



RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII

Pitești, Calea Bascovului, 2A, Argeș
Tel./Fax: 0248.221.098
www.univcb.ro

2025

REDACTARE:

Prof. univ. dr. Ovidiu Puiu, rector

Prof. univ. dr. Marius Gust, prorector

Prof. univ. dr. Iuliana Ciochină, prorector

Conf. univ. dr. Cristina Șerbănică, prorector

Conf. univ. dr. Sebastian Ene, președinte al senatului

Conf. univ. dr. Florin Dima, director

Conf. univ. dr. Alina Voiculeț, director

Lect. univ. dr. Georgiana Mândreci, director

Redactat între 1 și 31 martie 2026

Datele statistice utilizate se referă la anul 2025

Aprobat în ședința Senatului universitar din data de xx aprilie 2026.

CUPRINS:

- 1. REPERE ÎN EVOLUȚIA UNIVERSITĂȚII (pag. 3)**
- 2. MISIUNEA UNIVERSITĂȚII. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ. (pag. 4)**
 - 2.1. Domeniul de competență și misiunea universității (pag. 4)
 - 2.2. Structurile universității (pag. 4)
 - 2.3. Conducerea universității (pag. 6)
- 3. RESURSELE UMANE. POSTURILE VACANTE (pag. 7)**
 3. 1. Dimensiunea și structura corpului didactic (pag. 7)
 3. 2. Posturile didactice ocupate și posturile vacante (pag. 8)
 3. 3. Personalul nedidactic (pag. 11)
- 4. EFECTIVELE DE STUDENȚII ȘI PROGRAMELE DE STUDII (pag. 12)**
 - 4.1. Efectivul de studenți (pag. 12)
 - 4.2. Programele de studii universitare de licență și de master (pag. 15)
- 5. INSERȚIA PROFESIONALĂ A ABSOLVENȚILOR (pag. 17)**
- 6. CALITATEA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE ȘI ȘTIINȚIFICE (pag. 22)**
 - 6.1. Aspecte privind managementul calității (pag. 22)
 - 6.2. Evaluarea calității (pag. 23)
 - 6.3. Evaluarea corpului profesoral (pag. 25)
 - 6.4. Evaluarea cursurilor de către studenți (pag. 26)
 - 6.5. Evaluarea programelor de studii (pag. 31)
- 7. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ (pag. 34)**
 - 7.1. Direcțiile principale ale activității de cercetare (pag. 34)
 - 7.2. Aspecte cantitative ale activității de cercetare (pag. 35)
- 8. ETICA UNIVERSITARĂ ȘI INTEGRITATEA ACADEMICĂ (pag. 38)**
 - 8.1. Aspecte privind etica universitară în UCB (pag. 38)
 - 8.2. Raportul comisiei de etică universitară (pag. 39)
- 9. STAREA FINANCIARĂ (pag. 41)**
 - 9.1. Aspecte generale privind situația financiară (pag. 41)
 - 9.2. Activele, datoriile și capitalurile (pag. 41)
 - 9.3. Veniturile și cheltuielile (pag. 42)
- 10. ANALIZA IMPLEMENTĂRII PLANULUI OPERAȚIONAL 2023-2024 (pag. 44)**

1. REPERE ÎN EVOLUȚIA UNIVERSITĂȚII

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești (U.C.B.) este o instituție de învățământ superior, acreditată instituțional, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, organizată pe principii non-profit, parte a sistemului național de învățământ. U. C. B. este organizată și funcționează independent de orice interferențe ideologice sau politice.

UCB a fost înființată de către Asociației Academice „Independența Economică”, în anul 1991. În 1998, Fundația de Învățământ, Știință și Cultură „Prof. univ. dr. Alexandru Puiu” a devenit, prin sentința judecătorească nr. 36/26. 06. 1998 și prin hotărârea Adunării Generale a Asociațiilor, continuatoarea a Asociației Academice „Independența Economică”.

Primele programe de studii și facultăți din universitate au fost autorizate (recunoscute de statul român) încă din anul 1995, după acest moment universitatea îmbogățindu-se cu noi programe de studii și facultăți. Universitatea „Constantin Brâncoveanu” a dobândit personalitate juridică prin Sentința Tribunalului Argeș nr. 25/PJ din 7 aprilie 2000. Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a fost acreditată prin lege încă din anul 2002 făcând parte din primul grup de șase instituții de învățământ superior particulare care au beneficiat de recunoaștere.

În luna noiembrie 2010, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a primit vizita unei misiuni a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), pentru evaluare instituțională externă. Scopul evaluării instituționale externe a fost acela de a certifica măsura în care Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești pune în aplicare valorile de referință ale Procesului Bologna, exercitându-și misiunea de a oferi programe de educație, formare profesională de nivel universitar și postuniversitar și participă la realizarea Spațiului European al Cercetării Științifice, prin obținerea unor rezultate la nivel de excelență în domeniul cercetării științifice. Consiliul ARACIS a hotărât, în luna ianuarie 2011, acordarea calificativului „Grad de încredere ridicat” pentru Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, instituția noastră fiind a treia instituție de învățământ superior de drept privat care primește cel mai înalt calificativ din partea ARACIS.

În cursul anilor 2013 și 2014 Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a fost evaluată de către The European University Association (EUA), obținând numeroase aprecieri din partea echipelor de evaluare și fiind apreciată ca un exemplu de bune practici.

În anul 2021 UCB a fost reevaluată instituțional de către ARACIS și a obținut calificativul „Încredere”.

Cadrul legal în baza căruia își desfășoară activitatea este asigurat de dispozițiile legii nr. 242/23 aprilie 2002 privind acreditarea Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești și ale Legii învățământului superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare. Ca urmare a acestor acte normative Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești poate fi definită ca o comunitate academică distinctă, care funcționează, în baza Constituției României, a legislației în domeniul învățământului și a celorlalte reglementări legale, pe baza principiului autonomiei universitare, potrivit legislației în vigoare, pentru coordonata academică și de cercetare științifică și pe principiul non-profit, pentru coordonata gestiunii economico-financiare.

Sediul Universității este în municipiul Pitești, Calea Bascovului, nr. 2A, județul Argeș. Telefoanele de contact sunt: (+40)248+22. 10. 98, (+40)248-21. 26. 27, e-mail: secretariat.rector@univcb.ro, iar site-ul oficial este www.univcb.ro.

2. MISIUNEA UNIVERSITĂȚII. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ.

2.1. Misiunea și domeniul de competență UCB

Misiunea asumată de Universitatea „Constantin Brâncoveanu” și transpusă în Carta Universitară (adoptată prin Hotărârea Senatului Universității nr. 3/19.01.2024 în conformitate cu prevederile Legii învățământului superior nr.199/2023 și actualizată conform recomandărilor din adresa Ministerului Educației nr. 163 GP/22.03.2024) are în vedere generarea și transferul de cunoștințe către societate prin:

- a) formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a studentului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;
- b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor precum și valorificare și diseminarea rezultatelor acestora;
- c) contribuție activă la dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere social, economic, cultural printr-o implicare puternică în viața comunitară, soluționarea problemelor concrete ale acesteia.

Din misiunea Universității, dar și din conținutul art. 12 din Carta Universitară rezultă că Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești este o universitate de învățământ (educație) și cercetare.

Domeniul de competență al Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești îl constituie științele economice, administrative și juridice. Analiza comparativă a programelor de studii ale universităților românești ne arată că Universitatea „Constantin Brâncoveanu” este una dintre puținele instituții de învățământ superior românesc care abordează în exclusivitate acest domeniu de știință.

În U.C.B. a fost implementat Procesul Bologna, după cum urmează: începând cu anul universitar 2005-2006, pentru programele de licență, iar începând cu anul 2008-2009, pentru programele de master.

2.2. Structurile universității

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” are facultăți în orașele Pitești, Râmnicu Vâlcea și Brăila, datele de contact ale acestora sunt:

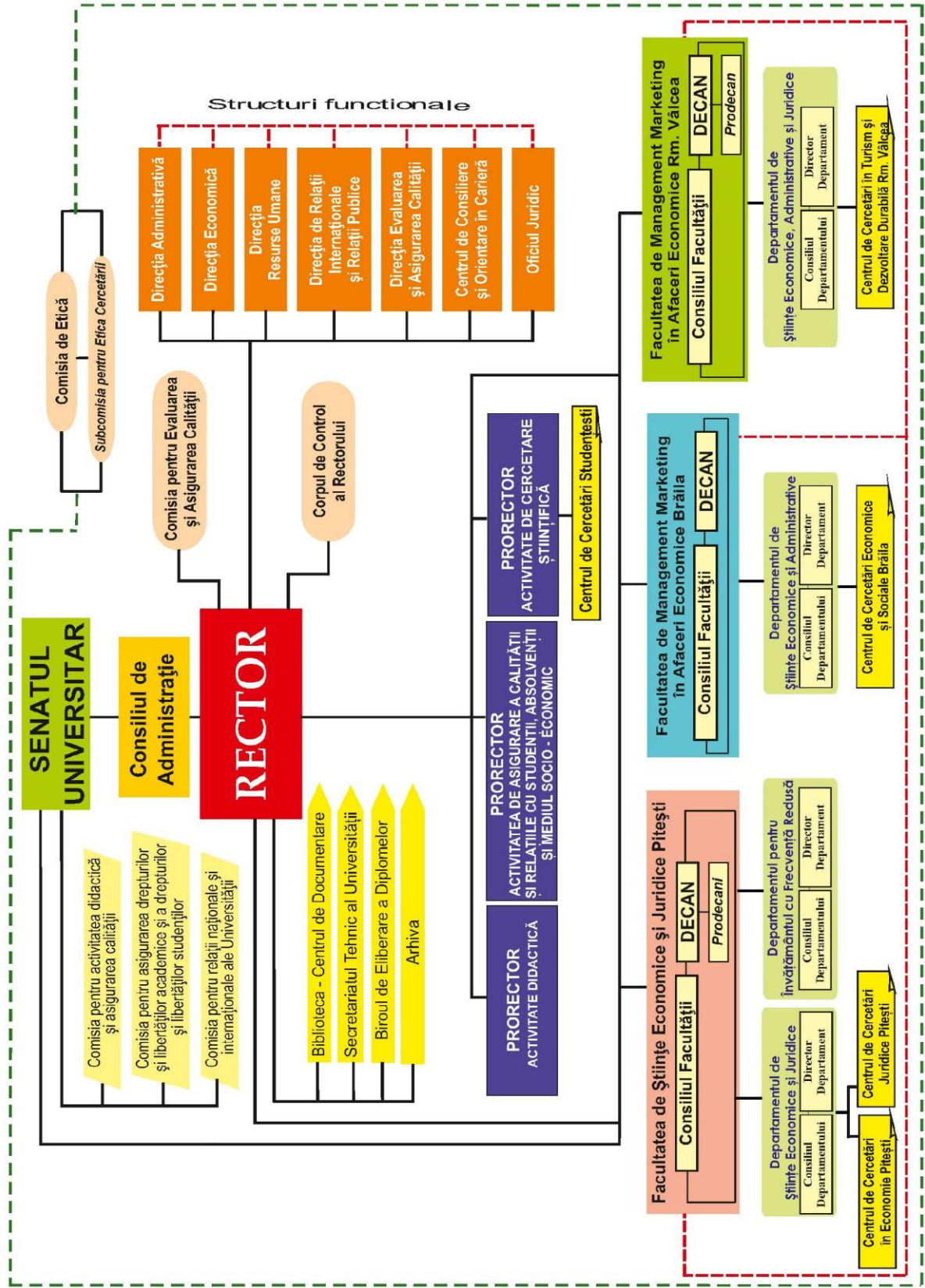
- > Facultatea de Științe Economice și Juridice, Pitești, Calea Bascovului nr. 2A, telefon: (+40) 248/21.26.27, fax: (+40) 248/21.64.27, e-mail: pitesti@univcb.ro;
- > Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice din Brăila, strada Rubinelor nr. 16-18, telefon: (+40)239/61.33.08, fax: (+40)239/61.25.39, e-mail: braila@univcb.ro;
- > Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice din Rm. Vâlcea, bdul. N. Bălcescu nr. 39, telefon: (+40)250/73.91.22, fax: (+40)250/73.00.64, e-mail: rmvalcea@univcb.ro.

Toate facultățile sunt recunoscute legal de către Guvernul României, fiind menționate în hotărârile de guvern de aprobare a Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior.

În prezent, în Universitate funcționează 11 programe de studii de licență și 16 programe de studii de master, acreditate de ARACIS și aprobate de Ministerul Educației și un program de studii de licență autorizat de ARACIS și aprobate de Ministerul Educației.



O r g a n i z a m a



Legendă:
 - - - - - Relații de Colaborare
 - - - - - Relații de Subordonare
 - - - - - Entități independente de orice structură

2.3. Conducerea universității

Conducerea U.C.B. este asigurată de Senatul universitar și Consiliul de Administrație, iar conducerea executivă de către rector și prorectori.

Tabelul nr. 1. Conducerea universității

Nr. crt.	Funcția de conducere	Grad didactic, numele și prenumele
1.	Rector	Prof. univ. dr. Ovidiu Puiu
2.	Prorector cu activitatea didactică	Prof. univ. dr. Marius Gust
3.	Prorector cu calitatea academică, relațiile cu studenții și absolvenții, cu mediul economic și socio-cultural	Prof. univ. dr. Iuliana Ciochină
4.	Prorector cu activitatea de cercetare științifică	Conf. univ. dr. Cristina Șerbanică
5.	Președintele senatului universitar	Conf. univ. dr. Sebastian Ene

Din punct de vedere organizatoric, U.C.B. are în structura sa facultăți, departamente, centre de cercetare, unități de asistență și consultanță de specialitate, biblioteci, editură și o tipografie, unități sportive și sociale, precum și servicii tehnice și administrative.

Tabelul nr. 2. Facultățile și conducerea acestora

Nr. crt.	Funcția de conducere	Grad didactic, numele și prenumele
Facultatea de Științe economice și Juridice din Pitești		
1.	Decan	Lect. univ. dr. Iuliana Talmaciu
2.	Prodecan	Conf. univ. dr. Mihaela Asandei
3.	Prodecan	Lect. univ. dr. Andreea Gangone
4.	Prodecan	Lect. univ. dr. Isabela Stancea
Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice din Brăila		
1.	Decan	Conf. univ. dr. Camelia Vechiu
Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice din Rm. Vâlcea		
1.	Decan	Conf. univ. dr. Laura Pănoiu
2.	Prodecan	Conf. univ. dr. Carmen Răduț

Tabelul nr. 3. Conducerea departamentelor didactice

Nr. crt.	Funcția de conducere	Grad didactic, numele și prenumele
1.	Departamentul de științe economice și juridice din Pitești	Conf. univ. dr. Mihaela Savu
2.	Departamentul de științe economice și administrative din Brăila	Lect. univ. dr. Gianina Negrău
3.	Departamentul de științe economice, administrative și juridice din R.Vâlcea	Lect. univ. dr. Iuliana Cebuc
4.	Departamentul pentru învățământ cu frecvență redusă	Lect. univ. dr. Gangone Andreea

Tabelul nr. 4. Conducerea departamentelor funcționale

Nr. crt.	Funcția de conducere	Numele și prenumele, funcția
1.	Direcția economică	Florin Dima, director
2.	Direcția resurse umane	Alina Voiculeț, director
3.	Direcția administrativă	Ștefan Udroui, director
4.	Direcția de relații internaționale și relații publice	Iuliana Talmaciu, coordonator
5.	Direcția Managementul Calității	Georgiana Mândreci, director
7.	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră	Maria Gheordunescu, Moraru Laura, consilieri
8.	Secretariatul tehnic	Georgeta Marinescu, secretar șef
9.	Biblioteca	Liliana Dițoiu, bibliotecar șef

3. RESURSELE UMANE. POSTURILE VACANTE

3.1. Dimensiunea și structura corpului didactic

La 31 decembrie 2025, în Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești își desfășurau activitatea 67 de cadre didactice, din care 49% sunt profesori și conferențieri. Dintre aceștia, 59 cadre didactice cu norma de bază (inclusiv cadre cu post rezervat), adică 88% din totalul personalului didactic, iar dintre aceștia 30 (51%) fiind profesori și conferențieri (tabelul nr. 5).

Tabelul nr. 5a. Efectivul și structura cadrelor didactice la 31.12.2025

Grad didactic	Titulari cu norma de bază în Universitate	Colaboratori		Total cadre didactice
		Titulari în învățământul superior cu norma de bază în alte instituții	Alte cadre didactice asociate	
Profesori	6	1	0	7
Conferențieri	24	2	0	26
Subtotal	30	3	0	33
Lectori	28	0	0	28
Asistenți	1	0	5	6
Total	59	3	5	67

Tabelul nr. 5b. Evoluția cadrelor didactice din Universitatea „Constantin Brâncoveanu”

Indicatori structurali semnificativi ai personalului didactic	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Total cadre didactice, din care:	130	121	99	79	67	62	62	64	66	65	65	69	69	72	67
- cu norma de bază (valori absolute)	120	114	96	76	64	59	55	55	56	56	49	55	56	59	59
- cu norma de bază (%)	92	94	97	96	96	95	89	86	85	86	75	80	81	82	88
- colaboratori	10	7	3	3	3	3	7	9	10	9	16	14	13	13	8
Profesori și conferențieri cu norma de bază - absolut	38	36	40	37	33	34	32	32	32	32	29	32	31	30	30
Profesori și conferențieri cu norma de bază - %	32	32	42	49	52	58	58	58	57	57	59	58	55	42	45
Număr total de norme în state	156	148	138	101	70	69	75	83	80	84	86	83	85	88	87

Din analiza în dinamică a structurii corpului profesoral rezultă consolidarea componentei angajați cu norma de bază, precum și ponderea din ce în ce mai ridicată a cadrelor cu grad de profesor și conferențier cu norma de bază în Universitate.

