bibliografia de la sfârșitul cursului aplicativ.

Art.15. Proiectarea cursurilor aplicative pentru ID/IFR se va realiza de către coordonatorii de discipline sau prin colaborarea dintre aceștia și personalul didactic de seminar.

Responsabilitatea pentru conținutul științific și pedagogic al materialelor de studiu, precum și pentru conformitatea acestora cu standardele ARACIS revine în întregime coordonatorilor de discipline.

Art. 16. Înainte de utilizarea lor în procesul didactic, materialele de studiu destinate programelor de studii ID/IFR vor fi evaluate pentru a verifica măsura în care acestea corespund standardelor ARACIS, precum și măsura în care acestea sunt centrate pe student și rezultatele învățării, definite în fișele disciplinelor și implementate prin tehnologia ID/IFR. Astfel, fiecare manual aplicativ este evaluat de directorul de department științific, respectiv de un cadru didactic de profil desemnat de acesta, pe baza unei fișe de evaluare, prezentată în anexă.

Art. 17. Actualizarea periodică a cursurilor aplicative se realizează de către coordonatorul de disciplină, la inițiativa acestuia (ținând cont de rezultatul autoevaluării, evaluării disciplinei făcută de către studenți, de cerințele noi, unde este cazul, privind conținutul disciplinei și de calitatea procesului de învățare etc.), sau la recomandarea Departamentului de Științe Economice, în vederea conformării la principiile și standardele ARACIS.

Art.18. Cursurile aplicative vor fi realizate într-o manieră unitară pentru toate programele de studii ID/IFR din cadrul Universității “Constantin Brâncoveanu” din Pitești.

Art.19. Calitatea conținutului științific al materialelor de studii și respectarea legislației în vigoare cu privire la copyright sunt în responsabilitatea coordonatorilor de discipline

5. DISTRIBUIREA RESURSELOR DE ÎNVĂȚARE CĂTRE STUDENȚII IFR

Art.20. Distribuția resurselor de învățare ID/IFR este asigurată de către Universitatea “Constantin Brâncoveanu” din Pitești pentru fiecare student, conform contractului încheiat la începutul fiecărui an de studii.

Art.21. Materialele de studiu destinate autoinstruirii se distribuie la începutul anului universitar, sau în primele două săptămâni ale semestrului în curs. Materialele de studiu sunt puse la dispoziția studenților obligatoriu în format electronic (pe platforma de elearning sau pe CD), dar sunt discipline la care studenții pot primi curs aplicativ tipărit.

Art.22. În mod tradițional, distribuția către studenți a materialelor de studii se realizează prin intermediul bibliotecii, în fiecare zi de vineri, între orele 14,00 – 20,00. Primirea materialelor de studii de către studenți este condiționată de prezentarea carnetului de student / actului de identitate, precum și de prezentarea chitanței de plată a ratei curente din taxa de studii. Evidența distribuirii materialelor se ține în baza unor documente de tip borderou, pe facultăți, ani de studiu și/sau grupe.

Art.23. Odată cu primirea materialelor de studii, studenții iau la cunoștință faptul că acestea nu pot fi multiplicare fără acordul autorului și nu pot fi comercializate, obligându-se în acest sens, prin semnătură.



UNIVERSITATEA "CONSTANTIN BRÂNCOVEANU"
din PITEȘTI
DEPARTAMENTUL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT
CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

Fișă de evaluare a cursurilor aplicative destinate studiului
individual/autoinstruirii,
conform standardelor tehnologiei ID/IFR

FACULTATEA:

PROGRAMUL DE STUDII:

DENUMIREA DISCIPLINEI:

COORDONATOR/I DISCIPLINĂ:

NUMĂR DE ORE DE CURS LA FORMA CU FRECVENȚĂ:

Nr. crt.	Criteriu		Punctaj maxim	Punctaj obținut
1.	Încadrarea în numărul de pagini recomandat pentru ID/IFR, prin asigurarea corespondenței cu numărul de ore de curs/săptămână de la forma de învățământ IF	1 oră de curs/săptămână 80-150 de pagini	5	
		2 ore de curs/săptămână 100-200 de pagini		
2.	Actualizarea materialului de studiu	Materialul de studiu este corelat cu progresele făcute în literatura de specialitate și cu legislația în vigoare	15	
3.	Structura materialului de studiu	Materialul de studiu include cuprins detaliat	5	
		Introducerea materialului de studiu precizează: <ul style="list-style-type: none"> • Date de identificare a cursului • Condiționări și cunoștințe anterioare • Descrierea cursului • Competențe • Organizarea modulelor în cadrul cursului 	10	