Evaluarea competenței cadrelor didactice are la bază faptul că acestea au o pregătire științifică riguroasă, preocupându-se permanent de îmbogățirea bagajului de cunoștințe necesare actului didactic și respectând, totodată, standardele naționale, în sensul că titularii de discipline sunt doctori în domeniul științific corespunzător disciplinelor predate (Tabelul nr. 6).

Tabelul nr. 6. Situația doctorilor și doctoranzilor la 31.12.2025

Grad didactic	Total cadre didactice	din care:	
		doctori	doctoranzi
prof.	7	7	0
conf.	26	26	0
lect.	28	28	0
asist.	6	4	2
Total universitate	67	65	2

Aproximativ două treimi din totalul doctorilor și doctoranzilor care funcționează în universitate au ca domeniu de competență științele economice (tabelul nr. 7).

Vârsta medie a personalului didactic este cuprinsă între 40 și 50 de ani, constituind o premisă puternică în crearea unei perspective certe în ceea ce privește încadrarea și stabilizarea cadrelor

didactice cu norma de bază și acoperirea în perspectivă a activităților cu cadre didactice competente. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu personal didactic având specialitatea postului ocupat sau doctoratul în profilul postului, iar titularii de disciplină au titlul de doctor

Tabelul nr. 7. Domeniul studiilor de doctorat al cadrelor didactice

Specializarea/domeniul studiilor de doctorat	Nr. cadre didactice	Specializarea/domeniul studiilor de doctorat	Nr. cadre didactice
Economie	36	Știința sportului	2
Drept	17	Ingineria sistemelor și calculatoarelor	1
Filologie, Științele comunicării	6	Administrație	1
Matematică	2	Cibernetică și statistică	1
Inginerie resurselor vegetale și animale	1		

Numeroase cadre didactice, conferențieri și profesori, sunt membre în organizații profesionale și academice la nivel național și internațional și sunt implicate activ în alte structuri organizaționale, cum ar fi: CNCISIS, ANCS, ARACIS etc. În universitate s-au elaborat și se aplică proceduri de evaluare a competenței profesionale și a calității personalului didactic.

3.2. Posturile didactice ocupate și cele vacante

La 1 octombrie 2025 statele de funcții ale facultăților universității însumau un număr de 87 posturi, din care aprox. 57 ocupate de cadre didactice proprii și aprox. 30 posturi vacante, activitățile didactice din acestea din urmă fiind realizate fie de către cadrele cu norma de bază, fie de către colaboratori. Gradul de acoperire a posturilor din statele de funcții – personal didactic ale facultăților la 31 decembrie 2025 era de 66%.

Tabelul nr. 8. Acoperirea posturilor didactice la 31 XII 2025

Posturi în state	A. Ocupate de titulari din Universitate	B. Vacante	B1. din care, ocupate cu personal didactic titular din universitate în regim de plata cu ora	B2. din care, ocupate cu titulari din alte univ	B3. din care, ocupate cu personal didactic asociat în regim de plata cu ora	B2.+B3	Total
FMMAE Rm. Vâlcea							
Profesor	2	2,00	2			0	4,00
Conferențiar	8,9	1,10	1	0,1		0,1	10,00
Lector	6,7	7,30	7,3			0	14,00
Asistent		4,00	1		3	3	4,00
Total	17,6	14,40	11,3	0,1	3	3,1	32
FMMAE Brăila							
Profesor	0,4	0,60	0,6			0	1,00
Conferențiar	5,4	2,60	2,6			0	8,00
Lector	4	4,00	4			0	8,00
Asistent		2,00			2	2	2,00
Total	9,8	9,20	7,2	0	2	2	19
FSJE Pitești							
Profesor	2,7	0,30		0,3		0,3	3,00
Conferențiar	8,5	3,50	2	1,5		1,5	12,00
Lector	17	2,00	2			0	19,00
Asistent	1	1,00	1			0	2,00
Total	29,2	6,80	5	1,8	0	1,8	36
Total Universitate							
Profesor	5,10	2,90	2,60	0,30	0,00	0,3	8,00
Conferențiar	22,80	7,20	5,60	1,60	0,00	1,6	30,00
Lector	27,70	13,30	13,30	0,00	0,00	0	41,00
Asistent	1,00	7,00	2,00	0,00	5,00	5	8,00
Total	56,60	30,40	23,50	1,90	5,00	6,9	87,00

La 1 octombrie 2025, în statele de funcții ale facultăților întocmite pentru anul universitar 2024-2025 sunt 27 posturi integral vacante, din acestea, pentru patru posturi au fost organizate concursuri, iar pentru restul nu au fost organizate concursuri, fie pentru că au o structură eterogenă, fie pentru că nu au viabilitate/perspectivă, fie pentru că ele sunt constituite din resturi de ore de la diverse discipline sau nu au. Posturile vacante sunt prezentate în tabelul nr. 9.

Tabelul nr. 9. Posturile vacante din statele de funcții la 1.10.2025

Nr post	Grad didactic	Discipline
statul FȘEJ Pitești		
14	Conf. (post la concurs)	Drept penal. Partea specială I Drept procesual penal I Criminalistică
15	Conf. (post la concurs)	Drept civil. Contracte speciale Drept civil. Succesiuni Drept internațional public
31	Lect.	Economie Educație fizică
32	Lect.	Dreptul familiei Izvoarele și dinamica obligațiilor civile Donații și succesiuni Dreptul muncii Management public. Deontologia funcționarului public
36	Asist.	Educație fizică
statul FMMAE Brăila		
8	Conf.	Contabilitate (Bazele contabilității) Contabilitate financiară I/II Contabilitate aprofundată Standarde internaționale de raportare financiară. Partea generală Standarde și raportare financiară pentru instituțiile publice Teorie și politici contabile
9	Conf.	Aprofundări și politici în contabilitatea financiară Contabilitate (Bazele contabilității) Standarde internaționale de raportare financiară. Partea generală Management prin costuri (Aprofundări în contabilitatea de gestiune) Matematică aplicată în economie Comunicare și negociere în afaceri / Negociere - contractare în afaceri economice Antreprenariat. Derularea afacerilor economice
14	Lect.	Comunicare în servicii publice / Comunicare și negociere Strategii de dezvoltare durabilă și protecția mediului Analiză cantitativă în micro și macroeconomie Managementul proiectelor cu finanțare externă Management. Studii și analize comparative Managementul serviciilor publice Managementul resurselor umane în companiile multinaționale
15	Lect.	Management și tehnici financiare și comerciale în administrație și servicii publice / Strategii și politici publice Managementul conflictelor și dialog social etică în afaceri etică și deontologie în administrația publică Finanțe (Finanțe publice) Comerț internațional și politici comerciale
16	Lect.	Contabilitate și gestiune fiscală Managementul calității în serviciile publice Standarde internaționale de raportare financiară. Partea specială Contabilitate și raportare financiară pentru instituțiile de credit Expertiză contabilă. Doctrina și deontologia profesiei contabile Fiscalitate aprofundată
17	Lect.	Achiziții publice Drept administrativ Sisteme administrative comparate Dreptul familiei. Starea civilă
18	Asist.	Educație fizică Limba engleză
19	Asist.	Limba engleză Corespondență de afaceri în limba engleză Limba engleză pentru administrația publică
statul FMMAE Râmnicu Vâlcea		
2	prof.	Analiză economică-financiară Analiză cantitativă în micro și macroeconomie Analiză financiară și evaluarea afacerilor Management și tehnici bancare/Tehnici și operațiuni bancare

Nr post	Grad didactic	Discipline
3	prof.	Managementul investițiilor publice/ Managementul investițiilor Etică și integritate academică. Etica cercetării Economie și organizații mondiale/ Organizații și relații internaționale Globalizare; organisme și politici internaționale Drept administrativ/ Drept administrativ I Drept administrativ II Proiecte economice pentru management Analiză cantitativă în micro și macroeconomic Analiză financiară și evaluarea afacerilor Analiză economică - financiară Etică și deontologie în administrația publică Tehnologii informatice Managementul proiectelor cu finanțare externă/Managementul, designul și implementarea proiectelor cu finanțare externă/Managementul proiectelor cu finanțare externă pentru resurse umane Politici publice Teorie și politici contabile
14	lect.	Aprofundări și politici în contabilitatea financiară. Partea specială Contabilitate (Bazele contabilității) Managementul afacerilor Finanțe (Finanțe publice) Comunicare și negociere în afaceri Managementul investițiilor Management și tehnici financiare și comerciale în turism/ Management și tehnici financiare și comerciale în afaceri/Management și tehnici financiare și comerciale în administrație și servicii publice Drept roman
22	lect.	Dreptul mediului Drept civil. Teoria obligațiilor Expertiză contabilă. Doctrina și deontologia profesiei contabile Fiscalitate aprofundată Audit financiar Tehnici și metode de elaborare și execuție a bugetelor publice
23	lect.	Gestiunea și finanțarea organizațiilor sanitare și sociale Auditarea organizațiilor/Auditarea organizațiilor publice/ Auditarea organizațiilor.Standarde și reglementări de audit Finanțe II (Finanțele întreprinderii; Gestiunea financiară a întreprinderii) Contabilitate și raportare financiară pentru instituțiile de credit Standarde internaționale de raportare financiară. Partea specială Proiectarea și simularea afacerilor Antreprenoriat în sănătate și domeniul sociale Marketing, cercetări de piață /Cercetări de marketing pentru serviciile de sănătate și sociale/Cercetări de marketing în administrație și servicii publice Marketing public Managementul calității în organizațiile sanitare și sociale Comportamentul și psihologia consumatorului de turism Auditul și calitatea în activitatea de resurse umane Metodologia cercetării științifice Cercetări pentru elaborarea lucrării de licență Dreptul muncii Drept Dreptul afacerilor economice/ Drept comercial Dreptul muncii și securității sociale Drept european Proiecte în sectorul public Management strategic în organizațiile sanitare și sociale Economia întreprinderii Management public Management -studii și analize comparative Politica socială a întreprinderii contemporane
24	lect.	Ecoturism și turism rural
25	lect.	Tehnici moderne de operare în turism, producția și comercializarea voiajelor turistice Marketingul serviciilor/ Management și marketing în servicii Dezvoltare durabilă Tehnologie hotelieră și de restaurant Servicii în industria ospitalității Economie comercială în turism și servicii Standarde internaționale de raportare financiară. Partea generală Uniunea Europeană: politici și economie/ Uniunea Europeană: politici de sănătate și sociale
26	lect.	Managementul resurselor umane în companiile multinaționale Economie și organizații mondiale/ Organizații și relații internaționale Macroeconomie/Economie I Microeconomic Managementul conflictelor și stresului în organizațiile sanitare și medicale
27	lect.	Strategii și politici în domeniul resurselor umane. Planificarea, recrutarea, selecția și dezvoltarea resurselor umane Managementul resurselor umane și gestionarea carierei/Managementul și gestionarea carierei profesionale

Nr post	Grad didactic	Discipline
28	lect. (post la concurs)	Asigurări sociale și de sănătate/Asigurări sociale
		Managementul resurselor umane în administrația publică
		Dezvoltare regională în UE
		Fundamentele comunicării
		Comerț internațional și politici comerciale
		Drept internațional public
29	asist. (post la concurs)	Drept constituțional și instituții politice/ Drept constituțional și instituții publice
		Drept administrativ/ Drept administrativ I
		Drept administrativ II
		Drept civil. Teoria generală. Actul juridic
		Drept civil. Persoanele
		Drept civil
30	asist. (post la concurs)	Drept civil. Drepturi reale
		Drept civil. Teoria obligațiilor
		Correspondență de afaceri în limbi străine/Limba străină pentru administrația publică/Comunicare comercială în lb străină I
31	asist.	Limba străină/ Limba străină I / Limba străină pentru administrația publică/ Limba străină pentru juriști
32	asist.	Educație fizică
		Limba străină II (franceza)
		Limba străină (engleză)
		Limba străină pentru juriști
		Educație fizică

3.3. Personalul nedidactic

Realizarea misiunii Universității presupune existența alături de personalul didactic și a personalului didactic auxiliar și administrativ. Structura acestor categorii de personal pe centre în care funcționează Universitatea, dar și cumulată la nivel de instituție este prezentată în Tabelul nr. 10.

Tabelul nr. 10. Personalul didactic auxiliar și administrativ

Departament/Structură funcțională	Pitești	Râmnicu Vâlcea	Brașova	Total
Biblioteca – Documentare	2	1	2	5
Media și managementul calității	2	0	0	2
Secretariat	3	3	1	7
Contabilitate - Resurse umane	3	2	1	6
Administrativ	3	6	3	12
Total	13	12	7	32

4. EFECTIVELE DE STUDENȚII ȘI PROGRAMELE DE STUDII

4.1. Efectivul de studenți

Calitatea învățământului, respectul față de etica și deontologia universitară au contribuit la creșterea prestigiului Universității „Constantin Brâncoveanu”, a credibilității acesteia în zonele geografice în care funcționează. În prezent în universitate studiază circa 1.550 de studenți, din care trei sferturi studiile de licență și un sfert la studiile de master. Structura studenților pe facultăți, ani de studii etc. este prezentată în tabelul nr. 11.

Tabelul nr. 11. Numărul de studenți pe facultăți la 31.10.2025

Facultatea	Studii de licență	Studii de master	Total general
FȘEJ Pitești	613	110	723
FMMAE Brăila	158	74	232
FMMAE Vâlcea	432	160	592
Total	1203	344	1547

Din efectivul total de studenți, cea mai mare parte a acestora studiază la cursurile de zi, ponderea studenților de la învățământul cu frecvență redusă fiind scăzută (tabelul nr. 12).

Tabelul nr. 12. Numărul studenților pe forme de învățământ la 31.10.2025

Facultatea	FMMAE Pitești	FMMAE Brăila	FMMAE Rm. Vâlcea	Total
cu frecvență	576	232	592	1400
cu frecvență redusă	147	0	0	147
Total	723	232	592	1547

Cea mai mare parte a studenților urmează programe de studii din domeniul economic, dar sunt bine reprezentați ca pondere în totalul efectivului de studenți și cei de la programul de studii drept (tabelul nr. 13).

Tabelul nr. 13. Structura studenților pe programe de studii la 31.10.2025

Studii universitare de licență (programe de studii)

Anul de studii	Management	Contabilitate și informatică de gestiune	Economia comerțului, turismului și serviciilor	Administrație publică	Drept	Total
Învățământ cu frecvență						
I	107	33	0	49	178	367
II	82	45	8	45	161	341
III	89	42	15	50	79	275
IV	0	0	0	0	79	79
Total	278	114	23	144	497	1056
Învățământ cu frecvență redusă						
I	60	0	0	0	0	60
II	45	0	0	0	0	45
III	42	0	0	0	0	42
Total	147	0	0	0	0	147
I	167	33	0	49	178	427
II	127	45	8	45	161	386
III	131	42	15	50	79	317
IV	0	0	0	0	79	79
Total	425	114	23	144	497	1203

Studii universitare de master (domenii)

Anul de studii	Management	Contabilitate	Administrarea afacerilor	Drept	Total
I	131	11	9	30	181
II	146	17	0	0	163
Total	277	28	9	30	344

Calitatea actului didactic, consolidarea poziției Universității în rândul instituțiilor de învățământ superior, dar și faptul că în urma concursurilor de admitere au fost selectați tineri valoroși, au permis

obținerea unor rezultate bune în ceea ce privește promovabilitatea, așa cum se observă și din tabelul 14.

Tabelul nr. 14. Promovabilitatea în anul universitar 2024-2025

Anul	Seria	Efectiv la 01.10.24	Promovați /Absolvenți (la anul terminal)		Creditați		Prom+Cred+ Absolvenți		Pierderi (in cursul și la sfârșitul anului)	
			abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
studii de licență										
Anii preterminali										
I	Pitești	230	113	49	55	24	168	73	62	27
	Brăila	59	40	68	4	7	44	75	15	25
	Vâlcea	210	95	45	61	29	156	74	54	26
	Total	499	248	50	120	24	368	74	131	26
II	Pitești	139	72	52	53	38	125	90	14	10
	Brăila	60	41	68	15	25	56	93	4	7
	Vâlcea	106	68	64	26	25	94	89	12	11
	Total	305	181	59	94	31	275	90	30	10
III	Pitești	80	48	60	30	38	78	98	2	3
	Brăila	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Vâlcea	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	80	48	60	30	38	78	98	2	3
Total	Pitești	449	233	52	138	31	371	83	78	17
	Brăila	119	81	68	19	16	100	84	19	16
	Vâlcea	316	163	52	87	28	250	79	66	21
	Total	884	477	54	244	28	721	82	163	18
Anii terminali										
III	Pitești	63	47	75	0	0	47	75	16	25
	Brăila	45	21	47	0	0	21	47	24	53
	Vâlcea	113	99	88	0	0	99	88	14	12
	Total	221	167	76	0	0	167	76	54	24
IV	Pitești	80	78	98	0	0	78	98	2	3
	Brăila	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Vâlcea	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	80	78	98	0	0	78	98	2	3
Total	Pitești	143	125	87	0	0	125	87	18	13
	Brăila	45	21	47	0	0	21	47	24	53
	Vâlcea	113	99	88	0	0	99	88	14	12
	Total	301	245	81	0	0	245	81	56	19
Total licență	Pitești	592	358	60	138	23	496	84	96	16
	Brăila	164	102	62	19	12	121	74	43	26
	Vâlcea	429	262	61	87	20	349	81	80	19
	Total	1185	722	61	244	21	966	82	219	18
studii de master										
I absol- venți (an II + I DP)	Pitești	48	38	79	0	0	38	79	10	21
	Brăila	47	39	83	2	4	41	87	6	13
	Vâlcea	99	56	57	24	24	80	81	19	19
	Total	194	133	69	26	13	159	82	35	18
Total master	Pitești	75	71	95	0	0	71	95	4	5
	Brăila	35	35	100	0	0	35	100	0	0
	Vâlcea	69	62	90	0	0	62	90	7	10
	Total	179	168	94	0	0	168	94	11	6
Total master	Pitești	123	109	89	0	0	109	89	14	11
	Brăila	82	74	90	2	2	76	93	6	7
	Vâlcea	168	118	70	24	14	142	85	26	15
	Total	373	301	81	26	7	327	88	46	12
cumulat, studii de licență și master										
Total licență și master	Pitești	715	467	65	138	19	605	85	110	15
	Brăila	246	176	72	21	9	197	80	49	20
	Vâlcea	597	380	64	111	19	491	82	106	18
	Total	1558	1023	66	270	17	1293	83	265	17

Apreciem ca fiind meritoriu faptul că numeroși tineri și familiile lor, în pofida exigenței superioare față de alte instituții de învățământ, au preferat Universitatea „Constantin Brâncoveanu”. Aceasta dovedește că ei vor să învețe cu adevărat, ceea ce poate fi considerat un factor generator de speranță pentru viitor. Ca urmare a eforturilor conducerii universității și facultăților, cărora li s-au adăugat și cele ale cadrelor didactice, studenții universității au obținut rezultate deosebite la examenul de licență. Din punct de vedere al procentului de promovare la examenul de licență, nicio promoție de la nicio facultate nu a coborât sub 80%, iar în unele cazuri au ajuns la 99%, media pentru toate

promoțiile situându-se la cca 97% (tabelul nr. 15).

Tabelul nr. 15. Situația promovării examenului de finalizare a studiilor

Studii de licență

Promoția	Pitești			Brăila			Rm. Vâlcea			Total Universitate		
	Absolvenți	Promovați absolut	%	Absolvenți	Promovați absolut	%	Absolvenți	Promovați absolut	%	Absolvenți	Promovați absolut	%
1995	0	0	0	66	58	88	66	59	89	132	117	89
1996	47	46	98	241	214	89	238	204	86	526	464	88
1997	215	210	98	284	276	97	169	167	99	668	653	98
1998	201	199	99	236	231	98	92	89	97	529	519	98
1999	386	376	97	415	403	97	250	239	96	1051	1018	97
2000	352	339	96	254	241	95	281	265	94	887	845	95
2001	354	348	98	261	256	98	333	308	92	948	912	96
2002	424	420	99	242	238	98	364	356	98	1030	1014	98
2003	515	508	99	260	254	98	342	339	99	1117	1101	99
2004	518	503	97	433	427	99	433	421	97	1384	1351	98
2005	513	492	96	417	405	97	422	406	96	1352	1303	96
2006	734	712	97	278	273	98	373	360	97	1385	1345	97
2007	515	502	97	272	265	97	357	352	99	1144	1119	98
2008	919	899	98	666	651	98	965	946	98	2550	2496	98
2009	495	479	97	387	379	98	591	579	98	1473	1437	98
2010	476	457	96	410	391	95	674	658	98	1560	1506	97
2011	561	534	95	326	313	96	580	556	96	1467	1403	96
2012	436	409	94	271	252	93	493	474	96	1200	1135	95
2013	352	324	92	133	123	92	363	340	94	848	787	93
2014	288	275	95	122	115	94	262	255	97	672	645	96
2015	214	208	97	87	85	98	190	187	98	491	480	98
2016	171	167	98	57	56	98	122	118	97	350	341	97
2017	133	132	99	29	28	97	102	99	97	264	259	98
2018	115	114	99	35	35	100	93	92	99	243	241	99
2019	115	114	99	46	46	100	77	77	100	238	237	100
2020	137	134	98	68	68	100	119	119	100	324	321	99
2021	130	130	100	51	50	98	145	143	99	326	323	99
2022	133	130	98	54	54	100	141	141	100	328	325	99
2023	121	120	99	55	54	98	122	120	98	298	294	99
2024	127	126	99	38	38	100	92	90	98	257	254	99
2025	125	123	98	45	45	100	99	99	100	269	267	99
Total	9822	9530	97	6539	6324	97	8950	8658	97	25311	24512	97

Studii de master

Promoția	Pitești			Brăila			Rm. Vâlcea			Total Universitate		
	Absolvenți	Promovați absolut	%	Absolvenți	Promovați absolut	%	Absolvenți	Promovați absolut	%	Absolvenți	Promovați absolut	%
2004	46	46	100	36	35	97	43	41	95	125	122	98
2005	94	93	99	84	84	100	122	121	99	300	298	99
2006	311	306	98	194	190	98	191	186	97	696	682	98
2007	429	419	98	275	266	97	346	335	97	1050	1020	97
2008	328	311	95	176	171	97	244	234	96	748	716	96
2009	284	263	93	160	159	99	242	223	92	686	645	94
2010	448	441	98	267	258	97	389	379	97	1104	1078	98
2011	299	285	95	235	221	94	337	327	97	871	833	96
2012	243	223	92	120	106	88	184	174	95	547	503	92
2013	205	195	95	89	88	99	155	147	95	449	430	96
2014	139	130	94	67	65	97	136	131	96	342	326	95
2015	96	90	94	32	31	97	81	81	100	209	202	97
2016	137	136	99	34	34	100	69	65	94	240	235	98
2017	145	141	97	76	74	97	75	68	91	296	283	96
2018	147	142	97	48	47	98	80	69	86	275	258	94
2019	134	130	97	46	45	98	86	85	99	266	260	98
2020	103	103	100	62	61	98	93	93	100	258	257	100
2021	84	83	99	47	45	96	72	72	100	203	200	99
2022	70	70	100	49	49	100	68	68	100	187	187	100
2023	70	70	100	22	22	100	64	63	98	156	155	99
2024	65	65	100	29	28	97	57	56	98	151	149	99
2025	71	71	100	35	35	100	62	61	98	168	167	99
Total	3948	3813	97	2183	2114	97	3196	3079	96	9327	9006	97

4.2. Programele de studii

În prezent în universitate funcționează, cu statut de acreditare sau autorizare: 12 programe de studii universitare de licență, din care 11 la forma de învățământ cu frecvență și unul la forma de învățământ frecvență redusă și 16 programe de studii universitare de master, la forma cu învățământ cu frecvență. Toate programele de studii, atât cele de licență, cât și cele de master sunt acreditate.

Situația fiecărui program de studii care funcționează în universitate este prezentată în paginile următoare.

Tabelul nr. 16. Situația programelor de studii universitare de licență

Facultatea/ Domeniul	Program de studii	Fel studii	Statut	Înființare	Autorizare	Acreditare	Evaluare periodică	Evaluare periodică/Nu mărul și data adresei ARACIS	Ultima evaluare/ data adresei ARACIS	Valabilitate (cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a programului de studii universitare de licență)
Facultatea de Științe Economice și Juridice	Management Pitești IF, 3 ani, 60 locuri	L	A	1992	1995	2002	2009	7310/ 02.12.2015	30.06.2022 menținere acreditare	30.06.2027
	Management Pitești IFR, 3 ani, 60 locuri	L	A		2004	2012		4005/ 08.06.2012	16.12.2021 menținere acreditare	16.12.2026
	Contabilitate și informatică de gestiune Pitești IF, 3 ani, 60 locuri	L	A		1999	2007		5338/ 20.06.2013	16.12.2021 menținere acreditare	16.12.2026
	Drept Pitești IF, 4 ani, 100 locuri	L	A		2005	2012		3583/ 25.06.2014	27.07.2023 menținere acreditare	27.07.2028
Facultatea de Management, Marketing în Afaceri Economice din Brăila	Contabilitate și informatică de gestiune Brăila IF, 3 ani, 30 locuri	L	A	2001	2004	2013		5338/ 20.06.2013	30.06.2022 menținere acreditare	30.06.2027
	Management Brăila IF, 3 ani, 30 locuri	L	A	1991	1995	2002		7646/ 05.08.2009	16.12.2021 menținere acreditare	16.12.2026
	Administrație publică Brăila IF, 3 ani, 30 locuri	L	A		2003	2012		4539/ 04.07.2012	30.06.2022 menținere acreditare	30.06.2027
Facultatea de Management, Marketing în Afaceri Economice din Râmnicul Vâlcea	Economia comerțului, turismului și serviciilor Vâlcea IF, 3 ani, 60 locuri	L	A		2002	2009		1347/ 15.03.2017	25.05.2023 menținere acreditare	25.05.2028
	Contabilitate și informatică de gestiune Vâlcea IF, 3 ani, 60 locuri	L	A		2000	2012		511/ 20.02.2020 19.12.2024	08.05.2025 menținere acreditare	08.05.2030
	Management Vâlcea IF, 3 ani, 60 locuri	L	A	1991	1995	2002	2009	1347/ 15.03.2017	25.05.2023 menținere acreditare	25.05.2028
	Administrație publică Vâlcea IF, 3 ani, 60 locuri	L	A		2003	2012		5235/ 12.09.2012	28.04.2022 menținere acreditare	28.04.2027
	Drept Vâlcea IF, 4 ani, 90 locuri	L	AP		2024				01.08.2024 autorizare	doi ani de la data absolvirii primei promoții 01.08.2030

Tabelul nr. 17. Situația programelor de studii universitare de master

Facultatea/ Domeniul	Program de studii	Fel studii	Statut	Înființare	Autorizare	Acreditare	Evaluare periodică	Evaluare periodică/Nu mărul și data adresei ARACIS	Ultima evaluare/ Numărul și data adresei ARACIS	Valabilitate (cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a programului de studii universitare de licență)
Domeniul Management, 2 ani, 350 locuri	Managementul afacerilor Pitești IF	M	A			2008		OMECT 3628/31.03.2008	16.12.2021 menținere acreditare	16.12.2026
	Managementul resurselor umane Pitești IF	M	A			2008		OMECT 3628/31.03.2008		
	Management în administrație și servicii publice Pitești IF	M	A			2008		OMECT 3628/31.03.2008		
	Management și logistică Pitești IF	M	A			2014		4954/ 29.08.2014		
	Management și strategii în resurse	M	A			2013		6139/ 22.09.2013		

Facultatea/ Domeniul	Program de studii	Fel studii	Statut	Înființare	Autorizare	Acreditare	Evaluare periodică	Evaluare periodică/Nu mărul și data adresei ARACIS	Ultima evaluare/ Numărul și data adresei ARACIS	Valabilitate (cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a programului de studii universitare de licență)
	umane Brăila IF									
	Managementul serviciilor publice Brăila IF	M	A			2017		4065/ 31.07.2017		
	Managementul afacerilor Vâlcea IF	M	A			2011		6307/ 16.06.2011		
	Management și strategii în resurse umane Vâlcea IF	M	A			2013		6139/ 22.09.2013		
	Managementul organizațiilor de sănătate și sociale Brăila IF	M	A						31.08.2023 acreditare	
	Management în administrație și servicii publice Vâlcea IF	M	A						30.06.2022 acreditare	
	Managementul organizațiilor de sănătate și sociale Vâlcea IF	M	A						31.08.2023 acreditare	
Domeniul Contabilitate, 2 ani, 75 locuri	Standarde, reglementări și politici contabile Pitești IF	M	A			2008		OMECI 4666/03.08.2009	28.04.2022 menținere acreditare	28.04.2027
	Standarde, reglementări și politici contabile Brăila IF	M	A			2011		2924/ 27.08.2011		
	Standarde, reglementări și politici contabile Vâlcea IF	M	A			2011		6307/ 16.06.2011		
Domeniul Drept, un an, 50 locuri	Drept privat Pitești IF	M	AP			2014		5605/ 07.10.2014	29.06.2023 menținere acreditare	29.06.2028
Domeniul Administrarea Afacerilor, 2 ani, 25 locuri	Turism, gestiune hotelieră și politici în industria ospitalității IF Vâlcea	M	A			2010		8916/ 07.10.2010	31.03.2022 menținere acreditare	31.03.2027

5. INSERTIA PROFESIONALĂ A ABSOLVENȚILOR

În vederea constituirii unor interfețe descriptive care să permită extragerea unor concluzii generale privind inserția profesională a absolvenților, pornind de la datele colectate, dar și a unor inferențe cauzale, pentru a se trece la valorificarea superioară a relației cu piața muncii, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a întreprins întâlniri periodice cu reprezentanții mediului economico – social, a realizat o cercetare exploratorie privind integrarea absolvenților Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești pe piața muncii, care a vizat următoarele aspecte: modul de identificare a locului de muncă; domeniul în care a fost obținut primul loc de muncă; domeniul în care lucrează în prezent absolventul; aprecieri privind concordanța dintre cerințele locului de muncă ocupat și cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite prin programul curricular din timpul facultății. Rezultatele acestor studii sunt principala bază de pornire în actualizarea anuală a planurilor de învățământ și conținutul disciplinelor cuprinse în planuri.

Situația privind inserția profesională a absolvenților universității este realizată de către Centrul de Consiliere și Informare în Carieră, Biroul eliberării diplome și secretariatele tehnice, pe baza unui chestionar privind evaluarea gradului de integrare a absolvenților pe piața muncii.

Tabelul nr. 18. Inserția profesională a absolvenților

Programul de studii Management									
Promoția	Pitești			Brăila			Rm. Vâlcea		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați		Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați		Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%		absolut	%		absolut	%
2002	420	283	67	238	206	87	356	350	98
2003	325	234	72	254	197	78	339	331	98
2004	219	136	62	245	201	82	270	269	99
2005	226	140	62	219	190	87	190	184	97
2006	197	152	77	156	128	82	178	171	96
2007	140	107	76	100	78	78	109	102	94
2008	253	206	81	185	149	81	322	312	97
2009	144	116	81	124	94	76	164	159	97
2010	157	127	81	116	73	63	145	128	88
2011	161	115	72	98	76	78	133	128	96
2012	152	92	61	69	42	61	90	82	91
2013	92	67	73	29	19	66	79	68	86
2014	84	69	82	33	17	52	58	50	86
2015	71	59	83	34	26	76	56	48	86
2016	72	59	83	19	16	84	29	22	76
2017	35	33	94	27	17	63	23	20	87
2018	48	46	96	22	18	82	18	15	83
2019	42	42	100	17	10	59	23	12	52
2020	44	36	82	18	14	78	23	20	87
2021	37	30	81	17	15	88	36	30	83
2022	48	42	88	16	12	69	31	28	90
2023	32	27	84	12	9	75	43	33	77
2024	45	31	69	14	10	71	27	19	70
2025	42	27	64	15	10	67	38	12	32
Total	3086	2276	74	2077	1627	78	2780	2593	93

Programul de studii Afaceri internaționale

Promoția	Pitești		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%
2006	100	77	77
2007	59	46	78
2008	63	41	65
2009	23	13	57
2010	13	8	62
2011	15	4	27
Total	273	189	69

Programul de studii Marketing

Promoția	Pitești		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%
2006	79	62	78
2007	63	56	89
2008	101	71	70
2009	55	37	67
2010	64	55	86
2011	66	48	73
2012	59	35	59
2013	44	20	47
2014	29	15	52
2015	19	15	79
2016	11	7	63
2017	12	7	58
2018	12	10	83
2019	10	7	70
2020	4	1	25
2021	5	4	80
Total	633	450	71

Programul de studii Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor

Promoția	Rm. Vâlcea		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%
2006	55	50	91
2007	65	58	89
2008	179	155	87
2009	85	78	92
2010	96	78	81
2011	100	85	85
2012	115	93	81
2013	74	58	78
2014	59	48	81
2015	47	40	85
2016	29	25	86
2017	21	19	90
2018	24	20	83
2019	18	15	83
2020	12	10	83
2021	18	15	83
2022	19	15	79
2023	7	5	71
2024	13	9	69
2025	13	7	54
Total	1049	883	84

Programul de studii Finanțe și bănci

Promoția	Pitești			Brăila			Rm. Vâlcea		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați		Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați		Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%		absolut	%		absolut	%
2007	65	56	86	-	-	-	63	59	94
2008	106	84	79	79	53	67	139	130	94
2009	55	36	65	56	34	61	61	58	95
2010	76	46	60	72	34	47	107	100	93
2011	77	40	52	51	25	49	103	94	91
2012	29	18	62	38	21	55	58	51	88
2013	28	10	35	16	8	50	44	38	86
2014	12	6	50	10	8	80	22	17	77
2015	11	5	45	5	3	60	12	10	83
2016	0	0	0	0	0	0	12	10	83
2020	0	0	0	0	0	0	14	10	71
Total	459	301	66	327	186	57	635	577	91

Programul de studii Contabilitate și informatică de gestiune

Promoția	Pitești			Brăila			Rm. Vâlcea		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați		Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați		Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%		absolut	%		absolut	%
2006	237	200	84	99	89	90	120	120	100
2007	74	59	80	78	57	73	77	72	95
2008	203	141	69	201	174	87	191	182	95
2009	110	83	76	79	62	78	113	110	97
2010	78	61	78	92	68	74	110	103	94
2011	87	62	71	54	43	80	80	75	94
2012	60	40	67	50	36	72	53	50	94
2013	52	35	67	23	16	70	52	49	94
2014	45	30	67	29	17	59	42	39	93
2015	27	24	89	17	12	71	33	31	94
2016	23	20	87	25	17	68	24	20	83
2017	33	28	85	1	1	100	35	32	91
2018	24	22	91	13	9	69	26	22	85
2019	28	22	79	11	10	91	23	20	87
2020	23	20	87	27	22	81	19	17	89
2021	19	16	84	19	17	89	21	20	95
2022	10	10	100	25	21	84	25	20	80
2023	13	11	85	17	15	88	22	16	73
2024	5	5	100	11	6	55	19	12	63
2025	3	2	67	9	6	67	16	6	38
Total	1154	891	77	880	698	79	1101	1016	92

Programul de studii Administrarea afacerilor

Promoția	Pitești		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%
2011	13	9	69

Programul de studii Jurnalism

Promoția	Pitești			Brăila		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați		Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%		absolut	%
2007	27	22	81	28	22	79
2008	32	17	53	29	18	62
2009	8	4	50	6	3	50
2010	3	2	67	11	5	45
2011	3	0	0	0	0	0
2012	6	5	83	5	2	50
2013	5	3	60	10	7	70
2014	3	0	0	0	0	0
2015	4	1	25	0	0	0
Total	91	54	59	89	57	64

Programul de studii Comunicare și relații publice

Promoția	Pitești		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%
2008	56	36	64
2009	46	32	70
2010	51	39	76
2011	66	48	72
2012	53	36	58
2013	29	20	69
2014	31	19	61
2015	41	20	49
2016	14	6	43
2017	7	6	86
Total	394	262	66

Programul de studii Administrație publică

Promoția	Pitești			Brăila			Rm. Vâlcea		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați		Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați		Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%		absolut	%		absolut	%
2008	67	44	66	98	58	59	104	94	90
2009	22	11	50	29	19	66	52	48	92
2010	23	12	52	24	12	50	53	48	91
2011	28	8	29	20	12	60	47	40	85
2012	30	13	43	25	20	80	68	55	81
2013	12	6	50	15	7	47	22	20	91
2014	9	5	56	13	12	92	15	12	80
2015	7	3	43	19	10	53	8	6	75
2016	9	7	78	12	6	50	16	13	81
2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019	0	0	0	18	14	78	11	9	82
2020	11	8	73	23	16	70	18	16	89
2021	0	0	0	14	11	79	33	30	91
2022	11	8	73	13	10	77	24	20	83
2023	14	11	79	25	19	76	26	18	69
2024	0	0	0	13	10	77	31	25	81
2025	0	0	0	21	13	62	32	18	56
Total	243	136	56	382	249	65	560	472	84

Programul de studii Relații internaționale și studii europene

Promoția	Pitești		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%
2008	28	21	75
2009	74	51	69
2010	49	35	71
2011	32	17	53
2012	9	2	22
2013	9	6	67
2014	9	2	22
2015	4	1	25
Total	214	135	63

Programul de studii Asistență socială

Promoția	Brăila		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%
2008	33	21	64
2009	92	58	63
2010	94	46	49
2011	83	43	52
2012	78	31	40
2013	33	10	30
Total	413	209	51

Programul de studii Drept

Promoția	Pitești		
	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți angajați	
		absolut	%
2009	38	22	58
2010	76	33	44
2011	88	48	55
2012	87	49	56
2013	119	66	55
2014	142	71	50
2015	65	42	65
2016	46	28	61
2017	65	47	72
2018	53	43	81
2019	34	29	85
2020	83	70	84
2021	104	87	84
2022	105	90	86
2023	88	72	82
2024	76	62	82
2025	78	51	65
Total	1347	910	68

6. CALITATEA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE ȘI ȘTIINȚIFICE

6.1. Aspecte privind managementului calității

U.C.B. își propune să practice în continuare un învățământ la standarde europene, centrat pe student, iar absolvenții săi să fie recunoscuți oriunde în lume ca adevărați profesioniști.