		<ul style="list-style-type: none"> • Formatul și tipul activităților implicate de curs • Materiale bibliografice • Materiale și instrumente necesare pentru curs • Calendarul cursului • Politica de evaluare și notare • Elemente de deontologie academică • Strategii de studiu recomandate 		
		Materialul de studiu este organizat pe module, corespunzător dimensionate și structurate conform fișei disciplinei	5	
		Fiecare modul este structurat pe unități de învățare, denumite și ordonate conform fișei disciplinei	5	
		Materialul de studiu include o bibliografie generală	5	
		Materialul de studiu respect macheta pusă la dispoziție de DIFR, inclusiv sub aspectul formatării.	5	
4.	Structura fiecărui modul	Obiective – fiecărui obiectiv îi corespunde cel puțin o activitate pe parcursul modului	5	
		Cuvinte cheie, fondul de timp alocat și recomandări privind studiul	5	
		Unitatea de învățare include numeroase exemple, aplicații rezolvate, studii de caz și sarcini de lucru	15	
		Fiecare unitate de învățare include subiecte pentru autoevaluare, cu răspunsurile/rezolvările date	10	
		Fiecare modul/unitate de învățare include un rezumat	5	
		Fiecare modul/unitate de învățare include bibliografia recomandată pentru studiu suplimentar și/sau bibliografia selectivă folosită la realizarea modulului	5	
		TOTAL	100	
Recomandări:				

Notă *Cursurile aplicative care nu obțin cel puțin 75 de puncte vor fi revizuite de coordonatorul/coordonatorii de disciplină în termenul recomandat.

*Cursurile aplicative care nu obțin cel puțin 12 puncte la criteriul 2. vor fi revizuite de coordonatorul/coordonatorii de disciplină în termenul recomandat.

Data,

Evaluator DIFR,

Art.24. Pentru facilitarea pregătirii individuale, cursurile aplicative, precum și alte materiale de studiu destinate autoinstruirii, vor fi încărcate pe platforma de e-learning de către coordonatorii de discipline / cadrele didactice de seminar, la care studenții au acces pe baza unui cont de utilizator și a unei parole.

Art.25. Pentru disciplinele care solicită suplimentar consultarea unor titluri de referință – cursuri universitare, manuale, tratate etc. – Universitatea “Constantin Brâncoveanu” din Pitești va asigura tuturor studenților condiții de documentare prin bibliotecile propria. Prin mijloace pedagogice specifice, studenții vor fi permanent încurajați să își asume responsabilitatea propriei pregătiri.

Art.26. În cazul utilizării tehnologiilor bazate pe Internet pentru transmiterea resurselor de învățământ și asigurarea suportului tutorial, se va furniza studenților *Ghidul de consiliere a studenților în parcurgerea programului de studii IFR*, care include normele etice privind folosirea tehnologiilor bazate pe Internet.

Art.27. Toate resursele de învățământ sunt distribuite către studenții de la programele de studii cu frecvență redusă fără a se percepe vreo taxă suplimentară, contravaloarea acestora fiind inclusă în taxa de școlarizare.

6. PREVEDERI FINALE

Art.28. Autorii materialelor de studii cedează Departamentului pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, fără a fi necesar un acord scris, pentru o perioadă de minim 5 ani, drepturile de utilizare și de multiplicare a materialelor de studiu elaborate în tehnologia ID, pe care le-au furnizat departamentului, pentru uzul studenților înmatriculați la programele de studii cu frecvență redusă din Universitatea “Constantin Brâncoveanu” din Pitești.

Această procedură a fost aprobată în Ședința Senatului Universitar din 20 octombrie 2017 și a fost actualizată în Ședințele Senatului Universitar din 23 iunie 2020, respectiv din 13 iunie 2023.

Președintele Senatului,
Prof. univ. dr. Ovidiu Puiu



Rector,
Conf. univ. dr. Sebastian Ene

A handwritten signature in blue ink, corresponding to the name Sebastian Ene.