Politica, regulamentele și procedurile de asigurare a calității creează cadrul general pentru planificarea, controlul și îmbunătățirea continuă a calității în cadrul Universității Constantin Brâncoveanu. Politica și obiectivele calității stabilite de U.C.B. au la bază prevederile următoarelor documente externe și interne:

- > Legislația în domeniul învățământului superior și a calității;
- > Metodologia și standardele de calitate ale ARACIS;
- > Carta universitară;
- > Regulamentul privind asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică;
- > Planul strategic al Universității “Constantin Brâncoveanu” din Pitești.

AUTOEVALUAREA

U.C.B. elaborează Rapoarte periodice de autoevaluare a calității academice, conform legislației în vigoare. Prin acestea se asigură o monitorizare a întregii activități desfășurate, respectându-se cerințele sistemului de management al calității.

Rapoartele de autoevaluare se raportează la standardele naționale din domeniul învățământului superior pentru identificarea tuturor aspectelor care necesită îmbunătățiri și pentru evidențierea punctelor forte ale universității.

OBIECTIVELE U.C.B. ÎN DOMENIUL CALITĂȚII

- > Dezvoltarea și consolidarea proceselor de evaluare și asigurare internă a calității, revizuirea permanentă și aplicarea metodelor și procedurilor existente, pentru creșterea calității tuturor activităților din universitate și a performanțelor sistemului educațional;
- > Asigurarea calității constituie o prioritate pentru structurile de management de la toate nivelurile, cadrele didactice, studenții și alte categorii de personal din universitate;
- > Îndeplinirea standardelor naționale și europene în domeniul asigurării calității în învățământul superior;
- > Monitorizarea permanentă și evaluarea programelor de studii de licență și masterat, în conformitate cu regulamentul specific aprobat de Senatul U.C.B.;
- > Realizarea anuală a raportului pentru asigurarea calității și elaborarea planului de măsuri pentru asigurarea calității;
- > Perfecționarea sistemului de management al calității din cadrul U.C.B. în vederea creșterii eficienței și eficacității acestuia prin îmbunătățirea evaluării și autoevaluării activității didactice, științifice și administrative;
- > Monitorizarea permanentă și îmbunătățirea activității de audit intern la nivelul U.C.B.;
- > Îmbunătățirea calității tuturor activităților din cadrul U.C.B. prin revizuirea periodică a regulamentelor și procedurilor specifice;
- > Încurajarea și promovarea în cadrul universității a unui climat de muncă axat pe seriozitate, responsabilitate și respect reciproc, cu scopul de a oferi fiecărui participant la proces educațional posibilitatea de valorificare maximă a potențialului profesional și intelectual;
- > Dezvoltarea ofertei educaționale și adaptarea acesteia la realitățile, așteptările și cerințele socio-

- economice;
- > Satisfacerea cererii de pe piața forței de muncă cu specialiști în domeniile economic, juridic și administrativ;
 - > Asigurarea resurselor umane, materiale și financiare necesare programelor de studii oferite; precum și întreținerea bazei materiale a universității cu scopul desfășurării în cele mai bune condiții a activităților didactice și științifice;
 - > Utilizarea continuă și updatată a tehnologiei informaționale pentru îmbunătățirea calității activităților de învățământ și cercetare științifică în cadrul U.C.B.;
 - > Analiza și restructurarea planurilor de învățământ și actualizarea fișelor disciplinelor;
 - > Elaborarea unor suporturi de curs și de seminar moderne, paralel cu stimularea studiului individual al studenților și în conformitate cu standardele învățământului mixt;
 - > Asigurarea calității corpului profesoral prin evaluarea periodică a cunoștințelor de specialitate, a aptitudinilor didactice și de cercetare și a implicării cadrelor didactice în viața comunității academice;
 - > Deschiderea unor noi direcții de cercetare și dezvoltarea celor existente;
 - > Dinamizarea activității centrelor de cercetare existente în cadrul universității;
 - > Creșterea vizibilității performanțelor științifice ale membrilor comunității universitare, pe plan național și internațional;
 - > Promovarea imaginii universității pe plan național și internațional;
 - > Întărirea cooperării internaționale, în primul rând europene, pentru realizarea unor programe comune de învățământ și cercetare, crearea de consorții inter-universitare;
 - > Creșterea numărului beneficiarilor mobilităților Erasmus+ atât în rândul studenților cât și în cel al cadrelor didactice;
 - > Susținerea și încurajarea mobilităților de formare, atât pentru personalul didactic, cât și pentru cel administrativ din cadrul universității, plecând de la nevoia ridicării nivelului profesional la cerințele europene;
 - > Implicarea mai activă a cadrelor didactice în aprofundarea și materializarea relațiilor de colaborare cu colegii din instituțiile de profil din țară și din străinătate;
 - > Asigurarea competențelor necesare absolvenților pentru integrarea pe piața muncii naționale și internaționale;
 - > Implicarea activă a comunității studențești în managementul academic;
 - > Comunicare permanentă și eficientă între studenți și cadrele didactice, conducerea facultății și a universității, cu scopul de a consolida cultura organizațională a U.C.B., bazată pe performanță și excelență atât în activitatea didactică, cât și în cea de cercetare;
 - > Îmbunătățirea calității stagiilor de practică ale studenților, în vederea facilitării accesului absolvenților la o carieră de succes în mediul economic actual;
 - > Îmbunătățirea contactului cu absolvenții, pentru o mai bună monitorizare a gradului lor de integrare pe piața muncii, pe posturi corespunzătoare pregătirii lor, dar și pentru o mai bună corelare a competențelor profesionale formate pe parcursul anilor de studii cu cerințele pieței muncii;
 - > Îmbunătățirea și diversificarea conținutului paginii web a universității și asigurarea unei interfețe cât mai prietenoase pentru a facilita procesul de utilizare a bazelor de date și informații puse la dispoziție de U.C.B. în mediul online.

6.2. Evaluarea calității

Politica, regulamentele și procedurile de evaluare și asigurare a calității asigură cadrul general pentru planificarea, controlul și îmbunătățirea continuă a tuturor activităților desfășurate în universitate. Asigurarea calității constituie o prioritate pentru structurile de management de la toate nivelurile, cadrele didactice, studenții și alte categorii de personal din universitate.

Tabelul nr. 19. Programarea auditurilor de calitate

Nr. crt.	Structura auditată	Oct.	Nov.	Dec.	Ian.	Feb.	Mart.	Apr.	Mai	Iun.	Iul.	Sept.	Auditori
1.	FMMAE, Brăila					*							Conf. univ. dr. Delia Teselios Conf. univ. dr. Morozaan Cristian
2.	FMMAE Rm., Vâlcea				*								Conf. univ. dr. Nicoleta Belu Lect. univ. dr. Ana Maria Vasile
3.	FSEJ, Pitești		*										Conf. univ. dr. Luminița Voicu Lect. univ. dr. Gianina Negrău
4.	Departamentul de Științe Economice și Juridice, Pitești							*					Lect. univ. dr. Niculina Stănescu Lect. univ. dr. Gica Culiță
5.	Departamentul de Științe Economice și Administrative, Brăila								*				Lect. univ. dr. Iuliana Cebuc Conf. univ. dr. Silviu Niculcea
6.	Departamentul de Științe Economice, Administrative și Juridice, Rm. Vâlcea									*			Conf. univ. dr. Carmen Răduț Lect. univ. dr. Gica Culiță
7.	P.S.M. Drept privat										*		Lect. univ. dr. Ana Maria Vasile Lect. univ. dr. Niculina Stănescu
8.	P.S.L. Management, Pitești					*							Conf. univ. dr. Luminița Voicu Conf. univ. dr. Liliana Gherman
9.	P.S.L. Management FR, Pitești							*					Lect. univ. dr. Gica Culiță Conf. univ. dr. Delia Teselios
10.	P.S.L. Management, Brăila								*				Conf. univ. dr. Liliana Gherman Lect. univ. dr. Emilia Iordache
11.	P.S.L. Management, Rm. Vâlcea									*			Conf. univ. dr. Nicoleta Belu Lect. univ. dr. Angelica Bratu
12.	PSM MASP, Pitești			*									Conf. univ. dr. Luminița Voicu Conf. univ. dr. Nicoleta Belu
13.	PSM MRU, Pitești				*								Lect. univ. dr. Angelica Bratu Conf. univ. dr. Luminița Voicu
14.	P.S.M. Management și Strategii în Resurse Umane, Brăila										*		Lect. univ. dr. Isabela Stancea Conf. univ. dr. Liliana Gherman
15.	P.S.M. Management în Administrație și Servicii Publice, Rm. Vâlcea								*				Conf. univ. dr. Nicoleta Belu Lect. univ. dr. Angelica Bratu
16.	P.S.L. Contabilitate și informatică de gestiune, Rm. Vâlcea		*										Conf. univ. dr. Emilia Iordache Lect. univ. dr. Andreea Gangone
17.	P.S.L. Contabilitate și informatică de gestiune, Brăila			*									Conf. univ. dr. Carmen Răduț Conf. univ. dr. Morozaan Cristian
18.	P.S.L. Administrație publică, Brăila				*								Conf. univ. dr. Carmen Răduț Conf. univ. dr. Silviu Niculcea
19.	P.S.L. Administrație publică, Rm. Vâlcea					*							Lect. univ. dr. Niculina Stănescu Conf. univ. dr. Silviu Niculcea
20.	P.S.L. Economia comerțului, turismului și serviciilor Rm. Vâlcea						*						Lect. univ. dr. Ana Maria Vasile Lect. univ. dr. Iuliana Cebuc
21.	Biroul Erasmus+							*					Conf. univ. dr. Carmen Răduț Lect. univ. dr. Cristina Bunea-Bontaș
22.	Secretariatul Tehnic								*				Lect. univ. dr. Andreea Gangone Conf. univ. dr. Morozaan Cristian

Tabelul nr. 20. Structurile pentru managementul calității

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de Universitate

Prof. univ. dr. Puiu Ovidiu	- coordonatorul comisiei
Conf. univ. dr. Niculcea Silviu	- reprezentant cadre didactice
Conf. univ. dr. Belu Nicoleta	- reprezentant cadre didactice
Lect. univ. dr. Grigorescu Sorin	- reprezentant salariați UCB
Didea Ionel, Societatea profesională notarială „Didea Lex”	- reprezentant angajatori
Niță (Pal) Florina	- reprezentant studenți
Verman Mariana Alexandra	- reprezentant studenți
Georgiana Mindreci	- reprezentant structură administrativă

Comisiile de evaluare și asigurare a calității la nivel de Facultăți

Facultatea de Științe Economice și Juridice Pitești

1	Lect. univ. dr. Talmaciu Iuliana, decan	- coordonatorul comisiei
2	Conf. univ. dr. Teselios Delia	- membru
3	Conf. univ. dr. Voicu Luminița	- auditor
4	Gubavu Nicoleta Claudia	- student

Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice Brăila

1	Conf. univ. dr. Vechiu Camelia, decan	- coordonatorul comisiei
2	Lect. univ. dr. Bunea - Bontaș Cristina	- membru
3	Lect. univ. dr. Culiță Gica	- auditor
4	Lascu Mihai Sorin	- student

Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice Rm. Vâlcea

1	Conf. univ. dr. Laura Pănoiu, decan	- coordonatorul comisiei
2	Prof. univ. dr. Sîrbu Alexandrina	- membru
3	Lect. univ. dr. Iordache Emilia	- auditor
4	Aldescu Mădălin	- student

Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivel de Departamentul DIDIFR

1	Lect. univ. dr. Gangone Andreea, director	- coordonatorul comisiei
2	Lect. univ. dr. Moraru Laura	- membru
3	Lect. univ. dr. Micuda Dan	- auditor

Departament Managementul Calității

Director – Lect. univ. dr. Georgiana Mîndreci

Corpul de auditori pentru managementul calității

Prof. univ. dr. Sîrbu Alexandrina
Conf. univ. dr. Gherman Liliana
Conf. univ. dr. Răduț Carmen
Conf. univ. dr. Teselios Delia
Lect. univ. dr. Cebuc Iuliana
Lect. univ. dr. Bratu Angelica
Lect. univ. dr. Gangone Andreea
Lect. univ. dr. Gheordunescu Maria
Lect. univ. dr. Iordache Emilia
Lect. univ. dr. Lixandru Raluca
Lect. univ. dr. Vasile Ana - Maria

6.3. Evaluarea corpului profesoral

Procesul de evaluare a personalului didactic s-a derulat conform Metodologiei privind evaluarea activității cadrelor didactice, rezultatele acestui proces fiind validate de Senatul Universității. Această metodologie include procedura evaluării activității cadrelor didactice din Universitatea „Constantin Brâncoveanu”, procedură care este fundamentată pe completarea a cinci formulare de evaluare, respectiv:

- Formularul A - Grilă de evaluare a activității de cercetare științifică a cadrelor didactice este completat de subiectul evaluat la rubrica „autoevaluare” și de directorul de departament la rubrica „punctul de vedere al conducerii”.
- Formularul B – Grilă de evaluare a activității didactice a cadrelor didactice este completat de decan, în funcție de rezultatele verificărilor derulate pe parcursul anului universitar la activitățile desfășurate de cadrele didactice arondate facultății respective.
- Formularul C – Chestionar de evaluare a satisfacției studenților este completat de seriile sau grupele de studenți la care este titular cadrul didactic evaluat.

- Formularul D – Chestionarul de evaluare colegială este completat atât de un reprezentant al departamentului din care face parte cadrul didactic cât și de către o persoană numită de subiectul evaluat.
- Formularul E – Managementul universitar; contribuții la rezolvarea problemelor universității a fost completat de cadrul didactic evaluat la rubrica „autoevaluare” și de decan la rubrica „punctul de vedere al conducerii”.

Calificativele obținute au fost acordate în funcție de intervalul în care s-a încadrat punctajul total, rezultat prin însumarea punctajelor celor cinci componente ale evaluării.

- foarte bine, pentru punctaje finale de peste 300 puncte;
- bine, pentru punctaje finale cuprinse între 250 -300 puncte, cu recomandări de îmbunătățire a activităților;
- satisfăcător, pentru punctaje finale cuprinse între 200 - 249 puncte, cu recomandări pentru îndeplinirea unor criterii și propunerea următoarei date de reevaluare;
- nesatisfăcător, pentru punctaje finale mai mici de 200 de puncte, cu monitorizare pe termen de 6 luni pentru îndeplinirea unor criterii și propunerea următoarei date de reevaluare.

Tabel nr 21. Rezultatele procesului de evaluare a cadrelor didactice pe facultăți

	Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Total
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	
FMMAE BRĂILA	9	82	2	18	0	0	0	0	11
FSEJ PITEȘTI	25	83	5	17	0	0	0	0	30
FMMAE RM. VÂLCEA	18	100	0	0	0	0	0	0	18
TOTAL	52	88	7	12	0	0	0	0	59

În urma procesului de evaluare a activității desfășurate în anul universitar 2024-2025, cadrele didactice au obținut calificativele „foarte bine” și „bine” (88%, respectiv 12%) și nu s-au înregistrat calificativele „satisfăcător” și „nesatisfăcător”.

6.4. Evaluarea disciplinelor de către studenți

Evaluarea de către studenți a calității serviciilor universitare, s-a realizat, în anul universitar 2024-2025, pe baza chestionarelor aplicate studenților din cadrul celor trei facultăți ale Universității „Constantin Brâncoveanu.” Constituind un instrument important prin care se obțin informații privind conținutul cursurilor și calitatea predării, chestionarele reprezintă o modalitate de evaluare a activității didactice și a gradului de satisfacție a studenților. În același timp, analiza privind satisfacția studenților permite obținerea unui feedback din partea acestora și facilitează stabilirea acțiunilor viitoare ale universității.

Chestionarul aplicat a conținut 12 întrebări și o secțiune de „comentarii și sugestii” și a vizat următoarele aspecte:

- Claritatea obiectivelor cursului (enunțate în programă) și a celor aferente fiecărei teme predate;
- Organizarea materialului de predat (logica internă a predării unui curs. organizarea pe unitatea de timp a materiei);
- Frecvența utilizării unor metode care facilitează învățarea (exemple, simulări, aplicații, alte metode specifice fiecărei discipline);

- Adaptarea cursului în funcție de feed-back-ul primit de la studenți (ex.: profesorul realizează că ceva "nu e în ordine" cu o temă sau un concept, din punctul de vedere al studentului și își reajustează cursul);
- Răspunsuri adecvate la întrebările studenților (dacă s-a permis adresarea întrebărilor de către studenți, dacă răspunsurile cadrului didactic au fost mulțumitoare);
- Caracterul de noutate al cursului (dacă s-au repetat sau au existat suprapuneri cu informațiile transmise în cadrul altor discipline);
- Informațiile transmise în cadrul cursului au caracter practic, util în viața economică activă sau au un caracter teoretic, inutil (caracter teoretic -1, practic -5, intermediar -2,3,4);
- Claritatea expunerii, din punct de vedere al receptorului (conținutul cursului a fost predat în mod inteligibil);
- Entuziasmul și dinamismul cu care se predă o anumită temă (întregul curs) sau sunt integrate noile rezultate din cercetare;
- Capacitatea de a-i motiva pe studenți și de a le stimula curiozitatea intelectuală;
- Cadrul didactic a fost punctual la orele de curs și celelalte activități programate;
- A fost disponibil atunci când i-au fost solicitate consultații de către studenți și a manifestat o atitudine pozitivă în relațiile cu studenții;
- Comentarii pozitive / negative, sugestii.

Formularul de evaluare conține și o întrebare deschisă, prin care se urmărește obținerea feedback-ului în ceea ce privește punctele slabe ale cursului, cât și sugestii pentru îmbunătățirea disciplinei. Pentru fiecare disciplină evaluată se calculează rezultatele obținute la fiecare din itemii chestionarului și media la itemii globali. Fișa de rezultate individuală conține și media obținută la itemii globali de către toate cadrele didactice evaluate din facultate, astfel încât fiecare cadru didactic își poate compara propriile rezultate cu media generală obținută. În cadrul procesului de evaluare a satisfacției studenților privind procesul didactic, studenții și-au exprimat opinia prin completarea, în mod anonim, a 1229 de chestionare, ceea ce asigură o foarte bună reprezentativitate a eșantionului folosit și o calitate ridicată a rezultatelor sondajului realizat. Structura numărului de chestionare aplicate pe centre universitare și pe facultăți este evidențiată în tabelul de mai jos:

Tabel nr 22a. Structura pe facultăți a chestionarelor aplicate

Facultate	Total chestionare completate	Din care:	
		Studii de nivel licență	Studii de nivel master
FMMAE BRAILA	349	223	126
FSEJ PITESTI	278	215	63
FMMAE RM. VÂLCEA	602	433	169
TOTAL	1229	871	358

În anul universitar 2024-2025, s-a urmărit evaluarea a cel puțin una dintre disciplinele predate de cadrele didactice, astfel încât fiecare cadru didactic să poată fi evaluat de către studenți anual. Astfel, au fost evaluate de către studenți 116 discipline la nivel de licență și de master în cele trei centre și facultăți. În continuare, prezentăm clasamentul disciplinelor evaluate, în funcție de punctajul obținut.

Tabel nr 22b. Facultatea Management Marketing în Afaceri Economice din Pitești

Nr. crt.	Disciplina/anul/programul de studii	Media
1.	Globalizare, organisme si politici internationale Anul I, Programul de studii: MRU	4,87
2.	Marketing, cercetari de piata Anul I, Programele de studii: MASP, MA, MRU, ML	4,80
3.	Analiză Economico – Financiară Anul III, Programul de studii: MG ÎFR , CIG	4,89
4.	Managementul proiectelor cu finanțare externă Anul II, Semestrul I, Programul de studii: MASTER	5,00

Nr. crt.	Disciplina/anul/programul de studii	Media
5.	Microeconomie Anul I; Programul de studii: Management IFR	4,70
6.	Managementul calitatii Anul I, Programul de studii: MG IF + CIG	3,72
7.	Dezvoltare Durabilă Și Protecția Mediului Anul I, Programul de studii: MASTER MRU	4,90
8.	Matematică Anul II, Programul de studii: MG IFR	4,12
9.	Contabilitate (Bazele Contabilității) Anul I, Programul de studii: CIG	3,83
10.	Management, Studii Și Analize Comparative Anul I, Programul de studii: MASTER	4,70
11.	Marketing (Bazele Marketingului) Anul II; Programele de studii: MG IFR	4,98
12.	Managementul Investițiilor Anul III, Programul de studii: Management IF + IFR	4,99
13.	Managementul Afacerilor Anul II , Programul de studii: Management	4,87
14.	Limba Străină Engleză Anul I, Programul de studii: MG ÎFR	4,83
15.	Managementul Resurselor Umane Anul II, Programul de studii: Management IFR	4,85
16.	Corespondență De Afaceri În Limbi Străine Engleză Anul II, Programul de studii: CIG	4,30
17.	Auditarea Organizațiilor Anul II, Programul de studii: MASTER	5,00
18.	Comunicare Și Negociere În Afaceri Anul I, Programul de studii: MASTER	4,75
19.	Management Financiar Anul III, Programul de studii: MG ÎFR	4,67
20.	Drept Anul I, Programul de studii: MG ÎFR , ÎF	4,11
21.	Dreptul familiei Anul III, Drept	5,00
22.	Drept administrative An 1, Drept	4,99
23.	ISDR An 1, Drept	5,00
24.	Dreptul muncii Anul 4, programul de studii: MG ÎFR , CIG	5,00
25.	Dreptul internațional privat An 4, Drept	5,00
26.	Dreptul proprietății intelectuale An 2, Drept	5,00
27.	Drept constituțional și instituții politice An 1, Drept	3,93
28.	Drept civil. Partea general An 1, Drept	4,95

Tabel nr 22c. Facultatea Management Marketing în Afaceri Economice din Brăila

Nr. crt.	Disciplina/anul/programul de studii	Media
1.	Limba Engleză - Licență	5,00
2.	Drept - Licență	4,87
3.	Știința administrației - Licență	4,88
4.	Finanțe publice - Licență	4,97
5.	Bazele informaticii - Licență	4,90

Nr. crt.	Disciplina/anul/programul de studii	Media
6.	Statistică - Licență	4,91
7.	Microeconomie - Licență	4,85
8.	Correspondență de afaceri în limba engleză - Licență	4,93
9.	Managementul resurselor umane - Licență	5,00
10.	Marketing – Licență	4,88
11.	Analiză economic – financiară - Licență	5,00
12.	Etică în afaceri - Licență	5,00
13.	Contabilitatea și gestiunea instituțiilor de credit - Licență	5,00
14.	Contabilitate de gestiune - Licență	5,00
15.	Economia națională a româniei - Licență	5,00
16.	Drept – Master	5,00
17.	Tehnologii informatice pentru servicii publice – Master	4,92
18.	Planificarea, recrutarea și selecția resurselor umane – Master	5,00
19.	Managementul resurselor umane în serviciile publice – Master	4,98
20.	Marketing; cercetări de piață / marketing public – Master	4,93
21.	Managementul calității în serviciile publice – Master	4,97
22.	Managementul serviciilor publice – Master	5,00
23.	Managementul proiectelor cu finanțare externă – Master	4,92
24.	Managementul conflictelor și dialog social – Master	5,00

Tabel nr 22d. Facultatea Management Marketing în Afaceri Economice din Râmnicu Vâlcea

Nr. crt.	Disciplina/anul/programul de studii	Media
1.	Achizitii publice	4,97
2.	Analiza economica financiara	5,00
3.	Antreprenoriat/ Managementul Aprovizionării și Vânzării	5,00
4.	Auditarea organizatiilor /Audit	4,75
5.	Auditarea organizatiilor /Audit	4,85
6.	Baze de date pentru management	4,89
7.	Comerț internațional și politici comerciale	4,93
8.	Comunicare și negociere în afaceri economice	4,96
9.	Comunicare, negociere, contractare	4,92
10.	Contabilitate financiară	4,88
11.	Contabilitate publică	4,83
12.	Contabilitatea institutiilor publice	4,86
13.	Contencios administrativ	4,98
14.	Correspondență de afaceri în limbi străine (Engleză)	4,94
15.	Correspondență de afaceri în limbi străine (Franceză)	4,98
16.	Derularea afacerilor economice	4,97
17.	Dezvoltare Durabilă și Protecția Mediului	4,89
18.	Dezvoltare regională in UE	4,93
19.	Drept	4,98
20.	Drept administrativ	4,95
21.	Drept Civil	4,85
22.	Drept Civil Persoanele	4,86
23.	Drept Constituțional	4,88
24.	Drept Constituțional	4,78
25.	Drept international public	4,96
26.	Dreptul Muncii	4,94
27.	E-administratie	4,92
28.	Ecologia si protectia mediului	4,89
29.	Economia comerțului turismului și serviciilor	4,82
30.	Economie si Organizatii mondiale	5,00
31.	Economie și organizații mondiale	5,00

Nr. crt.	Disciplina/anul/programul de studii	Media
32.	Educatie fizica	4,97
33.	Etica si integritate academica	4,97
34.	Finante	4,96
35.	Fundamentele calitatii sectorului public	4,79
36.	Globalizare; Organisme si Politici Internationale	4,98
37.	Informatica	4,94
38.	Logistica de transporturi. Asigurari	4,98
39.	Macroeconomie	4,98
40.	Management	4,89
41.	Management și marketing în servicii	4,67
42.	Management - Studii si Analize Comparative	4,89
43.	Management financiar	4,92
44.	Management si marketing in servicii	4,98
45.	Management și tehnici contemporane de afaceri	4,98
46.	Managementul calitatii	4,96
47.	Managementul conflictelor si dialog social	4,75
48.	Managementul investitiilor	4,96
49.	Managementul investitiilor	4,89
50.	Managementul productiei	4,94
51.	Managementul proiectelor	4,92
52.	Managementul proiectelor cu finantare europeana	4,95
53.	Managementul serviciilor publice	5,00
54.	Managementul Resurselor Umane	5,00
55.	Marfuri si tehnologii alimentare, securitatea consumatorilor	4,78
56.	Marfuri si tehnologii nealimentare: securitatea utilizatorului	4,80
57.	Marketing (Bazele Marketing-ului)	4,97
58.	Marketing cercetări de piață	4,83
59.	Matematică economică	4,79
60.	Microeconomie	4,96
61.	Relații Publice	4,87
62.	Statistica	4,78
63.	Tehnica operatiunilor de turism	4,78
64.	Tehnici bancare	4,96

Rezultatele obținute indică un nivel ridicat de satisfacție generală a studenților. Aceștia sunt mulțumiți de modul în care se organizează și planifică cursurile: cadrele didactice utilizează eficient timpul alocat cursului (termină de predat materia, nu întârzie), anunță din timp procedura și criteriile de evaluare, prezintă clar ideile principale ale cursului și obiectivele acestuia, urmărind îndeaproape îndeplinirea lor pe parcursul semestrului (pentru itemii care evaluează organizarea și planificarea cursurilor se obțin medii peste 4). Cele mai favorabile aprecieri se referă la disponibilitatea cadrului didactic de a răspunde la întrebările și nelămuririle studenților, ceea ce atestă caracterul deschis al comunicării dintre studenți și profesori.

În general sunt înregistrate rezultate favorabile în urma evaluării cursurilor de către studenți. Aspectul predării evaluat de către studenți vizează metodele și materialele didactice utilizate în procesul de predare-învățare, răspunsurile studenților indicând că acestea sprijină suficient procesul de învățare al studenților. De asemenea aprecieri pozitive se obțin și pentru modul în care cadrele didactice încurajează participarea activă a studenților și problematizarea informațiilor predate la curs și pentru modul în care se pun în evidență modalitățile de a utiliza în practică cunoștințele teoretice dobândite.

6.5. Evaluarea programelor de studii

Activitatea de auditare internă la nivelul programelor de studii de licență și de masterat din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești s-a desfășurat în baza „**Programului de audit intern a calității activității didactice și de cercetare în anul universitar 2024 - 2025**”.

Pentru anul universitar 2024 – 2025 au fost programate misiuni de audit intern care au vizat facultățile, departamentele, programe de studii de licență și masterat și structuri funcționale din cadrul universității.

Constatările și măsurile ce se impun în urma desfășurării auditurilor interne se finalizează prin întocmirea de rapoarte anuale.

În urma analizei constatările comisiilor de calitate de la nivelul facultăților și a comisiilor de audit, au rezultat următoarele propuneri de îmbunătățire a activităților educaționale, de cercetare științifică desfășurate în cadrul universității, precum și a relației universității cu societatea:

a) Propuneri vizând serviciile educaționale:

- ✓ reanalizarea anuală a planurilor de învățământ și îmbunătățirea acestora – prin revizuirea structurii disciplinelor de studiu, prin retragerea și/sau introducerea unor discipline noi, corespunzător tendințelor și propunerilor venite din partea mediului de afaceri, a autorităților locale dar și a corpului profesoral;
- ✓ completarea materialului didactic existent și editarea unor noi cursuri pentru toate disciplinele predate atât la nivel de licență cât și la masterat;
- ✓ actualizarea anuală a fișelor și calendarelor disciplinelor, atât ca formă, dar mai ales ca fond;
- ✓ dinamizarea activităților de monitorizare a regularității și calității desfășurării activităților didactice de la studiile de licență și masterat;
- ✓ creșterea numărului de studenți înscriși la programele de studii de licență și master;
- ✓ creșterea numărului de studenți care aplică pentru programele de mobilități internaționale, ca o condiție pentru creșterea vizibilității universității și a atragerii unui număr mai mare de candidați valoroși pentru pregătire în universitatea noastră.

b) Propuneri vizând activitatea de cercetare științifică:

- ✓ intensificarea activității de publicare de cărți, tratate și lucrări aplicative, la edituri recunoscute național și internațional;
- ✓ atragerea cadrelor didactice și a studenților pentru participarea la Conferințele internaționale organizate anual de către Universitatea Constantin Brâncoveanu;
- ✓ permanentizarea și extinderea parteneriatelor privind cercetarea științifică cu universități / instituții din țară și din străinătate;
- ✓ dinamizarea activității Centrelor de Cercetare din cadrul Universității, prin stabilirea unor programe de activitate ferme și organizarea unor evenimente cu caracter peren la nivelul fiecărui an universitar;
- ✓ cooptarea unor studenți de la studiile de licență și masterat, în calitate de colaboratori în activitatea de cercetare științifică;
- ✓ continuarea publicării de articole elaborate de cadrele didactice și studenți în revistele universității – „Strategii manageriale” și „Economia contemporană”;
- ✓ încurajarea lucrului în echipă la nivelul cadrelor didactice în vederea formării unei viziuni interdisciplinare și a stimulării activității de cercetare științifică;
- ✓ dezvoltarea și consolidarea unui mediu favorabil activității științifice de performanță, dinamic și competitiv, care să susțină prin realizări de valoare, calitatea procesului educațional: elaborarea de proiecte cu finanțare europeană, organizarea de conferințe etc.

c) Propuneri vizând relația universității cu societatea

- ✓ promovarea continuă a imaginii universității și a facultăților sale printr-o mai strânsă legătură cu agenții economici, cu absolvenții și cu autoritățile locale și naționale.

- ✓ îmbunătățirea relațiilor cu mediul de afaceri local pentru a cunoaște mai bine cerințele prezente și viitoare ale pieței forței de muncă și adaptarea curriculei universitare la aceste cerințe;
- ✓ consolidarea legăturilor cu mediul economic de profil, pentru continuarea desfășurării activității de practică a studenților și atragerea de noi parteneri din mediul economic la care studenții să desfășoare activitatea de practică specifică fiecărui domeniu de formare;
- ✓ organizarea de evenimente în parteneriat cu diferite instituții publice și private din orașele în care funcționează facultăți ale Universității Constantin Brâncoveanu;
- ✓ organizarea unor manifestări științifice cu tematică din domeniul managementului, marketingului, finanțelor publice, contabilității, turismului, dreptului și administrației publice prin intermediul cărora să se găsească soluții la problemele economice cu care se confruntă mediul de afaceri din județele în care funcționează centre ale universității;
- ✓ monitorizarea, prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, în colaborare cu facultățile, a modului de inserție a absolvenților pe piața forței de muncă;
- ✓ sprijinirea absolvenților pentru integrarea pe piața muncii, în profilul calificării, prin organizarea de târguri de joburi / întâlniri cu angajatorii / parteneriate cu organizații specializate în recrutare;
- ✓ diversificarea ofertei de programe de formare de scurtă durată destinată mediului de afaceri;
- ✓ stimularea contractării de activități de cercetare cu mediul de afaceri local și național.

d) Asigurarea transparenței informațiilor privind calitatea academică din universitate:

Asigurarea transparenței privind calitatea academică din universitate prin diseminarea informațiilor s-a realizat folosind pagina web a Universității „Constantin Brâncoveanu”, unde se pot consulta:

- Regulamentul privind asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică
- Structurile de conducere pentru managementul calității
- Politica și obiectivele Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești în domeniul managementul calității procesului didactic și de cercetare științifică
- Program de măsuri privind îmbunătățirea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică
- Programul de audit intern a calității activității didactice și de cercetare
- Raportul privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare științifică din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești.

e) Propuneri, recomandări și măsuri de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică

Monitorizarea și evaluarea activităților didactice, de cercetare științifică, a relației cu studenții și societatea, a activităților de relații internaționale și a celor de finanțare din Universitate stau la baza stabilirii măsurilor de perfecționare continuă a serviciilor oferite de Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești. Măsurile menite să îmbunătățească nivelul calitativ al serviciilor educaționale și de cercetare științifică oferite de Universitate vor viza:

- adaptarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor la standardele naționale, europene și internaționale, precum și la cerințele pieței interne a forței de muncă superior calificate;
- publicarea a noi cursuri universitare, în conformitate cu planul editorial aprobat la nivel de Universitate;
- monitorizarea continuă a serviciilor didactice oferite studenților, prin procesul anual de evaluare a aprecierilor studenților cu privire la activitățile didactice desfășurate;
- îmbunătățirea activității de monitorizare a procesului didactic și analiza rezultatelor acestora în consiliile facultăților;

- crearea unui cadru adecvat schimbului de idei între cadrele didactice universitare prin intensificarea activităților de organizare a unor manifestări științifice pe teme de interes major în domeniul calității educației, cum sunt: obiectivele și cerințele pedagogiei activ-interactive la nivel universitar, centrarea pe student a metodelor de predare-învățare;
- intensificarea activităților de tutoriat a studenților;
- monitorizarea modului de inserție a absolvenților pe piața forței de muncă, validarea unor recomandări venite dinspre mediul economico-social și de la angajatori, optimizarea activităților practice antreprenoriale în ansamblul procesului didactic, lărgirea conținutului calificărilor universitare, încât să sporească șansele absolvenților pe piața forței de muncă;
- stimularea mobilităților internaționale ale studenților și cadrelor didactice, în cadrul programului Erasmus+;
- consolidarea legăturilor cu mediul economic de profil pentru continuarea desfășurării activității de practică a studenților prin încheierea de convenții de practică, cu agenți economici, instituții și asociații din cele trei județe în care universitatea este prezentă;
- modernizarea resurselor destinate învățării prin crearea unei platforme online interactive, care să faciliteze comunicarea cu beneficiarii serviciilor oferite de universitate, precum și prin proiectarea unei biblioteci virtuale;
- dezvoltarea și consolidarea unui mediu favorabil activității de cercetare științifică de performanță, elaborarea de proiecte cu finanțare europeană, organizarea de conferințe internaționale, în parteneriat cu universități din țară și din străinătate;
- încurajarea lucrului în echipă la nivelul cadrelor didactice universitare în vederea intensificării activității de cercetare științifică și a formării viziunii interdisciplinare;
- dezvoltarea de către cadrele didactice a dimensiunii formative a procesului educațional, pe lângă cea informativă, în spiritul formării studenților pentru integrarea pe piața muncii și dezvoltarea unor cariere de succes. De asemenea, trebuie încurajat studiul individual și dialogul cu fiecare student în parte;
- creșterea vizibilității și diseminarea rezultatelor cercetării științifice a cadrelor didactice din universitate, indexarea revistelor „Strategii Manageriale” și „Economia contemporană” în noi baze de date internaționale.

7. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

La nivelul Universității Constantin Brâncoveanu din Pitești, activitatea de cercetare științifică în anul universitar 2024 -2025 s-a încadrat în direcțiile principale propuse în Planul Strategic al Universității. Direcțiile principale de cercetare științifică pentru perioada la care facem referire au avut în vedere Planul Anual de Cercetare Științifică al Centrelor de Cercetare, Facultăților și Departamentelor, astfel principalele direcții urmărite sunt expuse în rândurile de mai jos.

7.1. Direcțiile principale ale activității de cercetare

Sintetizând, pentru perioada octombrie 2024 - septembrie 2025, principalele activități de cercetare la nivelul Universității Constantin Brâncoveanu s-au concretizat în:

- Continuarea proiectelor de cercetare care se află în derulare și pregătirea de aplicații pentru competițiile noi deschise la nivel național și/sau european. Implementare proiectului câștigat prin competiție privind digitalizarea Universității. Identificarea unor posibilități de elaborare a unor proiecte de cercetare, studii de fezabilitate, studii de piață etc. pentru agenții economici plasați în zonele în care Universitatea își desfășoară activitatea;
- Încurajarea publicării de articole științifice în reviste ISI și/sau BDI recunoscute și a participării cadrelor didactice la manifestări științifice naționale și internaționale în domeniu;
- Organizarea Conferinței Internaționale "Knowledge Economy - Challenges of the 21st Century" – EUROPE'S STRATEGIC CHOICES IN THE FACE OF GLOBAL CHALLENGES, în 27 noiembrie 2025. Parteneri în organizarea acestei manifestări de tradiție au fost: Institutul Politehnic din Porto, Institutul de Prognoza al Academiei Romane etc. În cadrul secțiunilor: 1. European and Regional development strategies and policies. Law and public administration; 2. Financial and accounting policies and corporate governance in the global context; 3. Business management, entrepreneurship, marketing and tourism; 4. Social and educational policies, au fost prezentate circa 80 de lucrări aparținând unor cadre didactice, cercetători și specialiști;
- Organizarea Conferinței Internaționale „Accounting and Finance – The Global Languages in Business” (AFISC), 11 aprilie 2025, ediția a X-a. Conferința a fost organizată de Universitatea ”Constantin Brâncoveanu” din Pitești, în parteneriat cu: Academia de Studii Economice din Moldova, Institutul Național de Cercetări Economice, Universitatea ”Nicolaus Copernicus” din Torun, Polonia, Universitatea Klapeida, Lituania, Universitatea EGE Izmir, Turcia, Universitatea ”Valahia” din Târgoviște, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie ”George Emil Palade” din Târgu-Mureș, Centrul de Cercetări Financiare și Monetare “Victor Slăvescu”, Fundația pentru Învățământ, Știință și Cultură ”Prof. Univ. Dr. Alexandru Puiu”, Camera Auditorilor Financiar din România, Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România, Grupul Academic de Cercetare și Educație – AGRE, Institutul Național de Control Intern din România – INCIR. Conferința s-a desfășurat în cadrul a cinci secțiuni: I. Secțiune Specială: Strategii și politici de dezvoltare regională; II. Modelarea sistemelor informatice pentru afaceri; III. Problemele actuale ale contabilității și auditului financiar; IV. Rolul și funcțiile finanțelor publice și private; V. Sustenabilitate și inovare pentru performanță economică.
- Organizarea - in luna mai 2025 – a Conferinței anuale de Drept și Administrație Publică „Impactul modificărilor legislative privind mecanismele juridice și administrative de garantare a drepturilor fundamentale ale UE”, ediția a XV-a.;
- Organizarea Sesiunii Anuale a Cercurilor Științifice Studentești, mai 2025.
- Valorificarea rezultatelor cercetării realizate de către studenți și masteranzi, inclusiv prin prezentări la conferințe științifice și realizarea unor articole științifice. Pregătirea celor mai buni studenți premiați la Sesiunea Științifică Studentească pentru a participa la olimpiadele organizate de Asociația Facultăților Economice din România sau la alte manifestări organizate de facultăți cu profil asemănător, organizate în anul universitar 2024 – 2025;

- Susținerea Editurii ”Independența Economică”, a revistelor ”Strategii manageriale” (indexată RePec, Ideas, DOAJ) și ”Economia contemporană” (indexată EconPapers, Ideas, Base, Scipio, Oaji, CEEOL, Index Copernicus) în creșterea vizibilității pe plan național și internațional. Crearea unor parteneriate cu universități și instituții de cercetare științifică în vederea realizării unor cercetări multidisciplinare de anvergură pentru rezolvarea unor probleme de interes vizând dezvoltarea socio-economică din țara noastră. Semnarea unor protocoale de colaborare în domeniul cercetării și comunicarea către instituțiile politico-administrative și a mediului de afaceri din județele în care funcționăm a celor mai valoroase rezultate ale cercetării științifice.

7.2. Aspecte cantitative ale activității de cercetare

Sintetizând, la nivelul Universității rezultatele cercetării științifice în anul universitar 2024 -2025 s-au concretizat în:

- proiecte de cercetare științifică
- articole publicate în reviste științifice
- participări ale cadrele didactice din Universitate: la conferințe
- cărți, tratate, cursuri universitare publicate de cadrele didactice.

Tabloul nr. 23. Proiecte de cercetare științifică raportate de departamente în care cadrele didactice ale UCB au participat sub diverse forme

Departamentul	Științe Economice	Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării	Științe Economice și Administrative Rm. Vâlcea	Științe Juridice și Administrativ Pitești	Științe Economice și Administrative Brăila	TOTAL
Total	2017-2018	12	4			16
	2018-2019	6	2			8
	2019-2020	9	2			11
	2020-2021	11	0			11
	2021-2022	16	1			17
	2022-2023	15	0			15
	2023-2024	14	0			14
	2024-2025			17	4	2
Cu finanțare externă	2017-2018	7	3			10
	2018-2019	5	1			6
	2019-2020	8	2			10
	2020-2021	6	0			6
	2021-2022	14	0			14
	2022-2023	12	0			12
	2023-2024	12	0			12
	2024-2025			15	0	0
Cu finanțare internă	2017-2018	5	1			6
	2018-2019	1	1			2
	2019-2020	1	0			1
	2020-2021	5	0			5
	2021-2022	2	1			3
	2022-2023	3	0			3
	2023-2024	2	0			2
	2024-2025			2	4	2

Tabloul nr. 24. Articole publicate în reviste științifice, raportate de cadrele didactice din Universitate și realizate individual sau în colectiv

Departamentul	Științe Economice	Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării	Științe Economice și Administrative Rm. Vâlcea	Științe Juridice și Administrativ Pitești	Științe Economice și Administrative Brăila	TOTAL
Total	2017-2018	36	22			58
	2018-2019	27	26			53
	2019-2020	31	17			48
	2020-2021	27	28			55
	2021-2022	18	22			40
	2022-2023	20	28			48
	2023-2024	25	15			40

Departamentul	Științe Economice	Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării	Științe Economice și Administrative Rm. Vâlcea	Științe Juridice și Administrative Pitești	Științe Economice și Administrative Brăila	TOTAL
	2024-2025		8	28	8	44
ISI	2017-2018	-	-			0
	2018-2019	4	-			4
	2019-2020	5	-			5
	2020-2021	4	0			4
	2021-2022	4	0			4
	2022-2023	5	0			5
	2023-2024	5	0			5
	2024-2025			3	0	0
BDI și B+	2017-2018	27	22			49
	2018-2019	17	16			34
	2019-2020	23	8			31
	2020-2021	20	14			34
	2021-2022	14	22			36
	2022-2023	14	28			42
	2023-2024	18	15			33
	2024-2025			4	20	7
Alte reviste	2017-2018	9	-			9
	2018-2019	6	10			16
	2019-2020	3	9			12
	2020-2021	3	14			17
	2021-2022	0	0			0
	2022-2023	1	0			1
	2023-2024	2	0			2
	2024-2025			1	8	1

Tabelul nr. 25. Participări ale cadrelor didactice din Universitate la conferințe științifice raportate către departamente

Departamentul	Științe Economice	Științe Juridice Administrative și ale Comunicării	Științe Economice și Administrative Rm. Vâlcea	Științe Juridice și Administrative Pitești	Științe Economice și Administrative Brăila	TOTAL
Nr. comunicări prezentate la conferințe	2017-2018	51	26			74
	2018-2019	51	31			83
	2019-2020	39	25			64
	2020-2021	52	30			82
	2021-2022	59	49			108
	2022-2023	51	28			79
	2023-2024	45	15			60
	2024-2025			32	42	14
Conferințe din străinătate	2017-2018	-	-			0
	2018-2019	2	-			2
	2019-2020	3	-			3
	2020-2021	7	0			7
	2021-2022	1	0			1
	2022-2023	6	0			6
	2023-2024	2	0			2
	2024-2025			4	0	0
Din care	2017-2018	11	6			17
	2018-2019	7	10			14
	2019-2020	4	7			10
	2020-2021	5	6			11
	2021-2022	10	15			21
	2022-2023	6	5			11
	2023-2024	43	15			58
	2024-2025			28	42	14

Tabelul nr. 26. Cărți, tratate, cursuri universitare publicate de cadrele didactice din Universitate și raportate de departamente

Departamentul	Științe Economice	Științe Juridice Administrative și ale Comunicării	Științe Economice și Administrative Rm. Vâlcea	Științe Juridice și Administrativ Pitești	Științe Economice și Administrative Brăila
<i>Total</i>	2017-2018	4	11		
	2018-2019	3	11		
	2019-2020	3	7		
	2020-2021	11	8		
	2021-2022	5	9		
	2022-2023	3	9		
	2023-2024	1	8		
	2024-2025				19
<i>Din care</i> <i>Publicate în țară</i>	2017-2018	4	11		
	2018-2019	3	11		
	2019-2020	3	7		
	2020-2021	10	8		
	2021-2022	3	9		
	2022-2023	0	9		
	2023-2024	0	8		
	2024-2025				2
<i>Publicate în străinătate</i>	2017-2018	-	-		
	2018-2019	-	-		
	2019-2020	-	-		
	2020-2021	1	0		
	2021-2022	2	0		
	2022-2023	3	0		
	2023-2024	1	0		
	2024-2025				17

8. ETICA UNIVERSITARĂ ȘI INTEGRITATEA ACADEMICĂ

8.1. Aspecte privind etica universitară în UCB

U. C. B. dispune de un Cod de etică universitară, adoptat de Senatul U. C. B. , prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Prin aderarea la acest cod, comunitatea din U. C. B. – corpul profesoral, studenții, personalul administrativ – participă la aplicarea lui în toate domeniile (conducere, cercetare științifică, predare și examinare) și ia măsuri eficiente pentru a descuraja, preveni, semnaliza și corecta eventualele comportamente lipsite de etică. Prin adoptarea codului, comunitatea din U. C. B. urmărește păstrarea și consolidarea imaginii universitare moderne cu o bună reputație în mediul educațional și de integritate academică.

Valorile promovate prin Codul de Etică sunt: dreptatea, echitatea, egalitatea de șanse, demnitatea, libertatea individuală și academică, proprietatea intelectuală, integritatea profesională și morală, cinstea, onestitatea, corectitudinea, datoria, responsabilitatea publică etc, valori corelate principiului universal al nevătămării. UCB protejează aceste valori și sancționează orice îngrădire a promovării lor în condițiile autonomiei universitare, transparenței și răspunderii publice.

Orice membru al comunității universitare trebuie să evite lezarea libertății celorlalți, pe baza respectului pentru diferențe. În același timp, sunt încurajate: abordarea critică, parteneriatul intelectual și cooperarea, indiferent de opiniile politice sau de credințele religioase.

Comisiei de etică universitară are următoarea componență:

- Conf. univ. dr. Ion Mihalcea – președinte;
- Lect. univ. dr. Ionela Popa – secretar;
- Lect. univ. dr. Dan Micuda;
- Lect. univ. dr. Raluca Lixandru;
- Lect. univ. dr. Angelica Bratu;
- Lazăr Florina – studentă FMMAE Brăila;
- Stoica Mario – student FSEJ Pitești.

Componența subcomisiei dedicată eticii cercetării este următoarea:

- Lect. univ. dr. Dan Micuda;
- Lect. univ. dr. Angelica Bratu;
- Stoica Mario – student.

Atât Comisia de etică universitară, cât și Subcomisia dedicată eticii cercetării au un mandat de 4 ani și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul Universității.

Comisia de etică universitară a Universității "Constantin Brâncoveanu" din Pitești este responsabilă pentru monitorizarea normelor de etică și deontologie universitară prevăzute în legea 199/2023 a învățământului superior, a Codului-cadru de etică și deontologie universitară, aprobat prin hotărâre a Guvernului; a Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea comisiilor de etică universitară, de la nivelul instituțiilor de învățământ superior aprobat prin ordin al ministrului educației, a standardelor și liniilor directoare privind managementul eticii, ca parte a Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță, aprobate prin hotărâre a Guvernului, a Codului de etică și deontologie universitară al Universității "Constantin Brâncoveanu" din Pitești, a normelor de etică și deontologie profesională prevăzute în alte acte normative aplicabile personalului instituțiilor de învățământ superior.

Atribuțiile comisiei de etică universitară sunt:

- a) urmărește respectarea codurilor de etică și deontologie universitară;
- b) asigură ducerea la îndeplinire a ordinelor ministrului educației pentru respectarea cadrului legal în domeniul eticii și deontologiei universitare;
- c) analizează și soluționează abaterile de la normele de etică și deontologie universitară, pe baza sesizărilor sau prin autosesizare;
- d) contribuie la elaborarea Codului de etică și deontologie universitară, prin propuneri adresate senatului universitar pentru adoptare și includere în cartea universitară;
- e) realizează un raport anual referitor la situația respectării normelor de etică și deontologie universitară, care se prezintă rectorului și senatului universitar și constituie un document public;
- f) realizează activități de prevenire cu privire la încălcarea normelor de etică și deontologie universitară;
- g) monitorizează desfășurarea cursurilor de etică și integritate academică;
- h) propun spre adoptare senatului universitar regulamentul de organizare și funcționare a comisiei de etică;
- i) colaborează cu comisiile consultative de la nivel național;
- j) alte atribuții prevăzute de prezenta lege, alte legi sau stabilite conform cartei universitare.

Subcomisia dedicată eticii cercetării urmărește implementarea politicilor de etică în cercetare, în conformitate cu reglementările eticii cercetării științifice, care trebuie să acopere următoarele aspecte: publicarea și autoratul, respectarea demnității participanților la cercetare, gestionarea datelor de cercetare, colaborarea, conflictele de interese, fraudă, asigurarea unor medii eficiente de cercetare, respectiv prevenirea prejudiciului în cercetare și inovare.

Activitatea Comisiei de etică a avut obiective punctuale care au contribuit la îmbunătățirea climatului vieții academice din U. C. B.

8.2. Raportul comisiei de etică universitară

Conduita etică universitară în cadrul comunității noastre academice s-a menținut la un nivel remarcabil și în anul universitar 2024/2025, la fel ca în anii anteriori, nefiind înregistrate situații care să contravină principiilor și valorilor eticii și deontologiei universitare.

Prin Decizia nr. 93 din 19.06.2025 a Rectorului Universității "Constantin Brâncoveanu" a fost aprobată componența Comisiei de Etică Universitară în următoarea structură:

- conf univ.dr. Ion Mihalcea președinte;
- lector univ.dr. Ionela Popa secretar;
- lector univ. dr. Dan Micuda;
- lector univ .dr. Raluca Lixandru;
- lector univ.dr. Angelica Bratu;
- Lazăr Florin student FMMAE Brăila;
- Stoica Mario student FSEJ Pitești;

În componența subcomisiei dedicată eticii cercetării au fost desemnați:

- lector univ.dr. Dan Micuda
- lector univ. dr. Angelica Bratu
- Stoica Mario student

Activitatea Comisiei se desfășoară în conformitate cu reglementările din Carta Universității "Constantin Brâncoveanu"- adoptată prin Hotărârea Senatului nr.3/ 19.01.2024 și Codul de Etică și Deontologie Universitară - aprobat în sesiunea Senatului din 06.02.2024.

Ca în fiecare an, obiectivul primordial urmărit de Comisie este acela de a contribui la păstrarea climatului de încredere și respect între membrii comunității universitare, în relațiile profesionale și cele personale.

Dând curs obligației sale de a informa cu privire la starea eticii și deontologiei în universitate, Comisia de Etică Universitară a întocmit prezentul raport de activitate, pe care îl transmite Rectorului și Senatului universitar așa cum prevede Legea Educației Naționale nr.199/2023 și art.25 lit.e) din Codul de Etică și Deontologie Universitară.

Acest raport constituie un document public.

Activitățile desfășurate, prin care Comisia de Etică și Deontologie Universitară a Universității "Constantin Brâncoveanu" Pitești și-a îndeplinit atribuțiile în anul universitar 2024-2025 sunt trecute în Planul de Acțiune și vizează următoarele obiective:

1. Contribuția la diseminarea conținutului normelor de etică universitară În acest sens Comisia a inițiat o serie de activități, precum întâlniri cu studenții având ca scop cunoașterea normelor de etică și deontologie universitară cuprinse în documente precum Carta Universității; Codul de Etică și Deontologie Profesională; Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică Universitară; Codul de conduită pentru prevenția și sancționarea xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură. Cu titlu de exemplu poate fi menționată întâlnirea cu studenții anului I Drept care a avut loc pe data de 09.10.2024.

2. Identificarea situațiilor cu potențial generativ de comportament contrar normelor de etică sau a unor potențiale manifestări de comportament radicalizant, înainte ca ele să devină o problemă. În intervalul de referință nu au fost identificate asemenea situații.

3. Soluționarea sesizărilor adresate Comisiei de Etică Universitară. Comisia de Etică și Deontologie Universitară a soluționat, prin clasare, o petiție formulată de un student din cadrul Facultății de Management, Marketing în Afaceri Economice Râmnicu Vâlcea. Sesizarea, înaintată Comisiei de Etică prin Rectoratul Universității "Constantin Brâncoveanu" făcea referire la o pretinsă conduită discriminatorie exercitată asupra petentului, de către profesorul de seminar. Pentru clarificarea situației, Comisia de Etică a audiat studenții prezenți la seminar, a cerut detalii petiționarului, a discutat cu profesorul vizat, a examinat și alte documente relevante, iar în final a clasat petiția. În motivarea soluției de clasare Comisia de Etică a reținut, printre altele că *"impunerea pentru studenți a unor standarde și criterii de prezentare a referatelor reprezintă o conduită ce se încadrează în cerințele normale ale actului de pregătire și cunoaștere"*. Hotărârea nr. 1 din 18.06.2025 nu a fost contestată de către petent.

Activitățile preconizate pentru anul universitar în curs vizează următoarele direcții de acțiune:

-Continuarea diseminării normelor de etică și deontologie universitară folosind ocazia unor activități didactice comune programate la diferitele structuri de învățământ;

- Desfășurarea unor acțiuni preventive pentru a cunoaște situațiile cu potențial generativ de comportament contrar normelor de etică sau a unor potențiale manifestări de comportament radicalizant, înainte ca ele să devină o problemă;

- Contribuția Comisiei de Etică la menținerea unei culturi etice în cadrul comunității noastre academice.

Conținutul și forma prezentului Raport au fost agreeate de membrii Comisiei.

ianuarie 2026

Președintele Comisiei de Etică
Conf. univ. dr. Ion Mihalcea

9. STAREA FINANCIARĂ

9.1. Aspecte generale privind situația financiară

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” este o instituție de învățământ superior cu misiune de învățământ și cercetare științifică, având sediul în Municipiul Pitești, Calea Bascovului, nr. 2A, județul Argeș, cu facultăți în municipiile Pitești, Brăila și Râmnicu Vâlcea.

Universitatea funcționează în conformitate cu prevederile Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Prin Legea nr. 242 din 23 aprilie 2002 privind înființarea Universității "Constantin Brâncoveanu" din Pitești, Parlamentul României a hotărât că se înființează Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Pitești, ca instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ (Monitorul Oficial nr. 291/30 aprilie 2002).

Facultățile de Management Marketing în Afacerile Economice din Municipiile Pitești, Brăila și Râmnicu Vâlcea din cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” a fost acreditate instituțional prin HG 410/2002 privind structurile și specializările universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu din instituțiile de învățământ superior publicată în Monitorul Oficial numărul 313 din 13 mai 2002.

Prin Sentința Tribunalului Argeș nr. 15/PJ din 7 aprilie 2000 s-a acordat personalitate juridică acestei Universități.

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” funcționează ca instituție de interes și utilitate publică creată din inițiativă particulară, organizată pe principii non-profit. Ea își desfășoară activitatea în spațiu universitar propriu, cu un buget format din contribuțiile studenților, din sponsorizări și din activități de cercetare științifică.

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești are autonomie managerială și financiară, patrimoniu propriu, dispune de conturi proprii la bănci și cod fiscal, încheie bilanț și balanțe de verificare lunare, gestionează fondurile conform Hotărârilor Consiliului de Administrație și Senatului Universității, care sunt organele de conducere ale acesteia.

Facultățile din Brăila și Râmnicu Vâlcea au autonomie managerială și financiară limitată, dispun de conturi proprii la bănci și coduri fiscale, încheie balanțe de verificare lunare, gestionează fondurile conform Hotărârilor Consiliului de Administrație și Senatului Universității.

Balanțele de verificare ale facultăților din municipiile Brăila și Râmnicu Vâlcea se centralizează la Pitești, unde se întocmesc situații financiare anuale centralizate.

Bilanțul contabil a fost întocmit cu respectarea regulilor de întocmire a bilanțului contabil, posturile din bilanț corespund cu datele înregistrate în contabilitate, respectiv cu soldurile balanței de

verificare întocmite la 31 decembrie 2024.

Datele din contabilitate au fost puse de acord cu situația reală a elementelor patrimoniale.

9.2. Activele, datoriile și capitalurile

- 1) **activele imobilizate**, în valori brute, însumează 16.611.759 lei (amortizate în valoare de 9.546.118 lei), structurate astfel:
 - a) **imobilizări necorporale** (programe informatice): 299.033 lei (amortizate în valoare de 299.033 lei);
 - b) **imobilizări corporale** (valori brute): 16.312.726 lei (amortizate în valoare de 9.247.085 lei) formate la rândul lor din:
 - construcții 12.734.417 lei ;
 - echipamente tehnologice 819.797 lei ;
 - aparate, instalații, tehnică de calcul 915.109 lei;
 - mijloace de transport 907.304 lei;
 - mobilier, aparatură birotică și altele 936.099 lei.

- 2) **active circulante 5.899.445 lei**, structurate astfel:
 - stocuri (ob. de inventar, materiale consumabile) 1.753.426 lei;
 - creanțe 18.223 lei;
 - disponibilități bănești și alte valori de trezorerie 4.127.796 lei.

- 3) **cheltuieli în avans – 0 lei.**

- 4) **capitalurile proprii** ale Universității „Constantin Brâncoveanu” însumează 12.397.609 lei, formate din:
 - excedentul anilor precedenți 8.398.826 lei;
 - rezerve din reevaluare 3.840.167 lei;
 - excedentul anului curent 158.616 lei.

- 5) **datoriile instituției** în sumă de 567.477 lei (cu termen de exigibilitate sub 1 an), formate din:
 - furnizori 142.924 lei;
 - salarii, datorii sociale și fiscale 417.855 lei;
 - alte datorii 6.698 lei.

9.3. Veniturile și cheltuielile

În anul financiar 2025 **veniturile înregistrate au fost în sumă de 10.149.997 lei, iar cheltuielile au însumat 9.991.381 lei.**

Veniturile au fost formate din:

- venituri din taxe de studii 8.000.117 lei;
- venituri din donații și sponsorizări 116.354 lei;
- venituri din plasarea disponibilităților în depozite bancare 73.126 lei;

- venituri din diferențe de curs valutar 1.833 lei;
- alte venituri 1.958.567 lei.

Cheltuielile instituției au fost formate din:

- cheltuieli privind stocurile 229.138 lei;
- cheltuieli cu energia și apa 341.104 lei;
- cheltuieli cu lucrări și servicii executate de terți (cheltuieli cu întreținere și reparații, cheltuieli cu chirii, cheltuieli cu primele de asigurare, cheltuieli cu studii și cercetări) 56.485 lei;
- cheltuieli cu alte servicii executate de terți (cheltuieli cu comisioanele și onorariile, cheltuieli de protocol, cheltuieli cu transportul de bunuri și personal, cheltuieli cu deplasările, cheltuieli poștale, cheltuieli cu serviciile bancare) 1.427.026 lei;
- cheltuieli cu impozite, taxe și vărsăminte asimilate 6.912 lei;
- cheltuieli cu personalul 6.283.958 lei
- alte cheltuieli de exploatare 1.173.606 lei;
- cheltuieli financiare 0 lei;
- cheltuieli cu amortizările și provizioanele 473.152 lei.

Astfel, excedentul anului financiar 2025 este de 158.616 lei.

Veniturile instituției au fost utilizate în conformitate cu Hotărârile Consiliului de Administrație și Senatului Universității.

10. ANALIZA IMPLEMENTĂRII PLANULUI OPERAȚIONAL 2024-2025

1. FORMAREA INIȚIALĂ ȘI CONTINUĂ DE CALITATE - INDICATORI, TERMENE ȘI RESPONSABILI

Acțiuni pentru realizarea obiectivelor	Cuantificare obiectiv	Costuri estimate	Sursă finanțare	Termen	Responsabil	Stadiul implementării
Realizarea ofertei educaționale pentru anul universitar următor și publicarea acesteia pe site-ul Universității. Inventarierea posibilităților de creare a unor noi programe de studii, inclusiv în limbi străine. Aplicarea procedurilor de evaluare internă a calității programelor de studii. Întocmirea dosarelor pentru evaluarea externă continuă a programelor de studii	Nr. programelor care vor avea în anul I cel puțin o grupă de studenți Cel puțin un nou program de studii/centru Număr programe de studii evaluate intern Evaluare ARACIS cu calificativ „menținere acreditate”	4.000 lei/ centru și Cf. taxelor ARACIS	Bugetul universității	permanent	Rector, Prorectori Decani Comisii de calitate Dir. Depart. Calitate	implementat
Promovarea ofertei educaționale în rândul liceelor și a mediului de afaceri și formalizarea și consolidarea relațiilor de colaborare cu liceele din Brăila, Pitești și Rm. Vâlcea și din alte regiuni din care provine un număr semnificativ de candidați la admitere. <ul style="list-style-type: none"> Implicarea în activitățile organizate în învățământul preuniversitar în cadrul PROGRAMULUI NAȚIONAL ȘCOALA ALTFEL și organizarea Zilei porților deschise. Organizarea de dezbateri cu studenții din anii terminali de la programele de licență privind perspectivele continuării studiilor la programele de master organizate la nivelul UCB. Acțiuni pentru atragerea de studenți din spațiul non-european. Participarea cadrelor didactice din UCB la activitățile profesionale și științifice organizate la nivelul liceelor din Brăila, Pitești și Rm. Vâlcea și din alte regiuni din care provine un număr semnificativ de candidați la admitere 	Număr vizite în licee/întreprinderi/instituții etc Numărul protocoalelor/ convențiilor încheiate cu liceele Număr elevi (pe clase) participanți Număr de absolvenți proprii înscriși la studiile de master Număr de studenți străini școlarizați Număr de cadre didactice din UCB care participă active la promovarea ofertei Școlarizarea a cel puțin 1.500 studenți anual. Susținerea logistică și organizarea anuală a cel puțin 2 acțiuni de promovare a universității în rândul elevilor.	15.000 lei/ centru	Bugetul universității	Permanent și cf. graficelor facultăților	Rector, Prorectori, Decani Director Rel. Int.	implementat

A acțiuni pentru realizarea obiectivelor	Cuantificare obiectiv	Costuri estimate	Sursă finanțare	Termen	Respon-sabil	Stadiul implementării
Analiza, actualizarea planurilor de învățământ și corelarea conținutului acestora cu portofoliul de competențe corespunzător ciclurilor de licență și master	Număr de planuri integral actualizate Toate planurile de învățământ de la programele de studii universitare de licență și master să fie actualizate și adaptate; Toate conținuturile fișelor disciplinelor (programele analitice) să fie actualizate, prin clarificarea competențelor profesionale și transversale circumscrise profesiei respective, în condiții de eficacitate și eficiență; Jumătate din conținuturile disciplinelor din planurile de învățământ să fie compatibilă cu tendințele actuale; Creșterea numărului cadrelor didactice care utilizează metode și mijloace participative de predare; Cel puțin 50% din programele de studii care sunt evaluate de comisiile de calitate din facultăți să fie compatibile cu CNC și cu cele similare din principalele universități din țară și din UE	-	-	permanent	Rector, Decani, Prorector Dept. Calitate	implementat
Inițierea unor cursuri de formare de scurtă durată și de formare continuă corelate cu cerințe de pe piața muncii; <ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea unor "programe de formare continuă", postuniversitare, de scurtă durată, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar și alți specialiști din domeniile noastre de competență; Inițierea unor seminarii pentru oamenii de afaceri cu scopul de a îmbunătăți mediul antreprenorial din județele în care funcționează UCB Inițierea unor conferințe pe teme economice, sociale, politice, juridice pentru publicul larg din județele în care funcționează UCB 	Nr. cursuri care au activitate Nr. seminarii desfășurate Nr. conferințe desfășurate Nr. linii de studii desfășurate	Cf. grilei de tarife CNFPA 1000/ Seminar/conferință	Bugetul universității	permanent	Rector, Prorectori Decani	In curs de implementare
Realizarea (sau reeditarea) materialelor didactice în format multimedia	Nr. cursuri realizate în format multimedia Realizarea propriei platforme de e-learning;	Cf devizelor	Bugetul universității	Conform planului editorial	Rector, Prorectori Dir.Depart.	Parțial implementat

Acțiuni pentru realizarea obiectivelor	Cuantificare obiectiv	Costuri estimate	Sursă finanțare	Termen	Responsabil	Stadiul implementării
Creșterea numărului de studenți care fac practică la bazele organizate de UCB <ul style="list-style-type: none"> Centralizarea feed-back-urilor de la companii și tutori de practică în scopul elaborării unor proceduri de practică eficiente; Analiza programelor de practică și a compatibilității acestora cu piața muncii prin întâlniri periodice ale responsabililor cu practica din facultate cu reprezentanții mediului de afaceri; încheierea unor convenții de practică pentru toți studenții cu cât mai multe întreprinderi/instituții 	Nr de locuri de practică identificate; Nr de feed-back-uri analizate; Nr proceduri actualizate; Nr de întâlniri organizate; Nr de protocoale semnate; Nr de noi programe de practică elaborate;	-	-	Oct - iulie	Rector Decani Prodecani	implementat

2. PERFEȚIONAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ, DEZVOLTARE, INOVARE ȘI CONSULTANȚĂ DE SPECIALITATE - INDICATORI, TERMENE ȘI RESPONSABILI

Acțiuni pentru realizarea obiectivelor	Cuantificare obiectiv	Costuri estimate	Sursă finanțare	Termen	Responsabil	Stadiul implementării
Organizarea de manifestări științifice: <ul style="list-style-type: none"> Conferința științifică internațională Knowledge Economy – Challenges of the 21st Century, , 12h Edition Conferința științifică internațională Accounting and Finance – the global languages in business”, 10th Edition Conferința științifică internațională de drept și administrație publică 	Numărul de participanți care prezintă comunicări	Cf. bugetelor fiecărei conferințe	Bugetul universității	Cf. graficului fiecărei manifestări	Prorector de resort	implementat
Susținerea revistelor “Strategii manageriale” și „Economia contemporană” pentru indexarea în noi baze de date	Număr de baze de date în care este indexată	Cf. tarifelor de indexare	Bugetul universității	permanent	Rector, Prorector de resort Redactori-șefi	implementat
Realizarea unei evaluări anuale riguroase a centrelor de cercetare și reorganizarea lor în funcție de rezultate	Număr centre evaluate cu calificativul foarte bine	-	-	ianuarie – iunie	Prorector de resort	În curs de implementare

Acțiuni pentru realizarea obiectivelor	Cuantificare obiectiv	Costuri estimate	Sursă finanțare	Termen	Responsabil	Stadiul implementării
Creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice titulare în activități de cercetare științifică. Realizarea unei baze de date cu realizările științifice ale cadrelor didactice care să crească numărul citărilor. Creșterea vizibilității rezultatelor cercetării prin networking;	Număr de înregistrări în baza de date Număr cadre didactice participante la networking Publicarea anuală a minimum 6 articole WoS Publicarea anuală a minimum 20 de lucrări indexate în BDI Creșterea numărului de participări la conferințele organizate de Universitate Implicarea a cel puțin 20% dintre cadrele didactice titulare în activități de cercetare cu rezultate publicabile în reviste recunoscute Publicarea anuală a minimum 2 cărți la edituri de prestigiu de către cadrele didactice titulare Scrierea și depunerea a cel puțin două proiecte de cercetare	10.000 lei	Bugetul universității	decembrie	Prorector de resort Directori de departamente	Parțial implementat
Organizarea activității de cercetare științifică a studenților: <ul style="list-style-type: none"> Organizarea Sesiunilor de Comunicări Științifice Studențești Stimularea studenților să participe la sesiuni științifice organizate în țară și străinătate; să publice în reviste de specialitate dedicate studenților. Includerea studenților în colectivele de cercetare 	Minimum 5% din studenții de la studiile de masterat să prezinte / publice rezultatele cercetării din lucrările de disertație la conferințe Număr de cercuri active/Nr studenți activi Număr de studenți participanți Număr studenți participanți activ Nr studenți incluși în colectivele de cercetare	1.000/centru	Bugetul universității	mai	Prorector de resort Decani Prodecani Dir. depart.	Parțial implementat

3. CONTRIBUȚIE LA DEZVOLTAREA LOCALĂ, REGIONALĂ ȘI NAȚIONALĂ - INDICATORI, TERMENE ȘI RESPONSABILII

Acțiuni pentru realizarea obiectivelor	Cuantificare obiectiv	Costuri estimate	Sursă finanțare	Termen	Responsabil	Stadiul implementării
Organizarea de întâlniri, mese rotunde, simpozioane care să abordeze probleme de actualitate, inclusiv chestiuni legate de relevanța programelor de studii și actualizarea curriculumului.	Număr de întâlniri, mese rotunde, simpozioane organizate	1000 lei/manifestare	Bugetul universității	permanent	Prorectori Decani Directori de depart.	implementat

Acțiuni pentru realizarea obiectivelor	Cuantificare obiectiv	Costuri estimate	Sursă finanțare	Termen	Responsabil	Stadiul implementării
Dezvoltarea capacității antreprenoriale prin extinderea ofertei de consultanță și formare a Universității și recunoașterea acesteia în evaluarea performanțelor cadrelor didactice. Crearea unui incubator de afaceri în vederea consilierii studenților pentru a deveni întreprinzători;	Numărul cererilor de consultanță adresate universității Implicarea a cel puțin 50% din resursa umană a universității în activități antreprenoriale Crearea în cadrul centrelor de cercetare a câte unui birou de consultanță pentru mediul de afaceri local Creșterea cu 10% a convențiilor / parteneriatelor de practică cu întreprinderile din județele în care funcționează universitatea	-	-	permanent	Rector Prorectori Dir de depar.	Parțial îndeplinit
Realizarea unor campanii de responsabilitate socială (CSR) cu obiectiv major creșterea vizibilității UCB și a implicării în comunitate prin structurarea și organizarea unor evenimente de tip CSR. Implicarea studenților în CSR	Minim o campanie în fiecare centru al universității Organizarea cu autoritățile locale și cu studenții în fiecare centru al universității, anual, a cel puțin unei acțiuni de voluntariat de implicare socială	3*5.000 lei	Bugetul universității	Januarie - iunie	Rector; Decani	neimplementat
Promovarea UCB ca instituție marcantă în comunitate prin sprijinirea unor evenimente organizate de autoritățile locale și organizarea de evenimente sociale și culturale	Minim 2 evenimente în fiecare centru al universității Scrierea și depunerea a cel puțin unui proiect de dezvoltare locală, în parteneriat cu autoritățile din zonele în care funcționează universitatea	6*2.000 lei	Bugetul universității	Octombrie - iunie	Rector; Decani	Parțial implementat
Îmbunătățirea comunicării cu mediul intern și extern al UCB, prin organizarea unor evenimente periodice de socializare și promovare; actualizarea permanentă a secțiunii dedicate din site-ul UCB; intensificarea prezenței UCB la nivelul rețelelor sociale (Facebook);	Nr de evenimente de socializare și promovare organizate; Nr comunicate de presă; Nr conferințe de presă; Nr de evenimente semnalate pe site-ul universității / rețelele sociale	-	-	permanent	Rectorul Prorectori Decani Dir de depar	implementat

4. PROMOVAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI CENTRAT PE STUDENT, PARTICIPATIV ȘI FAVORABIL INCLUZIUNII - INDICATORI, TERMENE ȘI RESPONSABILI

Acțiuni pentru realizarea obiectivelor	Cuantificare obiectiv	Costuri estimate	Sursă finanțare	Termen	Responsabil	Stadiul implementării
Consultarea studenților în luarea deciziilor în ceea ce privește organizarea activității didactice	Număr de acțiuni de consultare a studenților	-	-	permanent	Decani Prodecani	Parțial implementat

Acțiuni pentru realizarea obiectivelor	Cuantificare obiectiv	Costuri estimate	Sursă finanțare	Termen	Responsabil	Stadiul implementării
Creșterea ponderii evaluărilor studentești în ceea ce privește evaluarea cadrelor didactice și procesului didactic	Întocmirea unui nou chestionar de evaluare a cadrelor didactice de către studenți	-	-	permanent	Rectorul; Direcția CEAC, Decani, Prodecani	Parțial implementat
Îmbunătățirea gradului de satisfacție al studenților pentru calitatea procesului didactic	Creșterea cu 3% a gradului de satisfacție al studenților Acordarea a cel puțin 30 de locuri fără taxă (2%)	-	-	Iulie	rector decani/prodecani	Parțial implementat
Reducerea abandonului școlar, inclusiv prin organizarea de sesiuni (colective sau individuale) de consiliere educațională, de consiliere și orientare, de asistare psihologică, realizarea unui studiu privind cauzele abandonului universitar	Reducerea anuală cu 5% a abandonului școlar	-	-	Septembrie	rector decani/prodecani	Parțial implementat
Facilitarea procesului educațional pentru studenții cu dizabilități și alte nevoi speciale (asigurarea interfeței dintre studenții cu dizabilități și cadre didactice; consiliere educațională și psihologică studenților cu dizabilități și nevoi speciale; integrarea studenților cu nevoi speciale (tehnologii de asistare, accesibilizarea spațiilor de învățământ, adaptarea metodelor de predare și evaluare în funcție de tipul și gradul de deficiență)	Număr de studenți cu nevoi speciale înmatriculați și consiliați	50000 lei	Bug. univ.	permanent	Rector, decani Responsabil Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră	Parțial implementat
Organizarea de acțiuni culturale sau sportive pentru studenți	Cel puțin o acțiune cultural-sportivă/semestru/centru	1.200 lei/acțiune	Bugetul univ.	permanent	rector decani/prodecani	Parțial implementat
Dezvoltarea nucleelor alumni la facultăți	Desemnarea responsabilului alumni, crearea unei baze de date cu alumni; o întâlnire cu alumni. Creșterea anuală cu 5% a bazei de date alumni a universității Organizarea anuală a cel puțin unei reuniuni alumni în fiecare centru al universității	1.200 lei/centru	Bugetul univ.	Decembrie - iunie	Rector; Decani	Parțial implementat
Dezvoltarea unui sistem de parteneriate cu mediul socio-economic în vederea facilitării accesului studenților la programe de internship cu partenerii sociali (instituții de învățământ preuniversitar, ISJ, instituții ale administrației publice locale, organizații nonguvernamentale, firme de la nivel local sau regional) prin colaborarea cu instituții publice / organizații / firme locale și naționale în vederea facilitării prezentării ofertei acestora, studenților și susținerea de prelegeri privind cariere de succes ale unor personalități recunoscute	Număr parteneriate instituționale încheiate Număr prelegeri susținute Organizarea anuală de către UCB, ASB și SAS a unui seminar cu oameni de afaceri și specialiști, care să sprijine dezvoltarea competențelor prin învățare nonformală	-	Bugetul univ.	Septembrie	Responsabil CCOC	implementat

Acțiuni pentru realizarea obiectivelor	Cuantificare obiectiv	Costuri estimate	Sursă finanțare	Termen	Responsabil	Stadiul implementării
Creșterea numărului de studenți și absolvenți care beneficiază de servicii de orientare, consiliere în carieră și plasare pe piața muncii	Nr de studenți consiliați;	-	-	Septembrie	Rector responsabil CCOC	implementat

5. INTENSIFICAREA RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE - INDICATORI, TERMENE ȘI RESPONSABILI

Acțiuni pentru realizarea obiectivelor	Cuantificare obiectiv	Costuri estimate	Sursă finanțare	Termen	Responsabil	Stadiul implementării
Acces mai mare al cadrelor didactice și al studenților la programele de mobilități internaționale;	Creșterea numărului actual de mobilități cu 10% Cel puțin 20% din cadrele didactice să fie cuprinse în programele de mobilități internaționale	-	-	decembrie	Rector; Director Relații Internaționale și Director Resurse umane	neimplementat
Organizarea de întâlniri cu participanți la programul de mobilități ERASMUS	Număr întâlniri organizate	-	-	martie – mai	Director Relații Internaționale, Decanii	implementat
Dezvoltarea și menținerea de parteneriate cu mediul academic internațional și extinderea colaborărilor cu universități din spațiul UE și non-UE	Număr de parteneriate active cu mediul academic internațional Extinderea parteneriatelor internaționale existente cu cel puțin un parteneriat nou/an. Organizarea a minimum un eveniment internațional	-	-	permanent	Rector; Director Relații Internaționale	Parțial implementat
Realizarea de activități de educație și cercetare comune cu universități partenere (mobilități cadre didactice, schimburi de bune practici în predare/ evaluare, manifestări științifice comune, publicații comune, participare la proiecte de cercetare comune)	Număr de acțiuni de educație și cercetare realizate în comun cu universitățile partenere Derularea a cel puțin unui proiect internațional	10.000 lei /acțiune	Bugetul universității	permanent	Decanii Director Relații Internaționale	Parțial implementat

6. MANAGEMENT PERFORMANT ȘI CALITATE; ETICĂ PROFESIONALĂ ȘI CULTURĂ ORGANIZAȚIONALĂ DE SUCCES. INDICATORI, TERMENE ȘI RESPONSABILI

Acțiuni pentru realizarea obiectivelor	Cuantificare obiectiv	Costuri estimate	Sursă finanțare	Termen	Responsabil	Stadiul implementării
Asigurarea respectării standardelor de calitate și a prevederilor legale în domeniul asigurării calității educației în universitate. Diseminarea informațiilor privind cultura calității și standardele de calitate aplicate în universități europene de prestigiu: monitorizarea programelor de studii din punct de vedere al acordării rezultatelor învățării, CEAC și cu descrierile din portalul ESCO; monitorizarea planurilor de învățământ pentru asigurarea respectării standardelor specifice ARACIS; elaborarea rapoartelor de autoevaluare	Număr de programe monitorizate Număr de planuri monitorizate Număr de rapoarte elaborate	-	-	permanent	rector prorector de resort director departament calitate	implementat
Culegerea datelor pentru participarea UCB în ranking-urile naționale și internaționale și încărcarea datelor pe site-urile corespunzătoare; Analiza poziției UCB în urma participării în diverse ranking-uri;	Numărul bazelor de date încărcate Valoarea ranking	-	-	Sept.	Com. de calitate Prorector resort Dir Dep. Calitate	neimplementat
Îmbunătățirea managementului resurselor umane. Aplicarea procedurilor de evaluare a calității corpului profesoral, inclusiv pentru activitățile extracuriculare. Actualizarea sistemului de premiere (stimulare) pentru inovare didactică, performanță în cercetare și implicare în comunitate și identificarea posibilităților prin care cadrele didactice să fie stimulate pentru realizările lor. Adaptarea tuturor fișelor postului și a fișelor de evaluare în conformitate cu noile politici, cerințe și obiective asumate.	Nr de chestionare de evaluare completate Realizarea unei noi grile de stimulare a cadrelor didactice Număr cadre didactice evaluate	-	-	iunie	Rector; Prorector de resort Director RU Dir Depart. Calitate	Parțial implementat
Diversificarea serviciilor oferite mediului de afaceri, în vederea completării resurselor financiare;	Venituri din servicii pt. mediul de afaceri	-	-	permanent	Rector; Director economic	neimplementat
Utilizarea în parteneriat a bazei materiale a Universității pentru optimizarea costurilor de administrare; Continuarea raționalizării cheltuielilor și realizarea achizițiilor de bunuri la nivel centralizat pentru diminuarea costurilor de cumpărare; Suplimentarea fondurilor pentru finanțarea de proiecte ale UCB, prin identificarea de noi sponsori și contracte de colaborare, identificarea de noi proiecte de crowdfunding;	Chelt. acoperite prin parteneriate as. bazei mater. Suma cheltuielilor raționalizate % de creștere a nr de contracte de sponsorizare și colaborare; Nr de burse pt. studenți; Nr de proiecte de crowdfunding; Creșterea anuală cu 2% a veniturilor	-	-	permanent	Rector; Director economic	neimplementat

Acțiuni pentru realizarea obiectivelor	Cuantificare obiectiv	Costuri estimate	Sursă finanțare	Termen	Responsabil	Stadiul implementării
O reechilibrare a sarcinilor ce revin structurilor centrale și celor din centrele universității; Îmbunătățirea fluxului informațiilor între structurile administrative din centrele universității și conducerea acestora de la nivel central; Responsabilizarea membrilor consiliilor departamentelor, din toate cele trei centre; îmbunătățirea sistemului de comunicare în universitate	Elaborarea unei noi organigrame Elaborarea unei diagrame privind fluxurile dintre facultăți și departamente Realizarea a cel puțin unei întâlniri între managementul universității și personalul fiecărei facultăți	-	-	oct.– aug.	Rector; Prorectorii Directorii de Departamente;	În curs de implementare
Actualizarea programului de investiții al UCB. Întocmirea de proiecte privind dotarea laboratoarelor și completarea fondului de carte din biblioteca UCB	Creșterea cu 3% anual a fondurilor alocate pentru noi lucrări de investiții Reabilitarea și consolidarea a cel puțin 20% din spațiile de învățământ Elaborarea unor analize privind dotarea laboratoarelor Număr de titluri/volume achiziționate	Cf. buget. de achiz.,	Bugetul universității	permanent	Rector, Bibliot. Șef, Dir. ec.	Parțial implementat
Consolidarea eticii academice, a combaterii violenței și a nediscriminării de orice fel	Numărul de cazuri analizate de comisia de etică	-	-	anual	Comisia de etică	implementat
Accesibilizarea activităților de învățământ și cercetare pentru persoanele cu dizabilități și cu cerințe educaționale speciale	Numărul de spații accesibilizate pentru personale cu dizabilități	Cf. buget. ,	Bugetul universității	anual	rector, prorectori, decani	Parțial implementat

7. DIGITALIZAREA UNIVERSITĂȚII - INDICATORI, TERMENE ȘI RESPONSABILI

Acțiuni pentru realizarea obiectivelor	Cuantificare obiectiv	Costuri estimate	Sursă finanțare	Termen	Responsabil	Stadiul implementării
Continuarea programului de digitalizare a Universității: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Achiziția și implementarea de noi instrumente și echipamente pentru modernizarea și extinderea laboratoarelor și centrelor de cercetare existente ▪ Achiziția și implementarea de noi instrumente și echipamente pentru biblioteci ▪ Creare platformă e-learning ▪ Achiziție platforme software și licențe de specialitate pentru programele de studii de licență și masterat 	Creșterea nivelului de digitalizare al Universității cu cel puțin 1% pe an	500.000	Bugetul Universității	Octombrie - septembrie	Rector Prorectori Decani Director economic	Parțial implementat

Acțiuni pentru realizarea obiectivelor	Cuantificare obiectiv	Costuri estimate	Sursă finanțare	Termen	Responsabil	Stadiul implementării
<p>Activități de modernizare a curriculei și de orientare a cercetării către domeniile de specializare prioritare</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Studii de benchmarking și analiza nevoilor pieței muncii în domeniile stabilite ca prioritare ▪ Revizuirea anuală și actualizarea fișelor disciplinelor, în vederea integrării componentei digitale ▪ Proiectarea, realizarea și adaptarea resurselor pentru învățarea online ▪ Actualizarea conținuturilor programelor de studii în domeniile de specializare stabilite ca prioritare ▪ Crearea unor module /unități de învățare/ micro-cursuri/ discipline noi ce conduc la formarea prioritare a competențelor digitale și pentru profesiile emergente ▪ Derularea de cercetări în domeniilor de specializare inteligentă compatibile cu profilul UCB 	Număr de discipline cu conținut digital	100.000	Bugetul Universității	Ianuarie – Iunie	Rector Prorectori Decani directori departamente, directori centre de cercetare	neimplementat
<p>Investiții în formarea competențelor digitale ale cadrelor didactice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Instruirea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar pentru utilizarea platformei de e-learning și a echipamentelor multimedia ▪ Formarea cadrelor didactice pentru utilizarea soft-urilor de specialitate ▪ Perfecționarea competențelor de predare/ evaluare în sistem digital ale cadrelor didactice, prin parcurgerea unui program de formare 	Număr cadre didactice cu competențe digitale	100.000	Bugetul Universității	aprilie – Iunie	Rector Prorectori Decani directori departamente	În curs de implementare
<p>Investiții în formarea competențelor digitale ale studenților, în corelare cu DigComp:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Instruirea și utilizarea de către studenți a platformei de e-learning ▪ Formarea competențelor digitale prin parcurgerea disciplinelor de informatică/ cu componente TIC din planurile de învățământ ale programelor de studii actualizate din domeniile de specializare stabilite ca prioritare ▪ Formarea competențelor digitale avansate pentru studenți ▪ Consolidarea competențelor antreprenoriale ale studenților în sectorul digital, ▪ Dezvoltarea stagiilor de practică care să contribuie la consolidarea competențelor digitale, inclusiv în laboratoarele UCB 	Număr studenți cu competențe digitale	100.000	Bugetul Universității	Iulie – septembrie	Rector Prorectori Decani directori departamente, directori centre de cercetare responsabili programe de studii, consilieri în carieră	Parțial implementat

Rector,
Prof. univ . dr. Puiu Ovidiu

